

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 14:18:50
Уникальный программный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Медицинский институт*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Основы гнатологии

**Рекомендуется для направления подготовки
по специальности ординатуры
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель обучения: освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций по основам гнатологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога ортопеда по основам гнатологии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении классических и современных методик диагностики и ортопедического лечения больных с гнатологической патологией;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, обладающего навыками лечения и реабилитации больных с гнатологической патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 (образовательные дисциплины), (Б.1.В.ДВ 2), является дисциплиной по выбору, преподается в четвертом семестре в самом конце программы обучения.

В таблице №1 приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций по дисциплине «Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии»

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины
1	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Педагогика. Общественное здоровье и здравоохранение. Микробиология. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
2	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика. Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в

		ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика.
3	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания);	Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
4	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
5	ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
6	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

7	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Педагогика. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Русский язык в сфере профессиональной коммуникации Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Производственная (клиническая) практика. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
8	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Общественное здоровье и здравоохранение. Стоматология ортопедическая. Протезирование на имплантатах. CAD/CAM технологии в стоматологии. Компьютерные методы диагностики в ортопедической стоматологии. Обучающий симуляционный курс. Производственная (клиническая) практика. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)

Требования к уровню подготовки: наличие высшего медицинского образования по специальности «стоматология»; успешное освоение предшествующих по учебному плану ординатуры дисциплин и практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

Знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации стоматологической помощи;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;

– основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;

– историю стоматологии;

– биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;

– организацию стоматологической помощи населению;

– вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-стоматолога;

– клиническую, топографическую анатомию головы и шеи;

– лабораторные методы исследования в стоматологии;

– лучевые методы диагностики в стоматологии;

– инструментальные методы диагностики в стоматологии;

– основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;

– патоморфологию стоматологических заболеваний;

– демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у стоматологических больных.

– клинику, диагностику и лечение заболеваний ВНЧС

– особенности тактики стоматологического лечения ВНЧС у больных с соматическими заболеваниями

Уметь:

– проводить осмотр полости рта и челюстно-лицевой области (осмотр, пальпация, перкуссия);

– сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;

– интерпретировать результаты обследования;

– получить информацию о заболевании ВНЧС, мышц челюстно-лицевой области, пародонта, твердых тканей зубов;

- определять функциональное состояние ВНЧС, мышц челюстно-лицевой области
- определять состояние окклюзии зубных рядов в статике и динамике
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к лечению;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оказать необходимую срочную первую помощь
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением
-

Владеть навыками:

- диагностики различных заболеваний у пациентов с дисфункцией ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии
- диагностики окклюзии зубных рядов в статике и динамике
- определения высоты нижнего отдела лица с применением современных методов
- определение центрального положения нижней челюсти
- дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся дисфункцией ВНЧС
- составления плана ортопедического этапа комплексного лечения больных с дисфункцией ВНЧС
- проведения врачебных процедур на подготовительном и основном этапе ортопедического лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
Аудиторные занятия (всего)		51	51 (1,4)
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции		18	18 (0,5)
Практические занятия		18	18 (0,5)

Контроль знаний и умений		15	15(0,4)
Самостоятельная работа (всего)		21	21(0,6)
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем		21	21(0,6)
Общая трудоемкость		72	72 (2 ЗЕТ)

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Диагностика заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии	<p>Тема 1.1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика дисфункции ВНЧС. Классификация патологических состояний по МКБ 10. Клинические методы обследования пациентов с аномалией и патологией окклюзии.</p> <p>Тема 1.2. Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Традиционные и дополнительные морфологические методы обследования ВНЧС. КЛКТ. МРТ. Виброакустическая методика. Диагностический модуль программы Авантис 3Д</p> <p>Тема 1.3. Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Функциональные методы диагностики состояния ВНЧС. Кинезиография. Электромиография. Аксиография.</p> <p>Тема 1.4. Методы диагностики окклюзии зубных рядов. Восковая окклюдозография, Анализ окклюзии зубных рядов на разборных гипсовых моделях в артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию с применением артикуляционной фольги, бумаги, спреев.</p> <p>Тема 1.5. Дифференциальная диагностика гнатологической патологии с применением компьютерного комплекса БиоПак.</p>
2.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС	<p>Тема 2.1 Стратегия ортопедического лечения больных с дисфункцией ВНЧС. Врачебная тактика. Роль ортопедических методов в комплексном лечении и реабилитации больных с гнатической патологией</p> <p>Тема 2.2 Релаксационные окклюзионные шины. Виды. Показания к применению. Клинический протокол моделирования, изготовления и применения. Возможные осложнения и ошибки.</p> <p>Тема 2.3 Гнатологические ортотики-ортэзы-позиционеры в терапевтической позиции. Виды ортотиков. Клинический протокол применения. Методики определения терапевтической позиции</p> <p>Тема 2.4 Этап завершающего протезирования в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункцией ВНЧС.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	СР	Контроль	Всего час.
1.	Диагностика заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии	9	10	11	8	38
2.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС	9	8	10	7	34
ИТОГО		18	18	21	15	72

