

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 Лингвистика: иностранные языки

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Лингвистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» является обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области лингвистики, методики преподавания иностранных языков и переводоведения в сфере социокультурной и межкультурной коммуникации; достижение определенного уровня коммуникативной компетенции, расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и научной речью для активного применения испанского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.

Основные задачи дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)»:

1. научить их правильному использованию языковой нормы во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям;
2. сформировать у студентов глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности;
3. расширить социокультурные знания, сформировать и развить у студентов базовые компетенции, обеспечивающие эффективность иноязычного общения;
4. создать необходимые условия для эффективного развития интеллектуального, творческого, научного потенциала студентов, что позволит им в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свой профессионализм и осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия;
5. научить вести диалоги в рамках изученных тем, строить монологические высказывания по изученным проблемам письменно и устно, читать тексты на испанском языке, работать с различными иноязычными источниками информации, словарями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном	УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходим(и) для коммуникации

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	<p>и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p>	<p>государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> <p>УК-4.4. Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности</p> <p>УК-4.5. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции</p> <p>УК-4.6. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки</p> <p>УК-4.7. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает знанием фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять систему лингвистических знаний в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и</p>	<p>ОПК-3.1. Обладает знаниями формул речевого этикета и их функционально-коммуникативную</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	дифференциацию ОПК-3.2. Умеет строить высказывание в соответствии с особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения ОПК-3.3. Владеет навыками использования формул речевого этикета в разных ситуациях общения ОПК-3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	ПК-9.1 Демонстрирует нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	ПК-10.1. Грамотно использует методику предпереводческого анализа текста ПК-10.2. Выбирает необходимые формы анализа текста для достижения точного восприятия исходного высказывания
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	ПК-12.1 Обладает основными способами достижения эквивалентности в переводе ПК-12.2 Активно применяет основные приемы перевода
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-13.1 Осуществляет письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности ПК-13.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при письменном переводе
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности,	ПК-15.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» относится к обязательной части базовой части дисциплин блока Б1 ОП ВО. Изучается в течение всего периода обучения на I-IV курсах.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной,	Лингвокультура стран первого языка Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода (первый язык)	Лингвокультура стран первого языка Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода (первый язык)

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	официально-деловой и научной сферах общения		
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<p>Практический курс второго языка</p> <p>Теоретическая фонетика первого языка</p> <p>Теоретическая грамматика первого языка</p> <p>Древние языки и культуры</p> <p>История языка и введение в спецфилологию</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p> <p>Лексическая семантика</p>	<p>История языка и введение в спецфилологию</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p> <p>Лексическая семантика</p> <p>Практический курс второго языка</p> <p>Теоретическая фонетика первого языка</p> <p>Теоретическая грамматика первого языка</p> <p>Древние языки и культуры</p>
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</p> <p>Диалектология первого языка</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p>	<p>Диалектология первого языка</p> <p>Грамматическая стилистика первого языка</p> <p>Частная теория перевода (первый язык)</p> <p>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</p>
ПК-9	Владеет нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение	<p>Древние языки и культуры</p> <p>Стилистика первого языка</p>	<p>Древние языки и культуры</p> <p>Стилистика первого языка</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	переговоров официальных делегаций)		
ПК-10	Владеет методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания	Лексикология первого языка	Лексикология первого языка
ПК-12	Владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способен применять основные приёмы перевода	Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода	Лексикология первого языка Практический курс профессионального перевода
ПК-13	Способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	Древние языки и культуры Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка Диалектология первого языка Грамматическая стилистика первого языка Лексическая семантика первого языка	Древние языки и культуры Теоретическая грамматика первого языка Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка Диалектология первого языка Грамматическая стилистика первого языка Лексическая семантика первого языка
ПК-15	Способен осуществлять устный последовательный	Теоретическая грамматика первого языка	Теоретическая грамматика первого языка

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка, Грамматическая стилистика первого языка	Лексикология первого языка Частная теория перевода (первый язык) Практический курс профессионального перевода (первый язык) Стилистика первого языка, Грамматическая стилистика первого языка

