

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Основы научной коммуникации

Рекомендуется для направления подготовки

35.04.04 «Агрономия»

Направление подготовки - Агробиотехнология

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Цели и задачи дисциплины – подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, написанию рефератов, докладов, научных статей, тезисов конференций, курсовых и выпускных квалификационных работ. Задача дисциплины – обучение студентов методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы; подготовке рефератов, научных докладов, отчетов, тезисов, статей; методам публичного выступления и защиты собственных работ; подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Основы научной коммуникации» относится к Элективным дисциплинам учебного плана. *Б1.В.ДВ.01*

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)		Все дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
1	- Способен осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики (ОПК-7)		Математическое моделирование и проектирование
Профессиональные компетенции			

1	- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);	-	Математическое моделирование и проектирование Молекулярная биология и геномика растений Протеомика и метаболомика растений
2	- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5)		Молекулярная биология и геномика растений Протеомика и метаболомика растений

Дисциплина «Основы научной коммуникации» является как самостоятельной дисциплиной, так и обязательной предшествующей для других дисциплин по направлению подготовки, предусматривающих выполнение различных видов самостоятельных, авторских, научных и творческих работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-5

- **Выпускник должен обладать следующими Универсальными компетенциями (УК):**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

- **Выпускник должен обладать следующими Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- Способен осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики (ОПК-7)

- Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:
 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
 - готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать правила и приемы работы с отечественной и зарубежной литературой в профессиональных профильных научных библиотеках и электронными ресурсами по теме и виду выполняемой работы.

Уметь: проводить сбор, фиксирование и сохранение первичной информации, литературных источников по теме исследований, правильно формировать структуру работы, формулировать результаты собственных исследований, заключение и выводы научной профессиональной письменной и устной речью.

Владеть: методикой написания и оформления рефератов, курсовых, выпускных и дипломных работ, тезисов конференций, экспериментальных статей и других видов научных студенческих работ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	16	16
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	16	16
Контрольные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	39	39
Контроль (К)	17	17
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2
		72
		2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

п/п	Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
1.	Работа с научной литературой	Сбор и сохранение научной информации. Работа в профессиональных профильных и общенаучных библиотеках. Работа с электронными ресурсами.
2.	Структура работы	Правила оформления рукописи. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор литературы. Условия, материалы (объекты) и методика проведения исследований. Главы основной (экспериментальной) части. Заключение (обсуждение результатов). Выводы. Библиографический список использованной литературы. Приложение.
3	Реферат	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы. Подготовительный этап. Работа над текстом реферата. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита реферата.
4	Курсовая работа	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы. Подготовительный этап. Работа над литературным обзором курсовой работы. Расчетная часть. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита курсовой работы
5	Магистерская диссертация	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы и научного руководителя. Подготовительный этап. Работа над литературным обзором дипломной (выпускной работы). Экспериментальная / расчетная часть. Экономическая часть. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита дипломной работы

6	Научные публикации	Понятия, функции, основные виды. Тезисы научного доклада /сообщения. Научная статья. Методика подготовки и оформления публикаций. Техника написания текстов. Мастер-класс «Пишем тезисы научных исследований»
7	Презентация и защита магистерских работ. Риторика	Общая характеристика доклада. Структура доклада. Формулировка актуальности, цели, задач, научной новизны работы. Подготовка публичного доклада. Презентация, оформление результатов исследований, иллюстративного и табличного материала.
8	Рецензирование студенческих работ	Принципы и этика рецензирования. Методика подготовки рецензии. Структура рецензии. Рецензирование дипломных работ.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

6. Практические занятия (семинары):

