

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 12:58:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Аграрно-технологический институт**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы риторики и коммуникации**

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**36.05.01 Ветеринария**

2022 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**» является сформировать навыки и умения общения, культуры, техники публичного выступления и диалогического взаимодействия в типичных для деятельности специалиста коммуникативных ситуациях.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;

	как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
		УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
		УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
		УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
		УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.4 Осуществляет сбор

		<p>информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования</p> <p>УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий</p> <p>УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
ПК-1	Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	ПК-1.1 Способен собрать анамнез жизни животного и отразить это в соответствующей служебной документации
		ПК-1.2 Способен собрать анамнез болезни животного и отразить это в истории болезни пациента
		ПК-1.3 Способен выявить возможные причины заболевания у животного, предрасполагающие к болезни факторы и сопутствующие условия, влияющие на характер течения заболевания и использовать эту информацию при постановке диагноза
ПК-24	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных	ПК-24.1 Способен ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий
		ПК-24.2 Способен пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами для подготовки и демонстрации материалов, используемых в процессе пропаганды ветеринарных знаний
		ПК-24.3 Способен проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Основы риторики и коммуникации**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики</b>
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Правоведение Безопасность жизнедеятельности Оперативная хирургия с топографической анатомией Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Математика	Введение в специальность Основы экономики и менеджмента Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Основы социально-правовых знаний
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой	Латинский язык	Ветеринарная деонтология Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Основы интеллектуального труда Коммуникативный практикум Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей

	<p>деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>		<p>Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации Русский язык</p>
УК-5	<p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>История Правоведение Философия</p>	<p>Ветеринарная деонтология Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Основы интеллектуального труда Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации</p>
ПК-1	<p>Способность собрать анамнез жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p>	<p>Ветеринарная генетика Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Здоровье и</p>	<p>Ветеринарная деонтология Зоопсихология Animal Health Психология личности и профессиональное самоопределение Болезни лошадей</p>

		благополучие животных Кормление животных с основами кормопроизводства Клиническая диагностика Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни	Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets Болезни экзотических животных Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Стоматология животных
ПК-24	Способность и готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных	Физиология и этология животных Разведение с основами частной зоотехнии Здоровье и благополучие животных Кормление животных с основами кормопроизводства Патологическая физиология Патологическая анатомия Токсикология Акушерство, гинекология и андрология Внутренние незаразные болезни Общая хирургия	Введение в специальность Общая и ветеринарная экология Ветеринарная санитария Ветеринарная деонтология Экономика и организация сельскохозяйственного производства Лекарственные и ядовитые растения Кормовые растения Зоопсихология Animal Health Болезни лошадей Болезни продуктивных животных Болезни мелких домашних животных Diseases of small pets

		Частная ветеринарная хирургия Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни	Болезни пчел и энтомофаги Патология рыб и аквакультура Болезни экзотических животных Дерматология Кардиология Эндокринология Нефрология Реконструктивно-восстановительная хирургия Ветеринарная офтальмология Стоматология животных Иностранный язык для специальных целей Русский язык для специальных целей Иностранный язык. Перевод специальных текстов Русский язык. Перевод специальных текстов Иностранный язык. Профессиональные коммуникации Русский язык. Профессиональные коммуникации
--	--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	-	-	-
Контрактная работа, ак.ч.	36	36	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36	-	-	-

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		26	26	-	-	-
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		10	10	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.	2	2	-	-	-
	ед.					

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		2	-	-	-	
Контрактная работа, ак.ч.	18	18	-	-	-	
в том числе:						
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	44	44	-	-	-	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	10	10	-	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	-	-	-
	зач.	2	2	-	-	-
	ед.					

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Риторика как наука и как искусство красноречия	<p>Тема 1.1. Краткая история развития ораторского искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ораторы Древней Греции и Древнего Рима: Цицерон, Аристотель, Квинтилиан, Платон, Сократ и др.</li> <li>- Известные ораторы России.</li> <li>- Риторический канон и современное красноречие.</li> <li>- Этапы классического риторического канона.</li> <li>- Риторика в профессиональной сфере и общественной жизни человека информационной эпохи.</li> <li>- Общая и частная риторика.</li> <li>- Законы и принципы современной</li> </ul>	СЗ

	<p>общей риторики. - Неориторика.</p>	
	<p>Тема 1.2. Виды ораторских речей. - Классификация ораторских речей по сфере их применения: академические, красноречия социально-политические социально-бытовые, духовные, судебные. - Их специфика, выдающиеся ораторы. - Виды ораторских речей по целевой установке: эпидейктическая речь, аргументирующая речь (убеждающая и агитирующая) информирующая речь, развлекательная речь</p>	СЗ
Раздел 2. Речевое воздействие и способы убеждения	<p>Тема 2.1. Способы, стратегии и тактики речевого воздействия. - Факторы речевого воздействия. - Коммуникативная позиция и приемы ее усиления. - Речевое воздействие и манипулирование. - Пути преодоления речевой агрессии.</p>	СЗ
	<p>Тема 2.2. Виды способов убеждения. - Классификация способов убеждения по характеру аудитории: универсальные и неуниверсальные (контекстуальные). - Способы универсальной аргументации: эмпирическая аргументация, теоретическая аргументация. - Способы теоретической аргументации: логическая аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, условие совместимости, методологическая аргументация. - 14 правил убеждения: правила Гомера, Сократа, Паскаля и др.</p>	СЗ
Раздел 3. Публичная речь	<p>Тема 3.1. Особенности публичного выступления. - Основные виды публичного выступления (по цели, по форме). Их назначение, общая характеристика,</p>	СЗ

