

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Патологическая анатомия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

30.06.01 Фундаментальная медицина \_\_\_\_\_  
*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

14.03.02 Патологическая анатомия  
*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### Цель дисциплины:

получение знаний о структурных основах патологических процессов внутренних органов, изучение характерных изменений на макро- и микроскопическом уровнях

### Задачи дисциплины:

- изучение морфологических изменений молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных патологических процессов;
- изучение морфологии развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах;
- анализ природы клинических проявлений патологических процессов;
- ознакомление с принципами прижизненной и посмертной диагностики заболеваний отдельных органов и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Патологическая анатомия относится к *вариативной* части блока I учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	История и философия науки Иностранный язык Методология научных исследований Педагогика высшей школы Патологическая анатомия Типовые патологические процессы Общепатологические процессы Частная патологическая анатомия	Практика Научные исследования
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1	История и философия науки Иностранный язык Методология научных исследований	Практика Научные исследования

		<p>Педагогика высшей школы          Патологическая анатомия          Типовые патологические процессы          Общепатологические процессы          Частная патологическая анатомия</p>	
2.	ОПК-2	<p>История и философия науки          Иностранный язык          Методология научных исследований          Педагогика высшей школы          Патологическая анатомия          Типовые патологические процессы          Общепатологические процессы          Частная патологическая анатомия</p>	<p>Практика          Научные исследования</p>
3.	ОПК-4	<p>История и философия науки          Иностранный язык          Методология научных исследований          Педагогика высшей школы          Патологическая анатомия          Типовые патологические процессы          Общепатологические процессы          Частная патологическая анатомия</p>	<p>Практика          Научные исследования</p>
4.	ОПК-5	<p>История и философия науки          Иностранный язык          Методология научных исследований          Педагогика высшей школы          Патологическая анатомия          Типовые патологические процессы          Общепатологические процессы          Частная патологическая анатомия</p>	<p>Практика          Научные исследования</p>

Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1	История и философия науки Иностранный язык Методология научных исследований Педагогика высшей школы Патологическая анатомия Типовые патологические процессы Общепатологические процессы Частная патологическая анатомия	Практика Научные исследования
2.	ПК-2	- # -	- # -
3.	ПК-3	- # -	- # -
4.	ПК-4	- # -	- # -
5.	ПК-5	- # -	- # -
6.	ПК-6	- # -	- # -

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен приобрести следующие общепрофессиональные компетенции:**

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен приобрести следующие профессиональные компетенции:**

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Патологическая анатомия» (ПК-1);

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области патологической физиологии (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области патологической физиологии (ПК-3);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической физиологии (ПК-4);

готовностью к внедрению результатов исследований в области патологической физиологии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека учебный процесс и/или в учебный процесс (ПК-5);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической физиологии (ПК-6).

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** причины и основные механизмы развития и исходов заболеваний внутренних органов.

**Уметь:** самостоятельно проводить научные исследования в области патологической анатомии;

**Владеть:** навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований в области патологической анатомии; навыками внедрения результатов исследований в области патологической анатомии в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья человека и/или в учебный процесс.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет  4  зачетные единицы.

№	Вид учебной нагрузки	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия (ак. часов)</b>	<b>80</b>			<b>40</b>	<b>40</b>
	В том числе:					
<b>1.1</b>	Лекции	40			20	20
<b>1.2</b>	Прочие занятия					
	<i>В том числе:</i>					
<b>1.2.1</b>	Практические занятия (ПЗ)	40			20	20
<b>1.2.2</b>	Семинары (С)					
<b>1.2.3</b>	Лабораторные работы (ЛР)					
	<b>Из них в интерактивной форме (ИФ):</b>	18			8	10
<b>2.</b>	<b>Самостоятельная работа аспирантов (ак. часов)</b>	<b>64</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
	В том числе:					
<b>2.1</b>	Курсовой проект (работа)					
<b>2.2.</b>	Расчетно-графические работы					
<b>2.3</b>	Реферат					
<b>2.4</b>	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации					
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

