

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 18:25:49
Уникальный идентификатор:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9890dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/ специальности:

45.04.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)

(наименование (направленность) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является формирование у обучающихся:

– лингвистической, дискурсивной и социокультурной составляющих иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, достаточного для успешного осуществления профессиональной консультационной деятельности в устной и письменной формах по профилю «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»;

– способности применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка в ходе решения профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), ОПК-4.1, ОПК-4.2.

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|--|
| ОПК-1 | Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. | ОПК-1.1 Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка. |
| | | ОПК-1.2 Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития. |
| | | ОПК-1.3 Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-4 | Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения | ОПК-4.1 Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в официальной, нейтральной и неофициальной сферах общения. |
| | | ОПК-4.2 Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к Факультативным дисциплинам – ФТД 02.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/ модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|---------|--|---|---|
| ОПК-1.1 | Иметь представление о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, а также о ценностях, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка. | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | иностранного языка); Практический курс первого иностранного языка | языка; Выпускная квалификационная работа магистра |
| ОПК-1.2 | Проявлять способность учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка; применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития. | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Выпускная квалификационная работа магистра |
| ОПК-1.3 | Обладать умениями применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития; умениями учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка. | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | первого иностранного языка; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика | практика; Выпускная квалификационная работа магистра |
| ОПК-4.1 | Иметь представление об особенностях устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке в официальной, нейтральной и неофициальной сферах общения. | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Выпускная квалификационная работа магистра |
| ОПК-4.2 | Проявлять способность создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык) | Speech Behavior in Society (First Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (первый иностранный язык); Speech Behavior in Society (Second Foreign Language)/ Речевая деятельность общества (второй иностранный язык); Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | язык); Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык); Практический курс первого иностранного языка; Консультационная практика | язык); Практический курс первого иностранного языка; Консультационная практика; Выпускная квалификационная работа магистра |
|--|--|--|--|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» составляет 7 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | | |
|---|-----------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | 116 | 36 | 34 | 36 | 10 | |
| в том числе: | | | | | | |
| Лекции (ЛК) | - | - | - | - | - | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 116 | 36 | 34 | 36 | 10 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i> | 103 | 27 | 29 | 27 | 20 | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 33 | 9 | 9 | 9 | 6 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 252 | 72 | 72 | 72 | 36 |
| | зач.ед. | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины | Вид учебной работ |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------|

| | | ы* |
|---|--|----|
| Раздел 1. Первые контакты. Учеба. Профессия и карьера | Тема 1.1. Межкультурное взаимодействие. Культура официально-делового и неофициального общения: приветствие и представление. Местоимение. Имя существительное. Глагол (настоящее время). | СЗ |
| | Тема 1.2. Мир профессий. Учеба в магистратуре. Моя профессия. Прошедшее время. | СЗ |
| Раздел 2. В гостях | Тема 2.1. Квартира / дом. Устройство жилья. Предлоги. Имя прилагательное. | СЗ |
| | Тема 2.2. Культурные ценности и нормы речевого поведения: приглашение и прием гостей (официальное / неофициальное общение). Образование будущего времени | СЗ |
| Раздел 3. В кафе | Тема 3.1. Еда и культура . Особенности национальной кухни. Числительные. Страдательный залог. | СЗ |
| | Тема 3.2. В кафе/ресторане. Меню. Речевой этикет: заказ и оплата блюд. Поведение за столом: национально-культурные особенности. Артикли. | СЗ |
| Раздел 4. Разговор по телефону | Тема 4.1. Официальный/ неофициальный дискурс. Правила речевого общения в иноязычном социуме: этикет в ходе телефонного разговора. | СЗ |
| | Тема 4.2. Заказ и бронирование по телефону. Сложносокращенные слова и аббревиатуры. | СЗ |
| Раздел 5. Праздники | Тема 5.1. Культурные ценности и традиции. Празднование дня рождения. Инфинитив и инфинитивные конструкции. | СЗ |
| | Тема 5.2. Посещение кинотеатра / театра / музея / концерта. Обсуждение. | СЗ |
| Раздел 6. Человек | Тема 6.1. Части тела человека. Болезни. У врача. Тайм-менеджмент: время в иноязычной культуре. Планирование времени. Согласование времен. | СЗ |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| | Тема 6.2. Внешность. Черты характера. Национально-культурные авто- и гетеростереотипы. Условное наклонение. | СЗ |
| Раздел 7. Путешествие | Тема 7.1. Ориентирование в городе. Достопримечательности и их описание. | СЗ |
| | Тема 7.2. Покупки. Частицы. Subjonctif présent. | СЗ |
| | Тема 7.3. В отеле. Subjonctif passé. | СЗ |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины |
|------------------------|---|---|
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | не предусмотрено |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022 |
| Компьютерный класс 511 | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows |

| | | |
|--|--|--|
| | | Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |
| Компьютерный класс 512 | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 8 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |
| Для самостоятельной работы обучающихся, комп класс 511 | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. М.К. Гусаренко. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457999>.
2. Попова Т.Г. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) [Электронный ресурс] = La gramática española : Учебник / Т.Г. Попова, Е.А. Должич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 206 с. - ISBN 978-5-209-07186-0. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5792>.
3. Смирнова Ирина Викторовна. Шаг за шагом изучай испанский язык [Электронный ресурс] = Paso a paso aprende el español : Учебное пособие / И.В. Смирнова. - 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 276 с. - ISBN 978-5-209-06988-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5779>.
4. Смирнова И.В. Работа и отдых [Электронный ресурс] = Trabajo y descanso : Учебное пособие / И.В. Смирнова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 61 с. - Книга на испанском языке. - ISBN 978-5-209-06278-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5079>.

Дополнительная литература

1. Бодоньи, М.А. Рассказы современных испанских писателей: читаем и обсуждаем : учебное пособие / М.А. Бодоньи. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 142 с. - ISBN 978-5-4458-8662-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235647>.
2. Лексико-грамматический практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / И.В. Смирнова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-209-08435-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6630>.

3. Цеплинская, Ю.Э. Введение в испанскую аспектологию : учебное пособие / Ю.Э. Цеплинская; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учред. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 60 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0411-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471788>.
4. Шабанова Анна Юрьевна. Малага: история и современность [Текст/электронный ресурс] = Malaga antigua y moderna : Учебно-методическое пособие / А.Ю. Шабанова. - Электронные тексто-вые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 63 с. - ISBN 978-5-209-07815-9 ; То же [Электронный ре- сурс]. - URL: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6102>.

*Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения учебной дисциплины*

Fundéu (Fundación del Español Urgente) –
<https://www.fundeu.es>. Linguee. Перевод в
контексте – <http://www.linguee.com/>.

Real Academia Española – Corpus de Referencia del Español Actual (CREA)
Reverso Context. Перевод в контексте – <http://context.reverso.net/>.

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы
обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».
2. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

**Ст. преподаватель
кафедры ТиПИЯ**



Русакова Т.Ю.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра ТиПИЯ



Соколова Н.Л.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор ИИЯ РУДН



Соколова Н.Л.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,

вносимых в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОП ВО) «Теория коммуникации и международные связи с общественностью (PR)»,

реализуемую по направлению подготовки

45.04.02 «Лингвистика»

2023 год набора

| № п/п | Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых | Дата и № протокола заседания |
|----------|---|------------------------------|
|----------|---|------------------------------|

| | изменений* | Ученого совета ОУП** |
|---|---|---|
| 1 | Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371. | Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.) |
| 2 | Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371. | Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г. |
| 3 | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г. |
| 4 | Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы | Протокол заседания Ученого совета ИИЯ №2001-12/11 от 15.03.2023 г. |

* - изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

** - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.