№	№ раздела дисциплины	Наименование практической работы	Кол – во часов
1.	1	Работа с первичными материалами.	4
2.	1	Работа с электронными библиотеками. ГОСТ 7.82-2001.	4
3.	1,2	Библиографическое описание как элемент библиографической записи.	2
4.	2,3,4,5,6	Работа с полевыми и лабораторными журналами	2
5.	1,2,3,4,5,6	Термины. Сокращения. Аббревиатуры. ГОСТ 7.12-1993.	2
6.	3,7	Работа над рефератом. Выбор темы. Составление плана. Подбор нормативных актов, стандартов, реестров, специальной литературы и иных источников, их изучение. Написание текста работы и ее оформление. Устное изложение реферата. ГОСТ 7.9-1995 (ИСО 214-76).	4

		Семинар по защите рефератов	
7.	4,7	Курсовая работа. Выбор темы. Консультация и составление предварительного плана работы. Сбор научной информации, относящейся к теме исследования (прежде всего работа с библиографией), изучение литературы. Анализ составных частей проблемы, изложение темы. Обработка материала в целом. Оформление курсовой работы. Представление работы на кафедру для проверки. Устранение замечаний. Защита курсовой работы.	6
8.	5,7,8	Дипломная (выпускная работа) магистра. Магистерская диссертация.	6
9.	6,7,8	Научные публикации студентов	4
10.	5,6,7,8	Рецензия. Композиция и структурные элементы.	2
11.	3,4,5,6,7	Презентация. Компьютерная графика.	2

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ) . – Курсовая работа не предусмотрена.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) Программное обеспечение:

- Windows 7,10 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.
- ТУИС.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,

<http://www.globalincidentmap.com/>,

http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php,

http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html

Э

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

и

б

л

и

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

I

<http://www.rsl.ru> - Российская Государственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ)

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.fao.org/> - базы данных ФАО

Основные понятия компьютерных информационных технологий - <http://bip->

[ip-com/osnovnye-ponyatiya-kompyuternyx-informacionnyx-texnologij/](http://bip-com/osnovnye-ponyatiya-kompyuternyx-informacionnyx-texnologij/)

Компьютерные технологии в науке и образовании -

[http://www.google.nj/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%](http://www.google.nj/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%8)

[D1%8E%D1%8](http://www.google.nj/url?sa=t&rct=j&q=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%8) Новые информационные технологии в науке и образовании -

http://www.iis.nsk.su/files/articles/sbor_kas_10.pdf

K

L

I

Н. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

K

а) основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 340 с. - <https://e.lanbook.com/book/93303>.

2. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

б) дополнительная литература

1. Коровкина, Н. Методика подготовки исследовательских работ студентов : лекции / Н. Коровкина, Г. Левочкина. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс] - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429057>

2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Бушенева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

3. ГОСТ 7.9-1995 (ИСО 214-76). Реферат и аннотация. Общие требования.

4. ГОСТ 7.12-1993. Сокращения русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати.

5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

r

в) программное обеспечение – стандартный пакет лицензионных текстовых и графических программ

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.gostrf.com/> - ГОСТы, стандарты, нормативы

<http://libgost.ru/> - библиотека ГОСТов и нормативных документов

"

-
b

l

z

<http://www.rsl.ru> - Российская Государственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/> - Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ)

<http://www.agroacadem.ru/> - Российская академия сельскохозяйственных наук (РАСХН)

<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.fao.org/> - базы данных ФАО

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерная и мультимедийная техника, раздаточный материал, наглядный иллюстративный материал, электронные презентации.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методика работы над литературными источниками (по материалам :Сафронов А.А.

Основы научных исследований (учебное пособие). -ВГУЭС. <http://abc.vvsu.ru/>).

В процессе научного исследования работа над литературными источниками осуществляется на всех его стадиях. На подготовительном этапе имеющиеся публикации способствуют конкретизации темы, определению объектов исследования, а также разработке теоретических предпосылок будущей работы, её методологического обеспечения. При этом следует глубоко изучить работы классиков экономической теории, решения и постановления правительства РФ по экономическому и социальному развитию страны и отдельных регионов, труды выдающихся ученых РФ, затем методическую литературу по проведению научных исследований в данной области науки. Изучение литературных источников помогает уяснить народнохозяйственную значимость избранной темы исследования, вооружает основополагающими теоретическими и методологическими принципами её выполнения.

