

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Аграрно-технологический институт

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины ОВОЩЕВОДСТВО**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**35.03.04 «Агрономия»**

**Направленность программы – Агрономия**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний по особенностям биологии овощных культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

В курсе рассматриваются современные технологии возделывания овощных культур, предполагается приобретение навыков научной разработки технологий возделывания овощных культур в различных агроландшафтных и экологических условиях, формируются базовые теоретические знания по биологии овощных культур для понимания научно обоснованных технологий выращивания овощных культур.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Овощеводство», как дисциплина, включена в вариативную часть ООП и профессионального цикла направления «Агрономия». Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1.

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-6

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Физиология и биохимия растений, Агрохимия	Организация производства и предпринимательство в АПК
2	ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1	ПК-1. готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Земледелие, Почвоведение с основами геологии, Механизация растениеводства	Организация производства и предпринимательство в АПК
2	ПК-3. способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Агрохимия, Земледелие,	Организация производства и предпринимательство в АПК
3	ПК-6. готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства	Земледелие, Механизация растениеводства	Организация производства и предпринимательство в АПК

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции:

- ПК-1. готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах

- ПК-3. способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов

- ПК-6. готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства

#### В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования, биологию сорных растений и меры борьбы с ними, севообороты, приемы обработки почвы; биологические особенности сельскохозяйственных культур и их отношение к экологическим факторам; технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и воспроизводства плодородия почвы.

**Уметь:** разрабатывать безопасные технологии получения высококачественного, максимально возможного урожая современных экологически чистых овощных культур в конкретных почвенно-климатических условиях.

**Владеть:** теоретическими основами овощеводства (биологией, морфологией и систематикой растений) семеноведением и программированием урожаев овощных культур, а так же методологией построения их агротехники в различных почвенно-климатических зонах.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		F
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	35	35
В том числе:	-	-
<i>Лекции</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
<i>Семинары (С)</i>	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	21	21
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	55	55
Общая трудоемкость	час	108
	зач.ед.	3

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Овощеводство как научная дисциплина, его современное состояние, перспективы развития	Предмет овощеводства, его особенности. Значение овощей в питании человека. Развитие овощеводства в России и мире. Роль отечественных ученых в развитии научных основ овощеводства. Задачи овощеводства
2.	Биологические основы овощеводства.	.Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим.
3.	Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта.	Определение и задачи овощеводства защищенного грунта. История развития и состояние защищенного грунта. Характеристика утепленного грунта. Парники и их типы. Теплицы и их классификация.
4.	Размножение овощных растений	.Вегетационное размножение овощных растений. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Понятие о площади питания. Размещение растений на площади. Способы посева и посадки. Сроки посева. Глубина посева. Механизация посева и посадки
5.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений.	.Место и время выращивания рассады. Пикировка. Способы выращивания рассады. Закалка рассады. Посадка рассады на постоянное место. Требования к качеству посадки рассады. Выгонка, доращивание, консервация и специальные методы культуры в овощеводстве (светокультура, культура сеянцев).
6.	Семейство Капустные.	Основные культуры РФ (белокочанная, цветная, китайская капусты). Биолого-экологические особенности. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
7.	Семейство пасленовые.	Основные культуры РФ (томат, перец, баклажан). Биолого-экологические особенности. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
8.	Семейство тыквенные.	Основные культуры РФ (огурец, тыква, арбуз, дыня). Биолого-экологические особенности. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
9.	Корнеплоды семейства Капустные.	Особенности выращивания редиса, дайкона, репы, редьки. Агротехника кресс-салата, овощной горчицы, рапса. Агротехника выращивания шампиньонов, вешенки, фламулина. Получение посадочного материала.
10.	Семейство Луковые.	Основные культуры РФ (лук репчатый, лук-порей, чеснок). Биолого-экологические особенности. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте. Выгонка зелени зимой.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего часов
1.	Овощеводство как научная дисциплина, его современное состояние, перспективы развития	1	-	2	-	4	7
2.	Биологические основы овощеводства.	2	-	3	-	6	11

3.	Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта.	2	-	3	-	6	11
4.	Размножение овощных растений	2	-	3	-	6	11
5.	Метод рассады и другие способы выращивания овощных растений.	2	-	3	-	6	11
6.	Семейство Капустные.	1	-	2	-	6	9
7.	Семейство пасленовые.	1	-	2	-	6	9
8.	Семейство тыквенные.	1		2	-	5	8
9.	Корнеплоды семейства Капустные.	1		2	-	5	8
10.	Семейство Луковые.	1		2	-	5	8

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

### Семинарские занятия:

№	№ раздела дисцип.	Наименование лабораторной работы	Кол-во часов
1.	1	Химический состав овощей; Расчет нормы потребления овощей на душу населения	2
2.	2	Выбор оптимальных режимов производства овощных культур	3
3.	3	История развития и состояние защищенного грунта. Характеристика утепленного грунта. Парники и их типы. Теплицы и их классификация	3
4.	4	Подготовка семян к посеву. Размещение растений на площади. Посев и посадка растений.	3
5.	5	Пикировка. Закалка рассады. Посадка рассады на постоянное место. Выгонка, доращивание, консервация и специальные методы культуры в овощеводстве.	3
6.	6	Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.	2
7.	7	Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.	2
8.	8	Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.	2
9.	9	Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.	2
10.	10	Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.	2

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы, оборудованные мультимедийными проекторами.
2. Компьютерные классы АТИ, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет.
3. Учебные и научные лаборатории оборудованные приборами для проведения практических занятий

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

### а) Программное обеспечение:

- Windows 7 Корпоративная
- Microsoft Office.
- Adobe Acrobat.

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://quakes.globalincidentmap.com/>,  
<http://www.globalincidentmap.com/>,  
[http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes\\_all.php](http://earthquake.usgs.gov/earthquakes/recenteqsww/Quakes/quakes_all.php),  
[http://www.thesis.lebedev.ru/forecast\\_activity.html](http://www.thesis.lebedev.ru/forecast_activity.html)

Э

Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);

Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ": <http://rucont.ru>

IQlib: <http://www.iqlib.ru>

ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>

EBSCO: <http://search.ebscohost.com>

Sage Publications: <http://online.sagepub.com>

Springer/Kluwer: <http://www.springerlink.com>

Taylor & Francis: <http://www.informaworld.com>

Web of Science: <http://www.isiknowledge.com>

Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/>

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>

Программа «РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева» и другие Интернет программы по агрохимии

и

о

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

е

### а) основная литература:

1. Овощеводство /под ред. Тараканова Г.И., Мухина В.Д.- М.:КолосС, 2002

2. Овощеводство защищенного грунта/ Под ред. В.А. Брызгалов. -М.:Колос,1995

### б) дополнительная литература:

1. Акишин А.Я.Практикум по плодоводству и овощеводству/ А.Я. Акишин, Л.А. Абрамова.- Йошкар-Ола:Марполиграфкомбинат, 2000

2. Шуин К.А. Производство овощей в Нечерноземье/ К.А Шуин, И.Т. Дудоров, П.С. Миронцев. – Л.:Колос, 1982

3. Круг Г. Овощеводство/ Пер. с нем. В.И. Леунова. - М.:Колос, 2000

4. Абрамова Л.А. Памятка овощеводу/ Л.А. Абрамова.- Йошкар-Ола: РИО МарГУ, 2002в) про

м

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Требования к оформлению ВКР и Курсовых работ

Р

У

Д

Н

–

Э

Б

С

Р

У

Д

Н

–

Э

Б

С

1. Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов - сквозная, располагается внизу/верху посередине листа. Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».
2. Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с

новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

3. Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.
4. Нумерация глав - сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы.
5. Работа должна быть выполнена на компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.
6. Поля: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.
7. Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.
8. При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10], или делается подстрочная ссылка.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Плодоводство» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчики:**

