

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2022 12:23:00
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Рекомендовано МССН/МО

Рабочая программа

Наименование дисциплины

Педиатрия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

**31.08.19 Педиатрия
(ординатура)**

Квалификация (степень) выпускника:

Врач-педиатр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Подготовка высококвалифицированного специалиста врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового к самостоятельной врачебной деятельности в области клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- совершенствование теоретической подготовки в области педиатрии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у детей и подростков

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Педиатрия относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|------------------------------|---|--|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | Педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, патология | |
| 2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) | Педагогика, общественное здоровье и здравоохранение | |
| 3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) | Педагогика, иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 4 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | Общественное здоровье и здравоохранение | Дисциплины вариативной части программы |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | | |
| 5 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) | | |
| 6 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4) | Общественное здоровье и здравоохранение | |
| 7 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | Патология | Дисциплины вариативной части программы |
| 8 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК6) | - | Дисциплины вариативной части программы |
| 9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | - | Дисциплины вариативной части программы |
| 10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) | Педагогика | Дисциплины вариативной части программы |
| 11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) | Общественное здоровье и здравоохранение | Дисциплины вариативной части программы |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Знать:

- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- особенности медико-санитарной статистики в педиатрии;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-педиатра;
- принципы диспансеризации здоровых и больных детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска;
- возрастные анатомо-физиологические особенности организма ребенка и их клиническое значение;
- принципы рационального вскармливания и питания здоровых и больных детей;
- современные методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики основных нозологических форм и синдромов у детей и подростков;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, современную классификацию, ведущие

клинические проявления, диагностические критерии, особенности современного течения, исходы наиболее важных и распространенных заболеваний у детей;

- современные методы терапии заболеваний у детей;
- принципы проведения интенсивной терапии и базовой реанимации, оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей в амбулаторных условиях и в стационаре;
- основы немедикаментозных методов терапии в детском возрасте.

Уметь:

- оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость;
- рассчитывать содержание основных ингредиентов и калорийность суточного рациона детей, давать рекомендации по грудному вскармливанию и питанию детей;
- оценивать группу здоровья и группу риска;
- получить информацию о заболевании на основании сбора анамнеза жизни, заболевания, анализа медицинской документации;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска заболеваний у детей;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оценить тяжесть состояния больного;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при остром экзогенном отравлении, пункционной коникотомии при асфиксии);
- определить адекватный объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных заболеваний детского возраста, обосновать клинический диагноз;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для реабилитации пациентов;
- оценить качество оказания медицинской помощи детям и подросткам;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении детей;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию больных детей с распространенными заболеваниями;

Владеть:

- сбора и оценки генеалогического, перинатального, постнатального анамнеза, анамнеза жизни и заболевания с определением факторов риска заболевания;
- полного клинического обследования ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и выявления патологических отклонений в состоянии здоровья, ведения детей с различными заболеваниями;
- оценки лабораторного и инструментального обследования пациента;

- диагностики, лечения и профилактики различных соматических, инфекционных заболеваний у детей разного возраста, включая новорожденных;
- рационального питания здоровых и больных детей;
- диспансеризации и реабилитации детей с различными заболеваниями;
- оценки физического и нервно-психического развития детей;
- оказания неотложной помощи при критических состояниях (базовая сердечно-легочная реанимация; остановка кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; проведение небулайзерной терапии; пункционной коникотомии; приема Геймлиха при инородном теле дыхательных путей; техникой проведения люмбальной, плевральной пункции);
- манипуляционными практическими навыками (антропометрия; туалет новорожденного ребенка, обработка пупочной ранки, полости рта при стоматите, туалет ушей, глаз, введение лекарств в глаза; проведение контрольного вскармливания; аспирация слизи из дыхательных путей; диагностика врожденного вывиха бедра; проведение операции обменного переливания крови; взятие биологического материала для исследований; введение воздуховода; вибрационного массажа грудной клетки и постурального дренажа; катетеризация мочевого пузыря; промывание желудка; измерение артериального давления по методу Короткова; температуры; ортостатическая проба; введение интрагастрального зонда); техникой снятия ЭКГ и интерпретации результатов; проведения пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, оксигенотерапии, ингаляционной терапии).
- лечения осложнений, возникающих в процессе лечения заболеваний у детей;
- сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 27 зачетных единицы (972 часа).

| № | Вид учебной нагрузки | Всего ак.ч. | 1 год | | 2 год | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|-----|----------|-----|
| | | | семестры | | семестры | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудиторные занятия | 484 | 144 | 90 | 160 | 90 |
| | В том числе: | | | | | |
| 1.1 | Лекции | 18 | 6 | 4 | 8 | |
| 1.2 | Практические занятия | 466 | 138 | 86 | 152 | 90 |
| 2. | Самостоятельная работа | 464 | 138 | 84 | 158 | 84 |
| 2.1 | Промежуточная аттестация | 24 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | зачет | | 6 | | 6 | |
| | экзамен | | | 6 | | 6 |
| 3. | Общая трудоёмкость ак. ч | 972 | 288 | 180 | 324 | 180 |
| | Общая трудоёмкость ЗЕ | 27 | 8 | 5 | 9 | 5 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

1. Рост и развитие детей

1.1. Организация медицинской помощи детям. Физическое и половое развитие детей. Предмет и задачи педиатрии. История педиатрии. Детская заболеваемость и смертность. Основные проблемы детского здоровья в развитых и развивающихся странах. Организация медицинской помощи детям.

