

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Политико-правовой анализ в правотворческой и
правоприменительной практике: теория и кейсы**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Право в публичной политике»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью учебного курса является формирование у обучающихся навыков политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике.

Достижение вышеобозначенной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение понятия и основных категорий политико-правового анализа;
- исследование методов политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике;
- анализ юридической и политической ситуации, усвоение обучающимися навыков ситуационного анализа, контент-анализа;
- изучение алгоритма принятия политико-правовых решений;
- исследование основ политико-правового прогнозирования, а также методов и технологии аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в течение 4 модуля 2 семестра 1 года обучения.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия права; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права	Технологии и правовые формы политического консалтинга; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	История и методология юридической науки; Информационно-	Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной

		политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы	политики"; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	История и методология юридической науки; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы	Учебная практика (педагогическая)
4.	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правовые формы политической коммуникации; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы	Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права; Правовые формы политической коммуникации; Введение в теорию государства и права	Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная

2.	<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов</p>	<p>Сравнительное правоведение; Правовые формы политической коммуникации;</p>	<p>Техника аргументации в праве; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>
3.	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p>	<p>Философия права; Правовые формы политической коммуникации; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права</p>	<p>Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>
4.	<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Сравнительное правоведение; Научно-исследовательская работа</p>	<p>Технологии и правовые формы политического консалтинга</p>
5.	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>История и методология юридической науки; Правовые формы политической коммуникации; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права;</p>	<p>Техника аргументации в праве; Прикладная социология права и политическая социология; Сравнительные исследования правовых культур; Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>

Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1 способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений	Актуальные проблемы теории государства и права; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы	Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	ПК-2 способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы	Правовые формы политической коммуникации Введение в политическую теорию Введение в теорию государства и права	Техника аргументации в праве; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
3.	ПК-3 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Введение в теорию государства и права	Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Учебная практика (педагогическая)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы»

Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными

	из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции:	
ПК-	способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-2	способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы
ПК-3	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и основные категории политико-правового анализа;
- современные методы политико-правового анализа и прогнозирования;
- теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности;

Уметь:

- применять методы политико-правового анализа;
- принимать решения в правотворческой и правоприменительной практике;
- использовать методы и технологии аналитической деятельности;

Владеть:

- навыками анализа юридических и политических ситуаций;
- навыками контент анализа;
- навыками политико-правового прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 З.Е.

Тематический план по курсу составлен в соответствии с учебным планом, которым для изучения учебной дисциплины «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы» студентам магистратуры отведено 180

часов учебных занятий, включая самостоятельную работу. Из них аудиторных занятий – 48 часов, на лекции отводится 16 часов, на семинарские (практические занятия) занятия – 32 часа (включая семинары, проводимые в интерактивных формах).

Основу курса составляют лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,
- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули							
		Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	48				48				
В том числе:									
<i>Лекции</i>	16				16				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32				32				
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	132				132				
Общая трудоемкость час.	180				180				
З.Е.	5				5				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Политико-правовой анализ: предмет и основные понятия.	Политико-правовой анализ как процесс разложения социальных явлений на составляющие элементы. Выявление структуры социального явления, классификация его свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в его развитии. Виды политико-правового анализа, этапы становления. Прогнозирование как процесс получения научно обоснованных знаний о возможном состоянии политической и правовой жизни общества, политической и юридической ситуации, правовой политики в будущем на основе уже известных знаний об их прошлом и настоящем. Политико-правовой анализ и прогнозирование как инструменты

