

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2022 12:17:49
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d8910871a9673078fa19801a19a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является оказание помощи учащимся в изучении и освоении методов исследования ЛОР-органов, обучение диагностике, лечению, профилактике и реабилитационным мероприятиям пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): **ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-3**

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оториноларингология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Психология и педагогика Психиатрия, медицинская психология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология и ортопедия Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия Стоматология
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патологическая физиология, Микробиология, вирусология Иммунология Фармакология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология и ортопедия Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия Стоматология
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Иммунология Пропедевтика внутренних болезней Лучевая диагностика Общая хирургия	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология и ортопедия Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия Стоматология
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Патологическая физиология, Микробиология, вирусология Иммунология Фармакология	Факультетская терапия Факультетская хирургия Онкология, лучевая терапия Травматология и ортопедия Педиатрия Челюстно-лицевая хирургия Стоматология

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	90	90			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	90	90			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48	48			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6	6			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.	ЛЗ, СР
Патология носа и околоносовых пазух.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Острые и хронические заболевания полости носа. Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.	ЛЗ, СР
Патология глотки.	Ангины. Осложнения ангин. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.	ЛЗ, СР
Патология уха.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Инородные тела уха. Хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха.	ЛЗ, СР
Патология гортани.	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.	ЛЗ, СР
Опухоли верхних дыхательных путей.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.	ЛЗ, СР
Специфические заболевания ЛОР-органов.	Специфические заболевания верхних дыхательных путей.	ЛЗ, СР

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная (34)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 •
Лаборатория (34)	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками Аудиометр maico MA-5202* канальный клинический Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ-2К" Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями. Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Груп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии,

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями. "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями. Осветитель налобный.</p>
Семинарская (34)	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 • перечень специализированного оборудования, наглядных плакатов и т.д.</p>
Компьютерный класс (97)	<p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>Ноутбук Lenovo IdeaPad 520-15KB 15.6 FHD (1920*1080) IPS nonGLARE/Intel Core i5-7200U 2.50GHz Dual/8Gb/1Tb/GF 940MX 2GB, 80YL001URK Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H SVGA 1400 ANSI 800*600 (1024*768) 400*1 3.2 кг сч.1273</p>
Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом</p>	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
(лекц. зал).	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается

ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 3-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2014 – 584 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 3-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 584 с.
4. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Трахеотомия. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.
6. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Иностранные тела ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.

Дополнительная литература:

1. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. Краткое издание. М. Медицина, 2015 г.
2. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа, учебное пособие. «Гэотар-Медиа», 2010 г.
3. Атлас по Оториноларингологии. Томассин Дж.М. 2002г.
4. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.
6. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.
7. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.
8. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.
10. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оториноларингология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры
оториноларингологии

Должность, БУП


Подпись

Коршунова И.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра
оториноларингологии

Наименование БУП


Подпись

Попадюк В.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зам. директора МИ

Должность, БУП


Подпись

Радыш И.В.

Фамилия И.О.