3.	<b>Общая трудоёмкость (ак. часов)</b>	<b>144</b>			<b>72</b>	<b>72</b>
	<i>Общая трудоёмкость (зачётных единиц)</i>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	Артериосклероз. Морфология атеросклероза. Морфогенез атеросклеротической бляшки. Клинико-морфологические формы атеросклероза. Ишемическая болезнь сердца. Стадии развития и осложнения инфаркта миокарда. Морфологическая картина хронической ишемической болезни сердца. Эссенциальная и симптоматическая гипертоническая болезнь. Морфологическая характеристика доброкачественного и злокачественного течения гипертонической болезни. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни. Ишемический и геморрагический инсульты. Коллагенозы. Формы ревматизма. Типы эндокардитов при ревматизме. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
2.	Патанатомия болезней мочевой системы.	Гломерулопатии. Нефротический синдром. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность. Интерстициальный нефрит. Опухоли почек. Морфологическая основа хронической почечной недостаточности.
3.	Патанатомия болезней органов пищеварительной системы.	Острый и хронический гепатоз. Гепатит. Цирроз печени. Порто-кавальные анастомозы. Патологические синдромы при циррозе. Острый гастрит. Морфология хронического гастрита. Морфологические особенности острой и хронической язвенной болезни желудка. Морфологическая характеристика дна язвы желудка. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Неспецифический язвенный колит. Аппендицит. Морфологическая картина деструктивного аппендицита.
4.	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	Морфологическая картина красного костного мозга при остром лейкозе. Морфологическая картина красного костного мозга при хроническом лейкозе. Поражения органов при лейкозах. Виды злокачественны лимфом. Болезнь Ходжкина. Лимфома Беркитта. Причины смерти при гемобластозах. Виды анемии. Изменения в красном костном мозге и периферической крови при анемиях. Поражение органов при анемиях.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практические занятия и лабораторные работы			СРА	Всего
			ПЗ/С	ЛР	из них в ИФ		
1.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой	10	10		6	19	39

	системы.						
2.	Патанатомия болезней мочевой системы.	10	10		4	15	35
3.	Патанатомия болезней органов пищеварительной системы.	10	10		4	15	35
4.	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	10	10		4	15	35
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>18</b>	<b>64</b>	<b>144</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум в программе данной дисциплины не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Патанатомия болезней сердечно-сосудистой системы.	1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. 2. Гипертоническая болезнь. 3. Ревматические болезни. 4. Пороки сердца.	10
2.	Патанатомия болезней мочевой системы.	1. Болезни почек. 2. Болезни мочевых путей.	10
3.	Патанатомия болезней органов пищеварительной системы.	1. Болезни печени. Болезни желчного пузыря. Болезни желчных протоков. Болезни поджелудочной железы. 2. Болезни желудка. Болезни кишечника.	10
4.	Патанатомия клеток крови и костного мозга.	1. Лейкозы. 2. Лимфомы. 3. Анемии.	10

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Музей макропрепаратов по различным видам патологии человека.
- Набор микропрепаратов по различным видам патологии.
- Бинокулярные микроскопы для изучения микропрепаратов.
- Таблицы по различным видам патологии.
- Компьютеры и мультимедийные проекторы для демонстрации слайдов.
- Диски с мультимедийными презентациями лекционного материала и микрофотографиями к каждому практическому занятию.

- Микроскоп световой Axiostar с видеосистемой и компьютером
- Автоклав PASCAL
- Система для денатурации и гибридизации в процедурах CISH
- Аппарат для ИГХ-исследования Autostainer 360 и PT-Module.

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

### а) программное обеспечение:

Программа тестирования «Ментор».

### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Страница дисциплины в ТУИС РУДН:

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9768>

U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Научная электронная библиотека:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт российского общества патологоанатомов

<http://patolog.ru>

Сайт королевского колледжа патологов (The Royal College of Pathologists)

<https://www.rcpath.org/>

Информационная база данных по патологической анатомии

<https://www.pathologyoutlines.com/>

Онлайн курсы архив видеолекций по патологической анатомии Medical School

Pathology <https://www.medicalschoolpathology.com/>

Интернет лаборатория патологической анатомии университета Юты

<https://webpath.med.utah.edu/>

Информационный онлайн ресурс по патологической анатомии

<http://www.pathguy.com/>

База микропрепаратов WebPathology

<https://www.webpathology.com/>

Коллекция микропрепаратов Juan Rosai's Collection

<https://www.rosaicollection.org/>

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### а) основная литература:

1. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Кудрявцева Л.В. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2019. – 270 с.
2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С.Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=456496&id\\_b=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&id_b=0)
3. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Частные формы рака : рак легких, желудка, матки, яичников, молочной железы [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 40 с.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478309&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478309&idb=0)

4. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Паразитарные заболевания: малярия, амелиаз, шистосомоз, лейшманиоз, трипаносомоз, эхинококкоз [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 28 с. - ISBN 978-5-209-08941-4.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478308&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478308&idb=0)
5. Ивина А.А., Кудрявцева Л.В., Кудрявцев Г.Ю. Иммунопатологические процессы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. М.: Изд-во РУДН, 2019. - 32 с.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=478307&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=478307&idb=0)
6. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
7. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
8. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
9. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
10. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
11. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10). В трех томах. – Женева: ВОЗ, 1995.
12. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Патологическая анатомия. – М.: Медицина, 2001. – 526 с. (т. I); 736 с. (т. II, ч. 1); 680 с. (т. II, ч. 2)
13. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.
14. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. М.: Медицина, 2010.
15. Gresham G.A., Turner A.F. Post-Mortem Procedures (an Illustrated Textbook). – London: Wolfe Medical Publication, 1979. – 160 p.
16. Rubin Pathology. - 6th Edition – Lippincott Williams and Wilkins, 2012.

б) дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=456496&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=456496&idb=0)
2. Бабиченко И.И., Ивина А.А., Харченко Н.М. Краткая характеристика основных патологических процессов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 47 с.
3. Бабиченко И.И., Ивина А.А. Словарь основных патологоанатомических терминов. Специальность «Лечебное дело». – М.: Изд-во РУДН, 2014. – 48 с.
4. Грибунов Ю.П., Рогов К.А., Шестакова И.Н., Ивина А.А. Основные принципы оформления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов. – М.: Изд-во РУДН, 2015.- 19 с.
5. Бабиченко И.И., Владимирцева А.Л., Ковязин В.А., Харченко Н.М. Руководство к лабораторным занятиям по патологической анатомии. М.: РУДН, 2008. – 249 с.
6. Владимирцева А.Л. Паразитарные заболевания. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 31 с.
7. Грибунов Ю.П., Шестакова И.Н., Бабиченко И.И. Иммунопатологические процессы. Учебно-методическое пособие к практическому занятию по патологической анатомии. – М.: РУДН, 2009. – 23 с.
8. Зайратьянц О.В. и др. Патологическая анатомия: Атлас. – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 472 с.
9. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Справочник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2011.-576с.
10. Микроскопическая техника: Руководство / Под ред. Д.С. Саркисова и Ю.Л. Перова. - М.: Медицина, 1996. - 544с.
11. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Н.А. Краевского, А.В. Смоляникова, Д.С. Саркисова. - М.: Медицина, 1993.
12. Сапожников А.Г., Доросевич А.Е. Гистологическая и микроскопическая техника: Руководство. - Смоленск: САУ, 2000. - 476с.
13. Серов В. Методы верификации морфологического диагноза // Врач. - 2000. - №12. - С.22-23.
14. Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М. Руководство по биопсийно-секционному курсу. – М.: Медицина, 2002. – 256 с.: ил.

