

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2025 17:30:11
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 Стоматология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Стоматология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
ОПК-5	Готовность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме.
		ОПК-5.2. Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента.
		ОПК-5.3. Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями.
		ОПК-5.8. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
		ОПК-5.9. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ОПК-6	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-6.2. Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.4. Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза.</p> <p>ПК-1.5. Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований.</p>
ПК-2	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6. Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
ПК-6	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению	ПК-6.1. Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1.	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ОПК-5.	Способность проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ОПК-6.	Способность назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-1	Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-2.	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава
ПК-6.	Способность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<ul style="list-style-type: none"> • Кариесология и заболевание твердых тканей зубов • Зубопротезирование (простое протезирование) 	<ul style="list-style-type: none"> • Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) • Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» составляет 8 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестры			
		VII (16 нед)	VIII (17 нед)	IX (16 нед)	
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	179	48	51	80	
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)		48	51	80	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	76	21	18	37	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	33	3	3	27	
Общая трудоемкость	ак. ч.	288	72	72	144
	зач. ед.	8	2	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Замещение дефектов зубных рядов несъемными ортопедическими конструкциями	Тема 1.1. Частичное отсутствие зубов. Методы обследования. Клинико-биомеханическое обоснование применения мостовидных зубных протезов. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Критерии выбора числа опорных зубов. Виды мостовидных зубных протезов. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.	ЛР
	Тема 1.2. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения мостовидными зубными протезами.	
	Тема 1.3. Особенности препарирования опорных зубов при изготовлении мостовидных зубных протезов [МЗП].	
	Тема 1.4. Припасовка и фиксация МЗП. Критерии качества ортопедического лечения МЗП. Правила ухода за мостовидными зубными протезами.	
Раздел 2. Замещение дефектов зубных рядов съемными ортопедическими конструкциями	Тема 2.1. Особенности обследования пациентов с частичным отсутствием зубов при планировании ортопедического лечения съемными зубными протезами. Показания и противопоказания к применению съемных зубных протезов.	ЛР
	Тема 2.2. Виды съемных зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения съемными зубными протезами. Методы фиксации частичных пластиночных протезов [ЧПП]. Критерии качества.	
	Тема 2.3. Бюгельные зубные протезы [БП]. Показания к применению, основные конструкционные элементы. Клинические и лабораторные этапы изготовления БП. Критерии качества протезов. Правила пользования и ухода за ЧПП и БП.	
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.	Тема 3.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления заболеваний пародонта. Современные методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии.	ЛР
	Тема 3.2. Клинико-биомеханическое обоснование ортопедического этапа	