Периоды детского возраста: особенности, характерная патология.

Физическое развитие детей. Факторы, влияющие на рост и развитие ребенка. Антропометрия: методика и оценка. Определение соматотипа и гармоничности развития. Закономерности физического развития. Биологический возраст. Семиотика нарушений физического развития: изменения роста, массы тела, аномальный рост головы.

Половое созревание. Оценка.

1.2. Нервная система, органы чувств и нервно-психическое развитие ребенка.

Развитие нервной системы и органов чувств. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования нервной системы и органов чувств. Стигмы дисэмбриогенеза.

Развитие двигательной активности, моторики, рефлексов, речи, эмоций. Рефлексы новорожденных. Нервно-психическое развитие ребенка. Задержка психомоторного развития: причины, программа обследования.

2. Пропедевтика детских болезней

2.1. Пропедевтика заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. Развитие кожи и подкожно-жировой клетчатки. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки и их клиническое значение. Методика обследования и семиотика поражений (цвет, морфологические элементы, отеки). Поддерживающий уход за кожей и пупочной ранкой новорожденных детей.

2.2. Пропедевтика заболеваний костно-мышечной системы.

Развитие костной и мышечной системы. Анатомо-физиологические особенности костной и мышечной системы и их клиническое значение. Сроки прорезывания зубов. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (нарушения мышечного тонуса, артриты, артралгии).

2.3. Пропедевтика заболеваний лимфатической системы.

Развитие органов лимфатической системы. Анатомо-физиологические особенности органов лимфатической системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (лимфаденопатия, спленомегалия).

2.4. Пропедевтика заболеваний органов дыхания. Развитие органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (кашель, одышка, обструкция верхних и нижних дыхательных путей, дыхательная недостаточность). Кислородотерапия у детей. Ингаляционная терапия.

2.5. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Развитие органов сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности органов сердечно-сосудистой системы и их клиническое значение. Кровообращение плода и новорожденного ребенка. Границы относительной сердечной тупости, особенности ритма сердечной деятельности, показатели артериального давления у детей в разные возрастные периоды. Показатели ЭКГ у детей разного возраста. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (шумы сердца, изменения артериального давления).

2.6. Пропедевтика заболеваний органов пищеварения. Развитие органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и их клиническое значение. Нормальная кишечная микрофлора и ее значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (синдром рвоты и срыгивания, боли в животе, гепатомегалия, нарушения дефекации, копрологические синдромы). Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта, кишечные колики.

2.7. Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы. Развитие органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы и их клиническое значение. Методика объективного и

лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (нарушения мочевого выделения, изменения в анализах мочи, нефротический и нефритический синдромы).

2.8. Пропедевтика заболеваний иммунной системы. Развитие органов лимфатической и иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунитета и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (признаки вероятного иммунодефицита).

2.9. Пропедевтика заболеваний крови и кроветворной системы. Кроветворение во внутриутробном и постнатальном периоде. Периферическая кровь и миелограмма здорового ребенка. Особенности системы свертывания крови. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений (повышенная кровоточивость, изменения в общем клиническом анализе крови).

2.10. Пропедевтика заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Развитие органов эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности органов эндокринной системы и их клиническое значение. Методика объективного и лабораторно-инструментального обследования и семиотика поражений. Особенности и семиотика нарушений обмена веществ у детей.

3. Детская нутрициология

3.1. Питание здорового ребенка. Определения, касающиеся вскармливания детей. Принципы питания детей. Свойства и состав женского грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Значение питания на первом году жизни для последующего здоровья человека.

Физиология лактации. Действия и методы, помогающие и мешающие грудному вскармливанию. Техника кормления грудью. Принципы поддержки (успешного) грудного вскармливания в программе ВОЗ «Больница, доброжелательная ребенку». Консультирование по грудному вскармливанию. Противопоказания к грудному вскармливанию и раннему прикладыванию ребенка к груди. Причины, признаки, профилактика и лечение гипогалактии.

Определение, причины, правила и сроки введения прикорма.

Принципы искусственного и смешанного вскармливания. Принципы адаптации молочных смесей. Классификация молочных смесей.

3.2. Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. Квашиоркор. Алиментарный маразм. Мальабсорбция. Паратрофия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

3.3. Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипervитаминозы. Рахит. Гипervитаминоз D. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

4. Детская пульмонология

4.1. Острый бронхолит, обструктивный бронхит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

4.2. Внебольничная пневмония. Классификация пневмонии (врожденная, внебольничная, внутрибольничная, ИВЛ-ассоциированная; клинико-морфологические формы, тяжесть, течение, осложнения). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Осложнения. Терапия. Прогноз. Профилактика.

4.3. Дифференциальная диагностика обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит (вирусный круп). Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Анафилаксия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прием Геймлиха. Прогноз.

4.4. Хронические заболевания легких у детей (bronхоэктатическая болезнь и локальный пневмосклероз, облитерирующий бронхолит). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Диагностические критерии. Терапия. Прогноз.

4.5. Дифференциальная диагностика хронического кашля. Критерии и этиология хронического кашля у детей. Иноородное тело бронхов. Аспирационный бронхит. Затяжной бактериальный бронхит. Психогенный кашель.

5. Аллергология. Аллергические заболевания у детей.

5.1. Атопический дерматит. Этиология. Факторы риска. Патогенез. «Атопический марш». Клиническая картина в зависимости от возраста. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика (чесотка). Терапия. Прогноз. Профилактика.

