

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.08.2022 16:59:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра педиатрии

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педиатрия

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

3.1.21. Педиатрия

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Педиатрия

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является подготовка специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научно-исследовательской работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний по педиатрии
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, лечении и профилактике заболеваний у детей
- формирование высококвалифицированного специалиста: преподавателя-исследователя.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Педиатрия» направлено на подготовку и защиту кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- клиническую классификацию распространенных детских болезней;
- диагностические критерии распространенных детских болезней;
- историю изучения распространенных детских болезней;
- особенности эпидемиологии (в России и мире), факторы риска и патоморфоз распространенных детских болезней в современных условиях;
- терапевтические и профилактические вмешательства при распространенных детских болезнях.

Уметь:

- находить информацию о диагностических критериях распространенных детских болезней в согласительных международных документах;
- обосновывать диагноз распространенных детских болезней в соответствии с принятыми диагностическими критериями на основании анализа данных анамнеза, осмотра, лабораторно-инструментальных исследований;
- определять актуальные направления, проблемы и перспективы изучения распространенных детских болезней.

Владеть:

- постановкой диагноза распространенных детских болезней в соответствии с классификацией;
- принципами доказательной медицины при определении диагностических и терапевтических стратегий у пациентов с распространенными детскими болезнями.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педиатрия» составляет 4 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
			1	2	3
Контактная работа, ак.ч.		60		60	
в том числе:					
Лекции (ЛК)		30		30	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)		30		30	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		48		48	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.		36		36	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Семиотика и диагностика детских болезней	Тема 1.1. Введение в педиатрию. Основы коммуникации. Клиническое мышление.	ЛК
	Тема 1.2. Рациональная антибиотикотерапия в педиатрии.	ЛК
	Тема 1.3. Дифференциальная диагностика экзантем.	ЛК
	Тема 1.4. Судороги	СЗ
	Тема 1.5. Инфузионная терапия.	СЗ
	Тема 1.6. Лимфаденопатия.	СЗ
	Тема 1.7. Гепатоспленомегалия.	СЗ
Раздел 2. Пульмонология	Тема 2.1. Дыхательная недостаточность. Семиотика кашля.	ЛК
	Тема 2.2. Инфекции нижних дыхательных путей.	ЛК
	Тема 2.3. Бронхоэктазы.	ЛК
	Тема 2.4. Небулайзерная терапия.	СЗ
	Тема 2.5. Обструктивные заболевания верхних дыхательных путей.	СЗ
	Тема 2.6. Нарушение дыхания во сне.	СЗ
	Тема 2.7.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Кислородотерапия.	
	Тема 2.8. Исследование функции внешнего дыхания.	СЗ
Раздел 3. Неонатальная пульмонология	Тема 3.1. Интерстициальные заболевания легких.	ЛК
	Тема 3.2. Бронхолегочная дисплазия.	ЛК
Раздел 4. Клиническая иммунология и аллергология	Тема 4.1. Аллергические заболевания.	ЛК
	Тема 4.2. Бронхиальная астма.	ЛК
	Тема 4.3. Первичные иммунодефициты.	ЛК
	Тема 4.4. Особенности системы иммунитета у детей и их клиническое значение. Физиология и патология тимуса.	СЗ
Раздел 5. Детская кардиология и ревматология	Тема 5.1. Системные васкулиты. Болезнь Kawasaki.	ЛК
	Тема 5.2. Заболевания суставов.	ЛК
	Тема 5.3. Врожденные пороки сердца.	ЛК
	Тема 5.4. Недостаточность кровообращения. Заболевания миокарда	ЛК
	Тема 5.5. Артериальная гипертензия.	СЗ
	Тема 5.6. Основы электрокардиографии	СЗ
Раздел 6. Орфанные заболевания	Тема 6.1. Болезни накопления.	СЗ
Раздел 7. Детская нутрициология	Тема 7.1. Основы детской нутрициологии	СЗ
	Тема 7.2. Недостаточность питания	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	Комплект специализированной

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проекторы NEC VT59, ноутбуки ASUS X50M и Dell Latitude D631, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype).
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 1: Сердечно-легочная реанимация, неонатология, лихорадка и основы антибиотикотерапии / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. Москва: РУДН, 2021. - 477 с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=502002&idb=0
2. Педиатрия: учебник в 5 томах. Том 2: Оториноларингология, пульмонология, гематология, иммунология / под редакцией Д.Ю. Овсянникова. - Москва: РУДН, 2022. - 592 с
3. Детские болезни. Учебник / под редакцией Гепле Н.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 760с.
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475752&idb=0

Дополнительная литература:

1. Детская эндокринология. Учебник / И.И. Дедов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
2. Инфекционные болезни у детей. Учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
3. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозёрова, Л.В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
4. Интерстициальные заболевания легких у младенцев. Монография / Д.Ю. Овсянников. М. : Изд-во РУДН, 2014. - 182 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4351>
5. Перинатальная асфиксия, гипоксически-ишемическая энцефалопатия и их последствия. Учебное пособие / Овсянников Д.Ю., Кршенинская И.В., Бойцова Е.В. М: РУДН, 2017.- 138 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
6. Лайм-боррелиоз у детей. Учебно-методическое пособие / М.Г. Кантемирова, Ю.Ю. Новикова, Д.Ю. Овсянников. М.: РУДН, 2018. - 41 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6982>
7. Желтухи (гипербилирубинемии) новорожденных. Учебное пособие / Н.И. Петрук, Д.Ю. Овсянников, Н.А. Бондаренко. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 112 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>
8. Доказательная пульмонология новорожденных и грудных детей. Учебное пособие / под ред. Д.Ю.Овсянникова. М.: Изд-во РУДН, 2017. - 144 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6082>
9. Геморрагическая болезнь новорожденных. Учебно-методическое пособие с тестовым контролем и задачами / Т.И. Назарова. М.: РУДН, 2016. - 39 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6107>
10. Туберкулез у детей и подростков. Учебное пособие/ Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю. - М.: изд. РУДН, 2013. – 158 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4329>
11. Миокардит у детей. Вопросы патогенеза, современные подходы к диагностике и лечению. Учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Дегтяревой. М.: Изд-во РУДН, 2016. - 61 с.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5752>
12. Детская кардиология. Конспект лекций/ М.Г. Кантемирова, О.А. Коровина. - М. Изд-во РУДН, 2015. - 45 с.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс видеолекций, презентации по дисциплине «Педиатрия».

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Педиатрия»

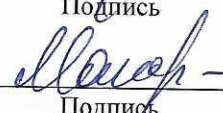
* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины «Педиатрия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры педиатрии		Т.Ю. Илларионова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ассистент кафедры педиатрии		Е.В. Макаренко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Заведующий кафедрой педиатрии		Д.Ю. Овсянников
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра педиатрии		Д.Ю. Овсянников
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.