

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 12:58:23
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Аграрно-технологический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональной этики

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 Ветеринария

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения «**Основы профессиональной этики**» является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики в различных сферах трудовой деятельности человека; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности будущих специалистов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Основы профессиональной этики**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Ук-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		Ук-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		Ук-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		Ук-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		Ук-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Ук-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		Ук-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

		<p>Ук-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>Ук-2.4 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Ук-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование,	<p>УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;</p>

	<p>говoreние, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>	<p>УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p>
		<p>УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p>
		<p>УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>
		<p>УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>
		<p>УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>
		<p>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p>
		<p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p>
		<p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления</p>

		социальной интеграции.
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
		УК-6.2 Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;
		УК-6.3 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
		УК-6.4 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний;
		УК-6.5 Анализирует основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
		УК-6.6 Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
		УК-6.7 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

	полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ОПК-4.1 Владеет понятийным и методологическим аппаратом базовых естественных наук на уровне, достаточном для полноценной профессиональной деятельности на современном уровне;
		ОПК-4.2 Владеет методами решения задач с использованием современного оборудования;
		ОПК-4.3 Готов использовать современную методологию в разработке и проведении экспериментальных исследований;
		ОПК-4.4 Использует современную профессиональную методологию при интерпретации результатов исследований.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современной компьютерной техники и средств телекоммуникации и умеет использовать ими для решения профессиональных задач;
		ОПК-7.2 Пользуется современным специальным программным обеспечением и специализированными базами данных для решения профессиональных задач и выполнения должностных обязанностей;
		ОПК-7.3 Владеет навыками работы на современной медицинской диагностической и лечебной аппаратуре с программным обеспечением;
		ОПК-7.4 Пользуется специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области диагностики и лечения животных различных видов;
		ОПК-7.5 Пользуется геоинформационными системами и

		программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Основы профессиональной этики**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Основы профессиональной этики**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	История Философия Безопасность жизнедеятельности Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Математика Основы экономики и менеджмента Ветеринарная деонтология	Зоопсихология Организация государственного ветеринарного надзора Управление карьерой Космические технологии на службе в АПК Реконструктивно-восстановительная хирургия
УК-2	Способность управлять проектом на	Философия Организация	Психология личности и профессиональное

	всех этапах его жизненного цикла.	ветеринарного дела Математика Введение в специальность Основы экономики и менеджмента Ветеринарная деонтология Экономика и организация сельскохозяйственного производства	самоопределение Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Управление карьерой Космические технологии на службе в АПК
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Правоведение Безопасность жизнедеятельности Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика Основы риторики и коммуникации Введение в специальность Основы экономики и менеджмента Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний
УК-4	Способность к коммуникации межличностном и межкультурном взаимодействии на русском и иностранном(ых) языке(ах) на основе	Латинский язык Основы риторики и коммуникации Ветеринарная деонтология Иностранный язык Русский язык (как иностранный)	Коммуникативный практикум Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов

	<p>владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>		<p>Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации Русский язык</p>
УК-5	<p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>История Правоведение Философия Основы риторики и коммуникации Ветеринарная деонтология Иностранный язык Русский язык (как иностранный)</p>	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации</p>
УК-6	<p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение</p>	<p>Философия Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела</p>	<p>Психология личности и профессиональное самоопределение Управление карьерой Основы социально-правовых знаний Реконструктивно-восстановительная хирургия</p>

	всей жизни.	Математика Введение в специальность Ветеринарная деонтология	
УК-12	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правоведение Информатика Философия Безопасность жизнедеятельности Инструментальные методы диагностики Организация ветеринарного дела Судебная ветеринарная экспертиза и вскрытие животных Математика Ветеринарная деонтология Лекарственные и ядовитые растения	Психология личности и профессиональное самоопределение Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Организация государственного ветеринарного надзора Ветеринарные и производственные лаборатории с основами проектирования Биометрия в ветеринарии Основы социально-правовых знаний Космические технологии на службе в АПК
ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Неорганическая и аналитическая химия Органическая химия Биологическая физика Информатика Физическая и коллоидная химия Цитология, гистология и эмбриология Биологическая химия Ветеринарная микробиология и микология Вирусология и биотехнология	Психология личности и профессиональное самоопределение Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных

