

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Педагогика и психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия образования и науки» является формирование у студентов устойчивых представлений о специфике философской рациональности и ее месте в составе современного теоретического знания; освоение основ философского знания как школы логического мышления, культуры языка и ценностной ориентации в обществе; умения определить структурные и функциональные составляющие философского знания, в его генезисе; приобретение студентами базовых знаний по основным мировоззренческим, онтологическим гносеологическим, этическим и историко-философским проблемам.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия образования и науки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели.
		УК-2.2. Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.
УК-3	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие.
		УК-3.2. Способен реализовывать свою роль в команде.
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	-
ПК-1	Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой, их интерпретацией и документальным	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	оформлением	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия образования и науки» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия образования и науки».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История психологии: Античность – XVIII в.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История психологии: XIX–XX в.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное		

	разнообразие		
--	---------------------	--	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	180	180			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	6	6		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Философия, её предмет и специфика	Тема 1.1. Понятие «философии» и разнообразие определений	ЛК
	Тема 1.2. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Место философии в мире и в жизни человека	ЛК, СЗ
Раздел 2. Онтология	Тема 2.1. Понятие «онтологии» и философское определение «бытия». Постановка проблемы в Древней Греции	ЛК
	Тема 2.2. Теологическое определение «бытия» в эпоху Средних Веков. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Гносеология	Тема 3.1. Понятие «гносеологии» и «эпистемологии», различение этих понятий.	ЛК
	Тема 3.2. Анализ исторического развития гносеологической проблематики, рассуждения о методе познания в эпоху Античности	ЛК, СЗ
	Тема 3.3. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время.	ЛК, СЗ
	Тема 3.4. Гносеология в XX–XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Антропология	Тема 4.1. Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.).	ЛК
	Тема 4.2. Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности.	ЛК, СЗ
	Тема 4.3. Схоластика, теология и антропология в Средние века.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.4. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время.	ЛК
	Тема 4.5. Антропологическая проблема в XX–XXI веке.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Этика	Тема 5.1. Понятие «этики». Различия между этикой и социальной философией.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Древней Греции и Древнего Рима.	ЛК
	Тема 5.3. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Этика и рационалистическая мысль Нового времени.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Современные проблемы этики.	ЛК
Раздел 6. Философия науки	Тема 6.1. История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин).	ЛК
	Тема 6.5. Философия науки на современном этапе	ЛК, СЗ
Раздел 7. Философия религии	Тема 7.1. Проблема взаимоотношений между религией и философией.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Разница между философией религии и религиозной философией.	ЛК, СЗ
	Тема 7.3. Влияние на философию науки со стороны религиоведения.	ЛК, СЗ
	Тема 7.4. Постановка проблематики философии религии.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Проектор и технические средства для показа презентаций, маркерная доска.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 тт. Мысль, 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн.1-3. СПб.,1993-1994.
3. История философии. В 2 т. [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры. Том 2 / И.В. Безруков [и др.]; Под ред. А.С.Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 301 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05564-1. - ISBN 978-5-534-06718-7 : 729.00.
4. Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт, 1996.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. – М.: РУДН, 2015. - 400 с. Читальный зал ФГСН РУДН
7. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Семушкин А.В., С.А. Нижников. Архетипы философских культур Востока и Запада. [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие / М. : Изд-во РУДН, 2008. - 317 с.

9. Соколов В.В., Философия как история философии. М., 2012. <http://www.twirpx.com/file/627778/>
10. Хрестоматия по философии. В 2 ч. [Текст] : Учебное пособие. / А.Н. Чумаков [и др.]; Под ред. А.Н. Чумакова. - М. : Юрайт, 2018. - 366 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01635-2. - ISBN 968-5-534-01634-5 : 869.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>
11. Философия: учебник /А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренко [и др.] / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект, 2011.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010.
2. Гриненко Г.В. История философии. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
3. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Том 1-4. СПб., 1994-1997.
4. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. (Любое изд.)
5. Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
6. Кирабаев Н.С. Политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН, 2005.
7. Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
8. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. 2009.
9. Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
10. Рассел Б. История западной философии. М., 2010.
11. Русская философия. Энциклопедия. / Под общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм, 2007.
12. Семушкин А.В. Избранные сочинения: В 2-х тт. М.: Изд-во РУДН, 2009.
13. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999.
14. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII вв. М., 1994.
15. Соколов В.В. Средневековая философия: Учебное пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
16. Соколов В.В. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010.
17. Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Изд-во Юрайт, 2010.
18. Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски. СПбГУ, 2006.
19. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Издательство: Высшая школа, 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Библиотека по философии: [Цифровая библиотека по философии \(historic.ru\)](http://www.historic.ru).....
- Электронная библиотека Гумер: [https://www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
-

2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - База статей JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия образования и науки» в виде презентаций.
 2. Задания к каждой теме со ссылками на материал для подготовки к семинарским занятиям
 3. Методические указания по выполнению и оформлению итогового эссе по дисциплине «Философия образования и науки» (при наличии КР/КП).
 4. Вопросы для подготовки к аттестации
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия образования и науки» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Разработчики:

проф. каф. истории философии
должность, название кафедры

подпись

С.А. Нижников

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой
истории философии, проф.
название кафедры

подпись

К. Хаббаев

инициалы, фамилия



РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой психологии и
педагогике**



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.