

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2023 17:14:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891087f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/ специальности:**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур**

(наименование (направленность) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Педагогическая антропология» заключается в формировании у обучающихся представлений об антропологических закономерностях протекания процесса взаимодействия в системе «человек – человек» в ситуации передачи накопленного человечеством опыта последующим поколениям; представлений о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации и развитии навыков учета этих закономерностей в профессиональной деятельности при обучении иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся общее представление о теоретических основах обучения иностранным языкам, закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, о педагогическом потенциале достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;

– формирование навыков определения и разработки теоретических основ обучения иностранным языкам, выявления закономерностей становления способности к межкультурной коммуникации; способности определения и учета педагогического потенциала достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогическая антропология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций): ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3.

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.	ПК-1.1 Иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков.</p> <p>ПК-1.2 Проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.</p> <p>ПК-1.3 Обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.</p>
ПК-4	Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	<p>ПК-4.1 Иметь представление об отечественные и зарубежные исследования, современные методические направления и концепции в области дидактики.</p> <p>ПК-4.2 Проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p> <p>ПК-4.3 Обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педагогическая антропология» относится к Обязательной части (Вариативная компонента) Блока 1 – Б.1.О.02.11.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогическая антропология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1.1	Иметь представление о теории воспитания и обучения; современных подходах в обучении иностранным языкам, обеспечивающим развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; культурных особенности страны изучаемого языка и принципах межкультурного взаимодействия; путях дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков.	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Выпускная квалификационная работа бакалавра
ПК-1.2	Проявлять способность применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; проявлять готовность к участию в диалоге культур, дальнейшему	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Выпускная квалификационная работа бакалавра

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	самообразованию посредством изучаемых языков.		
ПК-1.3	Обладать способностью применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовностью к участию в диалоге культур, дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.	Методика преподавания иностранных языков; Учебная педагогическая практика	Методика преподавания иностранных языков; Педагогическая практика; Выпускная квалификационная работа бакалавра
ПК-4.1	Иметь представление об отечественных и зарубежных исследованиях, современных методических направлениях и концепциях в области дидактики.	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен
ПК-4.2	Проявлять способность применять достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для	Методика преподавания иностранных языков	Методика преподавания иностранных языков; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.		
ПК-4.3	Обладать способностью применять методы сбора, накопления, анализа достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций для обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	Методика преподавания иностранных языков; Учебная педагогическая практика	Методика преподавания иностранных языков; Педагогическая практика; Государственный междисциплинарный комплексный экзамен

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая антропология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)				
		7				
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36				
в том числе:						
Лекции (ЛК)	18	18	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18	-	-	-	-
<i>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.</i>	63	63	-	-	-	-
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9	-	-	-	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	зач.ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	-

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогическая антропология» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		1
Контактная работа, ак.ч.	34	34
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. на выполнение КР/КП (при наличии) ак.ч.	65	65
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	9	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>108</b>
	зач.ед.	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Генезис и основные понятия педагогической антропологии	Тема 1.1 История понятия «антропология» и генезис педагогической антропологии. Объект, предмет и метод педагогической антропологии.	ЛК СЗ
	Тема 1.2 Педагогический потенциал достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера.	ЛК СЗ
Раздел 2. Человек как предмет педагогической антропологии	Тема 2.1 Социальность и разумность человека. Духовность и креативность человека. Целостность и противоречивость человека. Филогенез. Онтогенез. Пространство и время развития человека.	ЛК СЗ
	Тема 2.2 Культура как антропологический феномен. Закономерности становления	ЛК СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	способности к межкультурной коммуникации.	
Раздел 3. Воспитание как антропологический процесс	Тема 3.1 Воспитание как антропологический процесс. Антропологически безупречные педагогические системы.	ЛК СЗ
	Тема 3.2 Воспитательная цель обучения иностранному языку.	ЛК СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1

обучающихся, комп класс 511	консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами (12 шт.) с доступом в ЭИОС.	шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии
--------------------------------	---	---