5.2. Аллергический ринит. Этиология. Патогенез. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

5.3. Бронхиальная астма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика у детей разного возраста. Дифференциальная диагностика. Обструктивный бронхит. Астматический статус. Терапия. Прогноз. Профилактика.

5.4. Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Неотложная помощь.

6. Детская кардиология и ревматология.

6.1. Врожденные пороки сердца. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

6.2. Заболевания суставов у детей. Реактивный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

6.3. Болезни миокарда. Недостаточность кровообращения Миокардиты. Кардиомиопатии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

6.4. Ревматическая лихорадка у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиническая картина. Особенности современного течения у детей. Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

6.5. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, неонатальная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностические критерии. Терапия.

7. Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта

7.1. Пилоростеноз и пилороспазм (младенческая регургитация). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

7.2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Внепищеводные проявления. Диагностика. Терапия.

7.3. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь. Этиология. Роль инфекционных факторов в развитии. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия. Терапия. Профилактика.

7.4. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей Дисфункции билиарного тракта (билиарная дисфункция, дискинезия желчевыводящих путей). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

7.5. Хроническая диарея у детей. Целиакия, дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, воспалительные заболевания кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Синдром раздраженной кишки. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика.

8. Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей.

8.1. Инфекция мочевыделительной системы: острый цистит, острый и хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности у детей грудного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

8.2. Гломерулопатии и гломерулонефриты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

8.3. Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии. Рахитоподобные заболевания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Профилактика.

8.4. Нефротический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

8.5. Острая почечная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

8.6. Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия.

9. Гематология. Заболевания крови у детей

9.1. Анемии у детей. Железодефицитные состояния. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия. Гемолитические анемии. Большая талассемия. Наследственная микросфероцитарная анемия. Апластические анемии. Анемии недоношенных. Фето-фетальная трансфузия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика. Отдаленные последствия.

9.2. Геморрагические заболевания. Гемофилия. Имунная тромбоцитопения. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

9.3. Онкогематологические заболевания у детей. Лейкозы. Лимфома Беркитта. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика (синдром жестокого обращения с детьми). Терапия. Профилактика. Прогноз.

10. Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей

10.1. Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Неотложная терапия. Профилактика. Прогноз.

10.2. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Врожденный гипотиреоз. Гипертиреоз. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб). Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

10.3. Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Синдром Ди Джорджи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Терапия. Прогноз.

10.4. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Прогноз.

10.5. Ожирение у детей. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

10.6. Заболевания гипофиза. Гипопитуитаризм. Соматотропная недостаточность. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

11. Инфекционные заболевания у детей

11.1. Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, РСВ -, аденовирусная и другие инфекции). Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина в зависимости от этиологии и уровня поражения респираторного тракта. Острый средний отит. Диагностика. Терапия. Прогноз. Профилактика.

11.2. Фебрильные судороги. Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Диагностика. Терапия.

11.3. Вирусные экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика (лайм-боррелиоз, многоморфная экссудативная эритема). Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.4. Геморрагические лихорадки. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.5. Коклюш, паракоклюш. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Осложнения. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.6. Респираторный микоплазмоз и хламидофилез. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Терапия.

11.7. Туберкулез. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Особенности в детском возрасте. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.8. Бактериальные менингиты. Менингеальный синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

11.9. Менингококковая инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.10. Инфекционно-токсический шок. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

11.11. Синдром острой надпочечниковой недостаточности при детских инфекциях. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

11.12. ДВС-синдром при детских инфекциях. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.13. Синдром Рея. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.14. Столбняк. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.15. Малярия. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.16. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии (сальмонеллезы, эшерихиозы, шигеллезы, кишечный иерсиниоз, холера, ботулизм). Гастроэнтеритический синдром. Синдром дистального колита. Токсикоз с эксикозом. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Диарея путешественников. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.17. Ротавирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.18. Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия.

11.19. ВИЧ-инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.20. Дифтерия. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.21. Паротитная инфекция. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.22. Герпесвирусные инфекции. Синдром инфекционного мононуклеоза. Герпетическая инфекция. Герпетическая экзема Капоши. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Эпштейн–Барр вирусная инфекция. Цитомегаловирусная инфекция. Болезни,

обусловленные вирусами герпеса человека 6, 7 и 8 типов. Внезапная экзантема. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.23. Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО, полиомиелит). Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.24. Стрептококковые инфекции. Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

11.25. Иерсиниозная инфекция (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). Этиология. Классификация. Патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика. Прогноз.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

1 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические (клинические) занятия | Лабораторные занятия | Семинары | СР | Всего час. |
|-------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Рост и развитие детей | 2 | 30 | | | 34 | 66 |
| 2. | Пропедевтика детских болезней | 2 | 72 | | | 34 | 108 |
| 3. | Детская нутрициология | 2 | 36 | | | 70 | 108 |
| 4. | <i>Промежуточная аттестация зачет</i> | | | | | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 6 | 138 | | | 144 | 288 |

