

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы риторики и коммуникации

Рекомендуется для направления подготовки (специальности):
36.05.01 «Ветеринария»

Направленность программы:
Ветеринария

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели: сформировать навыки и умения общения, культуры, техники публичного выступления и диалогического взаимодействия в типичных для деятельности специалиста коммуникативных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в сфере риторики (красноречие, риторика, ораторское искусство, риторический канон, коммуникативная компетенция и др.), сформировать представление о месте риторики в системе форм словесной культуры;
- обучение основам классической риторики в аспекте будущей профессиональной деятельности специалиста;
- углубление и систематизация языковых, социокультурных, риторических знаний, необходимых для формирования коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, коммуникативные барьеры, принципы профессионально-коммуникативного сотрудничества и т.д.);
- овладение стратегиями и тактиками речевого поведения в различных формах и видах коммуникации, актуальных для будущего специалиста (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной профессиональной коммуникации;
- формирование риторических умений, необходимых для успешной коммуникации в актуальных для специалиста сферах (бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной).

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Основы риторики и коммуникации» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-3	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	–
2	УК-4	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	–
3	УК-5	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	–
Профессиональные компетенции			
4	ПК-1	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	–
5	ПК-24	«Русский язык как иностранный»	–

		(I сертификационный уровень владения РКИ)	
6	ПК-25	«Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ)	

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: иностранный обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в объеме I сертификационного уровня владения русским языком как иностранным.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4);
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Профессиональные компетенции:

- Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1);
- Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных (ПК-24);
- Способность проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-25).

В результате изучения дисциплины «Основы риторики и коммуникации» студент Аграрно-технологического института должен:

Знать:

- базовые понятия современной риторики;
- роды и виды красноречия, особенности красноречия;
- этапы риторического канона;
- риторические тропы, риторические фигуры и их роль в речи;
- основные виды аргументов;
- способы организации эффективного диалога в рамках профессионального общения;
- принципы построения речи и способы взаимодействия с различными типами аудиторий;
- риторические приемы убеждения и правила их применения в сфере профессионального общения.

Уметь:

- анализировать речи известных ораторов;
- различать основные виды красноречия;

- пользоваться вербальными и невербальными приемами ораторского искусства;
- пользоваться языковыми средствами контакта и воздействия на аудиторию;
- решать риторические задачи, учитывая при этом особенности речевой ситуации (участников, характер отношений, цели, обстоятельства и т.д.);
- корректно формулировать вопросы и ответы в рамках деловой беседы;
- аргументировать свою позицию;
- управлять голосом и готовить речевой аппарат к работе;
- следить за собственным дыханием и дикцией;
- определять необходимый темп речи;
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с точки зрения целесообразности;
- редактировать свою и чужую речь в соответствии с требованиями красноречия;
- прогнозировать характер восприятия речи собеседником и привлекать риторические приемы убеждения;
- выступать с самостоятельно подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии;
- выступать перед аудиторией;
- уметь устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией.

Владеть:

- культурой профессионального общения;
- навыками и умениями составления речей разных родов и видов красноречия;
- навыками и умениями социально-культурного сотрудничества и умениями работать в команде;
- методикой подготовки к публичному выступлению;
- приемами привлечения внимания аудитории;
- навыками составления и анализа профессионально значимых высказываний;
- способами организации эффективного речевого взаимодействия с адресатом для решения профессиональных речевых задач;
- способами аргументации и средствами убеждения в ходе общения с собеседником;
- приемами совершенствования техники речи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс
		2 сем
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Обзорно-установочные лекции		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	54	54
Общая трудоемкость	72	72
час	2	2
зач.ед.	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	РИТОРИКА КАК НАУКА И КАК ИСКУССТВО КРАСНОРЕЧИЯ	Тема 1. Краткая история развития ораторского искусства. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Цицерон, Аристотель, Квинтилиан, Платон, Сократ и др. Известные ораторы России. Риторический канон и современное красноречие. Этапы классического риторического канона. Риторика в профессиональной сфере и общественной жизни человека информационной эпохи. Общая и частная риторика. Законы и принципы современной общей риторики. Неориторика.
		Тема 2. Виды ораторских речей. Классификация ораторских речей по сфере их применения: академические, красноречия социально-политические социально-бытовые, духовные, судебные. Их специфика, выдающиеся ораторы. Виды ораторских речей по целевой установке: эпидейктическая речь, аргументирующая речь (убеждающая и агитирующая) информирующая речь, развлекательная речь.
2.	РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ И СПОСОБЫ УБЕЖДЕНИЯ	Тема 1. Способы, стратегии и тактики речевого воздействия. Факторы речевого воздействия. Коммуникативная позиция и приемы ее усиления. Речевое воздействие и

