

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая деятельность психолога

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практическая деятельность психолога» является оказание помощи студентам в овладении практических основ профессиональной деятельности психолога: диагностики, консультирования, психокоррекции, проведения тренинга; обучение основным формам и методам практической работы психолога в различных областях общественной практики, а также конкретным психотехническим приемам и методикам. Этот курс призван способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных психологических проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практическая деятельность психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи; ОПК-4.2. Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы.
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или	ОПК-5.1. Организует и реализует мероприятия по оказанию психологической помощи, применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реабилитационного характера	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Осознает основные цели и задачи супервизии; ОПК – 7.3. Понимает и готов использовать профессиональную рефлексивность для поддержания уровня своей компетенции.
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Осознает принципы реализации профессиональных функций в организациях разного типа, применяя нормы профессиональной этики;
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов; ПК-4.2. Применяет в своей деятельности приемы и программы выявления психологического содержания профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практическая деятельность психолога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практическая деятельность психолога».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Правоведение Производственная практика в профильных организациях	Методологические основы психологии Психологическая служба на предприятии Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-4	Способен	Основы клинической	Педагогическая психология

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	психологии Психология развития и возрастная психология Психология смыслообретения Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика в профильных организациях	Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Введение в психологию семьи и семейное консультирование Психология девиантного поведения Основы нейро- и патопсихологии Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Психотехнологии формирования экологического сознания Практические технологии самопрезентации Практикум по межкультурной коммуникации Производственная практика в профильных организациях	Основы психологической коррекции Психология девиантного поведения Психологическая служба на предприятии Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Введение в профессию Основы клинической психологии Психология профессионального развития личности Психология смыслообретения Практические технологии самопрезентации Учебно-ознакомительная практика	Методы активного социально-психологического обучения Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Введение в психологию семьи и семейное консультирование Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Производственная практика в профильных организациях	потенциала Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Социальная психология Психология профессионального развития личности Теория и практика личностных ресурсов Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях	Методы активного социально-психологического обучения Психология конфликта Технологии и методы развития лидерского потенциала Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-4	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	Введение в профессию Социальная психология Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология Антропология Теория и практика личностных ресурсов Психотехнологии формирования экологического сознания Психология смыслообретения Производственная практика в профильных организациях	Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология девиантного поведения Политическая психология Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Тренинг уверенности личности Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Психология здоровья и психосоматики Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практическая деятельность психолога» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	26	26			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	12	12			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51			51	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4			4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Практическая психология как профессиональная деятельность.	Тема 1.1. Практическая психология как область профессиональной деятельности. Тема 1.2. Организационно-методологические принципы деятельности психолога. Психологическая задача и психологическая помощь. Социальные функции психологической практики. Профессионально-этический кодекс практического психолога.	СЗ
Раздел 2. Методы практической психологии.	Тема 2.1. Диагностика. Тема 2.2. Психологическое консультирование. Тема 2.3. Психотерапия. Тема 2.4. Психокоррекция. Тема 2.5. Психологическая экспертиза.	СЗ
Раздел 3. Направления работы психолога-практика в различных областях деятельности.	Тема 3.1. Основные направления работы практического психолога на предприятии. (Психологическая служба в различных областях деятельности. Работа психолога в силовых службах. Работа психолога в социальных службах. Деятельность социального психолога в области рекламы. Психолог в экстремальных ситуациях. Психолог в HR. Работа педагога-психолога. Работа спортивного психолога. Семейное консультирование.)	СЗ
Раздел 4. Техники и приемы практической работы психолога в различных областях деятельности.	Тема 4.1. Приемы психокоррекции. Тема 4.2. Психотерапевтические направления и техники. Тема 4.3. Технология командообразования. Тема 4.4. Технология ассесмент-центра. Тема 4.5. Техники адаптации к инокультурной среде.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология Учебник для студентов вузов - Изд 6-е., перераб. и доп. - М : Академический Проект, 2001. — 480 с.
2. Ахвердова О.А., Гюлушанян К.С., Коленкина В.В. Практикум по социальной психологии. – М, 2006.
3. Бекоева, Диана Дмитриевна. Практическая психология [Текст] : учеб.пособие / Д. Д. Бекоева. - М. : Академия , 2009. - 192 с.
4. Вачков И.В. Психология тренинговой работы: Содержательные, организационные и методические аспекты ведения тренинговой группы. – М.: Эксмо, 2007. – 416с.
5. Введение в практическую социальную психологию (Под редакцией Ю. М. Жукова, Л. А. Петровской, О. В. Соловьевой). – М.: «Смысл», 1996. – 373с.
6. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490864>
7. Жуков Ю.М., Петровская Л.А., Растянкин П.В.. Диагностика и развитие компетентности в общении. М.. 1991.
8. Зенина, С.Р. Практическая психология : учебное пособие /сост. С.Р. Зенина, Ю.В. Бадалян. – Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2012. – 208 с.

9. Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг. Под ред. Ю.М. Жукова. – М.: **Аспект Пресс**, 2004 г.
10. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб.: Питер, 2000.- 522с.
11. Петровская Л.А. Компетентность в общении. – М.: Изд. МГУ, 1989. – 216с.
12. Практическая психология: Учебник. Под ред. М. К. Тутушкиной - СПб.: Изд-во «Дидактика Плюс», 2001. — 368 с.
13. Проективные методы диагностики: Психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для студентов вузов / Е.Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 319 с.
14. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 1. Система работы психолога с детьми разного возраста : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04419-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488665>
15. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога в 2 ч. Часть 2. Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения : практическое пособие / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488883>
16. Романин, Андрей Николаевич. Практическая психология и психотерапия [Текст] : учебник / А. Н. Романин. - М. : КноРус, 2011. - 676 с.
17. Социальная психология: практикум. Под ред. Фоломеевой – М., 2007.
18. Цзен Н.В., Пахимов Ю.Н. Психотренинг: игры и упражнения. М., 1988.
19. Этические стандарты для психолога // Вопросы психологии. – 1990. - № 5. – С. 158.

Дополнительная литература:

1. Взаимоотношения исследовательской и практической психологии / под ред. А. Л. Журавлева, А. В. Юревич ; Российская Академия Наук, Институт психологии. – Москва : Институт психологии РАН, 2015. – 574 с. : табл., схем. – (Методология, теория и история психологии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430634> – ISBN 978-5-9270-0307-5. – Текст : электронный.
2. Назаров, А. И. Экспериментальная психология : учебное пособие : [16+] / А. И. Назаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042> (дата обращения: 19.05.2022). – ISBN 978-5-4458-2738-2. – DOI 10.23681/143042. – Текст : электронный.
3. Овчарова, Р. В. Практическая психология образования : учебник для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14810-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497453>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практическая деятельность психолога».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Практическая деятельность психолога».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практическая деятельность психолога» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии и педагогики



Каменева Г.Н.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:
Заведующий кафедрой психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:
Заведующий кафедрой психологии и педагогики**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.