

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2022 14:32:55  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт  
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

«Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области»

### **Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

### **Направленность программы (профиль)**

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель :** подготовка квалифицированного врача челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

### Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по челюстно-лицевой хирургии, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по челюстно-лицевой хирургии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- Сформировать умения в освоении новейших хирургических технологий и методик в области челюстно-лицевой хирургии;
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, умений и навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области относится к *вариативной* части блока *I* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____)</b>			
1.	ПК-1	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

2.	ПК-2	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
3.	ПК-4	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
4.	ПК-5	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
5.	ПК-6	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
6.	ПК-7	Стоматология хирургическая; Педагогика; Челюстно-лицевая хирургия; Микробиология; Обучающий симуляционный курс.	Челюстно-лицевая хирургия; Общественное здоровье и здравоохранение; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции:*

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности):*

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Устройство и принцип работы оборудования современного для проведения хирургических манипуляций в ЧЛЮ;
- Устройство, виды, принцип работы врача челюстно-лицевого хирурга; - Критерии адекватности проведённого лечения;
- Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства;
- Причины и патогенез основных осложнений, методы профилактики и коррекции;

#### Уметь:

- Планировать оперативное вмешательство в ЧЛЮ;
- Осуществлять подготовку к оперативному вмешательству;
- Своевременно диагностировать осложнения, осуществлять их профилактику и лечение;
- Определять вид оперативного лечения при различных дефектах и деформациях ЧЛЮ;

#### Владеть

- Техникой проведения операций при дефектах и деформациях ЧЛЮ;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
<i>Лекции</i>		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	72	72
<i>Семинары (С)</i>		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа + контроль (всего)</b>	72	72
Общая трудоемкость	час	144
	зач. ед.	4
		4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Показания и противопоказания реконструктивно-восстановительного лечения в челюстно-лицевой области	Классификация врожденных и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области, этиология, эпидемиология, планирования восстановительного лечения, определение сроков лечения, возможности анестезиологического пособия. Предоперационная подготовка пациентов к восстановительному лечению.
2.	Пластика местными тканями	Варианты пластики местными тканями: сближение краев раны, пластика по Шимановскому, треугольными лоскутами по Лимбергу, возможности замещения дефектов с помощью лоскута на ножке: на одной ножке, Мостовидный, опрокидывающийся, сдвоенный, артериализированный, показания и противопоказания для замещения дефектов с помощью ПЭКЛ и Филатовского стебля, методики формирования лоскутов, этапы

		перемещения, сроки лечения. Сравнительная характеристика.
3	Ауто- и аллотрансплантация в челюстно-лицевой хирургии	Показания и противопоказания для свободной пересадки кожных лоскутов, анатомические особенности материнского ложа, забор материала, фиксация в области дефекта, пересадка мягких тканей с использованием микрохирургии сосудов, инструментарий, оборудование, методики операций, послеоперационное ведение раны. Ауто- и аллотрансплантация опорных тканей, методики операций с помощью костных и хрящевых трансплантатов, пересадка мышечных, фасциальных и жировой тканей, контурная пластика при дефектах и деформациях мягких тканей, методики операций, инструментарий, ведение послеоперационной раны. Местные осложнения реконструктивно-восстановительного лечения, возникающие в ранние и поздние сроки после операции, профилактика осложнений, медицинская реабилитация.
	Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей	Симптомы врожденных пороков развития, этиология, возможности восстановительной хирургии, этапы лечения, классификация врожденных и приобретенных аномалий развития нижней и верхней челюстей, возможности дополнительных методов обследования, показания и противопоказания к хирургическим методам лечения. Классификация деформаций нижней и верхней челюстей, этиология, клиническая симптоматика, возможности дополнительных методов обследования, методики операций на различных отделах нижней и верхней челюстей, осложнения и профилактика осложнений, ошибки оперативного лечения, ранние и поздние осложнения проведенных операций. Медицинская реабилитация пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями лица в амбулаторных и стационарных условиях, изготовление зубных и челюстно-лицевых протезов.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Классификация врожденных и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области;	4	2	6
	Этиология, эпидемиология, врожденных и приобретенных дефектов ЧЛЮ;	4	2	6
	Планирования восстановительного лечения, определение сроков лечения, возможности анестезиологического пособия при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛЮ.	5	3	8
	Предоперационная подготовка пациентов к восстановительному лечению.	5	3	8
2.	Варианты пластики местными тканями: сближение краев раны, пластика по Шимановскому, треугольными лоскутами по Лимбергу;	4	2	6

	Возможности замещения дефектов с помощью лоскута на ножке: на одной ножке, мостовидный, опрокидывающийся, сдвоенный, артериализированный;	4	2	6
	Показания и противопоказания для замещения дефектов с помощью ПЭКЛ и Филатовского стебля;	5	3	8
	Методики формирования лоскутов, этапы перемещения, сроки лечения. Сравнительная характеристика.	5	3	8
3.	Показания и противопоказания для свободной пересадки кожных лоскутов, анатомические особенности материнского ложа, забор материала, фиксация в области дефекта;	4	2	6
	Пересадка мягких тканей с использованием микрохирургии сосудов, инструментарий, оборудование, методики операций, послеоперационное ведение раны.	4	2	6
	Ауто- и аллотрансплантация опорных тканей, методики операций с помощью костных и хрящевых трансплантатов, пересадка мышечных, фасциальных и жировой тканей, контурная пластика при дефектах и деформациях мягких тканей, методики операций, инструментарий, ведение послеоперационной раны;	5	3	8
	Местные осложнения реконструктивно-восстановительного лечения, возникающие в ранние и поздние сроки после операции, профилактика осложнений, медицинская реабилитация.	5	3	8
4.	Симптомы врожденных пороков развития, этиология, возможности восстановительной хирургии, этапы лечения, классификация врожденных и приобретенных аномалий развития нижней и верхней челюстей. Возможности дополнительных методов обследования.	4	2	6
	Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения. Классификация деформаций нижней и верхней челюстей, этиология, клиническая симптоматика, возможности дополнительных методов обследования;	4	2	6
	Методики операций на различных отделах нижней и верхней челюстей, осложнения и профилактика осложнений, ошибки оперативного лечения, ранние и поздние осложнения проведенных операций.	5	3	8

