

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 17:24:35
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/
специальности:**

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка носит **коммуникативно ориентированный и профессионально направленный характер**.

Цель курса – приобретение студентами **коммуникативной компетенции**, уровень которой позволяет **использовать иностранный язык в профессиональной (производственной и научной) деятельности** для осуществления межкультурного взаимодействия. Под **коммуникативной компетенцией** понимается умение соотносить языковые средства с конкретными **сферами**, ситуациями, условиями и задачами общения, способность свободно пользоваться иностранным языком как **средством профессионального взаимодействия**, способность к активной социальной мобильности. Соответственно, **языковой материал** рассматривается как средство реализации **речевого общения**, при его отборе осуществляется **функционально-коммуникативный** подход.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): УК-4, ОПК-1, ОПК-3.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной,	УК 4.1 Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения
		УК 4.2 Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой,

	официально-деловой и научной сферах общения.	социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения. УК 4.3 Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	ОПК 1.1 Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. ОПК-1.2 Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	ОПК 3.1 Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения. ОПК 3.2 Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне. ОПК 3.3 Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части (Базовая компонента) Б1.О.01.15.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК 4.1	Иметь представление о коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Практика перевода иностранного языка Практический курс первого языка Практический курс второго языка	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка
УК 4.2	Проявлять способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной,	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Практика перевода иностранного языка Иностранный	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Иностранный язык в формате

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	официально-деловой и научной сферах общения.	язык в формате общеевропейских компетенций Иностранный язык в формате международных экзаменов Практический курс первого языка Практический курс второго языка	международных экзаменов Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка
УК 4.3	Обладать видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Практика перевода русского языка как иностранного Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Иностранный язык в формате международных экзаменов Практический курс первого языка Практический курс второго языка	Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Иностранный язык в формате международных экзаменов Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК 1.1	Иметь представление об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	История России Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Практика перевода русского языка как иностранного Практический курс первого языка Практический курс второго языка	История России Практический курс второго иностранного языка Практика перевода первого иностранного языка Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка
ОПК 1.2	Проявлять способность применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Практический курс второго иностранного языка Theoretical Grammar / Теоретическая грамматика Theoretical Phonetics / Теоретическая фонетика Lexicology / Лексикология Stylistics / Стилистика Практика перевода первого иностранного языка Междисциплина	Практический курс второго иностранного языка Theoretical Grammar / Теоретическая грамматика Theoretical Phonetics / Теоретическая фонетика Lexicology / Лексикология Stylistics / Стилистика Практика перевода первого иностранного языка Междисциплинарная курсовая работа Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>русская курсовая работа Практика перевода второго иностранного языка Практика перевода русского языка как иностранного Практический курс первого языка Практический курс второго языка</p>	<p>русского языка как иностранного Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка</p>
ОПК 3.1	<p>Иметь представление об основных принципах, способах и средствах порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры (Латынь) Практический курс первого языка Практический курс второго языка</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка Древние языки и культуры (Латынь) Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка</p>
ОПК 3.2	<p>Проявлять способность порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка Практический курс первого языка Практический курс второго языка</p>	<p>Практический курс второго иностранного языка Междисциплинарная курсовая работа Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			первого языка Практический курс второго языка
ОПК 3.3	Обладать навыками порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения на элементарном уровне.	Практический курс второго иностранного языка Практический курс первого языка Практический курс второго языка	Практический курс второго иностранного языка Государственный междисциплинарный комплексный экзамен Выпускная квалификационная работа бакалавра Практический курс первого языка Практический курс второго языка

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» составляет 43 зачетных единиц.

*Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)						7	8
		1	2	3	4	5	6		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	608	108	136	72	68	72	60	72	20
в том числе:									
Лекции (ЛК)	-			-	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-	-	-		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	608	108	136	72	68	72	60	72	20
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	802	171	188	99	58	69	57	63	97
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	138	9	36	9	18	3	27	9	27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1548	288	360	180	144	144	144	144
	зач.ед.	43	8	10	5	4	4	4	4