	<p>особенности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация аудиторий по объему, однородности. Специфика работы оратора в аудиториях разных типов. Приемы управления аудиторией.</li> </ul>	
	<p>Тема 3.2. Основные этапы и принципы подготовки публичного выступления (ИДЭМА).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Композиция выступления. Роль вступления. Структура основной части выступления. Заключительное слово.</li> <li>- Сокращенная фиксация речи: конспект, тезисы, план. Объем выступления. Приемы привлечения внимания и интереса. Методы изложения материала. Вспомогательный материал.</li> </ul>	СЗ
	<p>Тема 3.3. Основные функции оратора во время выступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ошибки, допускаемые во время выступления. Коммуникативная культура оратора. Коммуникативные качества речи (правильность, чистота, богатство, действенность), влияние на эффективность общения оратора и аудитории. Качества ораторского голоса.</li> </ul>	СЗ
Раздел 4. Общение в структуре повседневной и профессиональной деятельности специалиста	<p>Тема 4.1 Риторика беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура беседы. Виды диалогического общения в профессиональной среде. Профессиональная беседа, ее виды, содержание и структура разных видов в ситуациях интрапрофессиональной и интерпрофессиональной коммуникации.</li> </ul>	СЗ
	<p>Тема 4.2. Принципы бесконфликтного профессионального общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Барьеры общения и их преодоления. Умение слушать и слышать. Стили слушания. Принципы активного слушания.</li> </ul>	СЗ
	<p>Тема 4.3. Стратегии и тактики дискурса.</p>	СЗ

	- Дискуссия в научной и профессиональной среде. Речевой этикет в профессиональной среде.	
--	--	--

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материала для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	- Программа компьютерного тестирования.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Куриленко В.Б. Инновации в обучении культуре письменной профессионально-деловой речи. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Куриленко. – М.: РУДН, 2021. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/571/197-Kurilenko.pdf>
2. Варламова И. Ю. Учимся искусству общения. Практическая риторика и культура речи: учебное пособие / И. Ю. Варламова, М. Б. Будильцева, И. А. Пугачев. – М.: РУДН, 2020. – 199 с.

*Дополнительная литература:*

1. Александров Д.Н. Риторика, или русское красноречие. – М., 2003. – 351 с.

2. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект: Учеб. пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2003. – 397 с.
3. Белогурова В.А. Культура речи медицинского работника: учебное пособие. – М.; СПб.: Нестор-История, 2014. – 332 с.
4. Далецкий Ч. Риторика: заговоры, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. – М.: 2003. – 488 с.
5. Ивин А.А. Риторика: Искусство убеждать. – М., 2002.
6. Краснов А.Ф. Медицинская риторика: электив. учеб. для высш. и сред. мед. шк. / А.Ф. Краснов, И.Н. Денисов, Р.Б. Ахмедзянов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Самар. гос. мед. ун-т. – М.: Содружество Плюс, 2005 (Тип. ООО Содружество Плюс). – 396 с.
7. Крюков Р. В. Риторика: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам. – М.: А-Приор, 2007. – 176 с.
8. Культура русской речи: учебник для вузов. / С.И. Виноградов [и др.]; отв. ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – М: НОРМА, 2003. – 549 с.
9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие. – М., 2004. – 272 с.
10. Петров О.В. Риторика: Учебник. – М., 2006. – 424 с.
11. Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. / И. А. Стернин. – М.: Академия, 2007. – 268 с.
12. Филиппов Н.Н. Риторика: понятия и упражнения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Академия, 2005. – 160 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://eZlanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «**Основы риторики и коммуникации**».
2. Семинарский практикум по дисциплине «**Основы риторики и коммуникации**».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор кафедры русского языка

Должность, БУП

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.

Подпись

Доцент кафедры русского языка

Должность, БУП

Гостева Н.Ю.

Фамилия И.О.

Подпись

Доцент кафедры русского языка

Должность, БУП

Булавина М.А.

Фамилия И.О.

Подпись

Доцент кафедры русского языка

Должность, БУП

Арзуманова Р.А.

Фамилия И.О.

Подпись

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра русского языка

Наименование БУП

Куриленко В.Б.

Фамилия И.О.

Подпись

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Директор департамента ветеринарной медицины

Должность, БУП

Ватников Ю.А.

Фамилия И.О.

Подпись