2 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические (клинические) занятия | Лабораторные занятия | Семинары | СР | Всего час. |
|-------|---|--------|------------------------------------|----------------------|----------|----|------------|
| 1. | Детская кардиология и ревматология | | 12 | | | 12 | 24 |
| 2. | Детская пульмонология | | 12 | | | 12 | 24 |
| 3. | Аллергология. Аллергические заболевания у детей | | 12 | | | 12 | 24 |
| 4. | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно-кишечного тракта | 1 | 12 | | | 12 | 25 |
| 5. | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | 1 | 12 | | | 12 | 25 |
| 6. | Гематология. Заболевания крови у детей | 1 | 14 | | | 12 | 27 |
| 7. | Эндокринология. Заболевания | 1 | 12 | | | 12 | 25 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|----|-----|
| | эндокринной системы у детей | | | | | | |
| 8 | <i>Промежуточная аттестация экзамен</i> | | | | | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 4 | 86 | | | 90 | 180 |

3 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические (клинические) занятия | Лабораторные занятия | Семинары | СР | Всего час. |
|-------|---------------------------------------|--------|------------------------------------|----------------------|----------|-----|------------|
| 1. | Инфекционные заболевания у детей | 8 | 152 | | | 158 | 318 |
| | <i>Промежуточная аттестация зачет</i> | | | | | 6 | 6 |
| | ИТОГО | 8 | 152 | | | 164 | 324 |

4 семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Практические (клинические) занятия | Лабораторные занятия | Семинары | СР | Всего час. |
|-------|---|--------|------------------------------------|----------------------|----------|----|------------|
| 1. | Инфекционные заболевания у детей | | 90 | | | 84 | 174 |
| | <i>Промежуточная аттестация экзамен</i> | | | | | 6 | 6 |
| | ИТОГО | | 90 | | | 90 | 180 |

6. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

7. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических заданий | Трудоемкость |
|-------|-----------------------|--|--------------|
| 1 | Рост и развитие детей | Тема 1: Введение в специальность. Периоды детского возраста. Физическое и половое развитие детей. Организация медицинской помощи детям. | 18 |

| | | | |
|----|------------------------------------|---|----|
| 2 | Рост и развитие детей | Тема 2: Нервная система, органы чувств и нервно-психическое развитие ребенка. | 12 |
| 3 | Пропедевтика детских болезней | Тема 1: Пропедевтика заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. | 6 |
| 4 | Пропедевтика детских болезней | Тема 2: Пропедевтика заболеваний костно-мышечной системы. | 6 |
| 5 | Пропедевтика детских болезней | Тема 3: Пропедевтика заболеваний лимфатической системы. | 6 |
| 6 | Пропедевтика детских болезней | Тема 4: Пропедевтика заболеваний органов дыхания. | 12 |
| 7 | Пропедевтика детских болезней | Тема 5: Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 12 |
| 8 | Пропедевтика детских болезней | Тема 6: Пропедевтика заболеваний органов пищеварения. | 6 |
| 9 | Пропедевтика детских болезней | Тема 7: Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы. | 6 |
| 10 | Пропедевтика детских болезней | Тема 8: Пропедевтика заболеваний иммунной системы. | 6 |
| 11 | Пропедевтика детских болезней | Тема 9: Пропедевтика заболеваний крови и кроветворной системы. | 6 |
| 12 | Пропедевтика детских болезней | Тема 10: Пропедевтика заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. | 6 |
| 13 | Детская нутрициология | Тема 1: Питание здорового ребенка. | 12 |
| 14 | Детская нутрициология | Тема 2: Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. | 12 |
| 15 | Детская нутрициология | Тема 3: Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Рахит. Гипервитаминоз D. | 12 |
| 16 | Детская кардиология и ревматология | Тема 1: Врожденные пороки сердца. | 2 |
| 17 | Детская кардиология и ревматология | Тема 2: Болезни миокарда. Недостаточность кровообращения. Миокардиты. Кардиомиопатии. | 2 |
| 18 | Детская кардиология и ревматология | Тема 3: Заболевания суставов у детей. Реактивный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. | 2 |
| 19 | Детская кардиология и ревматология | Тема 4: Ревматическая лихорадка у детей. | 2 |
| 20 | Детская кардиология и ревматология | Тема 5: Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, неонатальная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. | 4 |
| 21 | Детская | Тема 1: Острый бронхолит, | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | пульмонология | обструктивный бронхит. | |
| 22 | Детская пульмонология | Тема 2: Внебольничная пневмония. Классификация пневмонии (врожденная, внебольничная, внутрибольничная, ИВЛ-ассоциированная). | 2 |
| 23 | Детская пульмонология | Тема 3: Дифференциальная диагностика обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит (вирусный круп). Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Анафилаксия | 2 |
| 24 | Детская пульмонология | Тема 4: Хронические заболевания легких у детей (бронхоэктатическая болезнь и локальный пневмосклероз, облитерирующий бронхиолит) | 2 |
| 25 | Детская пульмонология | Тема 5: Дифференциальная диагностика хронического кашля. Критерии и этиология хронического кашля у детей. Инородное тело бронхов. Аспирационный бронхит. Затяжной бактериальный бронхит. Психогенный кашель. | 4 |
| 27 | Аллергология. Аллергические заболевания у детей | Тема 1: Атопический дерматит. | 3 |
| 28 | Аллергология. Аллергические заболевания у детей | Тема 2: Аллергический ринит. Этиология. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. | 3 |
| 29 | Аллергология. Аллергические заболевания у детей | Тема 3: Бронхиальная астма | 3 |
| 30 | Аллергология. Аллергические заболевания у детей | Тема 4: Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. | 3 |
| 31 | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно | Тема 1: Пилоростеноз и пилороспазм (младенческая регургитация). | 4 |
| 32 | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно | Тема 2: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь | 6 |
| 33 | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно | Тема 3: Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь | 4 |
| 34 | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно | Тема 4: Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей | 6 |
| 35 | Гастроэнтерология. Заболевания желудочно | Тема 5: Хроническая диарея у детей. | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 36 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 1: Инфекция мочевыделительной системы | 4 |
| 37 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 2: Гломерулопатии и гломерулонефриты | 4 |
| 38 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 3: Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии. Рахитоподобные заболевания. | 4 |
| 39 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 4: Нефротический синдром. | 4 |
| 40 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 5: Острая почечная недостаточность. | 4 |
| 41 | Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 6: Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. | 4 |
| 42 | Гематология. Заболевания крови у детей | Тема 1: Анемии у детей. | 4 |
| 43 | Гематология. Заболевания крови у детей | Тема 2: Геморрагические заболевания. | 4 |
| 44 | Гематология. Заболевания крови у детей | Тема 3: Онкогематологические заболевания у детей. | 6 |
| 45 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 1: Сахарный диабет. Неотложные состояния при сахарном диабете. Осложнения. | 4 |
| 46 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 2: Заболевания щитовидной железы | 4 |
| 47 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 3: Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Синдром Ди Джорджи. | 4 |
| 48 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 4: Заболевания надпочечников | 4 |
| 49 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 5: Ожирение у детей. | 4 |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 50 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | Тема 6: Заболевания гипофиза. Гипопитуитаризм. Соматотропная недостаточность. | 4 |
| 51 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 1: Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, РСВ, аденовирусная и другие инфекции). | 12 |
| 52 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 2: Нейротоксикоз | 12 |
| 53 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 3: Вирусные экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. | 12 |
| 54 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 4: Геморрагические лихорадки. | 12 |
| 55 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 5: Коклюш, паракоклюш. | 6 |
| 56 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 6: Респираторный микоплазмоз и хламидофилез. | 6 |
| 57 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 7: Туберкулез. | 12 |
| 58 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 8: Бактериальные менингиты. Менингеальный синдром | 12 |
| 59 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 9: Менингококковая инфекция | 12 |
| 60 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 10: Инфекционно- токсический шок. | 6 |
| 61 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 11: Синдром острой надпочечниковой недостаточности при детских инфекциях. | 6 |
| 62 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 12: ДВС-синдром при детских инфекциях. | 6 |
| 63 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 13: Синдром Рея. | 6 |
| 64 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 14: Столбняк. | 6 |
| 65 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 15: Малярия. | 12 |
| 66 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 16: Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии (сальмонеллезы, эшерихиозы, шигеллезы, кишечный иерсиниоз, холера, ботулизм). Гастроэнтеритический синдром. Синдром дистального колита. Токсикоз с эксикозом. | 12 |
| 67 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 17: Ротавирусная инфекция. | 6 |
| 68 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 18: Гемолитико-уремический синдром. | 6 |
| 69 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 19: ВИЧ-инфекция. | 24 |
| 70 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 20: Дифтерия. | 6 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|----|
| 71 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 21: Паротитная инфекция. | 6 |
| 72 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 22: Герпесвирусные инфекции. Синдром инфекционного мононуклеоза. | 12 |
| 73 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 23: Энтеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО, полиомиелит). | 12 |
| 74 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 24: Стрептококковые инфекции. | 12 |
| 75 | Инфекционные заболевания у детей | Тема 25: Иерсиниозная инфекция (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). | 12 |