доцент Агробиотехнологического

Департамента АТИ

В.В.Введенский

—

**Руководитель программы**

доцент Агробиотехнологического

Департамента АТИ

В.В.Введенский

**Директор Агробиотехнологического**

**Департамента АТИ**

**Е.Н.Пакина**

Агробиотехнологический департамент

УТВЕРЖДЁН

на заседании департамента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Директор департамента

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Н.Пакина

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Овощеводство

(наименование дисциплины)

35.03.04 «Агрономия»

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Овощеводство

Специальность: **35.03.04** **Агрономия** **8** семестр

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	Наименование оценочного средства				Аттестация		Баллы темы	Баллы раздела
			Текущий контроль				Рубежная	Итоговая		
			Выполнение домашнего задания	Опрос	Доклад, презентация	Тесты				
ОК-7, ППК-2, ППК-3, ППК-6, ППК-9	Овощеводство как научная дисциплина	Предмет овощеводства, его особенности.	1	3	2	20	10	8	13	
	Биологические основы овощеводства	Тепловой, световой, воздушный и водный режимы	1	3	2			8	53	
	Конструкции и эксплуатация сооружений защищенного грунта.	Характеристика утепленного грунта Парники и их типы. Теплицы и их классификация	1	3	2			8		
	Размножение овощных растений	Способы посева и посадки. Сроки посева. Глубина посева. Механизация посева и посадки	1	3	2			8		
	Метод рассады и другие способы выращивания	Способы выращивания рассады. Закалка рассады. Посадка рассады на постоянное место	1	3	2			8		

	<b>овощных растений</b>								
	<b>Семейство Капустные</b>	Основные культуры, Биолого-экологические особенности, агротехника выращивания	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			8	
	<b>Семейство пасленовые</b>	Основные культуры, Биолого-экологические особенности, агротехника выращивания	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			8	
	<b>Семейство тыквенные</b>	Основные культуры, Биолого-экологические особенности, агротехника выращивания	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			8	
	<b>Корнеплоды семейства Капустные</b>	Основные культуры, Биолого-экологические особенности, агротехника выращивания	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			8	34
	<b>Семейство Луковые</b>	Основные культуры, Биолого-экологические особенности, агротехника выращивания	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			8	
		<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

## Критерии оценки контролируемых видов работ

№ п/п	Оцениваемые параметры	Представление оценочного средства в фонде
<i>Аудиторная работа</i>		
1	<b>Выполнение практической работы</b> Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	<b>Фонд практических заданий</b>
2	<b>Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения*</b> Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся	<b>Темы проектов/докладов/рефератов/ сообщений и пр.</b>
3	<b>Тесты</b> Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<b>База тестовых заданий</b>
4	<b>Рубежная аттестация</b> Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	<b>Вопросы по темам/разделам дисциплины</b>
5	<b>Итоговая аттестация</b> Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	<b>Вопросы по итоговой аттестации</b>
7	<b>Экзамен</b> Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	<b>Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета</b>
<i>Самостоятельная работа</i>		

1	<p><b>Выполнение домашнего задания к лабораторной работе</b></p> <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p><b>Комплект разноуровневых задач и заданий</b></p>
2	<p><b>Доклад, сообщение</b></p> <p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<p><b>Темы докладов, сообщений</b></p>

## **Вопросы для самопроверки и обсуждений по темам.**

### **Раздел 1: Овощеводство как научная дисциплина,**

#### **Тема 1: Предмет овощеводства, его особенности**

1. Классификация овощных культур
2. Значение овощей в питании человека
3. Роль отечественных ученых в развитии научных основ овощеводства
4. Задачи овощеводства

### **Раздел 2: Биологические основы овощеводства**

#### **Тема 1: Режимы выращивания овощей**

1. Тепловой режим
2. Световой режим
3. Воздушно-газовый режим
4. Водный режим

### **Раздел 3. Конструкции, обогрев и эксплуатация сооружений защищенного грунта**

#### **Тема 1: Характеристика утепленного грунта**

1. Определение и задачи овощеводства защищенного грунта
2. История развития и состояние защищенного грунта
3. Характеристика утепленного грунта
4. Парники и их типы
5. Теплицы и их классификация

