

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Профессиональная этика

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цели и задачи дисциплины: формирование знаний о проблемах и принципах такого раздела этической теории, как профессиональная этика, а также о современных формах профессионально-этического знания; умения самостоятельно формулировать задачи этико-философских исследований в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части (курс по выбору) части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Философия и методология науки Взаимодействие со СМИ (медиа-релейшнз)	Культура и социум в истории
Общепрофессиональные компетенции			
2	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3)	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты	Культура и социум в истории Политическая культура Востока Медиа как субъекты политики Мультимедиа-технологии Human Rights and International Security / Права человека и международная безопасность Взаимодействие Востока и Запада в работах ученых и политологов XX - начала XXI в. НИР Профессиональная практика Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций - УК-6, ОПК-3:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятия, теоретический базис и практические принципы профессиональной этики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.

Уметь: использовать этические и нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности; нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантностью.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18			18	
<i>Практические занятия</i>	18			18	
<i>Семинары</i>					
<i>Лабораторные работы</i>					
<i>Контроль</i>	27			27	
Самостоятельная работа (всего)	45			45	
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Этика как философская наука.	Этика, мораль и нравственность. Основания морали в индивидуальном и общественном сознании. Основные этапы развития этического сознания. Виды этики. Индивидуальная и социальная этика. Религиозная и философская этика. Прикладная и профессиональная этика. Этика и этикет.
2.	Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	Ценности и идеалы. Долг и совесть. Моральная мотивация. Моральные категории: «добро», «зло», «добродетель», «порок», «свобода выбора», «ответственность». Профессионализм как ценность и нравственная черта личности.
3.	Понятие профессиональной этики.	Профессиональная этика как раздел прикладной этики. Теоретический и нормативный уровни профессиональной этики. Генезис профессиональной

		этики. Профессиональное нравственное сознание личности. Моральное измерение профессиональной деятельности: понятие служения профессии (делу). Профессионализм как нравственная черта личности.
4.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	Медицинская и педагогическая этика как этика в области «высоких профессий». Проблемы биоэтики. Этика врача. Этика педагога. Этика социального работника.
5.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства. Роль кодексов в профессиональной этике.
6.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки	Мораль и искусство; мораль и политика; этика науки. Мораль и художественное творчество. Этика художника: парадоксы и цели. (Гений и злодейство. Фаустиана). Проблема плагиата. Этические требования к профессии дипломата. Этические аспекты PR-деятельности. Этика науки. Этические аспекты академической коммуникации.
7.	Этика деловых отношений.	Деловые отношения как предмет деловой и служебной этики. Этика деятельности организаций. Этика деятельности руководителя. Культура речи в деловом общении. Культура дискуссии. Этикет делового человека.
8.	Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	Этика делового общения в разных культурах.
9.	Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	Профессиональная этика и экологическая проблематика. Компьютерная этика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Этика как философская наука.	2	2			5	9
2.	Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	2	2			5	9
3.	Понятие профессиональной этики.	2	2			5	9
4.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	2	2			5	9
5.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	2	2			5	9
6.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки.	2	2			5	9
7.	Этика деловых отношений.	2	2			5	9
8.	Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	2	2			5	9
9.	Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	2	2			5	9

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Этика как философская наука.	2
2.	2.	Нравственная культура личности. Структура морального сознания.	2
3.	3.	Понятие профессиональной этики.	2
4.	4.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(1): медицинская и педагогическая этика.	2
5.	5.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(2): Этика социолога. Этика журналиста. Этика юриста. Особенности этики предпринимательства.	2

6.	6.	Этика различных сфер профессиональной деятельности(3): мораль и искусство; мораль и политика; этика науки	2
7.	7.	Этика деловых отношений.	2
8.	8.	Этика деловых отношений: прикладные вопросы.	2
9.	9.	Глобальные аспекты профессиональной этики: профессиональная этика и научно-технический прогресс.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

10. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows- лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Название курса	Описание ресурса	Адрес доступа
Профессиональная этика	ЭБС РУДН	http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
	Электронно-библиотечные системы	http://lib.rudn.ru/7

	Электронные ресурсы	http://lib.rudn.ru/8
	История этических учений. Под ред. А.А. Гусейнова. М., 2003.	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/index.php
	Ресурс по основным моральным категориям	http://www.ethicscenter.ru
	Этика и эстетика	http://filosof.historic.ru/books/c0033_1.shtml
	Библиотека Гумера	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philosophy.php