Работа над литературными источниками выдвигает перед исследователем требование – уметь быстро читать, воспринимать и анализировать прочитанное, концентрировать внимание на главном, существенном для раскрытия темы исследования.

Применение различных методов работы с литературными источниками позволяет отделить известное от неизвестного, использовать накопленный опыт, чётко сформулировать гипотезу исследования. После первичного обзора литературы, отобранной из библиотечных каталогов, ознакомления с аннотацией, введением, оглавлением, заключением и беглого просмотра содержания избирается способ

проработки источника, включающий тщательное его изучение, конспектирование, выборочное изучение, сопровождающееся выписками, составлением аннотированных карточек и т.п.

Результаты изучения литературы по вопросам темы исследования оформляются в виде тематических обзоров, рефератов, в которых излагается сущность важнейших научных положений, выявляются основные концепции (совпадающие и различающиеся), группируются мало разработанные, неясные, дискуссионные и неизученные положения. Важно уяснить, что нового, оригинального вносит автор каждой публикации, изложить своё отношение к его концепции и определить возможность использования её в своём исследовании.

Отдельные положения лучше фиксировать на листах бумаги с одной стороны, оставляя большие поля. Это позволит в необходимых случаях делать дополнения, вставки, параллельные выписки из других книг для сравнений, противопоставлений, а также изложения собственного мнения по данному вопросу. Для этих целей можно использовать перфокарты, которые удобнее группировать по однородности освещаемых вопросов, чтобы избежать изложения в обзоре литературы концепций каждого автора отдельно. Целесообразно делать цветные или шрифтовые выделения заметок.

Независимо от того, на каком носителе (перфокарте, листе бумаги, электронном носителе) зафиксирована информация из литературного источника, она должна быть сгруппирована по однородным признакам для использования в процессе исследования. Обычно таким признаком является вопрос, содержащийся в плане темы исследования. Поэтому по разделам плана исследования в отдельных папках нужно накапливать реферируемый материал. В группировку реферируемого материала вносятся изменения, поскольку в процессе научного исследования первоначальный его план корректируется, уточняется. Это особенно важно при выполнении коллективного исследования, когда разделы плана работы закреплены за разными исполнителями.

Выписки, цитаты, цифровые данные должны иметь ссылки: автор, название произведения, издательство, год и место издания, страницы. Прежде чем приступить к работе над источником, необходимо в верхней части листа произвести его библиографическое описание, указать раздел плана по теме исследования, к которому относится выписка, а затем производить реферирование литературного источника.

Ссылка на литературный источник должна содержать полное библиографическое описание, необходимое для составления списка использованной литературы по теме исследования. В противном случае возникает потребность повторного к нему обращения.

Реферируя источник, следует точно передавать его содержание. В зависимости от того, какая роль отводится источнику в выполняемом исследовании, особо важная информация может приводиться в виде цитат. Изложение должно быть сжатым, точным, без лишних слов и субъективных оценок. Не рекомендуется сокращать слова, приводить аббревиатуры, которые будут непонятны другим участникам выполняемого исследования.

Выписки из книг лучше производить зонами, т.е. фиксировать информацию, относящуюся к одному конкретному вопросу. Если в источнике, даже в одном абзаце или фразе, содержится информация по другому вопросу плана исследования, то на листе оставляется определённый интервал и ниже производится запись. При применении карточек в реферировании источников каждый вопрос освещается на отдельной карточке. Всё это способствует систематизации информации согласно плану исследования. Кроме того, если какие-либо данные предполагается использовать в двух разделах, то соответствующую выписку следует заполнять в двух экземплярах.

В процессе работы над источником возникают собственные выводы, оценки, обобщения, предположения об использовании информации. Их следует записывать и выделять по тексту пометкой на поле или квадратными скобками, или другим цветом.

