

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2025 16:29:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**37.03.01 Психология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Психология**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» является изучение основных подходов к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии, а также соотношений особенностей личности с различными аспектами социального поведения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.6. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста;
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы	ОПК-6.3. Реализует приемы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК - 7.2. Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования;
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	ПК- 4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии по решению социально значимых проблем и процессов
		ПК- 4.4. Разрабатывает и реализует программы профилактической и психокоррекционной работы социально значимых проблем и процессов

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностраный язык</li> <li>• Русский язык (как иностранный)</li> <li>• Русский язык и культура речи</li> <li>• Второй иностранный язык (практический курс)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иностранный язык делового общения</li> <li>• Русский язык делового общения</li> </ul>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические технологии самопрезентации</li> <li>• Психология смыслообретения</li> <li>• Общая психология: эмоции, чувства, воля</li> <li>• Психология труда</li> <li>• Психология личности</li> <li>• Производственная практика в профильных организациях</li> <li>• Педагогическая практика</li> <li>• Научно-исследовательская (преддипломная) практика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическая психология</li> <li>• Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология развития и возрастная психология</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> </ul>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	понимания и готовности работать под супервизией	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психология личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>
ПК-4	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная психология</li> <li>• Основы клинической психологии</li> <li>• Психология управления персоналом</li> <li>• Основы психологической коррекции</li> <li>• Основы консультативной психологии</li> <li>• Производственная практика в профильных организациях (уровень 1)</li> <li>• Производственная практика в профильных организациях (уровень 2)</li> <li>• Педагогическая практика</li> <li>• Научно-исследовательская (преддипломная) практика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственный экзамен</li> <li>• Выпускная квалификационная работа</li> </ul>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Контактная работа, ак.ч.	63				63
в том числе:					

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		5	6	7	8
Лекции (ЛК)					21
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	42				42
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	3				36
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>			<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>			<b>3</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	51			51	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4			4	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>		<b>72</b>	
	зач.ед.	<b>2</b>		<b>2</b>	

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.				
	зач.ед.				

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основы современных отечественных и зарубежных моделей личности в	Тема 1.1. Основные подходы к исследованию личности и ее свойств (черт) в отечественной и зарубежной психологии.	СЗ
	Тема 1.2. Пятифакторная модель личности (П.Коста и Р.МакРей) как одна из ведущих	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
соотношении с особенностями социального поведения	современных концепций личности в зарубежной психологии	
	Тема 1.3. Системно-функциональная модель личностных свойств (А.И. Крупнов) как одна из ведущих концепций личности в современной отечественной психологии.	СЗ
	Тема 1.4. Особенности личности в соотношении: 1) со спецификой профессиональной деятельности (выбор профессии, профессиональная эффективность, разные виды профессий); 2) с успешностью учебной деятельности и академической успеваемостью; 3) творческими видами деятельности; 4) со спецификой потребительского поведения; 5) с активностью в цифровом (виртуальном) пространстве; 6) с отношением к здоровью и вредным привычкам; 7) с различными аспектами девиантного и делинквентного поведения.	СЗ
Раздел 2. Основы оформления научной статьи по психологии в соответствии со стилем АПА	Тема 2.1. Основные требования стиля Американской психологической ассоциации к написанию и оформлению научной статьи по психологии: - аннотация; - ключевые слова; - структурирование текста; - оформление таблиц и рисунков; - оформление списка литературы.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8739-3. <https://www.biblio-online.ru/book/ACEB0726-76F2-43E6-BCCC-0E9A4D1E785C>

2. Zeigler-Hill, V., Shackelford T.K. Encyclopedia of Personality and Individual Differences - Springer, 2018. <https://rd.springer.com/referencework/10.1007/978-3-319-28099-8>

### *Дополнительная литература:*

1. Motivation and personality: handbook of thematic content analysis [Текст] / Edited by Charles P.Smith; In association with J.W.Atkinson. - Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002. - 708 p. : il. - ISBN 0-521-40052-X

2. Levitin K.E. One is not born a personality: Profiles of Soviet education psychologista [Текст] / K.E. Levitin. - Книга на английском языке. - Moscow : Progress, 1982. - 323 p. : il

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

4. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

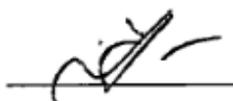
## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Personality and social behaviour (Личность и социальное поведение)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент, кафедра психологии  
и педагогики**



**Новикова И.А.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики**



**Башкин Е.Б.**

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
<b>РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заведующий кафедрой психологии и педагогики</b>		<b>Башкин Е.Б.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.