Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребот едераньное тосударственное автономное образовательное учреждение высшего Должность: Ректор Дата подписания: 06.06.2022 11:54:1/

Уникальный программный ключ:

са953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a**Аграрно-технологический институт**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы риторики и коммуникации

Рекомендуется МССН для направления подготовки / специальности: 27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Освоение дисциплины ведётся в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО): Стандартизация и метрология

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**»: сформировать навыки и умения общения, культуры, техники публичного выступления и диалогического взаимодействия в типичных для деятельности специалиста коммуникативных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «**Основы риторики и коммуникации**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| (F t t) | intot ocoociitisi ottetifiinitiinot) | <u> </u> |
|---------|--------------------------------------|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в | УК-4.1. Понимание устной речи на |
| | межличностном и | иностранном языке на бытовые и |
| | межкультурном взаимодействии | общекультурные темы |
| | на русском как иностранном и | УК-4.2. Чтение и понимание со словарем |
| | иностранном(ых) языке(ах) на | информации на иностранном языке на |
| | основе владения | темы повседневного и делового общения |
| | взаимосвязанными и | |
| | взаимозависимыми видами | |
| | репродуктивной и | |
| | продуктивной иноязычной | |
| | речевой деятельности, такими | |
| | как аудирование, говорение, | |
| | чтение, письмо и перевод в | |
| | повседневно-бытовой, | |
| | социокультурной, учебно- | |
| | профессиональной, | |
| | официально-деловой и научной | |
| | сферах общения | |
| УК-5 | Способен воспринимать | УК-5.1. Выявление ценностных оснований |
| | межкультурное разнообразие | межкультурного взаимодействия и его |
| | общества в социально- | места в формировании общечеловеческих |
| | историческом, этическом и | культурных универсалий |
| | философском контекстах | УК-5.2. Выявление причин |
| | | межкультурного разнообразия общества с |
| | | учетом исторически сложившихся форм |
| | | государственной, общественной, |
| | | религиозной и |
| | | культурной жизни |
| | 1 | Lijvin i priori miloriti |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Основы риторики и коммуникации» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов $O\Pi$ BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | прованных результатов осво Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики | Последующие дисциплины /модули, практики |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно- | «Русский язык как иностранный» (I сертификационный уровень владения РКИ) | _ |
| | профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | «Русский язык как иностранный» (І сертификационный уровень владения РКИ) | _ |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы риторики и коммуникации» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u> формы обучения

| Вид учебной работы | | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр (-ы) 1 |
|---|---------|---------------------|-------------------|
| Контактная работа, ак.ч. | | 34 | 34 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (ЛК) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 26 | 26 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 12 | 12 |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| РИТОРИКА КАК НАУКА | Тема 1. Краткая история | ЛК, СЗ |
| И КАК ИСКУССТВО | развития ораторского искусства. | · |
| КРАСНОРЕЧИЯ | Ораторы Древней Греции и | |
| | Древнего Рима: Цицерон, | |
| | Аристотель, Квинтилиан, Платон, | |
| | Сократ и др. Известные ораторы | |
| | России. Риторический канон и | |
| | современное красноречие. Этапы | |
| | классического риторического | |
| | канона. Риторика в | |
| | профессиональной сфере и | |
| | общественной жизни человека | |
| | информационной эпохи. Общая и | |
| | частная риторика. Законы и | |
| | принципы современной общей | |
| | риторики. Неориторика. | |
| | Тема 2. Виды ораторских речей. | ЛК, СЗ |
| | Классификация ораторских речей | |
| | по сфере их применения: | |
| | академические, красноречия | |
| | социально-политические | |
| | социально-бытовые, духовные, | |
| | судебные. Их специфика, | |
| | выдающиеся ораторы. Виды | |
| | ораторских речей по целевой | |