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература*

1. Кобышева, Л. И. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов / Л. И. Кобышева, С. Ю. Шалова, Т. Д. Скуднова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 357 с. – ISBN 978-5-4475-9533-3. – DOI 10.23681/481195. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195>
2. Плотникова, Е.Е. Основы педагогической антропологии : учебно-методическое пособие / Е.Е. Плотникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 100 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9352-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480165>
3. Самойлов, В. Д. Педагогическая антропология : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 272 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02445-5. – Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683298>

### *Дополнительная литература*

1. Головин, Г. В. Педагогическая культура : учебное пособие : [16+] / Г. В. Головин ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 77 с. : ил., табл., схем. – ISBN 978-5-907461-47-5. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693786>
2. Корольков, А.А. Педагогическая антропология в зеркале философии / А.А. Корольков, К.В. Преображенская, И.Б. Романенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-906860-92-7 ; То же [Электронный ресурс].

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861>

3. Современная антропология / Л.И. Тетако, А.И. Зеленков. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-985-08-1373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831>

4. Ушинский, К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский ; Институт теории и истории педагогики Академии педагогических наук РСФСР, В.Я. Струминский ; ред. кол.: Е.Н. Медынский, В.Я. Струминский и др. и др. - Москва ; Ленинград : Издательство Академии педагогических наук РСФСР, 1950. - Т. 10. Материалы к третьему тому "Педагогической антропологии". - 664 с. - ISBN 978-5-4475-7210-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434877>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> 3. Образовательная платформа Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a> 4. ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 5. ЭБС «Троицкий мост» <a href="http://www.trmost.ru/">http://www.trmost.ru/</a> 6. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> 7. ЭБС Букап <a href="https://books-up.ru/">https://books-up.ru/</a>
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 12.07.2023 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/138ЕП от 25.05.22 до 25.05.2023 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 33 БД от 03.11.2022 до 13.11.2023; договор № 30-7804/301/492ЕП от 09.12.2022 до 21.12.2023 5. ООО «НексМедиа» (RU). Доп. соглашение № 1 от 03.10.2022 к договору № 30-7804/223ЕП от 12.07.22 до 04.10.2023 6. ООО «Политехресурс». Договор № 3БД от 22.02.23. до 26.02.24; договор № 43БД от 21.12.2022 до 21.12.2023 7. ООО «Букап». Договор 34БД от 16.12.2022 до 15.12.2023
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013

		7. № 2013620067 от 09.01.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013 7. -
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrnauki.gov.ru/?amp&>
- Наука/Педагогика – библиотека научных работ, темы авторефератов и диссертаций по педагогическим и психологическим наукам – <https://nauka-pedagogika.com/>
- Педагогическая библиотека <http://www.metodkabinet.eu/Bibliopedagog.html>
- Электронная педагогическая библиотека - <http://www.pedlib.ru/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Педагогическая антропология».

2. Материалы для работы над освоением тем по дисциплине «Педагогическая антропология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогическая антропология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

**РАЗРАБОТЧИК:**

**Д-р пед. н., профессор  
кафедры социальной  
педагогике**

Должность, БУП



Подпись

**Макаров М.И.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра ТиПИЯ**

Наименование БУП



Подпись

**Соколова Н.Л.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Директор ИИЯ РУДН**

Должность, БУП



Подпись

**Соколова Н.Л.**

Фамилия И.О.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,**  
вносимых в основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования (ОП ВО) «Теория и методика преподавания  
иностраннных языков и культур»,  
реализуемую по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика  
2023 год набора

№ п/п	Номер и наименование раздела «Общей характеристики ОП ВО» или СУП, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений*	Дата и № протокола заседания Ученого совета ОУП**
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.
4	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ №2001-12/11 от 15.03.2023 г.

\* - изменения, согласованные с УОП РУДН и вносимые в редакцию реализуемой ОП ВО прошлых лет набора (где уже имеется контингент обучающихся).

\*\* - заседание ученого совета ОУП-разработчика ОП ВО, на котором было принято решение о внесении изменений в реализуемую ОП ВО.