

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2025 16:59:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
им. Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа промышленной политики и предпринимательства**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перспективы освоения и использования космоса**  
(наименование дисциплины/модуля)

---

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 Менеджмент**  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

---

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности**  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

---

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Перспективы освоения и использования космоса» является освоение знаний о науке и практике управления современной организацией.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Перспективы освоения и использования космоса» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
ПК-1	Способность осуществлять тактическое планирование деятельности структурных подразделений производственной организации	ПК-1.1 Владеет методами анализа конкретных условий и потребностей рынка

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Перспективы освоения и использования космоса» относится к вариативной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Перспективы освоения и использования космоса».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Теория управления Операционный менеджмент	Креативный брендинг и реклама Предпринимательская деятельность Преддипломная практика ГАК ГЭК
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Микроэкономика	Курсовая работа "Маркетинг" Организационное поведение Производственно-управленческая практика Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-1	Способность осуществлять тактическое планирование деятельности структурных подразделений производственной организации	Микроэкономика Макроэкономика	Преддипломная практика ГАК ГЭК

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	17			17	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	46			46	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		2	3	7	8
Контактная работа, ак.ч.	17		17		
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17		17		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы
1	Условия и принципы реализации национальной космической деятельности	<p>Прогноз экономических и политических условий осуществления КД</p> <p>Современные тенденции в мировой политике могут привести к сохранению в среднесрочной и долгосрочной перспективе (5-10 лет) международной напряженности</p> <p>Сохранение удельного веса военно-космических программ в КД зарубежных стран</p> <p>□ Разделение мирового космического рынка на геополитические сегменты</p> <p>□ Ограничения по трансферу технологий и импорту ведущих стран Запада</p> <p>□ Возможности сотрудничества и партнерства со странами BRICS и Юго-Восточной Азии как по совместным проектам, так и</p>	ЛК, СЗ

		<p>по альтернативным поставкам комплектующих и ЭКБ</p> <p>□Прогноз развития рынка космических товаров и услуг к 2025 году</p> <p>Космическая деятельность в РФ носит универсальный характер, однако в укрупненных сегментах рынка доля РФ незначительна</p> <p>Значимую долю российская КД имеет в секторе государственного бюджета КД</p> <p>□Мы продолжаем лидировать по общему количеству пусков, осуществляемых как в коммерческих, так и в государственных интересах</p> <p>В долгосрочной перспективе объем услуг в коммерческом секторе продолжит устойчивый рост и достигнет \$480-530млрд к 2025году, благодаря как увеличению числа пользователей, так и способов применения результатов КД</p> <p>□Принципы и приоритеты национальной космической деятельности</p> <p><u>1. Принципы</u></p> <p>Развитие научно-технического, производственно-технологического потенциалов и экспериментальной базы в целях разработки и производства конкурентоспособной космической техники в соответствии с потребностями социально-экономической сферы и науки;</p> <p>•Защита государственных интересов России в области КД всеми доступными в рамках международного права мерами и средствами;</p> <p>•Обеспечение гарантированного доступа</p>	
--	--	--	--

		<p>России в космос со своей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Неукоснительное соблюдение международных обязательств России в области космической деятельности и общепризнанных принципов и норм международного права;</li><li>• Развитие партнерских отношений с Республикой Беларусь в рамках Союзного государства, Республикой Казахстан и сотрудничество с другими государствами - участниками СНГ и иными иностранными государствами на основе принципов равноправия и взаимной выгоды;</li><li>• Развитие ГЧП в сфере предоставления услуг с использованием результатов КД, последовательное развитие возможностей создания на коммерческой основе космических средств, а в перспективе - средств выведения и осуществления пилотируемых полетов;</li><li>• Разработка и реализация масштабных проектов в сфере КД в интересах фундаментальной науки, ускоренная разработка прогрессивных космических технологий для будущих проектов и использования результатов КД;</li></ul> <p>Обеспечение безопасности и долгосрочного устойчивого развития космической деятельности, соблюдение мер по охране окружающей среды.</p> <p>2. <u>Приоритеты</u></p> <p>А. Обеспечение гарантированного доступа России в космос со своей территории, развитие и использование космической техники, технологий, работ и услуг в интересах социально-экономической сферы</p>	
--	--	--	--

		<p>Российской Федерации, развитие ракетно-космической промышленности и выполнение международных обязательств;</p> <p>Б. Создание космических средств в интересах науки;</p> <p>В. Осуществление пилотируемых полетов, включая создание научно-технического задела для осуществления в рамках международной кооперации пилотируемых полетов к планетам и другим телам Солнечной системы</p>	
2	<p>Основные направления национальной (космические программы, коммерческая деятельность) КД</p>	<p>1. Федеральная космическая программа – структура в разрезе направлений и проектов.</p> <p>2. Федеральная космическая программа – динамика финансирования по годам.</p> <p>3. Федеральная космическая программа – динамика орбитальной группировки.</p> <p>Развитие и поддержание системы ГЛОНАСС, обеспечение ее совместимости с международными системами, участие в развитии услуг на базе спутниковой навигации, работы по стратегическому развитию спутниковой навигации</p>	ЛК, СЗ
3	<p>Нормативно-правовое обеспечение космической деятельности</p>	<p>ГК «Роскосмос» (Корпорация) является уполномоченным органом управления в области исследования, освоения и использования космического пространства,</p>	ЛК, СЗ