| | MOMORIO DIVA: DEVINOVENIMA CONTRACTOR CONTRA | |
|----------------|--|----------|
| | установке: эпидейктическая речь, | |
| | аргументирующая речь | |
| | (убеждающая и агитирующая) | |
| | информирующая речь, | |
| DEWEDOE | развлекательная речь. | HIC CD |
| РЕЧЕВОЕ | Тема 1. Способы, стратегии и | ЛК, СЗ |
| воздействие и | тактики речевого воздействия. | |
| СПОСОБЫ | Факторы речевого воздействия. | |
| УБЕЖДЕНИЯ | Коммуникативная позиция и | |
| | приемы ее усиления. Речевое | |
| | воздействие и манипулирование. | |
| | Пути преодоления речевой | |
| | агрессии. | HIL CD |
| | Тема 2. Виды способов убеждения. | ЛК, СЗ |
| | Классификация способов | |
| | убеждения по характеру аудитории: | |
| | универсальные и неуниверсальные | |
| | (контекстуальные). Способы | |
| | универсальной аргументации: | |
| | эмпирическая аргументация, | |
| | теоретическая аргументация. | |
| | Способы теоретической | |
| | аргументации логическая | |
| | аргументация, системная | |
| | аргументация, принципиальная | |
| | проверяемость и принципиальная | |
| | опровержимость, условие | |
| | совместимости, методологическая | |
| | аргументация. 14 правил | |
| | убеждения: правила Гомера, Сократа, Паскаля и др. | |
| пурнинна д рен | Тема 1. Особенности публичного | ши сэ |
| ПУБЛИЧНАЯ РЕЧЬ | · | ЛК, СЗ |
| | выступления. Основные виды публичного выступления (по цели, | |
| | \ \ | |
| | по форме). Их назначение, общая | |
| | характеристика, особенности. Классификация аудиторий по | |
| | объему, однородности. Специфика | |
| | работы оратора в аудиториях | |
| | разных типов. Приемы управления | |
| | аудиторией. | |
| | Тема 2. Основные этапы и | ЛК, СЗ |
| | принципы подготовки | JIK, C.J |
| | публичного выступления | |
| | (ИДЭМА). Композиция | |
| | выступления. Роль вступления. | |
| | Структура основной части | |
| | выступления. Заключительное | |
| | слово. Сокращенная фиксация речи: | |
| | конспект, тезисы, план. Объем | |
| | выступления. Приемы привлечения | |
| | внимания и интереса. Методы | |
| | виминия и иптереса. Методы | <u>l</u> |

| | VIOLENCE AND | |
|---|---|---------|
| | изложения материала. | |
| | Вспомогательный материал. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Тема 3. Основные функции | ЛК, СЗ |
| | оратора во время выступления. | |
| | Ошибки, допускаемые во время | |
| | выступления. Коммуникативная | |
| | культура оратора. | |
| | Коммуникативные качества речи | |
| | (правильность, чистота, богатство, | |
| | действенность), влияние на | |
| | эффективность общения оратора и | |
| | аудитории. Качества ораторского | |
| | | |
| ОЕШЕНИЕ В | | пи сэ |
| · · | _ | JIK, C3 |
| | | |
| | | |
| | 1 1 | |
| | | |
| СПЕЦИАЛИСТА | | |
| | , | |
| | | |
| | интерпрофессиональной | |
| | коммуникации. | |
| | Тема 2. Принципы | ЛК, СЗ |
| | бесконфликтного | |
| | профессионального общения. | |
| | Барьеры общения и их преодоления. | |
| | Умение слушать и слышать. Стили | |
| | слушания. Принципы активного | |
| | слушания. | |
| | Тема 3. Стратегии и тактики | ЛК, СЗ |
| | дискурса. Дискуссия в научной и | |
| | | |
| 1 | этикет в профессиональной среде. | |
| ОБЩЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА | голоса. Тема 1. Риторика беседы. Структура беседы. Виды диалогического общения в профессиональной среде. Профессиональная беседа, ее виды, содержание и структура разных видов в ситуациях интрапрофессиональной и интерпрофессиональной коммуникации. Тема 2. Принципы бесконфликтного профессионального общения. Барьеры общения и их преодоления. Умение слушать и слышать. Стили слушания. Принципы активного слушания. Тема 3. Стратегии и тактики дискурса. Дискуссия в научной и профессиональной среде. Речевой | ЛК, СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | мультимедийный проектор, персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная литература

1. Барышникова Е.Н. Что такое речевая культура? Русский язык [Текст/электронный ресурс]: Методические рекомендации по курсу «Русский язык и культура речи» для иностранных студентов, обучающихся в российских вузах / Е.Н. Барышникова, Н.В. Рыжова. — Электронные текстовые данные. — М.: РУДН, 2011.

