

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»  
Инженерная академия*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Основы организации и управления в строительстве

**Направление подготовки:** 08.03.01 Строительство

Москва,  
2019

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины Основы организации и управления в строительстве является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области организации и управления строительным производством, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение состава и этапов предпроектной подготовки и проектирования строительного производства;
- знакомство с организационно-технологической документацией в строительстве;
- рассмотрение основных положений по разработке разделов проекта организации строительства и проекта производства работ;
- изучение методов календарного планирования и сетевого моделирования строительства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

**Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	Философия; Безопасность жизнедеятельности; Физика; Строительная физика; Химия; Цифровое моделирование в строительстве; Инженерное обеспечение строительства; Теоретическая механика; Физическая культура; Введение в специальность; Политология; Инженерная гидрология	
2	ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя	Химия; Инженерная графика; Теоретическая механика; Строительные	

	теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	материалы; Введение в специальность; Политология; Конструкции из дерева и композитных материалов	
3	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Строительная физика; Химия; Инженерная графика; Теоретическая механика; Строительные материалы; Геотехника ; Политология; Конструкции из дерева и композитных материалов; Технологии возведения зданий и сооружений	
4	ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Химия; Теоретическая механика; Политология	
5	ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	Химия; Теоретическая механика; Политология; Инженерная гидрология	
6	ПК-2 Организация производства	Теоретическая механика; Инженерные системы	

	строительных работ на объекте капитального строительства	зданий и сооружений; Геотехника ; Гидротехнические сооружения; Политология	
7	ПК-3 Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства	Цифровое моделирование в строительстве; Теоретическая механика; Политология	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Основы организации и управления в строительстве направлена на формирование у обучающихся следующих компетенции:

- Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1);
- Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3);
- Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4);
- Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9);
- Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10);
- Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (ПК-2);
- Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства (ПК-3);

Результатом обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представленные в таблице 2.

*Таблица 2 - Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО*

Компетенция	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4
Способен организовывать работу и управлять коллективом производствен-	основ работы в коллективе, руководства коллективом, документации для созда-	работать в коллективе, осуществлять руководство коллективом, подготавливать	работы в коллективе, осуществления руководства коллективом, подготовки докумен-

<p>ного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9)</p>	<p>ния системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>	<p>тации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</p>
<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1) Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-3)</p>	<p>основ анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разработки мер по ее повышению</p>	<p>проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению</p>	<p>проведения анализа технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разработки мер по ее повышению</p>
<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)</p>	<p>организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>вести управленческую и предпринимательскую деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, планировать работу персонала и фондов оплаты труда</p>	<p>ведения управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, планирования работы персонала и фондов оплаты труда</p>
<p>Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства</p>	<p>оперативных планов работы первичных производственных подразделений, затрат и результатов производственной деятельности, техни-</p>	<p>разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной де-</p>	<p>разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, ведения анализа затрат и результатов производствен-</p>

и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства (ОПК-10) Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (ПК-2) Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства (ПК-3)	ческой документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	тельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам
---	--	--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Основы организации и управления в строительстве» составляет 6 зачетных единицы.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		14			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	48			
в том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	16	16			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	132	132			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36	36			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	час.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	51	51			
в том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	17	17			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	111	111			
<i>Контроль (экзамен/зачет с</i>	18	18			

<i>оценкой), ак.ч.</i>					
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>			2		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	час.	180	180		
	зач.ед.	5	5		

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24			
в том числе:					
<i>Лекции (ЛК)</i>	8	8			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	0	0			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	138	138			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
<i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i>		2			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	час.	180	180		
	зач.ед.	5	5		

**5. Содержание дисциплины**

*Таблица 4 – Содержание дисциплины и виды занятий для очной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Предпроектная подготовка и организация проектирования строительства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>
	Тема 1.1. Этапы предпроектной подготовки строительства. Экономические и инженерные изыскания в строительстве	2	2	-	1	5
	Тема 1.2. Организационно-технологическая документация в строительстве	2	2	-	1	5
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Календарное планирование строительства</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>14</b>
	Тема 2.1. Виды и назначение календарных планов строительства	2	2	-	1	5
	Тема 2.2. Порядок разработки календарных планов строительства	2	6	-	1	9
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Сетевое моделирование строительства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>10</b>
	Тема 3.1. Основные параметры и виды сетевых графиков	2	-	-	1	3
	Тема 3.2. Расчет сетевого графика секторным и табличным методом	2	4	-	1	7
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Строительные генеральные планы в составе ПОС и ППР</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>	<b>26</b>
	Тема 4.1. Виды и основы проектирования строительных генеральных планов	2	-	-	2	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 4.2. Разработка объектного строительного генерального плана	2	18	-	2	22
	<b>Курсовой проект</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Предпроектная подготовка и организация проектирования строительства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	<b>16</b>
	Тема 1.1. Этапы предпроектной подготовки строительства. Экономические и инженерные изыскания в строительстве	2	2	-	4	8
	Тема 1.2. Организационно-технологическая документация в строительстве	2	2	-	4	8
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Календарное планирование строительства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>	<b>18</b>
	Тема 2.1. Виды и назначение календарных планов строительства	2	2	-	4	8
	Тема 2.2. Порядок разработки календарных планов строительства	2	2	-	6	10
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Сетевое моделирование строительства</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>10</b>	<b>18</b>
	Тема 3.1. Основные параметры и виды сетевых графиков	2	-	-	4	6
	Тема 3.2. Расчет сетевого графика секторным и табличным методом	2	4	-	6	12
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Строительные генеральные планы в составе ПОС и ППР</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	<b>10</b>	<b>20</b>
	Тема 4.1. Виды и основы проектирования строительных генеральных планов	2	-	-	4	6
	Тема 4.2. Разработка объектного строительного генерального плана	2	6	-	6	14
	<b>Курсовой проект</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
<b>1.</b>	<b>Раздел №1. Предпроектная подготовка и организация проектирования строительства</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>14</b>	<b>16</b>
	Тема 1.1. Этапы предпроектной подготовки строительства. Экономические и инженерные изыскания в строительстве	1	-	-	6	7
	Тема 1.2. Организационно-технологическая документация в строительстве	-	1	-	8	9
<b>2.</b>	<b>Раздел №2. Календарное планирование строительства</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>16</b>	<b>8</b>
	Тема 2.1. Виды и назначение календарных планов строительства	1	-	-	8	9