		<p>наделенным полномочиями осуществлять от имени Российской Федерации государственное управление и руководство космической деятельностью в соответствии с ФЗ от 20 августа 1993 года № 5663-1 «О космической деятельности», а также нормативно-правовое регулирование в данной области.</p> <p>Стратегия ГК «Роскосмос» разрабатывается в соответствии с основными документами национальной системы стратегического планирования и управления в сфере космической деятельности</p>	
4	Способы достижения целей и решение задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегические задачи Корпорации</li> <li>• Долгосрочное развитие головных предприятий РКП</li> <li>• Стратегические проекты Корпорации</li> </ul> <p>Для решения задач используются следующие практические механизмы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные программы</li> <li>2. Стратегические проекты ГК</li> <li>3. Программы преобразований предприятий</li> <li>4. Внутренние политики</li> <li>5. Межведомственно</li> </ol>	ЛК, СЗ

		е взаимодействие и GR 6. Международное сотрудничество	
5	Прогноз финансовых показателей и оценка рисков	<p>Финансовые результаты и показатели на период до 2025 года</p> <p>Деятельность ГК в сильной степени зависит от возможных событий в сфере геополитики и экономики, которые не управляются со стороны ГК</p> <p>Риски реализации стратегии</p> <p>Основные виды количественного и качественного анализа: Оценка доходности, кривые рыночных доходностей, дюрация финансовых инструментов, вероятностное пространство. Риски деловой репутации Риски экономического и санкционного давления. Модели количественного и качественного анализа рисков КД – их преимущества и недостатки, перспективы и результаты.</p>	ЛК, СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Г.И. Ванюрихин, Пайсон Д.Б., Чурсин А.А. и др. Экономика космической деятельности. /Под научн. ред. Г.Г.Райкунова. –М.:ФИЗМАТЛИТ, 2023.- 600 с.

### б) Дополнительная литература:

2. Латфуллин Г., Никитин А.,Серебряников С. Теория менеджмента: Учебник для вузов, 2-е изд. Стандарт третьего поколения. –СПб.:Питер,2014. . –464с.
3. Марр Б. Ключевые показатели эффективности. Пер. с англ.. –М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014. . –340 с.
4. Фатхутдинов Р.А.Производственный менеджмент. Учебник.,3-е изд.-М., Издательско-торговая кооперация «Дашков и К», 2005. - 472 с.
5. Г.И. Ванюрихин. Глобальное управление: творческие подходы к выбору решений. Учебное пособие. Серия «Глобальное управление XXI века». – Москва – Севастополь: НПЦ «ЭКОСИ –Гидрофизика», 2013. . –276 с.
6. Г.И. Ванюрихин. Экономика наукоемких отраслей. Учебно-методический комплекс. – М., РУДН, 2013. –148 с.
7. Г. Ванюрихин, О. Репина, В.Тихобаев. Метод балансовых вариаций в креативном менеджменте. Статья. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», 12/2006. С. 100-108.
8. Инновационная экономика: Энциклопедический словарь – справочник./Научн. рук. Ивантер В.В., Суслов В.И.;ИНПР РАН. – М.: МАКС Пресс,2012. – 544 с.

MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.), Internet

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.consultant.ru/> - справочно-поисковая система «Консультант+»  
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал – источник информации об изменениях российского хозяйственного законодательства  
<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотек – крупнейший информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования  
<http://www.gsk.ru/> - Федеральной службы государственной статистики РФ  
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ  
<http://www.iea.ru/> - Институт экономического анализа  
<http://economist.rudn.ru> портал РУДН Economist

БиблиоРоссика Электронно-Библиотечная система, предназначенная для студентов, преподавателей и исследователей. <http://www.bibliorossica.com/individuals.html?ln=ru>  
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Перспективы освоения и использования космоса».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «Перспективы освоения и использования космоса» (при наличии лабораторных работ).
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Перспективы освоения и использования космоса» (при наличии КР/КП).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Перспективы освоения и использования космоса» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

---

Должность, БУП



Подпись

**Ванюрихин Ф.Г.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
«Прикладная экономика»



А.А. Чурсин

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### *Методические указания по оформлению рефератов.*

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводятся следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;
- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;

- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

## Правила оформления реферата

### Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

### Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

### Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

### Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

### Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

### Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Маркетинг Перспективы освоения и использования космоса г» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

_____		<b>Ванюрихин Ф.Г.</b>
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»		А.А. Чурсин
_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой «Прикладная экономика»		А.А. Чурсин
_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.