

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В СОЦИАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

---

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Квалификация выпускника – магистр  
специализация – Педагогика и психология

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель курса** – подготовка магистрантов к практической психологической деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в области социальной сферы.

**Задачи:** - сформировать представление о предмете и задачах практических отраслей психологии в социальной сфере;

- определить проблемы психологической практики в социальной сфере и овладеть основными стратегиями их решения.

- развить умения диагностики психического развития детей, подростков и взрослых с последующим составлением психологического портрета личности и разработкой соответствующих рекомендаций по коррекции социального развития;

- сформировать умения и навыки психологического сопровождения личности в трудной жизненной ситуации;

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;
		УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;
ОПК-4	Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.
		ОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
		ОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-7	Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.
		ОПК-7.2 Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы.
		ОПК-7.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	областей	
ПК-2	Способность организовать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской помощи клиентам и их семьям, обосновывать.	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
		ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения клиентов
ПК-3	Способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно-развивающей работы с населением	ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы.
		ПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия, мероприятия с разными группами населения с учетом специфики проблемы клиента.
		ПК-3.3. Использует в своей профессиональной деятельности современные психологические техники и инструменты для оказания психологической помощи клиентам.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

В таблице № 3.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций			
Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Практикум по психокоррекции и психотерапии Психологический практикум по бизнес-консультированию Практикум по гештальт-терапии	Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Производственная практика в профильных организациях

	основе самооценки.	Практикум по арт-терапии	
ОПК-4	Способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	Современные технологии в психодиагностике Практическая психология в системе образования Основы судебно-психологической экспертизы Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика	
ОПК-6	Способность разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	Практикум по психокоррекции и психотерапии	Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях
ОПК-7	Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической	Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования Здоровьесберегающие технологии в педагогике Тренинг детско-	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика

	культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии	
ПК-2	Способность организовать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской помощи клиентам и их семьям, обосновывать.	Современные технологии в психодиагностике Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования Психологический практикум по бизнес-консультированию Практикум по гештальт-терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии в педагогике Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии	Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-3	Способность осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами	Современные технологии в психодиагностике Практикум по психокоррекции и психотерапии Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе образования Психологический практикум по бизнес-консультированию Практикум по гештальт-	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

по проведению коррекционно-развивающей работы с населением	терапии Практикум по арт-терапии Здоровьесберегающие технологии в педагогике Тренинг детско-родительских взаимодействий Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Научно-исследовательская работа	
--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. Содержание дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Представление о переживании кризиса личности в социальном пространстве в различные возрастные периоды.	Тема 1.1. Понятие здоровья и здоровьесберегающих технологий, их классификации.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ). Проблемы формирования ЗОЖ.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Особенности и основные направления социально-психологической работы с молодёжью	Тема 2.1. Предотвращение расстройств и укрепление здоровья.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Специфическая и неспецифическая профилактика и укрепление здоровья	ЛК, СЗ
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и правление карьерой в различные возрастные периоды	Тема 3.1. Информирование, тренинг, консультирование как методы укрепления здоровья и как профилактические методы.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Социально-когнитивная теория А. Бандуры. Интервенции, связанные с окружением	
Раздел 4. Социальные проблемы мигрантов.	Тема 4.1. Медико-гигиенические технологии.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Физкультурно-оздоровительные технологии.	ЛК, СЗ
	Экологические здоровье сберегающие технологии.	ЛК, СЗ
	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Инклюзивное образование: психологические проблемы детей с ограниченными возможностями.	Инклюзивное образование и социализация. Перспективы адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Социально-психологическое сопровождение пожилых людей.	Третий возраст как личностная и социальная проблема. Технологии развития адаптации представителей третьего возраста к физиологическим, социально-психологическим и социально-экономическим изменениям. Методы поддержания и развития социальной активности в пожилом возрасте.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Ствольгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Ствольгин. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> (17.09.2018).

2. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-175. - ISBN 978-5-8158-1846-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (17.09.2018).



3. Социальная психология : учебное пособие / . - Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-311-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629> (17.09.2018).

4. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Красновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 303 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02025-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453431> (17.09.2018).

#### *Дополнительная литература:*

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 311 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 259-263. - ISBN 978-5-394-02236-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082> (17.09.2018).

2. Макеев, Л.Ю. Социальная психология в образовании / Л.Ю. Макеев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 92 с. - ISBN 978-5-504-00429-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142633> (17.09.2018).

3. Егорова Ольга Сергеевна, Шишкина Юлия Михайловна ПСИХОЛОГИЯ В РАЗНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНИ // Вопросы науки и образования. 2020. Выпуск номер 35 (119), С.19-21

4. Акопянц Игорь Ашотович МОДЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Выпуск номер 191 том 26, С.66-74

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН отражает печатный и электронный фонд УНИБ (НБ) и включает электронный поисковый каталог, предоставляющий информацию о наличии издания; доступ к полным текстам электронных изданий из Интернет; электронный формуляр, позволяющий самостоятельно отслеживать информацию о выданных книгах и сроках возврата. Режим доступа: <http://lib.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
3. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS
4. Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
5. Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
6. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере».

4. Статьи зарубежных авторов и ученых по дисциплине «Практическая психология в социальной сфере».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины [в ТУИС!](#)

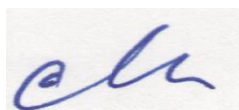
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Психолого-педагогическая практика в социальной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, кандидат психологических наук



Михайлова О.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

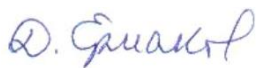
Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры психологии и педагогики



Д.С. Ермаков

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.