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Контактная работа, ак.ч.	334	56	60	36	34	36	34	36	30	12	
в том числе:											
Лекции (ЛК)											
Лабораторные работы (ЛР)											
334	334	56	60	36	34	36	34	36	30	12	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	1058	46	66	135	128	66	128	162	222	105	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	156	6	18	9	18	6	18	18	36	27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1548	108	144	180	180	108	180	216	288	144
	зач.ед.	43	3	4	5	5	3	5	6	8	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы *
ФОНЕТИК А	Освоение системы лингвистических знаний начинается с фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей. Освоение взаимосвязанных видов продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод предшествует этап ознакомления со звуками английского языка и системой их записи, фонетической транскрипции,	СЗ

	<p>международного фонетического алфавита, чтения транскрипции.</p> <p>Следующими фонетическими явлениями являются процесс сравнения английских и русских гласных и согласных звуков, длительность звуков, слоговое деление, четыре типа чтения английских гласных букв в ударных слогах, гласные буквы в неударных слогах, чтение гласных и согласных букв в определенных сочетаниях, в различных позициях. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи. Отличие фонетического строя английского языка от фонетического строя русского языка. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Сочетания смычных согласных. Слогообразующие согласные. Связующее [r].</p> <p>Освоение системы лингвистических знаний происходит в процессе таких фонетических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка как словесное ударение, ударение главное и второстепенное, фразовое и логическое ударение. Овладение взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности включает аудирование, говорение, чтение, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены с ритмом и интонацией английской речи. Основные тоны: 1) нисходящий, 2) восходящий, 3) нисходящий-восходящий. Овладением интонацией повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных), эмфатической интонацией. Изучаются интонационные особенности академического (научного) стиля речи, различные стили речи и их интонационные особенности.</p>	
ОРФОГРАФИЯ	<p>Изучение английского алфавита, особенностей английской графики, букв прописных и печатных, отсутствие абсолютного соотношения между буквами и звуками способствует приобретению взаимосвязанными видами продуктивной и репродуктивной иноязычной речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо.</p>	СЗ

<p>ГРАММАТИКА</p>	<p>Коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе использования взаимосвязанных и взаимозависимых видов репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, таких как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод осуществляется на базе изучения раздела морфологии и синтаксиса в рамках практической грамматики английского языка.</p> <p>А. Морфология</p> <p>Изучение <u>имени существительного</u> способствует освоению системой лингвистических знаний.</p> <p>Существительные: собственные и нарицательные, конкретные и абстрактные.</p> <p>Число: единственное и множественное.</p> <p>Основные способы образования множественного числа.</p> <p>Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными: 1) обозначающими одушевленные предметы, 2) обозначающими неодушевленные предметы.</p> <p>Изучение <u>артикля</u> способствует освоению системой лингвистических знаний.</p> <p>Артикль – служебное слово. Понятие о происхождении артикля. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление артикля с именами собственными: именами людей; географическими названиями; названиями гостиниц, судов, газет и журналов; названиями частей света, дней недели, месяцев года. Употребление артикля с существительными, определяемыми именем собственным. Трудности в употреблении артикля: 1) со словами day, night, morning, evening; 2) с названиями времен года; 3) с существительными school, college, bed, prison, jail; 4) с существительным town; 5) с названиями трапез; 6) с названиями языков; 7) с некоторыми местоимениями и числительными: few, a few, the few, little, a little, the little, two, the two,</p>	<p>СЗ</p>
-------------------	--	-----------

three, the three, etc.; a second, the second, another, the other, last, the last, next, the next, a number, the number.

Нулевой артикль. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

Изучение имени прилагательного способствует освоению системой лингвистических знаний.

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных. Субстантивированные прилагательные.

Изучение местоимения способствует освоению системой лингвистических знаний.

Местоимения: 1) личные (в двух падежах), 2) притяжательные (в двух падежах), 3) возвратные, 4) эмфатические, 5) взаимные, 6) указательные, 7) вопросительные, 8) относительные, 9) определительные, 10) неопределенные, 11) отрицательные.

Местоимение it.

Изучение имени числительного способствует освоению системой лингвистических знаний.

Числительные: 1) количественные, 2) порядковые. Употребление числительных в предложении.

Изучение глагола способствует освоению системой лингвистических знаний.

Основные формы глагола. Глаголы: 1) правильные, неправильные; 2) знаменательные, вспомогательные, служебные; 3) переходные, непереходные. Категории лица и числа (3-е лицо единственного числа Present Indefinite (Simple) Indicative; 1-е лицо единственного и множественного числа Future Indefinite (Simple) Indicative; глагол to be). Залог: 1) действительный, 2) страдательный. Наклонение: 1) повелительное, 2) изъявительное, 3) сослагательное.