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| № п/п | Адрес № помещения | Материально-техническое оснащение учебных аудиторий |
|-------|---|---|
| 1 | Кафедра педиатрии медицинского института РУДН Миклухо-Маклая д.10 к.2 ауд. 455. | Комплект специализированной мебели; технические средства: Тренажеры взрослого ПРОФИ-1 ВСЭО-10950900 (Учебный торс человека) Тренажеры молодого человека ПРОФИ-3 ПСЭО-10900900 (Учебный торс подростка ПРОФИ) Учебный дефибриллятор ПРОФИ-AED-02 (Учебный электронный тренажер) Шкафы для документов А-310 , орех, закрытый Прибор ЭКГ «KENZ-1203» Монитор компьютеризированный носимый артериального давления и частоты пульса «СОЮЗ-ДМС» МДП-НС-02 Учебные плакаты, муляжи и таблицы; Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций; Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм. |
| 2 | Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, Лихачевский переулок, 2Б, стр.2, помещения №№119,120 Детская инфекционная клиническая больница №6. Москва, ул. Большая Академическая, д.28, стр.2, помещение 22 | Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-10 Пульсоксиметры НОНИН 8500 3шт. Ультразвуковой диагн.сканер SONOACE X8-RUS с принадлежностями Ультразвуковой диагн.сканер MyLab 70 с принадлежностями Аппарат УЗИ MicroMaxx с принадлежностями SonoSite MicroMaxx Монитор пациента Dash 4000 с принадлежностями Аппарат УЗИ Aplio MX с принадлежностями Aplio MX Система холтеровского мониторинга АД Schiller с принадлежностями Электрокардиографы SCHILLER CARDIOVIT CS-200 с системой длительного холтер.мониторирования АД 2 шт. Электрокардиограф CARDIOLINE AR 2100 Монитор пациента IntelliVue модели MP20 с принадлежностями Инкубаторы ИДН-03-"УОМЗ" Отсос медицинский вакуумный ATMOS C451 Реанимационная система новорожденных Giraffe Omnibed с принадлежностями Giraffe Omnibed Облучатель фототерапевтический ОФН-02-"УОМЗ" Оксиметр церебральный/соматический INVOS 5100C с принадлежностями Неонатальный монитор с принадлежностями Аппарат д/искусствен.вентиляц.легких Babylog 8000plus с принадлежностями Матрац д/согревания детей "Биотерм 5-У Термокроватка с подогревом для нов."Детка 12-01 Стол манипуляционный 750x580x1020 Столик процедурный передвижной с 3 полками Весы В1-15 "Саша" Прибор для измерения емкости легких Spirotest Кроватка для новорожденных с кювезой Стол анестезиолога Стол санитарной обработки новорожденных Негатоскоп 3-х кадровый Аппарат АГФ-02 (Билитест) |

