

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Российский Университет Дружбы народов

Кафедра физического воспитания и спорта

Рекомендовано МССН

Рабочая программа
дисциплина «Перспектива научных исследований в области оздоровительной
физической культуры»

Направление подготовки **49.06.01 Физическая культура и спорт**

Направленность (профиль) **Теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**

Квалификация выпускника **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Год начала обучения **2021**

Изучается в **4** семестре

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры» является формирование системных знаний у будущего преподавателя-исследователя, определение актуальности и перспективы исследовательской деятельности в области оздоровительной физической культуры формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Задачи дисциплины:

1. Расширить систему знаний в области теории и методики оздоровительной физической культуры, перспективах научных исследований в данном направлении.
2. Сформировать представление о теоретических, научно-прикладных проблемах совершенствования физического воспитания в контексте современных физкультурно-оздоровительных технологий.
3. Сформировать навыки организации и проведения научных исследований в области оздоровительной физической культуры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучается во 4-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОПК 1 – владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК-2 – владением методологией исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-3 – владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационных технологий;

ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ОПК-6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ОПК-7 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-1 – способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-2 – способностью к проведению научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-3 – способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

ПК-4 – готовностью внедрять результаты исследований в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК-5 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ПК 6 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура»

УК-5 – способностью владеть этическими нормами в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

– *знать* систему современного научного знания теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1); развитие современной методологии исследования в области оздоровительной физической культуры, систематизации методов исследования (ОПК-2); основы культуры научного исследования, возможности и особенности применения современных информационно-коммуникативных технологий в сфере оздоровительной физической культуры (ОПК-3); содержание и классификацию современных методов научного исследования в сфере оздоровительной физической культуры (ОПК-4); основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ОПК-5); образовательные программы высшего образования (ОПК-6); основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения на основе нравственных принципов поведения (ОПК-7); основные средства и методы решения педагогических задач (ОПК-8); основы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли физической культуры (ПК-1); многообразии методов исследования, современных технологиях проведения исследования и возможности их применения для получения объективных результатов исследования в области физической культуры (ПК-2); значимости аналитического описания научного исследования и методах достижения результата, способах проведения анализа и публичного представления результатов исследования в области оздоровительной физической культуры (ПК-3); способы организации внедрения результатов научного исследования на практике (ПК-4); об инструментальной составляющей и ее использовании для получения результатов научного исследования (ПК-5); нормативную базу, современные педагогические технологии в области оздоровительной физической культуры (ПК-6), этические нормы, применяемые в области физической культуры (УК-5).

– *уметь* оперировать современными научно-теоретическими знаниями в области теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры и на основе критического осмысления реализовывать их профессиональной деятельности (ОПК-1); выбирать подходы и ориентиры в ведении исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры, выборе средств и методов (ОПК-2); применять современные информационно-коммуникативные технологии в собственных исследованиях в области физической культуры (ОПК-3); подбирать эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

сфере оздоровительной физической культуры (ОПК-4); выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ОПК-5); осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (ОПК-6); использовать навыки организации продуктивной деятельности на основе традиционных нравственных устоев (ОПК-7); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым к несению ответственности за их последствия (ОПК-8); выбирать актуальные способы и методы организации работы исследовательского коллектива в сфере физической культуры (ПК-1); планировать и применять на практике методы научного познания в соответствии с этапами собственной исследовательской деятельности в области физической культуры (ПК-2); анализировать полученные результаты научного исследования в области физической культуры (ПК-3); организовывать научное исследование и внедрять его результаты на практике (ПК-4); работать с лабораторным оборудованием с целью получения объективных данных научного исследования (ПК-5); выбирать наиболее эффективные педагогические технологии в преподавательской деятельности по программам высшего профессионального образования (ПК-6); принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в области физической культуры и спорта (УК-5).

– *владеть* способностью к решению теоретических, методических и научно-прикладных проблем физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности (ОПК-1); системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2); культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3); эффективными методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4); способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5); готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6); способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7); способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8); способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1); способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности (ПК-2); способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-3); навыками организации научного исследования и внедрения его результатов на практике (ПК-4); навыками работы с инструментарием и лабораторным оборудованием (ПК-5); педагогическими технологиями с целью реализации программ высшего профессионального образования по дисциплинам, соответствующим профилю «Физическое воспитание, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура» (ПК-6); навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения профессиональной этики (УК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)							
Лекции	6				6		
Семинары	12				12		
Самостоятельная работа	99				99		
Контроль	27				27		
Общая трудоемкость, час	144				144		
зач. ед	4				4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема	Контактная работа		Самостоятельная работа	Контроль
		Лекции	Семинары		
1.	Введение в научную деятельность в сфере оздоровительной физической культуры	2		2	
2.	Наука о физической культуре как социальная система			4	
3.	Исторический аспект организации научной деятельности в России			4	
4.	Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта	2		6	
5.	Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями	2		6	
6.	Тестирование в лабораторных условиях		2	8	
7.	Тестирование в условиях физкультурно-оздоровительной тренировки			8	
8.	Тестирования в массовой			6	

	физической культуре				
9.	Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуре		2	8	
10.	Хронометрирование		2	6	
11.	Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья		2	6	
12.	Педагогический эксперимент		2	8	
13.	Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации массового физического воспитания детей в общеобразовательных учреждениях			6	
14.	Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта			6	
15.	Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве		2	9	
ВСЕГО		6	12	99	27
ИТОГО		144			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
I	Теоретический раздел	<p>Тема 1. Введение в научную деятельность в сфере оздоровительной физической культуры. Целеполагание и роль научных исследований в области оздоровительной физической культуры.</p> <p>Тема 4. Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта Влияние физических упражнений на здоровье человека. Корректирующий характер физических упражнений.</p> <p>Тема 5. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями Тестирование в естественных и лабораторных</p>