Система времен английского глагола в изъявительном наклонении:

Употребление времен в страдательном залоге.
Замена форм будущего времени формами настоящего в придаточных предложениях времени и условия.
Согласование времен. Модальные глаголы: can, may, must, shall, will, should, would, ought, need, dare.
Эквиваленты модальных глаголов: to be + Infinitive, to have + Infinitive.

Употребление модальных глаголов в высказываниях, относящихся к моменту речи в настоящем, будущем или прошлом.

Неличные формы глагола: 1) инфинитив; временные, залоговые формы инфинитива; 2) герундий; употребление герундия; временные, залоговые формы герундия; герундий и инфинитив; герундий и причастие; герундий и модальные глаголы; 3) причастие; временные, залоговые формы причастий; Participle I, Participle II.

Изучение наречия способствует использованию системой лингвистических знаний.

Значение и место наречий в предложении.

Степени

сравнения наречий.

Изучение предлогов способствует применению системой лингвистических знаний.

Наиболее употребительные предлоги места и времени. Сочетание предлогов of, to, for, by, with с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи, способствуют **развитию способности свободно выражать**

Б. Синтаксис

В рамках данного раздела тренируется **способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе взаимосвязанных и взаимозависимых видов репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-**

	<p>профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения в процессе изучения различных видов предложений. <u>Простое предложение.</u></p> <p>Изучение видов простого предложения способствует применению системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях: 1) повествовательное, 2) вопросительное, 3) повелительное, 4) восклицательное; их структура.</p> <p><u>Изучение типов вопросов:</u> 1) общий, 2) альтернативный, 3) разъединительный, 4) специальный, 5) косвенный позволяют приобрести систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> <p><u>Члены предложения:</u> главные – 1) подлежащее, 2) сказуемое, их согласование; второстепенные – 1) определение, 2) обстоятельство, 3) дополнение; их место в предложении. Порядок слов в предложении. Инверсия: 1) вопросительные предложения, 2) предложения с оборотом there is, there are. Сравнение предложений с вводящим there и предложений с it в роли подлежащего. <u>Сложное предложение.</u></p> <p>Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение). Виды придаточных предложений. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.</p> <p><u>Пунктуация.</u></p> <p>Знаки препинания в простом и сложном предложении. Письменная речь, как репродуктивный вид речевой деятельности.</p>	
ЛЕКСИКА	<p>В рамках данного раздела происходит приобретение системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,</p>	

	<p>грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> <p>Контекст представлен делением материала на тематические разделы - юниты. Лексический минимум включает до 4000 единиц в пределах заданной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • People; character; appearance; heroes. • Jobs and places; lifestyles; the city and the country. • The environment; endangered species; ecological problems. • Holidays; climate; weather; transport. • Shops and shopping; clothes; products. • Celebrations; tradition and customs; festivals and events. • Places to eat; food and drinks; the supermarket. • Sports; fitness pills; accidents and injuries. • Entertainments; the art; charity. • Technology; education. • Dwellings; household chores; home safety • Life events; stages in life; family relationships • Travel; holiday; types of holiday; festivals; holiday troubles • Environmental problems; conservation; energy crisis; preservation of animals and plants • Health problems; stress and relaxation • Technology; technology at home; types of offences • Shops and department stores; clothes; products; shopping complaints; online shopping • Food; healthy eating; eating habits • Sports and entertainment; types of sports; places and equipment; free-time activities • The media; the news; newspapers; types of films; natural/man-made disasters • Communication; means of communication; gestures and feelings • Moods and emotions; physical sensations; happiness 	<p>C3</p>
--	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> • Earning a living; job skills and qualities; money matters • Types of houses; rooms/areas of a house; appliances and furniture • Modern trends and fads; lifestyles; fame. • Holydays and travelling; choosing your route. • History; historical figures. • Future education and types of schools; the cyber school. • Green issues; the Antarctic; the Earth. • Health; eating habits; stages in life. • Achievement; success; ambition; happiness. • Pastime and hobbies; leisure activities. • Families and their types; character; appearance. • Growing concern; social problems; civil liberties. • Computers in our life; technology; internet; space travel. • Work places; business, professions; money. • Health and medicine; fitness. • University life, study methods. • The fashion industry; image; the visual art. • Advertising. <p>Список тем для изучения позволяет студенту приобрести иноязычную коммуникативную компетенцию в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения. Выбор определенных дискурсов и успешное овладение ими дают возможность освоения этики устного перевода.</p>	
--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и
---------------	---------------------	--