В экономической части диссертации применяют цифры, показатели экономических явлений, содержащихся в опубликованных литературных источниках (статистических сборниках, обзорах, издаваемых статистическими органами). Информация, позаимствованная из этих публикаций, требует особого внимания в её использовании. Чтобы избежать искажения показателей в выполняемом исследовании, их необходимо проводить по наиболее свежей дате опубликования.

Таким образом, методика работы над литературными источниками включает библиографический поиск литературы по теме исследования, её изучение, фиксирование исходных данных и их использование в процессе научного исследования для производства новых знаний.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины « Основы научной коммуникации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»
Аграрно-технологический институт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы научной коммуникации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

АГРОБИОТЕХНОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

МОСКВА- РУДН

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Основы научной коммуникации**» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров в магистратуре, реализуемой по направлению подготовки «Агрономия».

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Основы научной коммуникации**». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену /зачету.

Цели и задачи дисциплины – подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, написанию рефератов, докладов, научных статей, тезисов конференций, курсовых и выпускных квалификационных работ. Задача дисциплины – обучение студентов методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы; подготовке рефератов, научных докладов, отчетов, тезисов, статей; методам публичного выступления и защиты собственных работ; подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Место дисциплины в структуре ООП.

Данная дисциплина относится к Элективным .

Дисциплина «**Основы научной коммуникации**» является как самостоятельной дисциплиной, так и обязательной предшествующей для других дисциплин по направлению «Агрономия», предусматривающих выполнение различных видов самостоятельных, авторских, научных и творческих работ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-5

- **Выпускник должен обладать следующими Универсальными компетенциями (УК):**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

- Выпускник должен обладать следующими **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**
 - Способен осуществлять критический анализ, применять системный подход в области цифровой экономики (ОПК-7)
- Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**
 - способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
 - готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать правила и приемы работы с отечественной и зарубежной литературой в профессиональных профильных научных библиотеках и электронными ресурсами по теме и виду выполняемой работы.

Уметь: проводить сбор, фиксирование и сохранение первичной информации, литературных источников по теме исследований, правильно формировать структуру работы, формулировать результаты собственных исследований, заключение и выводы научной профессиональной письменной и устной речью.

Владеть: методикой написания и оформления рефератов, курсовых, выпускных и дипломных работ, тезисов конференций, экспериментальных статей и других видов научных студенческих работ.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине. Основы научной коммуникации
Направление подготовки : Агрономия.

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Промежуточная аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль						
			Тест	Кolloквиум	Выполнение КР	Выполнение ЛР	Выполнение ДЗ	Экзамен/Зачет	
УК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-5	Работа с научной литературой	Сбор и сохранение научной информации. Работа в профессиональных профильных и общенаучных библиотеках. Работа с электронными ресурсами.		5	5	+		10	10
	Структура работы	Правила оформления рукописи. Титульный лист. Оглавление. Введение. Обзор литературы. Условия, материалы (объекты) и методика проведения исследований. Главы основной (экспериментальной) части. Заключение (обсуждение результатов). Выводы. Библиографический список использованной литературы. Приложение.		10	5	+	+	15	15
	Реферат	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы. Подготовительный этап. Работа над текстом реферата. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита реферата.							

	Курсовая работа	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы . Подготовительный этап. Работа над литературным обзором курсовой работы. Расчетная часть. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита курсовой работы		10		+	+		10	10
	Дипломная (выпускная) работа как квалификационное исследование	Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы и научного руководителя. Подготовительный этап. Работа над литературным обзором дипломной (выпускной работы). Экспериментальная / расчетная часть. Экономическая часть. Заключительный этап. Подготовка доклада. Подготовка к защите и защита дипломной (выпускной) работы		10	5	+			15	15
	Научные публикации	Понятия, функции, основные виды. Тезисы научного доклада /сообщения. Научная статья. Методика подготовки и оформления публикаций. Техника написания текстов.		5	5	+	+		10	10
	Презентация работ	Общая характеристика доклада. Структура доклада. Формулировка актуальности, цели, задач, научной новизны работы. Подготовка публичного доклада. Презентация, оформление результатов исследований, иллюстративного и табличного материала.		10		+			10	10

	Рецензирование студенческих работ	Принципы и этика рецензирования. Методика подготовки рецензии. Структура рецензии. Рецензирование дипломных работ.		5	5	+			10	10
	Итого							зачет	100	100

Критерии оценки:

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости).