 $\frac{\text{http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/3200/\%D0\%91\%D0\%B0\%D1\%80\%D1\%8B\%D1\%88}{\text{\%D0\%BD\%D0\%B8\%D0\%BA\%D0\%BE\%D0\%B2\%D0\%B0} \text{\%D0\%A7\%D1\%82\%D0\%BE\%20\%D} \\ 1\%82\%D0\%B0\%D0\%BA\%D0\%BE\%D0\%B5.pdf$

- 2. Будильцева М.Б. Риторика и культура речи. Практический курс для иностранцев [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. Электронные текстовые данные. М.: РУДН, 2015. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444405&idb=0
- 3. Будильцева М.Б. Риторика и культура речи в подготовке современного специалиста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, И.А. Пугачев. Электронные текстовые данные. М.: РУДН, 2015. 110 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443505&idb=0
- 4. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации [Электронный ресурс]: Монография / Е.Н. Зарецкая. Электронные текстовые данные. М.: Проспект, 2017. 472 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=458022&idb=0
- 5. Куриленко В.Б. Инновации в обучении культуре письменной профессиональноделовой речи. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Б. Куриленко. – М.: РУДН, 2021. http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/571/197-Kurilenko.pdf

дополнительная литература

- 1. Александров Д.Н. Риторика, или русское красноречие. М., 2003. 351 с.
- 2. Аннушкин В.И. Русская риторика: исторический аспект: Учеб. пособие для вузов. М.: Высшая школа, 2003. 397 с.
- 3. Белогурова В.А. Культура речи медицинского работника: учебное пособие. М.; СПб.: Нестор-История, 2014. 332 с.
- 4. Далецкий Ч. Риторика: заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие. М.: 2003. 488 с.
 - 5. Ивин А.А. Риторика: Искусство убеждать. М., 2002.
- 6. Краснов А.Ф. Медицинская риторика: электив. учеб. для высш. и сред. мед. шк. / А.Ф. Краснов, И.Н. Денисов, Р.Б. Ахмедзянов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Самар. гос. мед. ун-т. М.: Содружество Плюс, 2005 (Тип. ООО Содружество Плюс). 396 с.
- 7. Крюков Р. В. Риторика: конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам. М.: A-Приор, 2007. 176 с.
- 8. Культура русской речи: учебник для вузов. / С.И. Виноградов [и др.]; отв. ред.: Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. М: НОРМА, 2003. 549 с.
 - 9. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие. М., 2004. 272 с.
 - 10. Петров О.В. Риторика: Учебник. М., 2006. 424 с.
- 11. Стернин И.А. Практическая риторика: учебное пособие для вузов. / И. А. Стернин. М.: Академия, 2007. 268 с.
- 12. Филиппов Н.Н. Риторика: понятия и упражнения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2005. 160 с. Словари и справочники
 - 1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. (Любое издание.)
- 2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 8000 слов и фразеол. выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. М.: Азбуковник, 1999.
 - 3. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Любое издание.
 - 4. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д: Феникс, 1995.
 - 5. Колесников Н.П. Словарь омонимов. Ростов н/Д: Феникс, 1995.
- 6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова / Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Интрус. яз. М.: Русский язык, 1997.
- 7. Вакуров В.Н., Рахманова Л.И., Толстой Н.В., Формановская Н.И. Трудности русского языка. Словарь-справочник. / Под ред. Л.И. Рахмановой. М.: Изд. МГУ, 1994.
 - 8. Словарь сочетаемости слов русского языка. М.: Русский язык, 1983.
 - 9. Фразеологический словарь русского языка. / Под ред. А.И. Молоткова. М.: Русский

язык, 1997.

- 10. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. М.: Художественная литература, 1988.
 - 11. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов. М.: Русский язык, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- а) программное обеспечение:
- 1. Программа компьютерного тестирования.
- б) электронные образовательные ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 1. Электронно-библиотечная система РУДН.
- 2. Учебный портал РУДН (http://web-local.rudn.ru).
- 3. Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/defaultx.asp).
- 4. Универсальная библиотека ONLINE (http://biblioclub.ru).
- 5. Библиотека электронных журналов Elsevier (http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы риторики и коммуникаций».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы риторики и коммуникаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой русского языка №5 Института русского языка

нститута русского языка В.Б. Куриленко

доцент каф. русского языка N25

Института русского языка Ю.Н. Гостева

доцент каф. русского языка №5

Института русского языка М.А. Булавина

доцент каф. русского языка №5

Института русского языка Р.А. Арзуманова

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Зав. кафедрой русского языка №5

Института русского языка В.Б. Куриленко

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Руководитель программы

зам. директора

Агроинженерного департамента М.В. Кочнева