		<p>манипулирование. Пути преодоления речевой агрессии.</p> <p>Тема 2. Виды способов убеждения. Классификация способов убеждения по характеру аудитории: универсальные и неуниверсальные (контекстуальные). Способы универсальной аргументации: эмпирическая аргументация, теоретическая аргументация. Способы теоретической аргументации: логическая аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, условие совместимости, методологическая аргументация. 14 правил убеждения: правила Гомера, Сократа, Паскаля и др.</p>
3.	ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ	<p>Тема 1. Особенности публичного выступления. Основные виды публичного выступления (по цели, по форме). Их назначение, общая характеристика, особенности. Классификация аудиторий по объему, однородности. Специфика работы оратора в аудиториях разных типов. Приемы управления аудиторией.</p> <p>Тема 2. Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления (ИДЭМА). Композиция выступления. Роль вступления. Структура основной части выступления. Заключительное слово. Сокращенная фиксация речи: конспект, тезисы, план. Объем выступления. Приемы привлечения внимания и интереса. Методы изложения материала. Вспомогательный материал.</p> <p>Тема 3. Основные функции оратора во время выступления. Ошибки, допускаемые во время выступления. Коммуникативная культура оратора. Коммуникативные качества речи (правильность, чистота, богатство, действенность), влияние на эффективность общения оратора и аудитории. Качества ораторского голоса.</p>
4.	ОБЩЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	<p>Тема 1. Риторика беседы. Структура беседы. Виды диалогического общения в профессиональной среде. Профессиональная беседа, ее виды, содержание и структура разных видов в ситуациях интрапрофессиональной и интерпрофессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 2. Принципы бесконфликтного профессионального общения. Барьеры общения и их преодоления. Умение слушать и слышать. Стили слушания. Принципы активного слушания.</p>

		Тема 3. Стратегии и тактики дискурса. Дискуссия в научной и профессиональной среде. Речевой этикет в профессиональной среде.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Название раздела (темы)	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинары	СРС	Всего часов
1.	РИТОРИКА КАК НАУКА И КАК ИСКУССТВО КРАСНОРЕЧИЯ	–	4	–	–	14	18
2.	РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ И СПОСОБЫ УБЕЖДЕНИЯ	–	4	–	–	14	18
3.	ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ	–	5	–	–	13	18
4.	ОБЩЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	–	5	–	–	13	18
ИТОГО			18			54	72

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

7. Практические занятия

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	РАЗДЕЛ 1. РИТОРИКА КАК НАУКА И КАК ИСКУССТВО КРАСНОРЕЧИЯ	18
1.1.	Тема 1. Краткая история развития ораторского искусства. Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Цицерон, Аристотель, Квинтилиан, Платон, Сократ и др. Известные ораторы России. Риторический канон и современное красноречие. Этапы классического риторического канона. Риторика в профессиональной сфере и общественной жизни человека информационной эпохи. Общая и частная риторика. Законы и принципы современной общей риторики. Неориторика.	9
1.2.	Тема 2. Виды ораторских речей. Классификация ораторских речей по сфере их применения: академические, красноречия социально-политические социально-бытовые, духовные, судебные. Их специфика, выдающиеся ораторы. Виды ораторских речей по целевой установке: эпидейктическая речь, аргументирующая речь (убеждающая и агитирующая) информирующая речь, развлекательная речь.	9
2.	РАЗДЕЛ 2. РЕЧЕВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ И СПОСОБЫ УБЕЖДЕНИЯ	18
2.1.	Тема 1. Способы, стратегии и тактики речевого воздействия. Факторы речевого воздействия. Коммуникативная позиция и	9