		материалы для освоения дисциплины
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	не предусмотрено
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Компьютерный класс 511	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Компьютерный класс 512	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 8 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft

		Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1 курс

1. Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021
2. Phillip McElmurray New Close-Up A2 WB, 2021
3. Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021
4. Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021
5. Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021
6. Phillip McElmurray New Close-Up B2 WB, 2021

2 курс

Katherine Stannett, Ingrid Wisnewska New Close-Up A2, 2021
 Phillip McElmurray New Close-Up A2 WB, 2021
 Katherine Stannett New Close-Up B1, 2021
 Alun Phillips New Close-Up B1 WB, 2021
 Katherine Stannett New Close-Up B2, 2021
 Phillip McElmurray New Close-Up B2 WB, 2021

Louisa Essenhigh New Close-Up B1, 2021
Louisa Essenhigh New Close-Up B1+ WB, 2021
Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1, 2021
Angelina Healan, Katrina Gormley, New Close-Up C1 WB, 2021

3 курс

7. Obee Bob, Upstream. Upper Intermediate B2+: Student's Book / В. Obee, V. Evans. - Книга на английском языке. - Newbury: Express Publishing, 2007. - 264 p.: ил. - ISBN 978-1-84325-530-7: 528.00.
8. Obee Bob, Upstream. Upper Intermediate B2+: Student's Book: Workbook / В. Obee, V. Evans. - Книга на английском языке. - Newbury: Express Publishing, 2008. - 136 p.: ил. - ISBN 978-1-84325-532-1: 308.00.

4 курс

9. Evans Virginia, Upstream. Advanced C1: Student's Book: Workbook / V. Evans, L. Edwards. - Книга на английском языке. - Newbury: Express Publishing, 2008. - 136 p.: ил. - ISBN 978-1-84325-956-5: 469.86.
10. Evans Virginia, Upstream. Advanced C1: Student's Book / V. Evans, L. Edwards. - Книга на английском языке. - Newbury: Express Publishing, 2008. - 256 p. : ил. - ISBN 978-1-84466-150-3: 700.86.

Дополнительная литература

1. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст]: В 2-х ч. Ч. 1 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-209-08267-5. - ISBN 978-5-209-08266-8: 62.74.
2. Дугина Татьяна Владимировна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по пьесе Б. Шоу "Пигмалион" [Текст]: В 2-х ч. Ч. 2 / Т.В. Дугина, С.А. Блинова, А.В. Заболотских. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-209-08268-2. - ISBN 978-5-209-08266-8: 62.74.
3. Захарова Е.В., Короткие рассказы для поддержания коммуникативных навыков на базе художественных текстов (английский язык) [Электронный ресурс] = Short Stories for Keeping Up Communicative Skills: Учебно-методическое пособие / Е.В. Захарова, Е.В. Муссауи-Ульянищева, Л.В. Ульянищева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-209-08396-2.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470554&idb=0
4. Krivoslykova L.V., Shoot for the Moon: Developing Listening Skills [Текст/электронный ресурс] = Развитие навыков аудирования: Дотянуться до звезды: Учебное пособие / L.V. Krivoslykova, L.N. Gihckaeva, A.V. Pushkina. - Электронные текстовые данные. - М. Изд-во РУДН, 2017. - 70 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08058-9: 113.77.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460201&idb=0

5. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Сидни Шелдона "The Best Laid Plans" [Текст] / А.Р. Бекеева. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 57 с. - ISBN 978-5-209-07331-4: 87.34.
6. Бекеева Анна Рапкатовна, Учебно-методическое пособие по роману Николаса Спаркса "A Walk to Remember" [Текст] / А.Р. Бекеева. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 43 с. - ISBN 978-5-209-07951-4: 29.78.
7. Блинова Светлана Александровна, Учебно-методическое пособие по переводу к учебнику Upstream Intermediate [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С.А. Блинова, Т.В. Дугина, А.В. Заболотских. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07816-6 : 114.69.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=460199&idb=0
8. Мигولاتьева Ирина Владимировна, Общественно-политическая лексика в предложениях на материале англо-американской прессы. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / И.В. Мигولاتьева. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-209-06054-3.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444355&idb=0
9. Боброва Светлана Евгеньевна, Сборник письменных тестов по английскому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов филологических и гуманитарных факультетов / С.Е. Боброва. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-209-06610-1.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444328&idb=0
10. Боброва Светлана Евгеньевна, Рассказы американских писателей для углубленного изучения английского языка и анализа текста (с контрольными материалами) [Электронный ресурс] = Two American Stories for Reading Comprehension and Language Revision (with Progress Tests): Учебнометодическое пособие / С.Е. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп.; Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 56 с. - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-209-06614-9.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=444329&idb=0
11. Болдовская Наталья Васильевна, Пособие по домашнему чтению на английском языке по роману Сомерсета Моэма "Луна и грош" (главы 1-17) (главы 18-42) (главы 43-58) [Текст/электронный ресурс] = The Moon and Sixpence by W.Somerset Maugham (Chapters 43-58): Учебно-методическое пособие / Н.В. Болдовская. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-209-08674-1: 40.88.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468149&idb=0
12. Матвиенко В.В., Английский язык. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Матвиенко. - Электронные текстовые данные.

- М.: Изд-во РУДН, 2017. - 97 с. - ISBN 978-5-209- 08326-9.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470677&idb=0
13. Evans Virginia, New Round Up 4: Грамматика английского языка [Текст]: Teacher`s Book with audio CD / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. - 72 p. - ISBN 978-1-4082-5758-6: 407.00.
14. Evans Virginia, New Round Up 3: Грамматика английского языка [Текст]: Student`s Book with CD-Rom / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2013. - 175 p. - ISBN 978-1-4082-5324-3: 530.00.
15. Wilde Oscar, The Picture of Dorian Gray. Intentions = Портрет Дориана Грея. Эссе / О. Wilde. - Книга на английском языке. - М.: Юрайт, 2017. - 313 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-04882-7: 529.00.
16. Камянова Татьяна Григорьевна, English. Практический курс английского языка [Текст] / Т.Г. Камянова. - 9-е изд., стереотип.; Книга на английском языке. - М.: Дом славянской книги, 2017. - 384 с. - (Издание с ключами). - ISBN 978-5-91503-308-4: 287.00.
17. Тимофеева Наталья Юрьевна, Иллокутивная направленность и референциальная специфика языковой игры [Текст] / Н.Ю. Тимофеева // Вестник Российского университета дружбы народов: Теория языка. Семиотика. Семантика. - 2018. - № т. 9 (2). - С. 451-462.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=469136&idb=0
25. Читаем. Обсуждаем. Пишем эссе [Текст/электронный ресурс]: Учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи для студентов гуманитарного профиля. Уровень В2 / Н.А. Минакова [и др.]. Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 212 с.: ил. - ISBN 978-5-209-07430-4: 134.05.
18. Murphy Raymond, English Grammar in Use [Текст]: A self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers / R. Murphy. - Fourth edition; Книга на английском языке. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 319 p.: il. - ISBN 978-0-107-48055-1: 1293.60.
- Bobrova S.E., Reading Comprehension: Analytical Reading and Language Revision [Электронный ресурс] = Чтение и понимание на английском языке: анализ текста и языковых форм: Teaching Guide / S.E. Bobrova. Электронные текстовые данные. - М.: PFUR, 2017. - 48 p. - ISBN 978-5-209-08418-1.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6620>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru 7. ЭБС Букап https://books-up.ru/
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013 7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 7. -
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

2. Базы данных и поисковые системы:

– электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru
- Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]
<https://cyberleninka.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru
- ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL:
<http://www.biblioclub.ru/>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <https://нэб.рф>
- Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
- Urban Dictionary — онлайн-словарь молодежных слов и фраз англоязычного сленга <https://www.urbandictionary.com>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

2. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

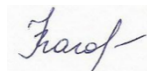
Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры ТиПИЯ

Должность, БУП



Подпись

Нагорнова Е.В.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра ГиПИЯ



Соколова Н.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН



Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ № 2001-12/11 от 15.03.2023