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практический курс первого языка (испанский язык)» составляет 49 зачетных единиц. Трудоемкость дисциплины в I семестре – 7 зачетных единиц; в II семестре – 6 зачетных единиц; в III семестре – 7 зачетных единиц, в IV семестре – 7 зачетных единиц, в V семестре - 7 зачетных единиц, в VI семестре - 5 зачетных единиц, в VII семестре - 5 зачетных единиц, в VIII семестре - 5 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	688	119	119	90	102	78	102	51	27
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)	688	119	119	90	102	78	102	51	27
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	866	115	70	142	105	142	46	111	135
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	210	18	27	20	45	32	32	18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	1764	252	216	252	252	180	180	180
	зач.ед.	49	7	6	7	7	5	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		СЗ
Раздел 1. ВФК	Тема 1.1. Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки.	СЗ
	Тема 1.2. Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке.	
	Тема 1.3. Интонация в различных видах предложений.	
	Тема 1.4. Правила орфографии.	
Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Тема 2.1. Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación.	СЗ
	Тема 2.2. Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia.	
	Тема 2.3 Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales.	
	Тема 2.4. Modo Imperativo. Casa.	
	Тема 2.5. Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad.	
	Тема 2.6. Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras.	
	Тема 2.7. Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida.	
	Тема 2.8. Condicional simple. Condicional compuesto. Salud.	
	Тема 2.9. Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes.	
	Тема 2.10. Voz pasiva. Cosas extra.	
	Тема 2.11. Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase.	
	Тема 2.12. Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter.	
Раздел 3. Практикум письменной речи	Написание диктантов, изложений, контрольных работ, сочинений.	СЗ
Раздел 4. Аудирование	Тема 4.1. Presentación.	СЗ
	Тема 4.2. Familia.	СЗ
	Тема 4.3. Actividades habituales.	СЗ
	Тема 4.4. Casa.	СЗ
	Тема 4.5. Ciudad.	СЗ
	Тема 4.6. Compras.	СЗ
	Тема 4.7. Salud.	СЗ
	Тема 4.8. Viajes.	СЗ
	Тема 4.9. Cosas extra.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 4.10. Jugamos en clase.	
	Тема 4.11. Aspecto físico. Carácter.	
	Тема 4.12. Comida	
Раздел 5. Чтение и перевод текстов	Чтение и перевод тестов из основного учебника и дополнительных источников, адаптированных	СЗ
3-4 семестры (II курс)		
Раздел 1. Лексико-грамматический практикум	Тема 1.1. Modo Imperativo (Afirmativo, Negativo)	СЗ
	Тема 1.1. Preposiciones	СЗ
	Тема 1.2. El empleo de los artículos	СЗ
	Тема 1.3. Participio	СЗ
	Тема 1.4. Construcción Estar + Participio. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo	СЗ
	Тема 1.5. Futuro Simple. Oraciones Condicionales (1 tipo)	СЗ
	Тема 1.6. Numerales cardinales. Pretérito Indefinido.	СЗ
	Тема 1.7. Presente de Subjuntivo en oraciones simples. Enfasis del sujeto persona	СЗ
	Тема 1.8. Estilo Indirecto. La construcción No es que... Subjuntivo en las oraciones circunstanciales de tiempo	СЗ
	Тема 1.9. Futuro Perfecto. Estilo Indirecto (orden, petición). Presente de Subjuntivo en las oraciones de sujeto.	СЗ
Тема 1.10. El modo subjuntivo en las oraciones de complemento. El modo subjuntivo en las oraciones de sujeto.	СЗ	
Раздел 2. Практикум письменной речи	Написание лексических диктантов, изложений, контрольных работ, письменных переводов	СЗ
Раздел 3. Практикум общественно-политической лексики	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и пересказ статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 4. Чтение и перевод текстов	Чтение, перевод, пересказ аутентичных адаптированных и неадаптированных	СЗ
Раздел 5. Аудирование	Прослушивание записей носителей языка по заданным лексическим и грамматическим темам	СЗ
5-6 семестры (III курс)		
Раздел	Тема 1: Equivalencias del presente	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
1.Лексико-грамматический практикум	Тема 2: Presente en lugar de otros tiempos	СЗ
	Тема 3: Casa	СЗ
	Тема 4: Alquileres	СЗ
	Тема 5: Tipos de vivienda	СЗ
	Тема 6: Anuncios y hojas de propaganda	СЗ
	Тема 7: Faenas de casa	СЗ
	Тема 8: Los pasados	СЗ
	Тема 9: Concordancia de los tiempos	СЗ
	Тема 10: La memoria	СЗ
	Тема 11: Cual es el precio del pasado	СЗ
	Тема 12: Como eran tus abuelos	СЗ
	Тема 13: Caracter de una persona	СЗ
	Тема 14: Zodiaco	СЗ
	Раздел 2. Практикум письменной речи	Написание изложений и эссе
Раздел 3. Практикум общественно-политической лексики	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и реферирование статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 4. Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста	Тема 1: A.B. Casares Amor y odio	СЗ
	Тема 2: Isabel Allende Paula (fragmento)	
	Тема 3: Isabel Allende Paula(fragmento)	
	Тема 4: F. Ayala La caabeza del cordero	
	Тема 5: G.G. Marquez El amore n los tiempos de colera(fragmento)	
	Тема 6: P. Garcia El adelanto	СЗ
Раздел 5. Аудирование	Тема 1: Una ganga costosa	СЗ
	Тема 2: En la agencia inmobiliaria	СЗ
	Тема 3: Se alquila un chalet	СЗ
	Тема 4: Una persona famosa, cómo es?	СЗ
	Тема 5: Tipos de vivienda	СЗ
	Тема 6: El exilio, el destierro, la emigracion	СЗ
7-8 семестры (IV курс)		
Раздел 1.Лексико-грамматический	Тема 1: Condicional simple.	СЗ
	Тема 2: Condicional perfecto.	
	Тема 3: La probabilidad.	
	Тема 4: La moda. La ropa.	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
практикум	Тема 5: El imperativo.	
	Тема 6: Otras formulas para mandar.	
	Тема 7: Imperativos gramaticalizados.	
	Тема 8: La imagen.	
	Тема 9: El estilo indirecto.	
	Тема 10: Los hombres.	
	Тема 11: Subjuntivo. Verbos de voluntad, influencia y de emocion, sentimiento.	
	Тема 12: Construcciones generalizadoras con ser, estar, resultar, parecer.	
	Тема 13: Verbos con doble significado y doble cstruconcion.	
	Тема 14: La profesion.	
Раздел 2. Практикум письменной речи	Написание изложения и эссе	СЗ
Раздел 3. Практикум общественно-политической лексики	Основные средства массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение); особенности общественно-политической лексики; основные правила перевода и реферирования общественно-политических текстов. Чтение, перевод и пересказ статей из испанской прессы (El País, ABC)	СЗ
Раздел 4. Чтение и предпереводческий анализ аутентичного художественного текста	Тема 1: El cuarto de atras. C.M.Gaite	СЗ
	Тема 2: Historias famas. J.Cortazar	
	Тема 3: Ropa interior. J.J.Millas	
	Тема 4: Dispersion corporal. J.J.Millas	
	Тема 5: La historia de un empresario. J.Bucay	
	Тема 6: Kathie y el hipopotamo. M.V.Llosa	
Раздел 5. Аудирование	Тема 1 Kathie y el hipopotamo. M.V.Llosa	СЗ
	Тема 2: La paz del cuerpo.	
	Тема 3: Curriculum vitae.	
	Тема 4: Empresarios. Por cuenta propia.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Мультимедиа проектор, персональный компьютер, экран настенный, CD-player
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная платформа ТУИС
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих. СПб. Юникс, 2014.
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих. СПб. Перспектива, 2014.
3. Ларионова М.В. Практический курс испанского языка (продвинутый этап обучения): Учебник / М.В. Ларионова, О.Б. Чибисова. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2005.