	Медицинская реабилитация пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями лица в амбулаторных и стационарных условиях, изготовление зубных и челюстно-лицевых протезов.	5	3	8
8.	Зачет(контроль)		30	30
	Итого	72	72	144

#### 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

#### 7. Практические занятия (при наличии)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Показания и противопоказания реконструктивно-восстановительного лечения в челюстно-лицевой области	Классификация врожденных и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области;	7
		Этиология, эпидемиология, врожденных и приобретенных дефектов ЧЛЮ;	8
		Планирования восстановительного лечения, определение сроков лечения, возможности анестезиологического пособия при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛЮ.	10
		Предоперационная подготовка пациентов к восстановительному лечению.	10
2.	Пластика местными тканями	Варианты пластики местными тканями: сближение краев раны, пластика по Шимановскому, треугольными лоскутами по Лимбергу;	7
		Возможности замещения дефектов с помощью лоскута на ножке: на одной ножке, мостовидный, опрокидывающийся, сдвоенный, артериализированный;	8
		Показания и противопоказания для замещения дефектов с помощью ПЭКЛ и Филатовского стебля;	10
		Методики формирования лоскутов, этапы перемещения, сроки лечения. Сравнительная характеристика.	10
3.	Ауто- и аллотрансплантация в челюстно-лицевой хирургии	Показания и противопоказания для свободной пересадки кожных лоскутов, анатомические особенности материнского ложа, забор материала, фиксация в области дефекта;	7
		Пересадка мягких тканей с использованием микрохирургии сосудов, инструментарий, оборудование, методики операций, послеоперационное ведение раны.	8
		Ауто- и аллотрансплантация опорных тканей, методики операций с помощью костных и хрящевых трансплантатов, пересадка мышечных, фасциальных и	10

		жировой тканей, контурная пластика при дефектах и деформациях мягких тканей, методики операций, инструментарий, ведение послеоперационной раны;	
		Местные осложнения реконструктивно-восстановительного лечения, возникающие в ранние и поздние сроки после операции, профилактика осложнений, медицинская реабилитация.	10
4.	Хирургические методы лечения аномалий и деформаций челюстей	Симптомы врожденных пороков развития, этиология, возможности восстановительной хирургии, этапы лечения, классификация врожденных и приобретенных аномалий развития нижней и верхней челюстей. Возможности дополнительных методов обследования.	7
		Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения. Классификация деформаций нижней и верхней челюстей, этиология, клиническая симптоматика, возможности дополнительных методов обследования;	8
		Методики операций на различных отделах нижней и верхней челюстей, осложнения и профилактика осложнений, ошибки оперативного лечения, ранние и поздние осложнения проведенных операций.	10
		Медицинская реабилитация пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями лица в амбулаторных и стационарных условиях, изготовление зубных и челюстно-лицевых протезов.	10
		Симптомы врожденных пороков развития, этиология, возможности восстановительной хирургии, этапы лечения, классификация врожденных и приобретенных аномалий развития нижней и верхней челюстей. Возможности дополнительных методов обследования.	7

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Учебные классы (3 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм;



## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

- ТУИС

- MS office

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

-документационный центр ВОЗ <http://whodc.mednet.ru/>

-электронная библиотека по хирургии <http://surgerylib.ru/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

- Голова. Шея. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие для студентов 2 курса специальности "Стоматология" / А.В. Протасов, Э.Д. Смирнова, З.С. Каитова, Д.Л. Титаров. - 8-е изд., испр. - Москва : Изд-во РУДН, 2020. - 124 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09774-7 : 375.50.

- Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж.Г. Муравьянникова. - СПб. : Издательство "Лань", 2017. - 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2442-9.

б) дополнительная литература

- Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию : учебное пособие / Д.В. Баженов, В.М. Калиниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9.

- Хирургически-ассоциированное расширение челюстей при ассиметричных деформациях / А.Р. Андреищев, С.Я. Чеботарев, Ю.В. Мишустина [и др.] // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (4). - С. 33 - 42.

- Топография септ верхнечелюстной пазухи по данным конусно-лучевой компьютерной томографии / Ю.М. Мельниченко, Р.С. Мехтиев, С.Л. Кабак, Н.А. Саврасова // Стоматология. - 2020. - № т. 99 (3). - С. 52 - 56.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала. На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам. Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэшкарты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере. Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры госпитальной хирургии на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН. В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Основы восстановительной хирургии» челюстно-лицевой области» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

Доцент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



А. Б. Дымников

Ассистент кафедры  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



Р.В. Рыжов

**Руководитель программы**

Заведующий кафедрой  
челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов

**Заведующий кафедрой**

челюстно-лицевой хирургии  
и хирургической стоматологии



С. Ю. Иванов