

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2023 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психодиагностика**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 Психология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психодиагностика» является изучение фундаментальных основ психодиагностики - теоретической и практической базы для осуществления диагностической и научно-исследовательской деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психодиагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.2. Определяет специфику и возможность использования различных методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач	ОПК-3.1. Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности;

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2. Управляет информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных для решения психодиагностических задач; ОПК-3.3. Осуществляет составление протоколов и отчетов по результатам психологической диагностики и психометрических процедур; ОПК-3.4. Обосновывает выбор базовых психодиагностических методик, приемов анализа и интерпретации психодиагностических данных.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Осуществляет поиск нужных информационных технологий в реализации компьютерного психодиагностического тестирования.
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-3.1. Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях; ПК-3.2. Учитывает достоинства и ограничения методик при формировании исследовательского или прикладного проекта; ПК-3.3. Понимает и учитывает психометрические требования к психодиагностическим методикам.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Психодиагностика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психодиагностика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Дифференциальная психология Психология развития и возрастная психология Основы клинической психологии Философия Социальная психология Психофизиология с практикумом Русский язык и культура речи Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: внимание, память Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: введение Безопасность жизнедеятельности История Зоопсихология и сравнительная психология Анатомия и физиология ЦНС	Концепции современного естествознания Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	Психология развития и возрастная психология Математические методы в психологии Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Социальная психология Математическая статистика	Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные	Дифференциальная психология	Методологические основы психологии

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и валидные способы количественной и качественной психологической оценки, администрировать подготовку данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Психология труда Психология развития и возрастная психология Математические методы в психологии Основы клинической психологии Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Социальная психология	Дифференциальная психология Практикум по психодиагностике Психология девиантного поведения Психология рекламы Психологическая служба на предприятии Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений Психологическая диагностика и коррекция свойств личности Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Математические методы в психологии Общий психологический практикум: внимание, память	Информатика Практические технологии самопрезентации
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических	Математические методы в психологии Общий психологический практикум: внимание, память Общий психологический практикум: ощущения, восприятие Психофизиология с практикумом	Основы психологической коррекции Основы консультативной психологии Психология общения Психология конфликта Психология смыслообретения Возрастно-психологическое консультирование Технологии и методы развития лидерского потенциала Производственная практика в профильных организациях

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		Научно-исследовательская (преддипломная) практика

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- место и роль психодиагностики в системе психологического знания;
- историю возникновения и развития психодиагностики как самостоятельной науки;
- теоретические основания различных направлений психодиагностики;
- классификацию и специфические особенности разных типов психодиагностических методик; их преимущества и недостатки;
- основные психометрические процедуры, необходимые для проведения психодиагностического исследования, конструирования психодиагностического инструментария, а также для оценки научного статуса используемых методик и процедур;
- этические нормы и правила, регулирующие психодиагностическую деятельность

*уметь:*

- формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с заявленной проблемой;
- подбирать психодиагностический инструментарий, адекватный поставленным задачам и соответствующий психометрическим требованиям;
- фиксировать и описывать в упорядоченном виде психологические различия, как между людьми, так и между группами людей, объединенных по каким-либо признакам;
- разбираться в методической литературе и документации конкретного обследования;

*владеть:*

- понятийным аппаратом психодиагностики;
- навыками планирования психодиагностического исследования;
- навыками сбора психодиагностической информации;
- навыками интерпретации полученных результатов и написания психодиагностического заключения.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Психодиагностика» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	9	9			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>72</b>	<b>172</b>		
	зач.ед.	<b>2</b>	<b>2</b>		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		6			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56	56			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>		
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>		