№ п/п	Наименование раздела дисциплины/темы занятия	Лекц.	Практ. / семинар.	Лаб.	СРС	Всего час.
	Тема 2.2. Порядок разработки календарных планов строительства	-	1	-	8	9
<b>3.</b>	<b>Раздел №3. Сетевое моделирование строительства</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
	Тема 3.1. Основные параметры и виды сетевых графиков	1	-	-	8	9
	Тема 3.2. Расчет сетевого графика секторным и табличным методом	-	2	-	8	10
<b>4.</b>	<b>Раздел №4. Строительные генеральные планы в составе ПОС и ППР</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
	Тема 4.1. Виды и основы проектирования строительных генеральных планов	1	-	-	8	9
	Тема 4.2. Разработка объектного строительного генерального плана	-	2	-	8	10
	<b>Курсовой проект</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## 6. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине Основы организации и управления в строительстве проводится по следующим видам учебной работы: лекции, практические занятия.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство предусматривает сочетание в учебном процессе контактной работы с преподавателем и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся для более полного формирования и развития его профессиональных навыков.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории, в том числе с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются студентами, отдельные темы (части тем и разделов) предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (проверяется преподавателем в процессе текущего контроля).

Целью практических занятий является получение студентами знаний и выработка практических навыков работы в области организации, планирования и управления строительством. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – решение задач и т.п., так и интерактивные методы – групповая работа, анализ конкретных ситуаций, деловая игра и т.п.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса и выполнение курсового проекта.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате на основе учебно-методических материалов дисциплины (*приложения 2-4*). Уровень освоения

материала по самостоятельно изучаемым вопросам курса проверяется при проведении текущего контроля и аттестационных испытаний (экзамен и/или зачет) по дисциплине.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература:*

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства: учебник / Л. Г. Дикман. — М.: Издательство АСВ, 2017. — 588 с. — ISBN 978-5-93093-141-9. — Режим доступа: <http://www.zodchii.ws/books/info-1142.html>
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства. М.: 2011. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200084098>
3. Цай Т.Н. Организация строительного производства / Т.Н. Цай, П.Г. Грабовой, В.А. Большаков. — М.: Издательство АСВ, 199. — 432 с. — ISBN 5-93093-006-6. — Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/17486-organizaciya-stroitel'nogo-proizvodstva/>

### *Дополнительная литература:*

1. Олейник П.П. Организация строительного производства. Подготовка и производство строительно-монтажных работ: учебное пособие / П.П. Олейник, В.И. Бродский. — М.: МГСУ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-0865-1. — Режим доступа: <http://mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/uchebnye-posobiya/2135>
2. Сборщиков С.Б. Организация строительства (лекции, курсовое и дипломное проектирование): учебное пособие / С.Б. Сборщиков. — М.: Издательство АСВ, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-93093-996-5. — Режим доступа: <https://iasv.ru/organizatsiya-stroitelstva-lektsii-kursovoe-i-diplomnoe-proektirovanie.html>
3. Олейник П.П. Организация, планирование, управление и экономика строительства. Терминологический словарь / П.П. Олейник, Б.Ф. Ширшиков. — М.: Издательство АСВ, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-4323-0121-5. — Режим доступа: <https://iasv.ru/organizatsiya-planirovanie-upravleniya-i-ekonomika-stroitelstva-terminologicheskij-slovar.html>

### *Периодические издания:*

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования.
2. Строительная механика инженерных конструкций и сооружений.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

Минстрой России <http://www.minstroyrf.ru>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

*Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся и изучения дисциплины (также размещены в ТУИС РУДН в соответствующем разделе дисциплины):*

1. Курс лекций по дисциплине Основы организации и управления в строительстве (приложение 2).

2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Основы организации и управления в строительстве (приложение 3).

3. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине Основы организации и управления в строительстве (приложение 4).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

*Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение дисциплины*

<b>Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения</b>	<b>Местонахождение</b>
<b>Лекционная аудитория № 357</b> Лаборатория инженерного оборудования зданий и сооружений Комплект специализированной мебели; доска меловая, маркерная, экран компьютеры ASUS- 5 шт. мониторы ASER-5 шт., Microlab System Subwoofer-1 шт., проектор EPSON EB X11	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебная аудитория для проведения семинарских, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации № 355</b> Лаборатория инженерного оборудования зданий и сооружений. Приборы и установки, модели инженерных коммуникаций, проекционный экран; проектор, столы и стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3
<b>Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы обучающихся и курсового проектирования № 355</b> Лаборатория инженерного оборудования зданий и сооружений. Приборы и установки, модели инженерных коммуникаций, проекционный экран; проектор, столы и стулья.	г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

## 9. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Основы организации и управления в строительстве представлен в *приложении 1* к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Разработчик:**

Доцент

должность



подпись

Д.Д. Коротеев

инициалы, фамилия

**Руководитель кафедры/департамента**



подпись

В.В. Галишникова

инициалы, фамилия