	<p>экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Патологическая физиология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Патологическая анатомия Оперативная хирургия с топографической анатомией Инструментальные методы диагностики Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Математика Иммунология Ветеринарная санитария Технология переработки продукции животноводства Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения</p>	<p>Diseases of small pets Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Стоматология животных</p>
ОПК-7	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Информатика Инструментальные методы диагностики Организация ветеринарного дела Математика</p>	<p>Клиническая лабораторная диагностика Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней Ветеринарные и производственные</p>

			лаборатории с основами проектирования Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы профессиональной этики» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30	30	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	18	18	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44	44	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
Раздел 1. Этика межнационального общения и специфика работы в интернациональном коллективе	Тема 1.1 Этика межнационального общения как высокая степень совершенства и развития отношений, проявляющаяся в межнациональных и духовных связях разных народов. Понятие толерантности. Специфика работы в интернациональном коллективе. Изучение специфических особенностей различных культур и народов. Ознакомление с цивилизационными теориями. Патриотизм как нравственный и политический принцип. Дружба народов как нравственная ценность, социальная и культурная реальность. Дружба народов как нравственный и культурный приоритет в РУДН. Основные положения Кодекса чести преподавателя РУДН. Основные положения Кодекса чести студента РУДН.	СЗ
Раздел 2. Этика как философская наука.	Тема 2.1. Этика как наука о морали. Предмет, структура и функции этики. Этика в структуре философского знания. Этика, мораль, нравственность. Основания морали. Моральные ценности человека в основных категориях этики. Современные проблемы этики.	СЗ
Раздел 3. История этических учений.	Тема 3.1. Основные школы этического знания. Этическая мысль от Античности до современного общества. Историческое становление профессиональной этики.	СЗ

Раздел 4. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали.	Тема 4.1 Прикладная этика и профессиональная этика. Функции и структура профессиональной этики. Профессиональная мораль как объект изучения профессиональной этики. Нравственная ценность труда. Профессионализм как нравственная черта личности.	СЗ
Раздел 5. Профессиональная этика в различных сферах трудовой деятельности человека/ Значение этических кодексов в современном обществе.	Тема 5.1 Понятие профессии. Роль профессиональной деятельности в современном обществе. Место этического кодекса в профессиональной деятельности. Профессиональная пригодность и профессиональная деформация личности. Кодексы поведения специалистов в различных сферах профессиональной деятельности.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа.	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации.
2. *Гуревич П.С.* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
3. *Гусейнов А.А., А.Г. Гаджикурбанов [и др.].* Этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
4. Скворцов А.А. Этика: учебник для бакалавров. – М.: Изд-во Юрайт, 2019.
5. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2014.
6. В.А. Цвык. Профессиология. Курс лекций. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 176 с.
7. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества: монография/В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко, А.А. Косорукова, О.В. Саввина, И.Е. Лапшин, В.С. Мухаметжанова; под ред. В.А. Цвыка. – Москва: РУДН, 2020. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Научно - технический прогресс и этическая парадигма XXI века: монография/ Цвык В.А. [и др.]. - Москва: РУДН, 2018. – 197 с.
2. Этика высшей школы: монография/ В.А. Цвык, И.В. Цвык, А.А. Косорукова, И.Е. Лапшин, М.В. Моисеенко, В.С. Мухаметжанова, О.В. Саввина. – Москва: РУДН, 2016.
3. *Гусейнов А.А., Апресян Р.Г.* Этика. М.: Гардарика, 2007.
4. *История этических учений.* Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.
5. *Капто А.С.* Профессиональная этика. Ч.1-2. М., 1997.
6. Профессиональная этика в современном обществе: сборник статей/ под общ. ред. В.А. Цвыка. – М.: Экон-информ, 2011.
7. *Цвык В.А.* Профессионализм: опыт социально-философского анализа. М., 2004.
8. *Цвык В.А.* Профессиональная этика: основы общей теории. – М., 2012.
9. *Этика* // Под ред. А.А.Гусейнова и Е.Л.Дубко. М., 1999.
10. *Алексина Т.А.* Деловая этика. – М.: Изд-во Юрайт, 2014.
11. *Цвык В.А.* Профессиональная этика социолога. М., 2002.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Основы профессиональной этики**».
2. Семинарский практикум по дисциплине «**Основы профессиональной этики**».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Основы профессиональной этики**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры этики
Должность, БУП

В.С. Мухаметжанова
Подпись
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра этики
Наименование БУП

Цвык В.А.
Подпись
Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента ветеринарной медицины
Должность, БУП

Ватников Ю.А.
Подпись
Фамилия И.О.