15. Bonsib, S. M. (2013). *Atlas of Medical Renal Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7150-9>
16. Chan, A. W. H., Quaglia, A., Haugk, B., & Burt, A. (2013). *Atlas of Liver Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9114-9>
17. Erickson, L. A. (2014). *Atlas of Endocrine Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-0443-3>
18. Fadare, O., & Roma, A. A. (2019). *Atlas of Uterine Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-17931-1>
19. Fisher, C. (2013). *Atlas of Soft Tissue Tumor Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7025-0>
20. George, T., & Arber, D. A. (2018). *Atlas of Bone Marrow Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-7469-6>
21. Jing, X., Siddiqui, M. T., & Li, Q. K. (2018). *Atlas of Non-Gynecologic Cytology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-89674-8>
22. Lemos, M. B., & Okoye, E. (2019). *Atlas of Surgical Pathology Grossing (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-20839-4>
23. Li-Chang, H. H., Kirsch, R., Conner, J., Sari, A., Pollett, A., El-Zimaity, H., Jain, D., Celli, R., Reid, S. L., & Riddell, R. H. (2019). *Atlas of Intestinal Pathology: Volume 1: Neoplastic Diseases of the Intestines (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2019 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-12379-6>
24. Miranda, R. N., Khoury, J. D., & Medeiros, J. L. (2013). *Atlas of Lymph Node Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-7959-8>
25. O'Malley, D. P. (2016). *Atlas of Spleen Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (Softcover reprint of the original 1st ed. 2013 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-4672-9>
26. Owens, S. R., & Appelman, H. D. (2013). *Atlas of Esophagus and Stomach Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2014th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-8084-6>

27. Schmitt, B. H. (2017). *Atlas of Infectious Disease Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2017 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-54702-2>
28. Suster, S. (2015). *Atlas of Mediastinal Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2015th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-2674-9>
29. Tan, P. H., & Sahin, A. A. (2017). *Atlas of Differential Diagnosis in Breast Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2017 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-6697-4>
30. Wei, S., & Siegal, G. P. (2013). *Atlas of Bone Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (2013th ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6327-6>
31. Zhang, C., & Myers, J. L. (2018). *Atlas of Lung Pathology (Atlas of Anatomic Pathology)* (1st ed. 2018 ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-8689-7>

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft Power Point, содержащие от 30 до 60 слайдов. Основная цель практических занятий заключается в изучении морфологических особенностей патологических процессов в отдельных органах и системах.

### **Самостоятельная работа аспиранта.**

Самостоятельная работа аспиранта во внеаудиторные часы может проходить в аудиториях кафедры, где аспирант может изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице кафедры патологической анатомии в сети Интернет:

<http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=85>

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами конспектов по различным разделам курса, а также презентация докладов на постоянном научном семинаре кафедры.

### **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### **Текущий контроль.**

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса или компьютерного тестирования.

### **Рубежный контроль.**

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

### **Итоговый контроль.**

Итоговый контроль знаний проводится в форме зачета (в 1 семестре) и экзамена (во 2 семестре). **Зачет** проводится в форме компьютерного тестирования и устного собеседования. **Экзамен** принимается в форме устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания морфологии типовых патологических процессов и болезней, первичных патологических реакций, развития причинно-следственных связей в патологии целого организма, значение реактивности организма в возникновении, развития и исхода типовых патологических процессов и болезней, закономерностей патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней, стадийности развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, синдромов и симптомов наиболее распространенных заболеваний, принципов этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения типовых патологических процессов и болезней. Также на экзамене от аспиранта требуется умение точно поставить диагноз при исследовании макро- и микропрепарата. Кроме того, на экзамене аспирант должен продемонстрировать навыки решения клинических задач.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Патологическая анатомия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

доцент кафедры  
патологической анатомии  
должность, название кафедры



\_\_\_\_\_

**Н.А. Соловьева**  
инициалы, фамилия

заведующий кафедрой  
патологической анатомии  
должность, название кафедры



\_\_\_\_\_

**И.И.Бабиченко**  
инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Заведующий кафедрой  
патологической анатомии  
должность, название кафедры



\_\_\_\_\_

**И.И.Бабиченко**  
инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой  
патологической анатомии  
название кафедры



\_\_\_\_\_

**И.И.Бабиченко**  
инициалы, фамилия