| | |
|---|---|
| | Насос шприцевой ДШ-08 Ингалятор "АЭРОМИСТ" Аппарат Лучистое тепло Аппарат для лечения гипотермии новорожденных Kanmed Baby Warmer Комплекс электроэнцефалографический "МБН 20" с комплектацией Весы электронные SECA Систем.блок Lenovo M72e Tower (NoneES) 3597СТО+Монитор Samsung S20B300B 5шт. Принтер персональный Samsung ML-3750ND 2шт. Проектор Canon LV-7260 2шт. |
| Учебно-научный информационный библиотечный центр (Научная библиотека) Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Co-working space Зал №2, Зал №6 | Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет, с доступом в ЭИОС |
| Анатомический музей медицинского института РУДН Москва, Миклухо-Маклая д.8 ауд.024, 028, 029, 030 | Анатомический зал для работы с биологическими моделями |

9. Информационное обеспечение дисциплины

9.1 Программное обеспечение

Microsoft Subscription Enrollment for Education Solutions №86626883 от 01.04.2018 г.

9.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
5. Консультант студента www.studentlibrary.ru
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Детские болезни. Учебник / под редакцией Геппе Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0
2. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2014. - 228 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5466>
3. Практикум по педиатрии. Учебное пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2015. - 276 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5897>

Дополнительная литература:

1. Детские инфекционные болезни. Учебник/ Л.Г. Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 528с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Download/MObject/2311/701112774.djvu>
2. Педиатрия: Национальное руководство / под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

3. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
5. Детские болезни. Учебник в 2-х томах. / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Поликлиническая педиатрия. Учебник / под ред. А.С. Калмыковой. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
7. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
8. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
9. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
10. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
11. Анатомо-физиологические особенности, методика обследования, семиотика поражения костной и мышечной систем. Характеристика, методы исследования, семиотика поражения. Учебно-методическое пособие к изучению курса "Детские болезни" / Т.И. Назарова, Н.И. Петрук. М.: Изд-во РУДН, 2012. - 52 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3416>
12. Тропические трансмиссивные болезни у детей. Учебное пособие / Л.Г. Кузьменко. - М.: Изд-во РУДН, 2011. - 118 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2332>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

План лекций по дисциплине Педиатрия:

1. Клиническое мышление врача и критериальный подход к диагностике детских болезней
2. Организация вскармливания детей первого года жизни
3. Витамин D-эндокринная система: роль в развитии болезней у детей
4. Инфузионная терапия
5. Инфекции дыхательных путей
6. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы
7. Гломерулярные болезни
8. Современные вопросы детской гастроэнтерологии
9. Календарь профилактических прививок РФ
10. Экзантемы
11. Туберкулез
12. Нарушения сознания
13. Нарушения мозгового кровообращения
14. Судорожный синдром
15. Анемии

16. Сахарный диабет
17. Заболевания щитовидной железы
18. Заболевания надпочечников

План проведения практических занятий

1. Обсуждение темы практического занятия, определение объема знаний, полученных ординаторами при самостоятельной подготовке. Проводится разбор наиболее сложных вопросов изучаемой темы.

Решение ситуационных задач по теме практического занятия (case-метод). Клинические ситуационные задачи позволяют обучающемуся в интерактивном режиме продемонстрировать знания, умения и навыки, необходимые врачу-педиатру. Необходимо проанализировать описанную в задаче клиническую ситуацию и самостоятельно определить тактику ведения виртуального пациента, обсудить с преподавателем и учебной группой возможные алгоритмы диагностики, лечения и профилактики. При решении ситуационной задачи обучающийся должен ответить на следующие вопросы:

1. Выделите основные симптомы и синдромы на основании анализа жалоб, данных анамнеза, осмотра и лабораторно-инструментальных методов исследования.

2. Сформулируйте диагноз в соответствии с разделами классификации и Международной классификации болезней.

3. Что вам известно о причинах, условиях возникновения и механизмах развития заболевания?

4. Чем характеризуются медико-статистические показатели данного заболевания?

5. Опишите ведение и лечение пациента.

6. Назначение какого медикаментозного, немедикаментозного и других видов лечения показано пациенту? Обоснуйте.

7. Перечислите критерии качества оказания медицинской помощи при данном заболевании.

8. Как предупредить возникновение/распространение заболевания? Перечислите (при наличии) противоэпидемические мероприятия при данном заболевании.

9. Перечислите принципы диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при данном заболевании.

3. Текущий контроль знаний и успешности освоения дисциплины проводится в виде устного опроса во время проведения практических занятий с использованием клинических задач (case-метод).