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<p>Раздел 1. Теоретические основы психодиагностики</p>	<p><b>Тема 1.</b>  Психодиагностика как наука  Понятие «психодиагностика».  Психодиагностика как наука и психодиагностика как практическая деятельность. Предмет психодиагностики. Подходы к пониманию предмета психодиагностики. Психодиагностика и смежные направления психологических исследований. Сферы применения психодиагностики в профессиональной деятельности психолога (научные и прикладные исследования, психологическое консультирование, психологическая коррекция). Специфика задач психодиагностики в разных отраслях психологии. Нормы этического кодекса психолога в психодиагностике.</p> <p><b>Тема 2.</b> История психодиагностики  История психодиагностики как научной дисциплины. Предыстория психодиагностики: Древний Вавилон, Древний Египет, Древний Китай, Индия. Развитие психодиагностики в 19 веке. Ф. Гальтон и дифференциальная психология. Вклад А. Бине и Т.Симона в развитие и становление психодиагностики. История возникновения и становления проективных методов в психодиагностике. История отечественной психологии. Профили Г.И.Россолимо. Психодиагностический атлас Ф.Е. Рыбакова. Источники современной психодиагностики (индивидуальная психология, экспериментальная психология, дифференциальная психология). Развитие психодиагностики в начале 20 века. Кризис психодиагностики. Психодиагностика в 21 веке.</p> <p><b>Тема 3.</b> Общая характеристика методов психодиагностики  Общая характеристика методов психодиагностики. Номотетический и идеографический подходы в психодиагностике.. Нормативно - ориентированные и критериально - ориентированные тесты. Задачи тестирования и виды тестов. Различные</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	подходы к классификации психодиагностических методик.	
Раздел №2 Психометрические основы психодиагностики	<p>Тема 2.1. Психометрические характеристики тестов. Надежность психодиагностических методик. Надежность по внутренней согласованности. Метод расщепления теста Спирмена-Брауна. Метод параллельных форм. Надежность при повторном тестировании.</p> <p>Тема 2.2. Психометрические характеристики тестов Валидность гомогенных тестов. Валидность очевидная, прогностическая, конструктивная, конкурентная, инкрементная, дифференциальная и др. Способы оценки валидности. Эмпирическое измерение валидности. Измерение валидности методом крайних групп. Особенности проверки прогностической валидности теста. Использование факторного анализа для проверки конструктивной валидности гетерогенных тестов. Дискриминативность тестов.</p> <p>Тема 2.3. Стандартизация и нормы Шкалирование результатов психодиагностических измерений. Виды диагностических норм: абсолютные, статистические, критериальные. Сырые и стандартизированные тестовые баллы. Шкалы стандартных оценок, полученных при преобразовании Z-шкалы. Шкалы станайнов и стенов. Шкала IQ. Одиннадцатибальная шкала. Шкала логитов. Процентильные шкалы. Кривые распределения тестовых баллов и их интерпретация в психодиагностике. Устойчивость тестовых норм.</p> <p>Тема 2.4. Конструирование тестов Подготовка пунктов теста. Правила создания и отбора пунктов теста (метод Терстоуна, шкалы Лайкерта, шкалограммный метод Гутмана). Общие принципы анализа пунктов теста. Определение надежности теста. Доказательство валидности теста. Расчет дискриминативности теста.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Бурлачук Леонид Фокич. Психодиагностика [Текст] : Учебник для вузов / Л.Ф. Бурлачук. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-91180-841-9 : 136.00.
2. Анастаси Анна. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд. международн. - СПб. : Питер, 2003. - 688 с. : ил. - (Мастера психологии). - ISBN 5-272-00106-0 : 123.50.
3. Бодалев А.А. Общая психодиагностика: Учебник.- СПб.: Речь, 2002.- 438 с.
4. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6852-1. <https://www.biblio-online.ru/book/BA111119-965D-49C3-A3B8-ECD2DA9EA54D>

5. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 631 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3057-3.  
<https://www.biblio-online.ru/book/2F9A418B-5946-4185-971C-6D799D7D4270>

*Дополнительная литература:*

1. Сотников М.А. Психодиагностика. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2010. - 94 с. <http://www.biblioclub.ru/book/56367/>
2. Акимова, М. К. Психологическая диагностика умственного развития детей : учеб. пособие для СПО / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10899-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.biblio-online.ru/bcode/432214>
3. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. - СПб.: Речь, 2002. - 350с.
4. Психодиагностика: курс лекций : учебное пособие : [16+] / сост. А. С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 325 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563343> (дата обращения: 19.05.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психодиагностика».

2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Психодиагностика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психодиагностика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент, кафедра психологии  
и педагогики**



**Кудинов С.С.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.