	приемы ее усиления. Речевое воздействие и манипулирование. Пути преодоления речевой агрессии.	
2.2.	Тема 2. Виды способов убеждения. Классификация способов убеждения по характеру аудитории: универсальные и неуниверсальные (контекстуальные). Способы универсальной аргументации: эмпирическая аргументация, теоретическая аргументация. Способы теоретической аргументации логическая аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, условие совместимости, методологическая аргументация. 14 правил убеждения: правила Гомера, Сократа, Паскаля и др.	9
3.	РАЗДЕЛ 3. ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ	18
3.1.	Тема 1. Особенности публичного выступления. Основные виды публичного выступления (по цели, по форме). Их назначение, общая характеристика, особенности. Классификация аудиторий по объему, однородности. Специфика работы оратора в аудиториях разных типов. Приемы управления аудиторией.	6
3.2.	Тема 2. Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления (ИДЭМА). Композиция выступления. Роль вступления. Структура основной части выступления. Заключительное слово. Сокращенная фиксация речи: конспект, тезисы, план. Объем выступления. Приемы привлечения внимания и интереса. Методы изложения материала. Вспомогательный материал.	6
3.3.	Тема 3. Основные функции оратора во время выступления. Ошибки, допускаемые во время выступления. Коммуникативная культура оратора. Коммуникативные качества речи (правильность, чистота, богатство, действенность), влияние на эффективность общения оратора и аудитории. Качества ораторского голоса.	6
4.	РАЗДЕЛ 4. ОБЩЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА	18
4.1.	Тема 1. Риторика беседы. Структура беседы. Виды диалогического общения в профессиональной среде. Профессиональная беседа, ее виды, содержание и структура разных видов в ситуациях интрапрофессиональной и интерпрофессиональной коммуникации.	6
4.2.	Тема 2. Принципы бесконфликтного профессионального общения. Барьеры общения и их преодоления. Умение слушать и слышать. Стили слушания. Принципы активного слушания.	6
4.3.	Тема 3. Стратегии и тактики дискурса. Дискуссия в научной и профессиональной среде. Речевой этикет в профессиональной среде.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное)
1.	Основы риторики и коммуникации (входное тестирование, итоговое тестирование)	Компьютерные классы Аграрно-технологического института 304, 306, 319	Ул. Миклухо-Маклая, 8	оперативное управление
2.	Основы риторики и коммуникации (практические занятия)	Учебная аудитория 317, залы № 1, 2, 3 (мультимедийный проектор, персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы)	Ул. Миклухо-Маклая, 8	оперативное управление

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа компьютерного тестирования.

б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН.
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>).
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>).
5. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Барышникова Е.Н. Что такое речевая культура? Русский язык [Текст/электронный ресурс]: Методические рекомендации по курсу «Основы риторики и коммуникации» для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах / Е.Н. Барышникова, Н.В. Рыжова. – Электронные текстовые данные. – М.: РУДН, 2011.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/3200/%D0%91%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5.pdf

2. Будильцева М.Б. Риторика и культура речи. Практический курс для иностранцев [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. – Электронные текстовые данные. – М.: РУДН, 2015.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444405&idb=0

3. Будильцева М.Б. Риторика и культура речи в подготовке современного специалиста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. - Электронные текстовые данные. – М.: РУДН, 2015. – 110 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443505&idb=0

4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации [Электронный ресурс]: Монография / Е.Н. Зарецкая. – Электронные текстовые данные. - М.: Проспект, 2017. – 472 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458022&idb=0

5. Куриленко В.Б. Инновации в обучении культуре письменной профессионально-деловой речи. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Куриленко. – М.: РУДН, 2021. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/571/197-Kurilenko.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Александров Д.Н. Риторика, или русское красноречие. – М., 2003. – 351 с.

2. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 397 с.

3. Белогурова В.А. Культура речи медицинского работника: учебное пособие. – М.; СПб.: Нестор-История, 2014. – 332 с.

4. Далецкий Ч. Риторика: заговоры, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: 2003. – 488 с.

5. Ивин А.А. Риторика: Искусство убеждать. – М., 2002.

6. Краснов А.Ф. Медицинская риторика: электив. учеб. для высш. и сред. мед. шк. / А.Ф. Краснов, И.Н. Денисов, Р.Б. Ахмедзянов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Самар. гос. мед. ун-т. – М.: Содружество Плюс, 2005 (Тип. ООО Содружество Плюс). – 396 с.

7. Крюков Р. В. Риторика: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам. – М.: А-Приор, 2007. – 176 с.

8. Культура русской речи: учебник для вузов. / С.И. Виноградов [и др.]; отв. ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – М.: НОРМА, 2003. – 549 с.

9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие. – М., 2004. – 272 с.

10. Петров О.В. Риторика: Учебник. – М., 2006. – 424 с.

11. Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. / И. А. Стернин. – М.: Академия, 2007. – 268 с.

12. Филиппов Н.Н. Риторика: понятия и упражнения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2005. – 160 с.

СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Любое издание.)

2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеол. выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: Азбуковник, 1999.

3. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Любое издание.

4. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.

5. Колесников Н.П. Словарь омонимов. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.

6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова / Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз. – М.: Русский язык, 1997.

7. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник. / Под ред. Л.И. Рахмановой. – М.: Изд. МГУ, 1994.

8. Словарь сочетаемости слов русского языка. – М.: Русский язык, 1983.

9. Фразеологический словарь русского языка. / Под ред. А.И. Молоткова. – М.: Русский язык, 1997.

10. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. – М.: Художественная литература, 1988.
11. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов. – М.: Русский язык, 1999.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От обучающихся требуется обязательное посещение занятий, выполнение заданий в рамках аудиторной и самостоятельной работы с использованием рекомендованных учебников и учебных пособий, электронных образовательных ресурсов, баз данных, информационно-справочных и поисковых электронных систем.

При аттестации оценивается качество работы обучающихся на занятиях, полнота и качество выполнения задания для самостоятельной работы, способность решать профессионально-коммуникативные задачи в сфере профессионального и межличностного общения.

На практических занятиях в аудиториях проводится обучение целевым профессиональным навыкам и умениям межличностного общения с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры, так и в компьютерном классе Аграрно-технологического института, где обучающиеся могут выполнять задания по материалам, разработанным преподавателями кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает выполнение специально разработанных блоков заданий, подготовку сообщений по предлагаемым темам, подготовку к выполнению контрольных работ (в том числе в форме тестов).

Учебные материалы в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на сайте кафедры, в личных кабинетах сотрудников на Учебном портале РУДН, в ТУИС, на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы обучающихся на домашнем компьютере.

Академическая этика

При подготовке творческих работ необходимо соблюдать требования академической этики.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками на источник информации. Прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются соответствующими сносками.

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. В этом случае необходимо указывать полный адрес сайта. Если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора, то соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Любые случаи плагиата, т.е. использование каких-либо источников без указания на автора, должны быть исключены.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (Основы риторики и коммуникации)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы риторики и коммуникации» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

**Зав. кафедрой русского языка
Медицинского института**

В.Б. Куриленко

**доцент каф. русского языка
Медицинского института**

Ю.Н. Гостева

**доцент каф. русского языка
Медицинского института**

М.А. Булавина

**доцент каф. русского языка
Медицинского института**

Р.А. Арзуманова

**Руководитель программы
директор департамента
ветеринарной медицины**

Ю.А. Ватников

**Зав. кафедрой русского языка
Медицинского института**

В.Б. Куриленко