

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2023  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Инженерная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Природоохранная деятельность инновационного предприятия»**

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

«Управление инновациями в отраслях промышленности»

*профиль ОП ВО*

Форма обучения: очная и заочная

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Природоохранная деятельность инновационного предприятия» является получение знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области природоохранной деятельности предприятия деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Природоохранная деятельность инновационного предприятия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| ОПК-4 | Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | ОПК -4.1. Формулирует критерии оценки эффективности управления |
| ПК-2  | Демонстрирует знания оценки качества, стоимости и конкурентоспособности инновационного продукта или услуги   | ПК-2.2. Использует методы оценки экологической безопасности    |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Природоохранная деятельность инновационного предприятия» относится к вариативной компоненте части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Её изучение базируется на материале предшествующих дисциплин, а также она является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана, перечень которых представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|---|--|
| ОПК-4 | Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов | Экологический менеджмент                    |  |
| ПК-2  | Демонстрирует знания оценки качества, стоимости и конкурентоспособности инновационного продукта или услуги   | Логистика                                   | Преддипломная практика                   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

Таблица 4.1 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (очно)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестр |   |     |     |
|--|-------------|---------|---|-----|-----|
|  |             | 5       | 6 | 7   | 8   |
| Контактная работа, ак.ч.                   | 72          |         |   | 36  | 36  |
| В том числе:                               |             |         |   |     |     |
| Лекции (ЛК)                                | 36          |         |   | 18  | 18  |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |             |         |   |     |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)      | 36          |         |   | 18  | 18  |
| Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч. | 99          |         |   | 45  | 54  |
| Контроль (экзамен), ак.ч.                  | 45          |         |   | 27  | 18  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | ак.ч.       | 216     |   | 108 | 108 |
|  | зач.ед.     | 6       |   | 3   | 3   |

Таблица 4.2 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО (заочно)

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Семестр |   |     |     |
|--|-------------|---------|---|-----|-----|
|  |             | 7       | 8 | 9   | 10  |
| Контактная работа, ак.ч.                   | 28          |         |   | 16  | 12  |
| В том числе:                               |             |         |   |     |     |
| Лекции (ЛК)                                | 12          |         |   | 6   | 6   |
| Лабораторные работы (ЛР)                   |             |         |   |     |     |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)      | 16          |         |   | 10  | 6   |
| Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч. | 175         |         |   | 83  | 92  |
| Контроль (экзамен), ак.ч.                  | 13          |         |   | 9   | 4   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | ак.ч.       | 216     |   | 108 | 108 |
|  | зач.ед.     | 6       |   | 3   | 3   |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Содержание дисциплины по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела (темы)   | Виды учебной работы |
|--|---|---------------------|
| <b>Раздел 1</b><br>Нормативы использования природных ресурсов, плата за использования, плата за ущерб. | Укрупненная методика расчёта ущерба при загрязнении окружающей среды, экономический, социальный и моральный ущерб | СЗ, ЛК              |
| <b>Раздел 2</b><br>Технологии возобновления природных ресурсов.  | Клонирование и генетическая модификация как инструменты возобновления биоразнообразия                             | СЗ, ЛК              |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| <b>Раздел 3</b><br>Использование и охрана невозобновимых природных ресурсов. | Использование, возобновление и охрана недр.  | СЗ, ЛК |
| <b>Раздел 4</b><br>Ключевые инструменты экологического менеджмента           | Экологический аудит, экологическое страхование, экологическая маркировка   | СЗ, ЛК |
| <b>Раздел 5</b><br>Экологизация секторов экономики.                          | Экономический механизм экологизации экономики. Государство и рынок в охране окружающей природной среды. Экологизация экономики и выход из экологических кризисов. Эффективность природоохранных мероприятий. | СЗ, ЛК |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)   | Местонахождение  |
|---------------|---|--|--|
| Лекционная    | Учебная аудитория для проведения практических занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW | 115419 г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 4<br><br>Учебная аудитория № 555 |
| Семинарская   | Учебная аудитория для проведения практических занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект специализированной мебели; технические средства: проектор Epson EH-TW5300 (LCD, 1080p 1920 x 1080, 2200Lm, 35000:1, 2 x HDMI, MHL, экран Draper Baronet NTSC (3:4) 244/96(8) 152*203 MW | 115419 г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, строен. 4<br><br>Учебная аудитория № 555 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций). | Комплект специализированной мебели; Рабочая станция на базе системного блока в сборе и монитора /Монитор BENQ 24,1" Корпус Aegocool Qs-182 черный (УФ-000000000003943) - 15 шт. Проектор EPSON EH-TW 3200 (000000000012837). Коммутатор 16 портов (УФ-000000000002722). | 115419 г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3<br>Конструкторское бюро № 373 |
|--|--|---|--|

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

- 1) The Urgent Ecological and Environmental Management Problems: Actual environmental problems of the third millennium / Отв. ред. Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 246 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06401-5
- 2) The Urgent Ecological and Environmental Management Problems: The Urgent Ecological and Environmental Management Problems / Отв. ред. Н.А. Черных. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 353 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06401-5.

### *Дополнительная литература:*

- 1) Латушкина Елена Николаевна. Охрана окружающей природной среды: государственное управление природопользованием: Учебно-методическое пособие / Е.Н. Латушкина. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 32 с. : ил. - ISBN 978-5-209-04462-8 : 0.00

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.urait.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 2) Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:
  - <https://www.mos.ru/mka/>
  - <http://www.minstroyrf.ru/>
- 3) Базы данных и поисковые системы:
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Рабочая программа дисциплины «Природоохранная деятельность инновационного предприятия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. №522.

### **Разработчик:**

Доцент департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Е.А. Ковалева

### **Руководитель базового учебного подразделения:**

Директор департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.



О.Е. Самусенко

### **Руководитель ОП ВО:**

Доцент департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова