

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 18:05:10  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практикум по арт-терапии**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧ для направления подготовки/специальности:**

**37.04.01 - Психология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр

специализация - Интегративные технологии в практической психологии

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум по арт-терапии» является формирование представлений о современных проблемах теоретической и прикладной психологии в отечественной и зарубежной науке и производстве.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по арт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики.   | ПК-1.2. Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента.   |
| ПК-2 | Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий. | ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов                     |
| ПК-3 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического  | ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента. |

| <b>Шифр</b> | <b>Компетенция</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции<br/>(в рамках данной дисциплины)</b>  |
|-------------|---|--|
|             | сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением. | ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам. |

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Практикум по арт-терапии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по арт-терапии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>   | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|-------------|---|--|---|
| ПК-1        | Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики. | Интегративные технологии в психологическом консультировании<br>Организационный, правовой и этический регламент работы психолога<br>Основы практической психологии в силовых структурах<br>Психодрама<br>Психологический практикум по бизнес-консультированию<br>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии<br>Основы танцевально-двигательной терапии | Научно-исследовательская работа<br>Производственная практика в профильных организациях<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика |

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий.          | Современные технологии в психодиагностике<br>Интегративные технологии в психологическом консультировании<br>Основы практической психологии в силовых структурах<br>Практикум по психокоррекции и психотерапии<br>Дизайн психологического исследования<br>Практикум по психологическому тренингу<br>Практическая психология в системе здравоохранения<br>Практическая психология в системе образования<br>Практическая психология в социальной сфере | Психодрама<br>Психологический практикум по бизнес-консультированию<br>Здоровьесберегающие технологии<br>Основы судебно-психологической экспертизы<br>Тренинг самореализации личности<br>Тренинг детско-родительских взаимодействий<br>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии<br>Основы танцевально-двигательной терапии<br>Производственная практика в профильных организациях<br>Научно-исследовательская (преддипломная) практика |
| ПК-3 | Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением. | Современные технологии в психодиагностике<br>Основы практической психологии в силовых структурах<br>Практикум по психокоррекции и психотерапии<br>Практикум по психологическому тренингу<br>Практическая психология в системе образования<br>Практическая психология в социальной сфере   | Здоровьесберегающие технологии<br>Основы судебно-психологической экспертизы<br>Тренинг самореализации личности<br>Тренинг детско-родительских взаимодействий<br>Практикум по когнитивно-поведенческой терапии<br>Основы танцевально-двигательной терапии<br>Научно-исследовательская работа<br>Производственная практика в профильных организациях<br>Педагогическая практика  |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*          |
|------|--------------------------|---|---|
|      |                          |   | Научно-исследовательская (преддипломная) практика |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по арт-терапии» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |            |   |   |
|---|-----------------|-------------|------------|---|---|
|   |                 | 1           | 2          | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34              | 34          |            |   |   |
| в том числе:                              |                 |             |            |   |   |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |            |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 72              | 72          |            |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 33              | 33          |            |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 3               | 3           |            |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>108</b>  | <b>108</b> |   |   |
|   | зач.ед.         | <b>3</b>    | <b>3</b>   |   |   |

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |           |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----------|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3         | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 28              |             |   | 28        |   |
| в том числе:                              |                 |             |   |           |   |
| Лекции (ЛК)                               | 14              |             |   | 14        |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |           |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 14              |             |   | 14        |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 55              |             |   | 55        |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 3               |             |   | 3         |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           | <b>72</b>   |   | <b>72</b> |   |
|   | зач.ед.         | <b>2</b>    |   | <b>2</b>  |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

| Вид учебной работы       | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|--------------------------|-----------------|-------------|---|---|---|
|                          |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| в том числе:             |                 |             |   |   |   |

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |   |   |
|---|-----------------|-------------|---|---|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| Лекции (ЛК)                               |                 |             |   |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |   |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     |                 |             |   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. |                 |             |   |   |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.           |             |   |   |   |
|   | зач.ед.         |             |   |   |   |