6 Обзорно-установочные лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Традиционные и дополнительные морфологические и функциональные методы обследования пациентов с патологией ВНЧС	3
2	1	Современные компьютерные методы диагностики патологии ВНЧС. Система Биопак. Электронная аксиография. Цефалометрический анализ. Электромиография	3
3	2	Стратегия и тактика ортопедического лечения больных с дисфункцией ВНЧС с учетом характера функциональных и морфологических нарушений и индивидуальных особенностей компенсаторных механизмов	3
4	2	Шинотерапия как важнейший элемент ортопедического гнатологического лечения. Виды. Показания к применению. Клинический протокол моделирования, изготовления и применения. Возможные осложнения и ошибки.	3
5	2	Планирование, клинические и лабораторные этапы восстановления функциональной окклюзии при помощи современных аналоговых и компьютерных систем. Аналоговый и виртуальный Wax up, Mock up и временное протезирование.	3
6	2	Этап завершающего протезирования в комплексе междисциплинарных лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункцией ВНЧС, в том числе, с опорой на имплантаты.	3

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика дисфункции ВНЧС. Классификация патологических состояний по МКБ 10. Клинические методы обследования пациентов с аномалией и патологией окклюзии.	3
2	1	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Традиционные и дополнительные морфологические методы обследования ВНЧС. КЛКТ. МРТ. Виброакустическая методика. Диагностический модуль программы Авантис 3Д	3
3	1	Окклюзионно-артикуляционный болевой синдром. Функциональные методы диагностики состояния ВНЧС. Кинезиография. Электромиография. Аксиография.	3
4	1	Методы диагностики окклюзии зубных рядов. Восковая окклюдозография, Анализ окклюзии зубных рядов на разборных гипсовых моделях в артикуляторе, настроенном на индивидуальную функцию с применением артикуляционной фольги, бумаги, спреев.	3
5	1	Дифференциальная диагностика гнатологической патологии с применением компьютерного комплекса БиоПак.	4
6	2	Стратегия ортопедического лечения больных с дисфункцией ВНЧС. Врачебная тактика. Роль ортопедических методов в комплексном лечении и реабилитации больных с гнатической патологией	3
7	2	Релаксационные окклюзионные шины. Виды. Показания к применению. Клинический протокол моделирования, изготовления и применения. Возможные осложнения и ошибки.	3
8	2	Гнатологические ортотики-ортэзы-позиционеры в терапевтической позиции. Виды ортотиков. Клинический протокол применения. Методики определения терапевтической позиции	3
9	2	Этап завершающего протезирования в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с дисфункцией ВНЧС.	3

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебный класс, конференц-зал медицинского института РУДН, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Информационный библиотечный центр РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;

3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы; гипсовые и напечатанные на 3D принтере модели
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, данные КЛКТ, МРТ, аксиографии с различной патологией и нормой
6. Комплект специализированной зубоврачебной мебели (стоматологическое кресло, светильник, гидроблок)
7. Одноразовые смотровые наборы стоматологических инструментов, штангенциркули
8. Оттисковые стоматологические материалы, в том числе для регистрации окклюзии, гипс 3 класса и 5 класса (артикуляционный),
9. Персональные компьютеры по числу ординаторов в группе с демоверсией программы Авантис 3Д
10. артикуляторы регулируемые с лицевой дугой, 1 на 2 ординатор,
11. Аксиограф оптический, механический, электронный
12. Диагностический комплекс БИОПАК
13. Устройство записи готического угла

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Программный комплекс «Авантис 3D»

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН (<http://lib.rudn.ru/>);
2. Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН (<http://esystem.pfur.ru/>)
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru/>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1	Национальное руководство Ортопедическая стоматология – учебник под ред. проф. И.Ю. Лебеденко, проф. С.Д. Арутюнова, проф. А.Н. Ряховского. – М.: Изд-вл ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с ил. - ISBN 978-5-9704-3582-3
2	Виртуальный пациент. Учебно-методическое пособие для клинических ординаторов. И.Ю. ЛЕБЕДЕНКО, А.А. СТАФЕЕВ, А.Н. РЯХОВСКИЙ, С.В. БЕРСЕНЕВ, П.О. ПЕТРОВ, Д.А. САХАБИЕВА А.В. ХИЖУК-М.: ООО «Новик», 2020. — 124 с., илл.-ISBN 978-5-904383-44-2

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Клинический ординатор обязан строго по расписанию посещать лекции и практические занятия, выполнять задания руководителя дисциплины, знакомиться с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в области диагностики и лечения заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также вне университета по компьютерным источникам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по разделам изучаемых тем размещены на страницах кафедры ортопедической стоматологии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка рефератов по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по национальному руководству, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Контроль знаний

Текущий контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса и тестирования после проведения практических занятий и проверки рефератов, подготовленных в ходе самостоятельной работы обучающегося по каждому разделу.

