

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Медицинский институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ НУТРИЦИОЛОГИИ И ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Сестринское дело**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» является изучение основ классической и современной нутрициологии и лечебного питания при различных заболеваниях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-2, ПК-3.**

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК5.1. Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям ОПК-8.2. Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико - профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-9.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни. ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1. Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении ПК-3.2. Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию ПК-3.3. Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		осложнений
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними</p> <p>ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов</p> <p>ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения</p> <p>ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Основы нутрициологии и лечебное питание**» относится к дисциплинам факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Основы нутрициологии и лечебное питание**»

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Основы функциональных систем, Психология, Пропедевтика внутренних болезней, Сестринское дело в	Медико-социальная реабилитация и экспертиза, Школьная медицина, Сестринское дело в анестезиологии и реанимации,

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	терапии, Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело в психиатрии и наркологии, Сестринское дело в реабилитации, Организация паллиативной медицины, Сестринский уход, Клиническая практика	
ОПК-8.	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Микробиология, вирусология, иммунология, Эпидемиология, Сестринское дело в терапии,	Поликлиническое сестринское дело, Организация профилактической работы с населением, Сестринское дело в гериатрии,
ОПК-9.	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)		Сестринское дело в психиатрии и наркологии, Поликлиническое сестринское дело, Организация профилактической работы с населением, Сестринское дело в гериатрии, Школы здоровья, Основы интегративной медицины
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального	Основы функциональных систем, Медицинская экология, Сестринский уход	Поликлиническое сестринское дело, Сестринское дело в акушерстве и гинекологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки		
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Основы функциональных систем, Медицинская экология, Возрастная психология, Биоэтика	Поликлиническое сестринское дело, Организация профилактической работы с населением, Медицинская элементология, Школьная медицина

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы нутрициологии и лечебное питание» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	
		5	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<b>34</b>	<b>34</b>	
в том числе:			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>5</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<b>Раздел 1</b> Основы рационального питания	<b>Тема 1.1.</b> Общие вопросы питания здорового человека. Питание, пища, пищевые вещества. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.	<b>СЗ</b>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<b>Тема 1.2.</b> Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.	СЗ
	<b>Тема 1.3.</b> Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке.	СЗ
	<b>Тема 1.4.</b> Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).	СЗ
<b>Раздел 2</b> Основы лечебного питания. Номенклатура стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях	<b>Тема 2.1.</b> Место лечебного питания в комплексной терапии и профилактики заболеваний.  <b>Тема 2.2.</b> Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Вариант диеты с повышенным количеством белка (высоко-белковая диета) (ВБД). Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета) (НБД). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД). Вариант диеты с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) ВКД).	СЗ
<b>Раздел 3</b> Питание различных групп населения.	<b>Тема 3.1.</b> Питание беременных, рожениц и кормящих женщин. <b>Тема 3.2.</b> Питание пожилых и старых лиц. <b>Тема 3.3.</b> Энтеральное и парентеральное питание.	СЗ
<b>Раздел 4</b> Лечебное питание при отдельных заболеваниях	<b>Тема 4.1.</b> Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	СЗ
	<b>Тема 4.2.</b> Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы.	СЗ
	<b>Тема 4.3.</b> Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы.	СЗ
	<b>Тема 4.4.</b> Лечебное питание при заболеваниях	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	сердечно-сосудистой системы.	
	<b>Тема 4.5.</b> Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.6.</b> Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.7.</b> Лечебное питание при нарушении обмена и патологии эндокринной системы.	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.8.</b> Лечебное питание при аллергических заболеваниях.	<b>СЗ</b>
	<b>Тема 4.9.</b> Лечебное питание при заболеваниях суставов	<b>СЗ</b>

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная аудитория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитории 441)	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007),
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 441)	Комплект специализированной мебели, оборудованные мультимедийными проекторами. Программное обеспечение OS Windows XP, Vista, 7, набор офисных программ OpenOffice.org (или MS Office 2003, 2007),

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Певзнер М.И. Основы лечебного питания (1958): Учебник. –М.:Издв-во Советские учебники, 2021. 592 с.
2. Диетология / под. рук. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2017. – 1104 с.

### *Дополнительная литература*

1. Алешина Н.А. Основы лечебного питания. Серия Медицинский справочник. –М. : Изд-во Вече, 2010.-400 с.
2. Справочник по диетологии / ред. М.А. Самсонов, А.А. Покровский. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Медицина, 1992. - 464 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

### 1. Базы данных и поисковые системы:

- NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **«Основы нутрициологии и лечебное питание»**

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Основы нутрициологии и лечебное питание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Ханферьян Р.А.**

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры управление  
сестринской деятельностью**

Должность, БУП



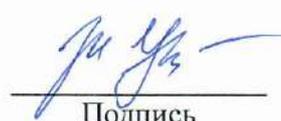
Подпись

**Скальный В.В.**

Фамилия И.О.

**Ст. преподаватель кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Умнова Т.Н.**

Фамилия И.О.

**Ст. преподаватель кафедры  
управление сестринской  
деятельностью**

Должность, БУП



Подпись

**Коростелева М.М.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:  
Кафедра управление  
сестринской деятельностью**

Наименование БУП



Подпись

**Радыш И.В.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:  
Зам. директора МИ**

должность, БУП



Подпись

**Косцова Н.Г.**

Фамилия И.О.