Дополнительная литература:

1. С. Moreno, P. Zurita, V. Moreno. Nuevo avance 5. - Madrid: SGEL, 2011.

2. Josefina Martin Garcia. Gramatica y lexico del espanol, nivel-B-2, C-1- Madrid: Anaya, 2011.
3. Marta Baralo, Marta Genis, Eugenia Santana. Vocabulario. Espanol lengua extranjera, - Madrid: Anaya, 2012.
4. P. Alzugaray, M.J. Barrios, C.Hernandez. Preparacion al DELE, nivel B-2, C-1.- Madrid: 2008.
5. Sandra Garcia, Ana maria de Vargas. Nuevo prisma. Curso de espanol para extranjeros. Nivel C-1. - Espana: Edinumen, 2015.
6. V.Coto bautista, A. Turza Ferre. Tema a tema. Curso de conversacion. - Madrid: Edelsa, 2011.
7. Z. Aragonés, R. Palencia. Gramatica de uso del espanol. Teoria y practica. Nivel-B-2, C-1.-Madrid: Ediciones SM, 2008.
8. Борисенко И.И. Грамматика испанской разговорной речи с упражнениями - М: Высшая школа, 2014.
9. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс [Текст]: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / В.С. Виноградов. - 4-е изд., исправ. - М.: КДУ, 2000.
10. Виноградов В.С. Сборник упражнений по грамматике испанского языка [Текст]: Учебное пособие для вузов / В.С. Виноградов. - 7-е изд. - М.: КДУ, 2008.
11. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2007.
12. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение - С.-Петербург: Каро, 2003.
13. Славка Симеонова. Словарь испанской разговорной речи. - М: УРСС, 2006.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- <http://eyoon.com/>
- <http://www.arabic.ru/>

- <http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/nauka-i-obrazovanie/yazyikoznanie-inostrannyye-yazyiki/arabskiy.html>

- http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/ARABSKAYA_LITERATURA.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

Курс лекций по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» не предусмотрен.

Обучение иностранному языку основывается на следующих положениях:

1. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.

2. Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля.

3. Целостная система вузовской подготовки по иностранному языку на разных этапах обучения предполагает, с одной стороны, автономный характер обучения на каждом этапе, а с другой – взаимосвязь всех этапов обучения, при которой достижение целей каждого этапа позволяет пользоваться в той или иной форме иностранным языком и обеспечивает возможность продолжения обучения на следующем этапе.

После успешного завершения изучения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский)» студент направления «Лингвистика: иностранные языки» имеет возможность изучать дисциплины профессионального блока за счет привлечения зарубежных источников.

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (испанский)» связана с рядом специальных дисциплин, изучаемых по специальности «Лингвистика: иностранные языки», что обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования арабского языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания. Наличие высокой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (испанский язык)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Ст.преп. КИЯ ФФ РУДН		Комова Д.Д.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____
_____	_____	_____

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра иностранных языков		Эбзеева Ю.Н.
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой ин. языков		Эбзеева Ю.Н.
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
_____	_____	_____