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

Описание оценок ECTS

A	“ Отлично ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“ Очень хорошо ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“ Хорошо ” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“ Удовлетворительно ” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому в качестве пройденного, являются оценки А, В, С, D и Е.

Обучаемый, получивший оценку **FX** по дисциплине образовательной программы, обязан после консультации с соответствующим преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ этому преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до Е и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

(Приказ Ректора РУДН №996 от 27.12.2006г.)

Критерии оценки:

(в соответствии с действующей нормативной базой)

№ п/п	Показатели / Критерии оценки	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
1.	Полнота отражения необходимой информации в каждом вопросе	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
2.	Наличие собственных комментариев студента в тех разделах, где это необходимо.	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Отсутствует
3.	Полнота и обоснованность заключения и выводов	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно», если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.
- 5.

Количество баллов	Итоговая оценка
< 5	Неудовлетворительно
5-10	Удовлетворительно
10-15	Хорошо
15-20	Отлично

Билет промежуточной аттестации (примерный)

1. Формы регистрации первичной информации
2. Правила оформления списка литературы . ГОСТ 7.1-2003
3. Практическое задание

Тестовые задания

Промежуточной аттестации

А. Какое из оформлений статьи в списке литературы является верным:

1. Романова Е.В., Аль Лаббан Адхам Ахмед. Влияние аллельного состояния белковых локусов на показатели качества пшеничной муки// Аграрная наука. -2011. - №7.-19 с.
2. Романова Е.В., Аль Лаббан Адхам Ахмед// Аграрная наука 2011, №7 – С. 18-19.
3. Романова Е.В., Аль Лаббан Адхам Ахмед. Влияние аллельного состояния белковых локусов на показатели качества пшеничной муки// Аграрная наука. -2011. - №7. – С. 18-19.
4. Романова Е.В., Аль Лаббан Адхам Ахмед. Влияние аллельного состояния белковых локусов на показатели качества пшеничной муки// Аграрная наука. -2011. - №7.

Б. Рецензию на дипломную работу дает:

1. Дипломник
2. Научный руководитель дипломника (доцент или профессор)
3. Декан факультета
4. Доцент, профессор или научный сотрудник из сторонней организации

В. В конце рецензии обязательно должно быть обозначено:

1. Вывод о возможности присвоения студенту квалификации бакалавра или магистра
2. Оценка актуальности выбранной темы
3. Проблемы, затронутые в дипломной работе
4. Название работы и имя автора

Г. Латинские названия биологических объектов в тексте выделяются:

1. Пунктиром
2. Подчеркиванием
3. Жирным шрифтом
4. Курсивом

Д. При цитировании должны соблюдаться следующие правила:

1. Научные термины и определения заключаются в кавычки
2. Текст заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания
3. Ссылку в тексте на отдельную цитату, не входящую в строй данной фразы, заключают в круглые скобки, помещая впереди сокращение «см.».
4. Текст цитаты выделяют подчеркиванием

Е. Подписи и пояснения к графикам и рисункам в дипломной работе размещаются:

1. На лицевой стороне страницы
2. На обороте страницы
3. На отдельной странице
4. В приложении к дипломной работе

Ж. При составлении библиографического описания отдельной книги (учебника или монографии) обязательно указывают:

1. Авторы отдельных глав и разделов
2. Содержание книги
3. Город, издательство или издающая организация, год издания
4. Объем издания (сведения о количестве страниц)

З. К формам регистрации первичной информации относятся:

1. Записи в лабораторных журналах
2. Авторефераты диссертаций
3. Выписки из литературных источников
4. Рентгеновские снимки и фотографии

И. Последовательность расположения различных частей текста (введения, глав и т.д.) называется:

1. Характеристикой работы
2. Списков глав
3. Нумерацией текста
4. Композицией текста

К. Оглавление работы помещается в тексте рукописи....