		условиях. Оценка и интерпретация тестовых методик при разовом и динамическом обследовании функционального состояния занимающихся физической культурой.
II	Практический раздел	<p>Тема 6. Тестирование в лабораторных условиях Семинар. Описание лабораторного оборудования.</p> <p>Тема 9. Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуре Семинар. Круглый стол.</p> <p>Тема 10. Хронометрирование Семинар. Аналитическое задание.</p> <p>Тема 11. Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья Семинар. Дискуссия.</p> <p>Тема 12. Педагогический эксперимент Семинар. Формы и виды педагогических исследований.</p> <p>Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве Семинар-практика.</p>
III	Контрольный раздел	Экзамен. Проведение аттестационных испытаний в соответствии с балльно-рейтинговой системой и фондом оценочных средств.
IV	Самостоятельная работа	<p>Тема 1. Введение в научную деятельность в сфере оздоровительной физической культуры (реферат)</p> <p>Тема 2. Наука о физической культуре как социальная система (реферат)</p> <p>Тема 3. Исторический аспект организации научной деятельности в России (эссе)</p> <p>Тема 4. Основные направления научных исследований в области оздоровительной физической культуры и спорта.</p> <p>Тема 5. Роль тестирования в диагностике функционального состояния организма у лиц, занимающихся физическими упражнениями</p> <p>Тема 6. Тестирование в лабораторных условиях</p> <p>Тема 7. Тестирование в условиях физкультурно-оздоровительной тренировки (подготовка презентации)</p> <p>Тема 8. Тестирования в массовой физической культуре</p> <p>Тема 9. Характеристика современных научных методов исследования в области оздоровительной физической культуре (подготовка докладов к круглому столу)</p> <p>Тема 10. Хронометрирование Проведение анализа (хронометража) занятия</p> <p>Тема 11. Методы исследования для оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья Подготовка материалов для дискуссии</p> <p>Тема 12. Педагогический эксперимент Подготовка плана педагогического эксперимента</p> <p>Тема 13. Научно-методическое обеспечение процессов модернизации содержания и организации массового</p>

		<p>физического воспитания детей в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Тема 14. Инновационные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Тема 15. Обзор инновационных физкультурно-оздоровительных систем в современном научном пространстве</p> <p>Разработка тематического плана по одной из физкультурно-оздоровительных систем и научное обоснование выбора ситемы.</p>
--	--	---

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Семина	СР	Всего часов
I	Теоретический раздел	6					6
II	Практический раздел				12		12
III	Контрольный раздел						27
IV	Самостоятельная работа					99	99
	ВСЕГО						144

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для изучения учебной дисциплины «Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры» в рамках реализации основной образовательной программы подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт», направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» аспирантов, реализуемых РУДН, в форме лекционных, семинарских занятий требуется:

- учебная аудитория для занятий семинарского типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом);

- техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

7. Информационное обеспечение дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.psystat.at.ua/publ/3-1-013> Статистика в психологии и педагогике – Доступно
2. <http://kurs.znate.ru/docs/index-111529.html> Пивоев В.М. Учебное пособие по методологии и методике научного исследования – Доступно
3. <http://www.teoriya.ru/> Научный портал «Теория.ру».
4. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
5. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495> Физиология человека : Общая. Спортивная. Возрастная: учебник
6. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210493> Бадминтон: учебник
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57374> Основы спортивной психологии: учебное пособие
8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210428> Кардиогемодинамика и физическая работоспособность у спортсменов

9. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210423> Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)
10. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210441> Физическая реабилитация : Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: словарь-справочник
11. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216> Диагностика физического состояния : обучающие методика и технология: учебное пособие
12. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362761> Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата средствами атлетической гимнастики: учебное пособие
13. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461406> Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований: учебно-методическое пособие
14. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274899> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 1
15. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274900> Физиологические основы физической культуры и спорта: учебное пособие, Ч. 2

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Быченков С.В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.А. Нестеров / С.В. Быченков. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 40 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
2. Зиамбетов В.Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / Г.Б. Холодова / С.И. Матявина / В.Ю. Зиамбетов. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 104 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1340-3.
3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
4. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий. Москва: Юрайт, 2016. 255 с. (Библиотека УлГПУ).

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10 Электронный ресурс: Сборник докладов юбилейной международной научно-практической и учебно-методической конференции (15-16 июня 2017 г.) / А. Р. Беляева [и др.] ; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Актуальные проблемы физического воспитания и спорта. Выпуск 10,2024-07-01. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 384 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1612-0.
2. Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9 Электронный ресурс: Сборник докладов Международной научно-практической и учебно- методической конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ (9-10 июня 2016 г.) / И. Л. Амельченко [и др.] ; ред.: В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской. - Современные тенденции физической культуры и спорта. Выпуск 9,2024-07-01. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 315 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-1327-3.
3. Кривошлыкова Л. В. Сдаем кандидатский экзамен Электронный ресурс : Учебное пособие / Л. В. Кривошлыкова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 76 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-209-04219-8, экземпляров неограниченно

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебник / В. Г. Никитушкин. - Москва, 2014. - 280 с. - Методический спортивный комплекс 2013. - 28 с. - Физическая культура в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9718-0616-5.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

10. Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Перспектива научных исследований в области оздоровительной физической культуры» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент кафедры физического
воспитания и спорта _____

С.Ю. Размахова

Заведующий кафедрой
физического воспитания и спорта _____

Т.Р. Лебедева

Директор направления _____

Т.Р. Лебедева