Самостоятельная работа:

Для рациональной организации учебного процесса и интенсификации самостоятельной работы ординаторов в ТУИС открыт электронный учебный курс Педиатрия, включающий в себя теоретический материал по всем разделам дисциплины. Темы для самостоятельного изучения размещены там же. Доступ к электронному учебному курсу возможен в любое удобное обучающемуся время. Учебники и учебные, учебно-методические пособия по дисциплине в электронном виде размещены в ЭБС РУДН.

Для самостоятельной работы, анализа учебной, методической литературы предназначены читальные залы учебно-научного информационного библиотечного центра РУДН. Ординаторам рекомендуется использовать фонды Российской государственной библиотеки и Центральной научной медицинской библиотеки.

Обязательно присутствие ординаторов на разборах сложных клинических случаев под руководством заведующего кафедрой, профессоров кафедры и главных врачей клинических баз кафедры.

12. Фонд оценочных средств по дисциплине «Педиатрия»

Процесс изучения дисциплины «Педиатрия» направлен на формирование у обучающегося компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Виды контроля обучающихся при освоении дисциплины:

- Текущий контроль — обеспечивает динамическую оценку освоения дисциплины, проводится с помощью решения ситуационных клинических задач.
- Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения дисциплины обучающимся и оценки компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре – 100.

Балльно-рейтинговая система

Соответствие систем оценок (оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы)

| Баллы БРС | Традиционные оценки в РФ | Баллы для перевода оценок | Оценки | Оценки ECTS |
|-----------|--------------------------|---------------------------|--------|-------------|
| 86 - 100 | 5 | 95 - 100 | 5+ | A |
| | | 86 - 94 | 5 | B |
| 69 - 85 | 4 | 69 - 85 | 4 | C |
| 51 - 68 | 3 | 61 - 68 | 3+ | D |
| | | 51 - 60 | 3 | E |
| 0 - 50 | 2 | 31 - 50 | 2+ | FX |
| | | 0 - 30 | 2 | F |

Критерии оценки:

| | |
|----|---|
| A | “Отлично” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| B | “Очень хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| C | “Хорошо” - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| D | “Удовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. |
| E | “Посредственно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| FX | “Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. |
| F | “Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. |

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается обучаемому в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Обучаемый, получивший оценку FX по дисциплине, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить

результаты работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и обучаемый допускается к дальнейшему обучению.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F и обучаемый представляется к отчислению. В случае получения оценки F или FX обучаемый представляется к отчислению независимо от того, имеет ли он какие-либо еще задолженности по другим дисциплинам.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Педиатрия» (1 семестр)**

Направление 31.08.19 Педиатрия
Дисциплина: Педиатрия

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|--|---|--|--|--|-------|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа Кейс-задача | Самостоятельная работа Вопросы для СР | Зачет | | |
| УК 1,2,3 ПК 1,4,5,9,11 | Раздел 1: Рост и развитие детей | Тема 1: Введение в специальность. Периоды детского возраста. Физическое и половое развитие детей. Организация медицинской помощи детям. | 2 | 2 | | 4 | 8 |
| | | Тема 2: Нервная система, органы чувств и нервно-психическое развитие ребенка. | 2 | 2 | | 4 | |
| ПК 1,5,6,9 | Раздел 2: Пропедевтика детских болезней | Тема 1: Пропедевтика заболеваний кожи и подкожно-жировой клетчатки. | 2 | 2 | | 4 | 40 |
| | | Тема 2: Пропедевтика заболеваний костно-мышечной системы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 3: Пропедевтика заболеваний лимфатической системы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 4: Пропедевтика заболеваний органов дыхания. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 5: Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 6: Пропедевтика заболеваний органов пищеварения. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 7: Пропедевтика заболеваний мочевыделительной системы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 8: Пропедевтика заболеваний иммунной системы. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 9: Пропедевтика заболеваний крови и кроветворной системы. | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|----|---|----|-----|
| | | Тема 10: Пропедевтика заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. | 2 | 2 | | 4 | | |
| УК 1 ПК 1,2,4,5,6,9 | Раздел 3: Детская нутрициология | Тема 1: Питание здорового ребенка. | 2 | 2 | | 4 | 12 | |
| | | Тема 2: Гипотрофия. Белково-энергетическая недостаточность. Задержка внутриутробного развития плода. | 2 | 2 | | 4 | | |
| | | Тема 3: Нарушения обмена витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Рахит. Гипервитаминоз D. | 2 | 2 | | 4 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 40 | | | |
| | ИТОГО | | | | | | | 100 |

