

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 18:45:28
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕПОДАВАНИЕ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психологическое консультирование

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является формирование психолого-педагогических основ преподавания психологии в системе высшего образования и дополнительного образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки..	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей.
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
		ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и развитии.
		ОПК-10.2. Создает программу обучения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки..	Междисциплинарная курсовая работа Научно-исследовательская работа	Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально	Научно-исследовательская работа	Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения Теория и практика конфликта Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
ОПК-10	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования, психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного	Научно-исследовательская работа	Педагогическая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72			72	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	36			36	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36			36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	9			9	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27			27	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	42				42
в том числе:					
Лекции (ЛК)	14				14
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28				28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48				48
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18				18
Общая трудоемкость дисциплины	108				108
	3				3

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения* **Не реализуется**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Преподавание психологии в высшей школе как особый вид деятельности	Тема 1. Предмет, цели и задачи преподавания психологии Основные цели психологии как дисциплины и деятельности психологов. Психология как научная и учебная дисциплина. Специфика преподавания психологии. История преподавания психологии в высшей школе. Особенности усвоения психологических знаний. Принципы обучения психологии. Содержание психологического образования. Методологическая позиция, интересы, точка зрения преподавателя. Уровень, тип и цели образовательной программы	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Системы образования в	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>современном мире. Основные тенденции развития. Парадигмы образования. Основные тенденции современного образования. Система образования в РФ Нормативно-правовая база. Принципы государственной политики в сфере образования. Виды и уровни образования Формы образования. Роль высшего образования в общественном развитии: ретроспектива и современное состояние высшей школы. Высшее образование в России: качество, ценность, востребованность. Стратегии развития российской высшей школы. Педагогическая система и педагогический процесс</p>	
	<p>Тема 1.3. Современное психологическое образование: проблемы и перспективы. Болонский процесс. Создание университетов мирового уровня. Система подготовки психологов в России. Содержание психологического образования в России. Базовое психологическое образование. Последипломное психологическое образование. Специфика преподавания психологии для студентов разных направлений: специальности естественно-научного цикла, специальности гуманитарного цикла, технические специальности. Преподавание психологии студентам смежных профессий: педагоги, врачи, социальные работники.</p>	ЛК, СЗ
<p>Раздел 2. Дидактические основы преподавания психологии в системе высшего образования</p>	<p>Тема 2.1. Дидактика высшей школы. Общее понятие о дидактике. Функции и задачи дидактики. Процесс обучения. Учебный процесс. Принципы обучения. Дидактические концепции и теории. Методы обучения. Методы контроля. Педагогические технологии. Дидактика и педагогическое мастерство. Формы организации учебного процесса в вузе</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.2. Формы организации учебного процесса в высшей школе Лекция. Семинар. Практические занятия. Самостоятельная работа студентов. Основы педагогического контроля в высшей школе.</p>	ЛК, СЗ
	<p>Тема 2.3. Средства обучения в процессе преподавания психологии Дидактические функции средств обучения. Виды средств обучения. Способы</p>	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	опосредования в обучении психологии. Тема 2.4. Педагогическая деятельность и педагогическое общение Педагогическая деятельность. Педагогические способности. Стиль педагогической деятельности. Педагогическое общение.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Преподавание психологии в системе дополнительного образования	Тема 3.1. Дополнительное образование как форма непрерывного обучения Целевая аудитория дисциплин ДПО психологического профиля. Психологическая компетентность как условие профессиональной эффективности в профессиях «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Художественный образ».	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Принципы обучения взрослых Принципы обучения взрослых. Педагогическая и андрогогическая модель обучения. Возрастные особенности взрослых. Организация обучения и виды учебных занятий в рамках ДПО. Формы и методы обучения взрослых	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карандашев Виктор Николаевич. Методика преподавания психологии [Текст] : Учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Карандашев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 376 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9916-7 : 709.00. (63 экземпляра в библиотеке РУДН, шифр заказа: 74.58 - К 21)

2. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 183 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0656-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

3. Романов, В. В. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования : учеб. пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд.,

перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].— URL: <https://biblio-online.ru/bcode/397887> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Дополнительная литература:

1. Чижкова М. Б. Учебные задачи в преподавании дисциплины «Общая психология» // Символ науки. 2016. Выпуск 1-3, С.197-205

2. Коэн, Д.К. Ловушки преподавания / Д.К. Коэн ; науч. ред. пер. М. Добрякова ; пер. с англ. И. Муриан, О. Левченко. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 289 с. - (Библиотека журнала «Вопросы образования»). - ISBN 978-5-7598-1520-4 (в пер.). — ISBN 978-5-7598- 1616-4 (эл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471754> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

3. Лебедева Н. В. Диверсификация дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы: взгляд андрагога [Текст] / Н.В. Лебедева // Высшее образование сегодня. - 2017. - № 7. - С. 50 - 52.

4. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учеб. пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общ. ред. А. С. Чернышева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07453-6. <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-psihologii-sovremennye-tehnologii-423104> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

5. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей : учеб. пособие / А. В. Золотарева [и др.] ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05182-7. <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-nepreryvnogo-professionalnogo-razvitiya-kadrov-sfery-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-409084> (возможен удаленный доступ при условии регистрации с компьютера РУДН)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

2. Планы семинарских занятий по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

3. Задания самостоятельной работы по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики

Наименование БУП

Подпись

Башкин Е.Б.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент, кафедра психологии
и педагогики

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Н.Л.

Фамилия И.О.