		управления общественными процессами. Генезис методов политико-правового анализа и прогнозирования.
2	Тема 2. Методы политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике	Общие методы политико-правового анализа. Области применения нормативно-ценностного, функционального, бихевиоралистского, сравнительного методов политико-правового анализа. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к политико-правовому анализу. Порядок использования и этапы проведения политико-правового анализа.
3	Тема 3. Анализ юридической и политической ситуации в правотворческой и правоприменительной практике	Методики исследования конкретных политических событий, юридических фактов, политической и юридической ситуаций. Формулирование предложений по поводу их возможного развития и принятия компетентных политических и юридических решений. Протоформы ситуационного анализа. Виды ситуационного анализа. Общий анализ политической и юридической ситуаций. Фрагментарный анализ. Проблемный анализ. Диагностический анализ. Отождествление политико-правового анализа с процессом принятия решений в западных научных школах.
4	Тема 4. Контент-анализ в правотворческой и правоприменительной практике	Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической и юридической информации. Объект контент-анализа. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы(показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для контент-анализа. Виды контент-анализа. Содержательный и структурный контент-анализ.
5	Тема 5. Принятие решений в правотворческой и правоприменительной практике	Сущность, этапы, методы принятия политико-правовых решений. Общая классификация решений. Специфика и виды политико-правовых решений. Принятие политико-правового решения как выбор одного из возможных вариантов развития социального процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и иерархий, смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.
6	Тема 6. Измерение в политико-правовом анализе	Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования. Сущность и специфика измерения в социальных науках, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации.
7	Тема 7. Политико-правовое прогнозирование в правотворческой и правоприменительной практике	Прогностическая функция социальных наук. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политико-правовом прогнозировании. Основные парадигмы политического и юридического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических и юридических решений. Политико-правовая прогностика и теория управления. Понятийный аппарат политико-правовой прогностики. Эмпирическая база прогнозирования. Источники ее формирования. Ситуационный анализ и мониторинг. Особенности кратко-, средне-, и долгосрочного прогноза. Определение факторов, влияющих на механизм выработки прогноза и конечный результат.
8	Тема 8. Современные методы политико-правового анализа и прогнозирования	Методика форсайта. Общие принципы, эволюция, методы и практика форсайта, границы применимости в социальной сфере. Ключевые элементы методики форсайта. Примеры форсайт-проектов. Дорожное картирование. Метод построения дорожной карты. Метод Дельфи. SWOT-анализ. Деревья релевантности. Панели граждан и экспертов. Метод критических технологий.
9	Тема 9. Теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности	Предмет, задачи и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия политических решений. Понятие информации. Варианты интерпретации информационных массивов. Источники информации: типология и состав. Тест на подлинность и объективность информации.

10	Тема 10. Аналитический цикл: основные характеристики	Понятие, виды и задачи политико-юридической аналитики. Прикладной политико-правовой анализ. Анализ полученных данных. Методы и технологии аналитической деятельности. Веб-анализ. Аналитическая информация и алгоритм принятия решений.
11	Тема 11. Методы и технологии аналитической деятельности	Представление результатов аналитической деятельности. Организация информационно-аналитического обеспечения политических структур. Аналитическая деятельность в сфере международных отношений. Аналитическая служба в парламентской деятельности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Политико-правовой анализ: предмет и основные понятия.	1	2	-	-	12	15
2.	Тема 2. Методы политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике	1	2	-	-	12	15
3.	Тема 3. Анализ юридической и политической ситуации в правотворческой и правоприменительной практике	1	2	-	-	12	15
4.	Тема 4. Контент-анализ в правотворческой и правоприменительной практике	1	2	-	-	12	15
5.	Тема 5. Принятие решений в правотворческой и правоприменительной практике	2	4	-	-	12	18
6.	Тема 6. Измерение в политико-правовом анализе	2	4	-	-	12	18
7.	Тема 7. Политико-правовое прогнозирование в правотворческой и правоприменительной практике	2	4	-	-	12	18
8.	Тема 8. Современные методы политико-правового анализа и прогнозирования	2	4	-	-	12	18
9.	Тема 9. Теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности	1	2	-	-	12	15
10.	Тема 10. Аналитический цикл: основные характеристики	2	4	-	-	12	18
11.	Тема 11. Методы и технологии аналитической деятельности	1	2	-	-	12	15
Итого		16	32	0	0	132	180

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Политико-правовой анализ: предмет и основные понятия.	Политико-правовой анализ как процесс разложения социальных явлений на составляющие элементы. Выявление структуры социального явления, классификация его свойств, выявление причинно-следственных связей, противоречий в его развитии. Виды политико-правового анализа, этапы становления. Прогнозирование как процесс получения научно обоснованных знаний о возможном состоянии политической и правовой жизни	2