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Педиатрия» (2 семестр)**

Направление 31.08.19 Педиатрия
Дисциплина: Педиатрия

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|--|--|---|--|--|---------|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа Кейс-задача | Самостоятельная работа Вопросы для СР | Экзамен | | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 4. Детская пульмонология | Тема 1: Острый бронхолит, обструктивный бронхит. | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| | | Тема 2: Внебольничная пневмония. Классификация пневмонии (врожденная, внебольничная, внутрибольничная, ИВЛ-ассоциированная). | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Дифференциальная диагностика обструктивных заболеваний верхних дыхательных путей. Острый стенозирующий ларинготрахеит (вирусный круп). Эпиглоттит. Аспирация инородного тела. Анафилаксия | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Хронические заболевания легких у детей (бронхоэктатическая болезнь и локальный пневмосклероз, облитерирующий бронхолит) | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 5: Дифференциальная диагностика хронического кашля. Критерии и этиология хронического кашля у детей. Инородное тело бронхов. Аспирационный бронхит. Затяжной бактериальный бронхит. Психогенный кашель. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 | Раздел 5. | Тема 1: Атопический дерматит. | 1 | 1 | | 2 | 8 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|---|--|---|----|
| ПК 1,5,6,8,9,11 | Аллергология. Аллергические заболевания у детей. | Тема 2: Аллергический ринит. Этиология. Связь аллергического ринита и бронхиальной астмы. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Бронхиальная астма | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Острая крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 6. Детская кардиология и ревматология | Тема 1: Врожденные пороки сердца. | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| | | Тема 2: Болезни миокарда. Недостаточность кровообращения Миокардиты. Кардиомиопатии. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Заболевания суставов у детей. Реактивный артрит. Ювенильный идиопатический артрит. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Ревматическая лихорадка у детей. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 5: Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, неонатальная волчанка, ювенильный дерматомиозит, системная склеродермия. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 7: Гастроэнтерологи я. Заболевания желудочно- кишечного тракта | Тема 1: Пилоростеноз и пилороспазм (младенческая регургитация). | 1 | 1 | | 2 | 10 |
| | | Тема 2: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 5: Хроническая диарея у детей. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 8: Нефрология. Заболевания органов мочевой системы у детей. | Тема 1: Инфекция мочевыделительной системы | 1 | 1 | | 2 | 12 |
| | | Тема 2: Гломерулопатии и гломерулонефриты | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Врожденные и наследственные заболевания почек. Тубулопатии. Рахитоподобные заболевания. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Нефротический синдром. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 5: Острая почечная недостаточность. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 6: Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 9: Гематология. Заболевания крови у детей | Тема 1: Анемии у детей. | 1 | 1 | | 2 | 6 |
| | | Тема 2: Геморрагические заболевания. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Онкогематологические заболевания у детей. | 1 | 1 | | 2 | |
| УК 1 | Раздел 10: | Тема 1: Сахарный диабет. Неотложные состояния при | 1 | 1 | | 2 | 12 |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|----|---|-----|
| ПК 1,5,6,8,9,11 | Эндокринология. Заболевания эндокринной системы у детей | сахарном диабете. Осложнения. | | | | | |
| | | Тема 2: Заболевания щитовидной железы | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 3: Заболевания паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Синдром Ди Джорджи. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 4: Заболевания надпочечников | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 5: Ожирение у детей. | 1 | 1 | | 2 | |
| | | Тема 6: Заболевания гипофиза. Гипопитуитаризм. Соматотропная недостаточность. | 1 | 1 | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 32 | | |
| | ИТОГО | | | | | | 100 |

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Педиатрия» (3 семестр)**

Направление 31.08.19 Педиатрия
Дисциплина: Педиатрия

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|--|--|---|--|--|-------|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа Кейс-задача | Самостоятельная работа Вопросы для СР | Зачет | | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 8: Инфекционные заболевания у детей | Тема 1: Острые респираторные вирусные инфекции (грипп, парагрипп, РСВ, аденовирусная и другие инфекции). | 2 | 2 | | 4 | 60 |
| | | Тема 2: Нейротоксикоз | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 3: Вирусные экзантемы: корь, краснуха, парвовирусная инфекция. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 4: Геморрагические лихорадки. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 5: Коклюш, паракоклюш. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 6: Респираторный микоплазмоз и хламидофилез. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 7: Туберкулез. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 8: Бактериальные менингиты. Менингеальный синдром | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 9: Менингококковая инфекция | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 10: Инфекционно-токсический шок. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 11: Синдром острой надпочечниковой недостаточности при детских инфекциях. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 12: ДВС-синдром при детских инфекциях. | 2 | 2 | | 4 | |
| | | Тема 13: Синдром Рея. | 2 | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|---|---|----|---|--|-----|
| | | Тема 14: Столбняк. | 2 | 2 | | 4 | | |
| | | Тема 15: Малярия. | 2 | 2 | | 4 | | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 40 | | | |
| | ИТОГО | | | | | | | 100 |

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Педиатрия» (4 семестр)**

Направление 31.08.19 Педиатрия
Дисциплина: Педиатрия

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемы й раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|--|--|--|--|--|---------|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа Кейс-задача | Самостоятельная работа Вопросы для СР | Экзамен | | |
| УК 1 ПК 1,5,6,8,9,11 | Раздел 8: Инфекционные заболевания у детей | Тема 16: Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии (сальмонеллезы, эшерихиозы, шигеллезы, кишечный иерсиниоз, холера, ботулизм). Гастроэнтеритический синдром. Синдром дистального колита. Токсикоз с эксикозом. | 2 | 4 | | 6 | 60 |
| | | Тема 17: Ротавирусная инфекция. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 18: Гемолитико-уремический синдром. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 19: ВИЧ-инфекция. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 20: Дифтерия. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 21: Паротитная инфекция. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 22: Герпесвирусные инфекции. Синдром инфекционного мононуклеоза. | 2 | 4 | | 6 | |
| | | Тема 23: Энттеровирусные инфекции (Коксаки, ЕСНО, полиомиелит). | 2 | 4 | | 6 | |
| Тема 24: Стрептококковые инфекции. | 2 | 4 | | 6 | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|----|---|-----|
| | | Тема 25: Иерсиниозная инфекция (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). | 2 | 4 | | 6 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | 40 | | |
| | ИТОГО | | | | | | 100 |

Разработчики:

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.

Зав.кафедрой педиатрии



Овсянников Д.Ю.