1. После выводов

2. После списка литературы
3. После титульного листа
4. Перед приложением

Л. Что не рекомендуется включать в формулировку заголовка раздела дипломной работы?

1. Формулы
2. Информацию о содержании текста
3. Сокращения и аббревиатуры
4. Общие понятия

М. При нумерации глав и параграфов используются

1. Индийские цифры
2. Прописные и строение буквы
3. Римские цифры
4. Арабские цифры

Н. В число литературных источников входят :

1. Авторефераты и рукописи диссертации
2. Информационные каталоги
3. Поисковые системы
4. Базы данных

О.К систематизированным записям при работе с литературными источниками, относятся:

1. Выписки из текста
2. Конспекты
3. Цифры и даты
4. Отдельные цитаты

П. Фактические и статистические данные из литературных источников, приведенных в тексте дипломной работы, называются:

1. Сносками
2. Ремарками
3. Аннотация
4. Цитатами

Р. В структуру доклада на защите выпускной работы входит:

1. Оглавление, введение, заключение
2. Введение, заключение, приложение
3. Введение, основная часть, заключение
4. Оглавление, литературный обзор, экспериментальная часть

С. При докладе и презентации выпускной работы рекомендуемое время выступления не должно превышать

1. Пять минут
2. Десять минут
3. Пятнадцать минут
4. Тридцать минут

Т. В структуру презентации выпускной работы обязательно входят:

1. Цели и задачи исследований
2. Объект и предмет исследований
3. Список литературы
4. Анализ результата

У. В презентацию доклада рекомендуется включать:

1. Рисунки и графики с названиями
2. Звуковые и музыкальные эффекты
3. Текст по структуре доклада
4. Информацию об авторе и научном руководителе докладчика

Ф. Правила оформления списка литературы прописаны в следующих документах

1. ГОСТ Рук 5.4-2009.
2. ГОСТ 7.1-2003
3. ГОСТ Лит. 11.9-2014.
4. Гражданский кодекс РФ.

Перечень вопросов итоговой аттестации по курсу.

1. Работа с научной литературой. Сбор и сохранение научной информации.
2. Работа в профессиональных профильных и общенаучных библиотеках.
3. Аннотирование научных работ. Общие правила и рекомендации.
4. Базы данных. Работа с электронными ресурсами. Работа с электронными библиотеками. ГОСТ 7.82-2001
5. База данных АГРИС
6. Магистерская диссертация как вид научного произведения
7. Общая схема хода научного исследования
8. Магистерская диссертация. Литературный обзор. Общая характеристика. Последовательность выполнения. Определение темы и научного руководителя. Подготовительный этап.
9. Работа над литературным обзором дипломной (магистерской работы).
10. Магистерская диссертация. Экспериментальная / расчетная часть.
11. Экономическая часть. Заключительный этап.
12. Условия, материалы (объекты) и методика проведения исследований. Главы основной (экспериментальной) части.
13. Анализ результатов исследований
14. Заключение (обсуждение результатов). Выводы. Приложение.
15. Библиографический список литературы. Общие правила и соблюдение ГОСТ.

16. Термины. Сокращения. Аббревиатуры. ГОСТ 7.12-1993.
17. Подготовка к защите и защита магистерской работы. Подготовка доклада.
18. Оформление иллюстративного материала Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм.
19. Презентация исследовательской работы. Компьютерная графика. PowerPoint
20. Научная статья. Методика подготовки и оформления публикаций.

Разработчик:

Доцент агробиотехнологического департамента _____ Романова Е.В. _____
Должность, название кафедры, инициалы, фамилия)

Директор департамента _____ Пакина Е.Н.