### **Раздел 4. Размножение овощных растений**

#### **Тема 1: Способы и сроки посева и посадки**

1. Вегетационное размножение овощных растений
2. Посевные качества семян.
3. Подготовка семян к посеву
4. Понятие о площади питания
5. Размещение растений на площади
6. Способы посева и посадки
7. Сроки посева
8. Глубина посева.
9. Механизация посева и посадки

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» (86-100%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если ответы на 2/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 1/3 вопросов даны верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В.Введенский

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Дисциплина «Овощеводство»

**БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**БИЛЕТ №1**

1. Овощеводство как научная дисциплина, принципы классификации овощных культур.
2. Семейство Капустные – биология, морфология. Общая характеристика
3. Томат, использование, агротехника культуры.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В. Введенский

Директор департамента \_\_\_\_\_ Е.Н. Пакина

**Балльно-рейтинговая система:**

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 - 100	5	A
86 - 94		B
69 - 85	4	C
61 - 68	3	D
51 - 60		E
31 - 50	2	FX
0 - 30		F
51-100	Зачет	Passed

Пояснение к таблице оценок:

**Описание оценок ECTS**

<b>A</b>	<b>“Отлично”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>B</b>	<b>“Очень хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
<b>C</b>	<b>“Хорошо”</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<b>D</b>	<b>“Удовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
<b>E</b>	<b>“Посредственно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
<b>FX</b>	<b>“Условно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
<b>F</b>	<b>“Безусловно неудовлетворительно”</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## Критерии оценки:

Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается обучаемому как пройденный, являются оценки А, В, С, D и Е.

Студент, не изучивший все темы и разделы дисциплины «Агрохимия», указанные в сводной оценочной таблице, не может быть аттестован.

Раздел или тема дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50% от максимального балла, предусмотренного для данного раздела или темы.

В случае, если студент за отдельные разделы или темы дисциплины набрал менее 50% от максимального предусмотренного балла, по решению преподавателя и с согласия студента в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по данным темам или разделам.

При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются как баллы за конкретные темы. При этом итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам.

Обязательным для студентов является посещение лекций, лабораторных занятий или семинаров, а также выполнение всех видов мероприятий текущего контроля, предусмотренных для дисциплины. Критерии оценки для отдельных фондов оценочных средств размещены на ТУИС в рамках ресурса «Фонд оценочных средств» и доступны студентам для ознакомления.

Студент аттестовывается лишь в том случае, если за семестр он набрал не менее 51 балла.

Студенты, набравшие в течение семестра в рамках мероприятий текущего контроля и рубежных аттестаций по дисциплине образовательной программы менее 51 балла и получившие оценку FХ, обязаны сдавать экзамен или зачёт в соответствии с учебным планом.

Сдача экзамена или зачета засчитывается не более, чем на 20 баллов.

К сдаче промежуточной аттестации также допускаются студенты, желающие улучшить полученный за семестр балл. При этом студент может улучшить оценку своей успеваемости не более чем на 1 уровень по пятибалльной шкале.

При повышении в ходе экзамена/зачёта итогового балла с «хорошо (С)» на «отлично (В/А)» итоговая оценка рассчитывается методом пропорции, где за 100% принимается 20 баллов. Итоговый балл начисляется в соответствии с процентом ответа. Если процент ответа ниже балла, набранного за семестр, итоговый балл остаётся неизменным.

Студентам, набравшим за семестр менее 31 балла, следует пройти повтор курса.