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>комплексного лечения пациентов с болезнями пародонта, особенности конструкций лечебных аппаратов и протезов.</p> <p>Тема 3.3. Клинические и лабораторные этапы изготовления шинирующих конструкций съёмных зубных протезов.</p>	
<p>Раздел 4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</p>	<p>Тема 4.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления повышенного стирания твёрдых тканей зубов. Современные методы диагностики повышенного стирания твёрдых тканей зубов.</p> <p>Тема 4.2. Методы подготовки полости рта к протезированию при повышенном стирании зубов</p> <p>Тема 4.3. Методы ортопедического лечения больных с различным клиническим проявлением стирания зубов</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 5. Ортопедическое лечение пациентов с деформациями и аномалиями зубных рядов и прикуса.</p>	<p>Тема 5.1. Этиология, патогенез, классификации, клинические формы проявления деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов. Современные методы диагностики.</p> <p>Тема 5.2. Методы устранения деформации и обоснование тактики ведения больных с деформацией зубных рядов. Этапность лечения.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 6. Ортопедическое лечение больных зубными протезами с опорой на имплантаты.</p>	<p>Тема 6.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными и несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p> <p>Тема 6.2. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p> <p>Тема 6.3. Особенности клинических и лабораторных этапов ортопедического лечения несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты.</p>	<p>ЛР</p>
<p>Раздел 7. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями, с хроническими</p>	<p>Тема 7.1. Тактика ведения пациентов с соматической патологией (ССС, ЖКТ, эндокринной патологией, онкологическими, психическими, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хроническими заболеваниями кожи и слизистой оболочки рта), нуждающихся в</p>	<p>ЛР</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
заболеваниями слизистой оболочки рта.	ортопедической стоматологической реабилитации.	
	Тема 7.2. Непереносимость материалов и конструкций зубных протезов. Диагностика, профилактика, особенности повторного протезирования.	
Раздел 8. Фонетические аспекты ортопедического лечения с применением съёмных и несъёмных зубных и зубо-челюстных протезов	Тема 8.1. Основы фонетики и артикуляции в ортопедической стоматологии. Влияние конструктивных особенностей базисов съёмных протезов, расположения боковых зубов, высоты коронок, формы нёбной поверхности, межальвеолярного расстояния на нарушения звукопроизношения. Основные методы оценки речевой функции в ортопедической стоматологии	ЛР
Раздел 9. Эстетические аспекты протезирования зубов и зубных рядов	Тема 9.1. Основные эстетические пропорции лица, зубов и зубных рядов. Методы оценки качества зубных протезов в эстетически значимой зоне: фото и видео диагностика. Современные методы оценки параметров цвета и прозрачности зубов. Характеристика современных зубопротезных материалов для эстетических конструкций Методики компьютерного планирования комплексной стоматологической функционально-эстетической реабилитации в зоне улыбки, методика DSD, «белая и «розовая» эстетика улыбки. Современные методы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дисколоритом зубов.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория №1	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	12 комплектов специализированной мебели – столы под симуляторы и 2 дентальных симулятора «Saratoga S.p.a» (выдвижные блоки врача)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>[2 турбинных шланга М4] и ассистента [многофункциональный пистолет, слюноотсос, пылесос], многофункциональная педаль, система подачи воды и сжатого воздуха на симуляторы, аспирационная система Venturi с централизованной электрической помпой, дентальные муляжи-фантомы ФРАСАКО (Германия) на миниторсе с артикулятором, моделями верхней и нижней челюстей типа ЧВН 28 (Зарница, Россия) с лицевой маской и механической регулировкой положения фантома по 2-м осям в форме длинного стола на 12 мест визави и 2-х мест четырёхместного модуля в форме «ромашки». Стул деревянный со спинкой на колесах -14 шт. Специальная мойка из нержавеющей стали с двумя раковинами и гипсоотстойником. Гипсовочные столы на 14 рабочих мест. Мобильный бак для мусора с крышкой на 250 литров. -Парта ученическая двухместная -15, -стул для обучающегося 14 и преподавателя 1,</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>-шкаф для хранения стоматологических материалов и инструментов -2 шт, - стеклянный шкаф для наглядных пособий, -ЖК панель, - персональный компьютер с доступом в интернет, Кресло стоматологическое. Доска магнитная белая для рисования фломастерами</p> <p><i>Специализированное учебное/лабораторное оборудование:</i> Вибростол - 4. Триммер -1. Вакуумный смеситель для гипса – 2. Весы для гипса-7 Ведро для гипса и совочки-7 Аппарат очистки и смазки наконечников «Ассистина»-1. Пароструйный аппарат для очистки зубных протезов- 1 Параллелометры -14 Водяная баня электрическая 4 Электрошпатель зуботехнический -14. Бормашина зуботехническая -14. Аппарат для выбора цвета зубов «Изишейд»- 1 Аппарат для определения демпфирующей</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>способности пародонта Периотест-1. Лампы светоотверждающие 14.