

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет дружбы народов»**

**Инженерная академия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Педагогика»**

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

«Управление инновациями в отраслях промышленности»

Москва  
2022

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Педагогика является изучение студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, повышение общей и психолого-педагогической культуры, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Предвидит последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Педагогика относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, являясь дисциплиной по выбору.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Педагогика».

*Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Планирование и контроллинг инновационных предприятий Организация инновационного производства на предприятиях отрасли

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2		
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72				
Лекции (ЛК)	16		16		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		16		
<i>Самостоятельная работа обучающегося, ак.ч.</i>	40		40		
<i>Контроль (экзамен), ак.ч.</i>					
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Основы педагогики	Тема 1.1. Педагогика как наука Тема 1.2. Основные проблемы теории обучения Тема 1.3. Основные проблемы теории воспитания	Л, СЗ, СР
Раздел 2 Управление образовательными системами	Тема 2.1. Управление образовательными системами Тема 2.2. Современные образовательные технологии	Л, СЗ, СР

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.
--	---	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие / М.Т. Громкова. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 446 с. - Библиогр.: с. 403-404. - ISBN 978-5-238-02236-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>
2. Касаткина Н.Э. Педагогика: курс лекций / Н.Э. Касаткина, Е.Л. Руднева; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - 3-е изд. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 216 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1853-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481550>
3. Луковцева А.К. Психология и педагогика: курс лекций / А.К. Луковцева. – М.: Мир и образование, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-98227-369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43446>

### *Дополнительная литература:*

1. Федоров А.Н. Педагогика. Шпаргалка / А.Н. Федоров. – М.: РГ-Пресс, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0073-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298089>
2. Смирнова Н.Г. Педагогика: пособие / Н.Г. Смирнова. - 2-е изд., доп. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 124 с. - ISBN 5-8154-0053-х; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227873>

### *Периодические издания:*

1. Андрияшина Е.В. Государственная политика РФ в области образования/ Е.В. Андрияшина, Н.О.Луценко// Власть. – 2014. - № 7. – С.77-81.
2. Егоршин А.П. Высшее образование в России: достижения, проблемы, перспективы /А.П. Егоршин, И.В.Гуськова// Высшее образование в России. – 2014. - №6. – С.14-21.
3. Вызовы системе образования//Стратегия России. – 2014. - №4. – С.5-30.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

- Министерство науки и образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
- Российская академия образования (РАО) <http://rusacademedu.ru>
- Институт психологии Российской академии наук <http://www.ipras.ru/>

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Программное обеспечение:*

1. Специализированное программное обеспечение проведения лекционных и практических занятий и самостоятельной работы студентов:

Использование специализированного программного обеспечения при изучении дисциплины не предусмотрено.

#### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Педагогика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

**Разработчик:**

**Руководитель базового учебного подразделения:**

Директор департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

**Руководитель программы:**

Доцент департамента инновационного менеджмента  
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

  


О.Е. Самусенко

Ю.А. Назарова