Составитель \_\_\_\_\_ В.В.Введенский

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## 1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. В овощах в среднем содержится воды:

- 1 50%
- 2 20%
- 3 90%

### 2. Овощи особенно важны как источник:

- 1 ароматических эфирных масел
- 2 витаминов
- 3 гликозидов

### 3. Согласно Н.И. Вавилону родиной восточной редьки, лука-батуна, ревеня, пикинской и китайской капусты является:

- 1 южноамериканский центр;
- 2 центральноамериканский центр;
- 3 китайский центр;
- 4 индийский центр

### 4. Согласно Н.И. Вавилону средиземноморский центр является родиной:

- 1 лука-шарлота и бамии;
- 2 артишока и столовой свеклы
- 3 лука-порей и салата;

### 5. Лидерами мирового производства овощей являются:

- 1 Англия и Германия;
- 2 Боливия и Парагвай;
- 3 США и Мексика;
- 4 Турция и Голландия

### 6. Капуста это растение:

- 1 длинного дня
- 2 короткого дня
- 3 среднего дня

### 7. Хорошим предшественником капусты являются:

- 1** картофель и свекла
- 2** морковь и патиссон
- 3** спаржа и тыква

**8. Глубина осенней перекопки почвы под капусту белокочанную должна быть не менее**

- 1** 10 см
- 2** 5 см
- 3** 20 см

**9. Рассада раннеспелых сортов капусты белокочанной выращивается в течение:**

- 1** 45-60 сут.
- 2** 20-30 сут.
- 3** 70-90 сут.

**10. К семейству пасленовые относятся:**

- 1** патиссон и кабачок
- 2** баклажан и перец
- 3** мелотрия и крукнек

**11. Хорошими предшественниками томата являются:**

- 1** мальвовые и астровые культуры
- 2** тыквенные и бобовые культуры
- 3** луковые культуры

**12. Глубина осенней перекопки под томат должна составлять:**

- 1** 25-27 см
- 2** 28-30 см.
- 3** 32-35см.

**13. В средней полосе России оптимальный срок посадки томата в открытый грунт:**

- 1** 20 апреля- 15 мая
- 2** 25 мая - 5 июня
- 3** 10-20 июня

**14. До появления всходов рассады перца температура должна быть:**

- 1** 25-28 °С
- 2** 20-24 С
- 3** 29-35 С

**15. Наиболее благоприятными предшественниками огурца являются:**

- 1** свекла;
- 2** тыква;
- 3** капуста ранняя белокочанная

**16. В теплицах огурца дневная температура до плодоношения должна быть:**

- 1** 27-30 С
- 2** 25-27 С
- 3** 20-25 С

**17. Для лука наиболее благоприятными почвами для выращивания являются:**

- 1** почвы с рН 5,5 -6
- 2** почвы с рН 6-6,5
- 3** почвы с рН 6,5-7

**18. При посеве лука на севок расстояние между строчками должно быть:**

- 1** 10-15 см
- 2** 15-20 см
- 3** 20-25 см.

**19. Температура хранения лука-севка должна быть:**

- 1** 18-20 С
- 2** 15-18 С
- 3** 20-22 С

**20. От всходов до технической зрелости у самых скороспелых сортов баклажана проходит:**

- 1** 70-75 суток
- 2** 85-100 суток
- 3** 130 - 150 суток

**21. Первичный очаг окультуривания репы является:**

- 1 Латинская Америка;
- 2 Центральная Европа;
- 3 Южная Африка;
- 4 Юго-Западная Азия

**22. Для моркови лучшими почвами являются:**

- 1 супесчаные или легкосуглинистые почвы;
- 2 черноземы типичные;
- 3 тяжелые глинистые почвы;

**23. В теплицах для высокорослых и среднерослых растений перца чаще всего применяют:**

- 1 ленточные схемы посадки;
- 2 40X40
- 3 30X30
- 4 10X10

**24. В России наибольшее распространение получил следующий подвид репы:**

- 1 восточный;
- 2 иракский;
- 3 афганский;
- 4 европейский

**25. У зимней редьки вегетационный период:**

- 1 80-90 суток;
- 2 100-120 суток;
- 3 90-100 суток;

**26. В России районировано:**

- 1 40 сортов;
- 2 50 сортов;
- 3 60 сортов.