Рубежный контроль знаний проводится путем устного опроса, дополняемого по усмотрению преподавателя тестированием, после прохождения каждого раздела дисциплины.

Ординатор, полностью выполнивший учебный план дисциплины, допускается к итоговой аттестации по дисциплине. Итоговая аттестация проводится путем устного собеседования.

Балльная структура оценки:

№	Компетенция	Название раздела	Форма контроля	Балл
1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-12	Диагностика заболеваний ВНЧС в клинике ортопедической стоматологии	Опрос. Контрольная работа. Реферат	50
2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией ВНЧС	Опрос. Контрольная работа. Реферат	50

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок успеваемости)

(В соответствии с Приказом Ректора №996 от 27.12.2006 г.)

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F

Описание оценок ECTS

A “Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B “Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FХ “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Разработчик

Профессор кафедры ортопедической стоматологии Парунов В.А.

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии

И.Ю. Лебеденко

материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С “Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д “Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е “Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Ф “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

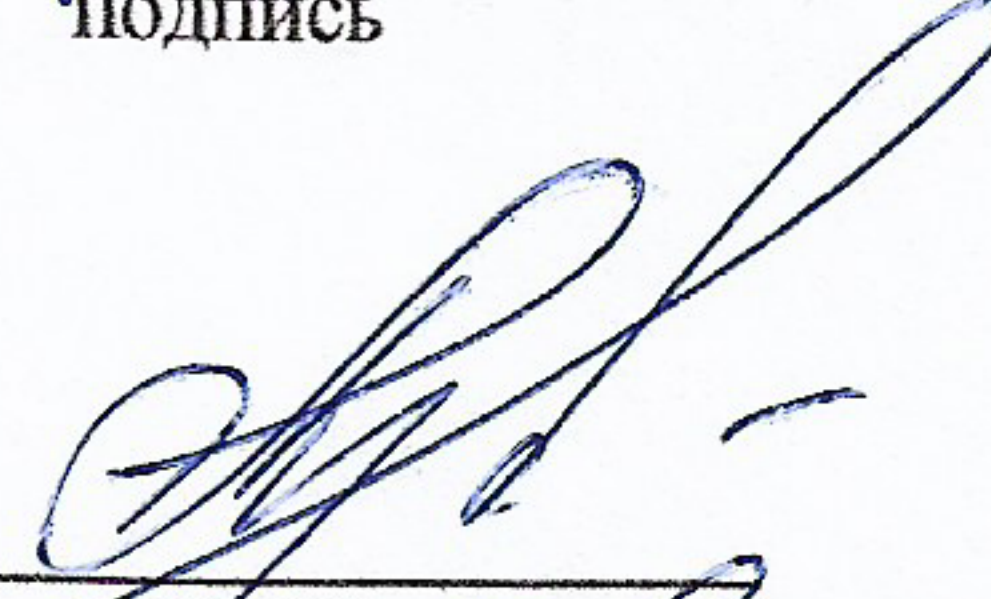
Профессор кафедры ортопедической
стоматологии
должность, название кафедры



подпись

В.А.Парунов
инициалы, фамилия

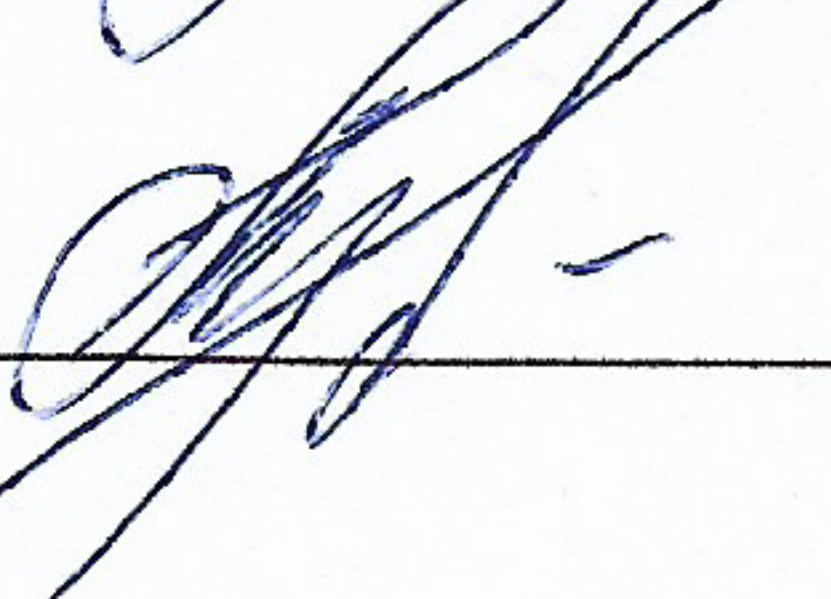
Руководитель программы
Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии
должность, название кафедры



подпись

И.Ю.Лебеде́нко
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии



подпись

И.Ю.Лебеде́нко