</p> <p>Инструментарий (в каждом семестре): Одноразовые смотровые наборы 14 комплектов на подгруппу в семестр; наконечники турбинные -14 шт., наконечники прямые - 14, Защитные экраны врача стоматолога -14 Колбы силиконовые для замешивания гипса-14, Шпатели для замешивания гипса -14 Нож для гипса – 14 Зуботехнический шпатель – 14 шт. Ложки оттискные номер 3 для верхней и нижней челюстей металлические перфорированные по 14. Стекло для замешивания цемента – 14 Шпатель для замешивания цемента-14 Коронкосниматели различных типов -7 Крампонные щипцы -14</p> <p>Расходные материалы Кламмерная проволока по 2 см на студента в 8 семестре. Модели верхней и нижней челюстей ЧВН 28А – 14 комплектов Зубы типа Зарница для ЧВН28А - №36, №34, №11 – по 1 зубу на</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>студента в 7 и 9 семестрах.</p> <p>Масса альгинатная 200 г на студента в каждом семестре</p> <p>Гипс 2 класса 500 г на студента в каждом семестре</p> <p>Пародонтальные зонды 14.</p> <p>Боры для препарирования комплект из 5 боров Владмива на студента в 7 и 9 семестрах.</p> <p>Артикуляционная бумага толщиной 100 мкм – по 2 листа на каждого студента в каждом семестре.</p> <p>С-силикон для оттисков – комплект 900 грамм основной массы и коррегирующей с катализатором на каждую подгруппу в 7 и 9 семестрах.</p> <p>Водный дентин -1 г на студента в 7 семестре.</p> <p>Ватные тампоны изоляционные по 2 на студента в 7 семестре.</p> <p>Пластмассовый мостовидный протез на зубы 36 и 34 для модели ЧВН28А – 1 на студента в 7 семестре</p> <p>Набор материалов для адгезионной фиксации - 1.</p> <p>Текучий композит для шинирования зубов 1г на студента в 8 семестре.</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Набор для шинирования «Армосплин» 1 на группу в 8 семестре. Набор восковых заготовок кламмеров Аккера 1 на группу в 8 семестре. Плотный светотверждаемый композит 1,0 г на студента в 9 семестре</p> <p>Наглядные учебные пособия: Набор имплантационной системы ИРИС – 7 на подгруппу в 9 семестре Набор имплантационной системы Штрауманн 7 на подгруппу в 9 семестре Модели пластмассовые с 2 аналогами имплантатов Штрауманн 7 на подгруппу в 9 семестре Модели пластмассовые нч с 4 аналогами имплантатов ИРИС -7 на подгруппу в 9 семестре Бланки с зубной формулой программы Инфодент -14 в 9 семестре Бланки одонтопародонтограмм - 14 в 8 семестре Ортопантомограммы с патологией пародонта - 14 в 8 семестре. Стенд с видами препарирования зубов под различные виды протезов</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<p>Набор материалов и приспособлений «Этапы изготовления штампованно-паянного мостовидного протеза», «Этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза». Фантомная модель с различными видами мостовидных протезов Окклюдаторы с моделями с деформацией зубного ряда и мостовидным аппаратом для перестройки феномена Попова -14 на группу в 9 семестре</p>
Лаборатория №2	<p>Аудитория для практической работы обучающихся с компьютерными учебными программами, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в интернет.</p>	<p>15 рабочих мест (офисные столы с компьютерами) с доступом в интернет и ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» ПО Экзокад «Бюгельные протезы» ЖК панель</p>
Стоматологический кабинет №1	<p>Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ</p>	<p>Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисковых ложек</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		металлических перфорированных, маски, перчатки
Стоматологический кабинет №2	Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ	Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисных ложек металлических перфорированных, маски, перчатки
Стоматологический кабинет №3	Стоматологический кабинет стоматологического лечебного учреждения, по договору с РУДН предоставленный для проведения практических клинических занятий студентов 5 курса, оснащенный стоматологической установкой и всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для стоматологического ортопедического приема в соответствии с Порядком оказания стоматологической помощи взрослому населению РФ	Компьютер персональный с ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» Аппарат Периотест М Аппарат АФС Артикулятор полурегулируемый с лицевой дугой Альгинатный и силиконовый оттисковые материалы, комплекты оттисных ложек металлических перфорированных, маски, перчатки
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПО Авантис 3Д ПО Инфодент «Стоматологическая Клиника» ПО Экзокад «Бюгельные протезы»

