

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2023 17:34:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса  
Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.05.01 Лечебное дело**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Лечебное дело**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы интегративной медицины» является освоение комплексного применения средств разных медицинских систем, но и возможность более точно определить этиологию болезни, причину и характер локальных патологических изменений, своевременно отслеживать изменения, происходящие в организме в процессе лечения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы интегративной медицины» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5, ОПК-7, ПК-3.**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-3.	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.6. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы интегративной медицины» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы интегративной медицины».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Биология; Нормальная физиология; Биохимия; Пропедевтика внутренних болезней;	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Онкология, лучевая терапия; Поликлиническая терапия;
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Биология; Нормальная физиология; Биохимия; Пропедевтика внутренних болезней;	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Онкология, лучевая терапия; Поликлиническая терапия;
ПК-3.	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Физика; Общая хирургия	Поликлиническая терапия; Госпитальная терапия; Инфекционные болезни;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы интегративной медицины» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		6	
Контактная работа, ак.ч.	34	34	
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	32	32	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Введение в интегративную медицину	<b>Тема 1.1.</b> Организм с позиций современной медицины. Болезнь с позиции современной медицины.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 2</b> Научно-практические аспекты системы интегративной медицины	<b>Тема 2.1.</b> Биохимический портрет здорового и больного человека. <b>Тема 2.2.</b> Соединительная ткань -главное морфо-функциональное звено развития болезней в живом организме. Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства. <b>Тема 2.3.</b> Многоуровневая системная организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека. <b>Тема 2.4.</b> Интегративная связь белкового, липидного и углеводного обмена. <b>Тема 2.5.</b> Интегративная связь минерального и витаминного обмена.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 3</b> Интеграция организма	<b>Тема 3.1.</b> Представление об интеграции. Общая теория систем. От клетки к тканям, органам и целостному организму. Организм – интеграция сложных систем.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 4</b> Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины	<b>Тема 4.1.</b> Интегративная диагностика. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. <b>Тема 4.2.</b> Интегративный подход в клинической медицине. <b>Тема 4.3.</b> Иммунология в системе интегративной медицин <b>Тема 4.4.</b> Аллергология в системе интегративной медицин <b>Тема 4.5.</b> Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.	<b>СЗ</b>
<b>Раздел 5</b> Традиционная восточная медицина в системе интегративной медицин.	<b>Тема 5.1.</b> Интегративный подход в рефлексотерапия. Иглотерапия как система диагностических и лечебных методов. <b>Тема 5.2.</b> Интегративный подход в традиционной восточной медицине.	<b>СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитории 441)	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007),
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 441)	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007),

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Радыш И.В., Скальный В.В., Умнова Т.Н., Малинина Е.И. Введение в нутрициологию. Учебное пособие. –М.: РУДН, 2019, 200 с.  
[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=486536&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486536&idb=0)

### Дополнительная литература

1. Парцерняк С.А. Преждевременное старение, полиморбидность и интегративная медицина: вызов времени. СПб : Изд-во «Интегративные технологии», 2020. -439 с.
2. Лечить по Гиппократу. Справочник практикующего врача. –М. : ОАО «Холдинг «ЭДИС». 2014. -316 с.

3. Парцерняк С.А. Интегративная медицина: путь от идеологии к методологии здравоохранения. СПб : Изд-во Нордмедиздат, 2007. -424 с.
4. Бакшеев В.И., Коломоец Н.М. Костычева Т.В. Альтернативная медицина: прошлое, настоящее и будущее // Кл. мед. – 2010. – № 1. – с.677.
5. Никитюк Б.А. Интеграция знаний в науках о человеке. –М. : «СпортАкадемПресс», 2000. -440 с.
6. Интегративная медицина и экология человека. /Под ред. Н.А. Агаджаняна и И.Н. Полунина. –М.-Астрахань : Пафос. 1998. -354 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Основы интегративной медицины**»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Основы интегративной медицины**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Ханферьян Р.А.**

Фамилия И.О.

**Профессор кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Торшин И.В.**

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры управление  
сестринской деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Скальный В.В.**

Фамилия И.О.

**Ст. преподаватель кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Умнова Т.Н.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра управление  
сестринской деятельностью**

Наименование БУП



Подпись

**Радыш И.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики**



**Стуров Н.В.**