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Кибанов Арнольд Яковлевич. Этика деловых отношений : Учебник для вузов - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 423 с. (Высшее образование). (20 экз.)
- Научно-технический прогресс и этическая парадигма XXI века. Монография / В.А. Цвык [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2018. Электронный ресурс.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477808&idb=0
- Саввина О.В. Биоэтика [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - М. : Изд-во РУДН, 2018.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464026&idb=0
- Седова Н.Н. Биоэтика: Учебник. М.: КноРус, 2019. Электронный ресурс.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- Хрусталева Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья (Электронный ресурс): Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475606&idb=0
- Цвык В.А. Профессиология: конспект лекций. Электронный ресурс. М., 2017.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460137&idb=0
- Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. М.: РУДН, 2014. (94 экз.)
- Цвык В.А. Профессиональная этика: основы общей теории: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2020.
<http://lib.rudn.ru> (ЭБС РУДН)
- Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. М., 2001. (5 экз.)

10.Цаценко Л.В. Биоэтика и основы биобезопасности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.В. Цаценко. - СПб. : Издательство "Лань", 2018.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=466519&idb=0

б) дополнительная литература:

1.Алексина Т.А. Прикладная этика. Электронный ресурс. М., 2004.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=35018&idb=0

2.Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 2008. (104 экз.)

3.Егоршин А.П., Распопов В.П., Шашкова Н.В. Этика деловых отношений: учебное пособие для вузов. Н.Новгород, 2008. (5 экз.)

4.Малюк А.А., Полянская О.Ю., Алексеева И.Ю. Этика в сфере информационных технологий. М.: Горячая линия-Телеком, 2016. Нет

5.Родыгина Н.Ю. Этика деловых отношений: Учебник и практикум . М. : Юрайт, 2016. - 430 с. (25 экз.)

6.Этика высшей школы: коллективная монография / Цвык В.А., Цвык И.В., Косорукова А.А., Лапшин И.Е., Моисеенко М.В., Мухаметжанова В.С., Саввина О.В. Москва, РУДН, 2016.

7.Косорукова А. А. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие . – М.: РУДН, 2016.

8. Воспитание молодежи: проблема формирования ценностей в условиях информационного общества : монография / В.А. Цвык, И.В. Цвык, М.В. Моисеенко [и др.]; под ред. В. А. Цвыка. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2020.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=486556&idb=0

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методика работы с материалом по теме научного сообщения

1. Необходимо внимательно прочесть материал, понять все нюансы содержания, разобраться в освещаемом вопросе, и если необходимо: 1) пополнить свои знания по дополнительным источникам (справочникам, энциклопедическим словарям); и/или 2) проконсультироваться с преподавателем.
2. Затем следует составить тезисный план материала (источника), выделить главную мысль каждого пункта и сформулировать важнейшие доказательства тезисов (раскрыть тезисы).
3. В заключении необходимо сделать обобщенные выводы.

Научное сообщение (доклад)

Научное сообщение (доклад) – сообщение по определенной научной теме, имеющее целью 1) более глубокую проработку заинтересовавшей темы студентом, и 2) освещение на семинаре дополнительных проблем по тематике курса, способствующих лучшему пониманию основного материала.

Основные требования к научному сообщению:

1. объективное изложение материала с опорой на источники (неискажение материала источников);
2. полнота раскрытия темы, т.е. фиксирование всех основных положений материала;
3. краткость, тезисность изложения материала, подразумевающая умение донести содержание темы в ограниченное время (10-15 минут).

Рекомендации к структуре изложения:

1. необходимо выделить 3 смысловые части в своем выступлении:
2. вводная часть (характеристика источников и/или личности автора и/или эпохи);
3. основная часть (последовательное изложение основных идей данной темы);

4. заключение (основные выводы).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.

Методические указания для студента

Домашние задания к семинарским занятиям заключаются в:

- 1) чтении и проработке учебной литературы по каждой теме курса – обязательной и дополнительной (литература указана в описании курса);
- 2) подготовке ответов на вопросы (см. «Вопросы к семинарам» в теме ТУИС или в разделе КАБИНЕТА преподавателя, пароль выдается преподавателем);
- 3) подготовке научного сообщения (доклада) по выбранной теме (темы предварительно распределяются преподавателем).

Академическая этика

Сноски имеющиеся в научном сообщении тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Студент не может включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Для сведений, найденных в **Интернете**, необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Профессиональная этика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

ст.преподаватель кафедры этики
должность, название кафедры



А.А. Косорукова

зав.кафедрой этики
должность, название кафедры



В.А. Цвык

Руководитель программы
зав.кафедрой всеобщей истории
должность, название кафедры



С.А. Воронин

Заведующий кафедрой
зав.кафедрой этики



В.А. ЦВЫК