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Учебные видеофильмы Основные и дополнительные учебно-методические материалы

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливрадзяна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00.
2. Технология зубного и челюстного протезирования [Текст] : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)
3. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина, 2012. (Часть I. — 432 с). ISBN: 978-5-98811-031-2
4. Зубопротезная техника : учебник / С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришкина [и др.]; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475755&idb=0

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : Учебник / В.Н. Копейкин [и др.]; Под ред. В.Н.Копейкина, М.З. стоматологических факультетов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04598- Миргазизова. - 2-е изд., доп. - М. : Медицина, 2001. - 624 с. : ил. - (Учебная литература для студентов 7 : 276.00.56.6 - О-70
2. И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский
Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00.56.6 - Л33.
3. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Л.С. Сергеева. - СПб. : Издательство "Лань", 2018. - 52 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2863-2.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 1 /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 824 с. ISBN: 978-5-9704-6366-6

5. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. Том 2. /под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. – ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 416 с. ISBN: 978-5-9704-6367-3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»:

1. Электронные версии учебников
2. Презентации по темам занятий
3. Видео материалы

размещены в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
ортопедической стоматологии



М.В. Быкова

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии		И.Ю. Лебеденко

Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра ортопедической стоматологии		И.Ю. Лебеденко

Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: Заместитель директора МИ по специальности Стоматология		С.Н. Разумова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

Приложение №1

к программе дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	70
Задания в тестовой форме	140
Ситуационные задачи	10

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

1. Односторонний дистально неограниченный (концевой) дефект зубного ряда по классификации кеннеди относится к классу
А) третьему
Б) первому
В) второму*
Г) четвертому
2. При планировании изготовления несъемной конструкции недостаточное количество опорных зубов может привести к
А) функциональной перегрузке пародонта опорных зубов *
Б) вертикальным деформациям зубных рядов
В) множественному кариесу
Г) флюорозу эмали
3. При каком условии определяют центральную окклюзию
А) наличие зубов антагонистов в 3-х функционально-ориентированных группах зубов*
Б) наличие зубов антагонистов в 2-х функционально-ориентированных группах зубов
В) наличие зубов антагонистов в одной функционально-ориентированной группе зубов
Г) генерализованная горизонтальная форма повышенного стирания твердых тканей зубов, со снижением высоты нижнего отдела лица

Ситуационные задачи (пример) (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

Задача №1.

Пациент В. обратился в клинику с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co-положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ.

Диагноз: Гальваноз, вызванный наличием в полости рта разнородных сплавов.

Задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1. Укажите возможные причины данной патологии.
2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответ:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.
2. Диагноз: Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

Контрольные вопросы/задания

Назовите формы повышенного стирания. (УК-1, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 6)

Ответ: Горизонтальная, вертикальная, смешанная

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ, КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина изучается в VII, VIII и IX семестрах.

Для оценки качества освоения учебной программы используется балльно-рейтинговая система (БРС) и оценки ECTS.

Баллы накапливаются студентами в процессе учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение каждого семестра.

Учебная дисциплина считается освоенной, если студент набрал более 50% от возможного числа баллов. Максимальная оценка за дисциплину, изучаемую в течение одного семестра, составляет 100 баллов, вне зависимости от ее объема.

Студент не получает эти кредиты, если в течение учебы, работая с преподавателем и самостоятельно, набирает по каждому семестру менее 51 балла (из 100 возможных).

Промежуточная аттестация по дисциплине в VII и VIII семестрах проводится в форме зачета.

Зачет состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

В IX семестре Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен состоит из: тестирования, оценки практических умений студента и собеседования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Проведение тестирования студентов
2. Оценивание практических умений
3. Собеседование

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии.

Подробное описание БРС размещено в ФОС.

Набранные студентом в течение семестра или по окончании изучения дисциплины баллы переводятся в оценку по установленным в Таблице № 9 правилам.

Таблица № 9

Балльная система оценки знаний

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
86 – 100	5	95 – 100	5+	A
		86 – 94	5	B
69 – 85	4	69 – 85	4	C
51 – 68	3	61 – 68	3+	D
		51 – 60	3	E
0 – 50	2	31 – 50	2+	FX
		0 – 30	2	F
51 – 100	Зачет	51 – 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS

A — Отлично

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение дополнительным материалом, не входящим в учебный курс.

B — Очень хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. Владение некоторой дополнительной информацией, не входящей в учебный курс.

C — Хорошо

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Уверенные знания, ограниченные материалом учебной программы.

D — Удовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е — Посредственно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX — Условно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса освоено частично. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F — Безусловно неудовлетворительно

Теоретическое содержание курса не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.