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|---|---|---------------------|
| Раздел 1. Базовые техники арт-терапии.  | Тема 1.1 Основные теории арт-терапии. Диагностические и терапевтические возможности метода. Основные принципы взаимодействия терапевта и клиента. Рисуночные техники. Предмет и задачи арт-терапии.   | СЗ                  |
| Раздел 2. Изучение теоретических основ арт-терапии.   | Тема 2.1. Виды и формы арт-терапии и их психо-коррекционное воздействие. Изо-терапия. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Исходные понятия об<br>изо-терапии. Основные психологические механизмы коррекционного воздействия изо-терапии. | СЗ                  |
| Раздел 3. Виды и формы арт-терапии и их психо-коррекционное воздействие. Песочная терапия.  | Тема 3.1. Концептуальные источники песочной терапии. Песочная терапия, организация кабинета песочной терапии.   | СЗ                  |
| Раздел 4. Виды и формы арт-терапии и их психо-коррекционное воздействие. Сказкотерапия. Механизм психологического воздействия языка сказки. | Тема 4.1. Психокоррекционные механизмы сказки. Цели и задачи сказкотерапии.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   |
|--|---|--|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br><br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br><br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br><br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом  | Комплект специализированной мебели; технические  |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                       |
|---------------|---|--|
|               | специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams) |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Киселева М.В. Арт-терапия в психологическом консультировании: учебное пособие. /М.В.Киселева, В. А. Кулганов . - СПб.: Речь, 2014. – 64 с.
2. Киселева М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми /М.В.Киселева. СПб.: Речь, 2014. 160 с.
3. Колошина Т.Ю. Арт-терапевтические техники в тренинге /Т.Ю. Колошина, А.А. Трусъ. СПб.: Речь, 2010. 189 с.
4. Баер У. Творческая терапия – Терапия творчеством (Теория и практика психотерапии, использующей разнообразные формы творческой активности) / У.Баер.- М.: Независимая фирма «Класс», 2013. – 552 с.
5. Копытин А.И. Арт-терапия детей и подростков / А.И.Копытин ,Е.Е.Свистовская . М.: Когито-Центр, 2010. 200 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Василюк Ф.Е., Зинченко В.П. и др. Методология психологии: проблемы и 1. БетенскиМ. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии /М.Бетенски. М.: Эксмопресс,2008. 256 с.
2. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением. Отечественный клинический психотерапевтический метод /М.Е. Бурно. М.: Академический проект; СПб.:Альма Матер, 2012. 520 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Основы сказкотерапии./Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.:Речь, 2010.
4. Кандинский В.В. Точка и линия на плоскости / В.В. Кандинский. – СПб.: Азбукаклассика, 2013. 240 с.

5. Киселева М.В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе: учебное пособие./ М.В. Киселева. СПб.: Речь, 2007. 336 с.
6. Копытин А.И. Арт-терапия жертв насилия /А.И.Копытин. СПб.: Психотерапия, 2009.144 с.27
7. Крамер Э. Арт-терапия с детьми: Пер. с англ./ Вступ.ст. и послесловие Е. Макаровой. –2-е изд. М.: Генезис, 2014. – 320 с.
8. Оклендер Вайолет, Окна в мир ребенка. Руководство по детской психотерапии /Вайолет Оклендер. – М.: Независимая фирма Класс, 2010 – 245с.
9. Лэндрет Г.Л. Новые направления в игровой терапии / Г.Л. Лэндрет. – М.: Когито-Центр, 2011. 479 с.
10. Черняева С.А.Психотерапевтические сказки и игры /С.А. Черняева. – СПб.:Речь, 2011. 169 с.
11. Шиманская А. Сказки на песке. Практика песочной терапии / А. Шиманская. – СПб.: Речь, 2010. 224 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
- Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по арт-терапии».
2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Практикум по арт-терапии» (при наличии КР/КП).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по арт-терапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

| Виды учебной работы            | Число | Количество баллов за 1 работу | Максимальная сумма баллов |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|---------------------------|
| Посещение и работа на занятиях | 18    | 2                             | 36                        |
| Самостоятельная работа         | 18    | 2                             | 36                        |
| Внутри семестровая аттестация  | 1     | 14                            | 14                        |
| Итоговая аттестация            | 1     | 14                            | 14                        |
| <b>Итого</b>                   |       |                               | <b>100</b>                |

### РАЗРАБОТЧИКИ:

ассистент кафедры психологии  
и  
педагогике

Должность, БУП

Подпись

А.А.Достатняя

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогике

Наименование БУП

Подпись

Е.Б. Башкин

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры  
психологии и педагогики

---

Должность, БУП



---

Подпись

С.И. Кудинов

---

Фамилия И.О.