		общества, политической и юридической ситуации, правовой политики в будущем на основе уже известных знаний об их прошлом и настоящем. Политико-правовой анализ и прогнозирование как инструменты управления общественными процессами. Генезис методов политико-правового анализа и прогнозирования.	
2.	Тема 2. Методы политико-правового анализа в правотворческой и правоприменительной практике	Общие методы политико-правового анализа. Области применения нормативно-ценностного, функционального, бихевиоралистского, сравнительного методов политико-правового анализа. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к политико-правовому анализу. Порядок использования и этапы проведения политико-правового анализа.	2
3.	Тема 3. Анализ юридической и политической ситуации в правотворческой и правоприменительной практике	Методики исследования конкретных политических событий, юридических фактов, политической и юридической ситуаций. Формулирование предложений по поводу их возможного развития и принятия компетентных политических и юридических решений. Протоформы ситуационного анализа. Виды ситуационного анализа. Общий анализ политической и юридической ситуаций. Фрагментарный анализ. Проблемный анализ. Диагностический анализ. Отождествление политико-правового анализа с процессом принятия решений в западных научных школах.	2
4.	Тема 4. Контент-анализ в правотворческой и правоприменительной практике	Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической и юридической информации. Объект контент-анализа. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы(показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для контент-анализа. Виды контент-анализа. Содержательный и структурный контент-анализ.	2
5.	Тема 5. Принятие решений в правотворческой и правоприменительной практике	Сущность, этапы, методы принятия политико-правовых решений. Общая классификация решений. Специфика и виды политико-правовых решений. Принятие политико-правового решения как выбор одного из возможных вариантов развития социального процесса. Прогнозирование последствий как необходимое условие принятия адекватного решения. Рационально-универсальный метод принятия решений, метод ветвей и иерархий, смешанно-сканирующий метод: условия применения, особенности анализа и прогнозирования.	4
6.	Тема 6. Измерение в политико-правовом анализе	Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования. Сущность и специфика измерения в социальных науках, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации.	4
7.	Тема 7. Политико-правовое прогнозирование в правотворческой и правоприменительной практике	Прогностическая функция социальных наук. Взаимосвязь теоретического и прикладного подходов в политико-правовом прогнозировании. Основные парадигмы политического и юридического предвидения. Прогностический элемент в функциональном единстве описания (анализа), объяснения (диагноза) и предсказания (прогноза). Значение прогнозной информации для принятия политических и юридических решений.	4

	льной практике	Политико-правовая прогностика и теория управления. Понятийный аппарат политико-правовой прогностики. Эмпирическая база прогнозирования. Источники ее формирования. Ситуационный анализ и мониторинг. Особенности кратко-, средне-, и долгосрочного прогноза. Определение факторов, влияющих на механизм выработки прогноза и конечный результат.	
8.	Тема 8. Современные методы политико-правового анализа и прогнозирования	Методика форсайта. Общие принципы, эволюция, методы и практика форсайта, границы применимости в социальной сфере. Ключевые элементы методики форсайта. Примеры форсайт-проектов. Дорожное картирование. Метод построения дорожной карты. Метод Дельфи. SWOT-анализ. Деревья релевантности. Панели граждан и экспертов. Метод критических технологий.	4
9.	Тема 9. Теоретико-методологические основы информационно-аналитической деятельности	Предмет, задачи и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия политических решений. Понятие информации. Варианты интерпретации информационных массивов. Источники информации: типология и состав. Тест на подлинность и объективность информации.	2
10.	Тема 10. Аналитический цикл: основные характеристики	Понятие, виды и задачи политико-юридической аналитики. Прикладной политико-правовой анализ. Анализ полученных данных. Методы и технологии аналитической деятельности. Веб-анализ. Аналитическая информация и алгоритм принятия решений.	4
11.	Тема 11. Методы и технологии аналитической деятельности	Представление результатов аналитической деятельности. Организация информационно-аналитического обеспечения политических структур. Аналитическая деятельность в сфере международных отношений. Аналитическая служба в парламентской деятельности.	2

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

9. Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
10. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
13. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
14. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453315>

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>
2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации студенту при изучении курса

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений

правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с

последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам лекций, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний по специальности, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Важно, чтобы преподаватель мог создать на экзамене атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

На экзамене желательно наличие Программы курса, которой студенты могут пользоваться при подготовке к ответам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы»

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства



С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой
теории права и государства



А.А. Клишас