**27. Дайкон отличается:**

- 1 низким содержанием фруктозы, высоким содержанием сахарозы;
- 2 высоким содержанием фруктозы и низким содержанием сахарозы;
- 3 средним содержанием фруктозы и средним содержанием сахарозы;
- 4 отсутствием сахарозы и низким содержанием фруктозы;

**28. При благоприятных условиях, всходы патиссона должны появиться на:**

- 1** 9-е сутки;
- 2** 6-7 сутки;
- 3** 7-9 сутки;

**29. Плод огурца:**

- 1** ягода;
- 2** ложная ягода;
- 3** стручек;

**30. Для тыквы, на плодородных почвах вносят:**

- 1** больше фосфора и меньше азота;
- 2** больше азота и меньше фосфора;
- 3** азот не вносят, среднее количество фосфора.

**Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» (86-100%) за выполнение тестового задания или контрольной работы ставится в случае, если от 86% до 100% заданий выполнены верно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если от 69% до 85% заданий выполнены верно.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если от 61% до 68% заданий выполнены верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если от 51% до 60% заданий выполнены верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 50% заданий выполнены неверно.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО КУРСУ**

1. Предмет овощеводства, его особенности.
2. Значение овощей в питании человека.
3. Развитие овощеводства в России и мире.
4. Роль отечественных ученых в развитии научных основ овощеводства.
5. Задачи овощеводства
6. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим.
7. Определение и задачи овощеводства защищенного грунта.

8. История развития и состояние защищенного грунта.
9. Характеристика утепленного грунта.
10. Парники и их типы.
11. Теплицы и их классификация.
12. Вегетационное размножение овощных растений.
13. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.
14. Понятие о площади питания.
15. Размещение растений на площади.
16. Способы посева и посадки.
17. Сроки посева.
18. Глубина посева.
19. Механизация посева и посадки
20. Место и время выращивания рассады.
21. Пикировка.
22. Способы выращивания рассады.
23. Закалка рассады.
24. Посадка рассады на постоянное место.
25. Требования к качеству посадки рассады.
26. Выгонка, доращивание, консервация и специальные методы культуры в овощеводстве (светокультура, культура сеянцев).
27. Основные культуры РФ (белокочанная, цветная, китайская капуста).
28. Биолого-экологические особенности. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
29. Основные культуры РФ (томат, перец, баклажан).
30. Биолого-экологические особенности.
31. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
32. Основные культуры РФ (огурец, тыква, арбуз, дыня).
33. Биолого-экологические особенности.
34. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
35. Особенности выращивания редиса, дайкона, репы, редьки.
36. Агротехника кресс-салата, овощной горчицы, рапса.
37. Агротехника выращивания шампиньонов, вешенки, фламулина.
38. Получение посадочного материала.
39. Основные культуры РФ (лук репчатый, лук-порей, чеснок).
40. Биолого-экологические особенности.
41. Агротехника выращивания в открытом и закрытом грунте.
42. Выгонка зелени зимой.

### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» (86-100%) за итоговую аттестацию ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы, в том числе, дополнительные, даны верно и полно.

Оценка «Хорошо» (69-85%) ставится в случае, если ответы на все обсуждаемые вопросы даны, но некоторые из них раскрыты не полностью либо содержат незначительные ошибки или неточности.

Оценка «Удовлетворительно» (61-68%) ставится в случае, если ответы на 1/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны не верно, тогда как ответы на 2/3 вопросов даны верно.

Оценка «Посредственно» (51-60%) ставится в случае, если ответы на 2/3 обсуждаемых вопросов не даны или даны неверно, тогда как ответы на 1/3 вопросов даны верно.

Оценка «Неудовлетворительно» (0-50%) ставится в случае, если более 2/3 ответов на обсуждаемые вопросы неверны.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

**Разработчики:**

**Доцент** Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

**В.В. Введенский**

**Руководитель программы**  
доцент Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

**В.В.Введенский**

**Директор** Агробиотехнологического  
Департамента АТИ

**Е.Н.Пакина**