

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поликлиническое сестринское дело

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 Сестринское дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» является углубление знаний по широкому кругу вопросов управления сестринским персоналом медицинской организации, выработка видения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами, организацией системы управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны; планированием, организацией и контролем качества сестринского ухода.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-7.5; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-9.4; ПК-9.5; ПК-9.6

(в соответствии с ФГОС ВО 3++ 34.03.01 Сестринское дело).

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания;
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и	ОПК-8.1. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.2. Уметь определять приоритетные проблемы и риски здоровья у пациента
		ОПК-8.3. Уметь разрабатывать план медико - профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1. Владеет знаниями о здоровом образе жизни.
		ОПК-9.2. Осуществляет повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).
		ОПК-9.3. Представляет результаты распространения знаний о здоровом образе жизни, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
		ОПК-10.1. Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества.
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	ПК-3.1. Выявляет потребности пациентов в медико-санитарном просвещении
		ПК-3.2. Проводит индивидуальные беседы в малых группах (группы риска, целевых группах), пропагандирует факторы, способствующие сохранению здоровья, личной гигиены труда и отдыха, рациональному питанию
		ПК-3.3. Предлагает пациенту комплект информационных материалов об имеющихся у него заболеваниях, методах профилактики осложнений
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1. Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-4.2. Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ПК-4.3. Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>ПК-6.1. Уметь проводить проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации, в том числе в очагах инфекции</p> <p>ПК-6.2. Уметь организовать и проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-6.3. Проводит персональный учет населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке)</p>
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	<p>ПК-7.1. Уметь проводить прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента</p> <p>ПК-7.2. Уметь вести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПК-7.3. Уметь проводить скрининг-обследования состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-7.4. Уметь организовать диспансеризации и профилактические медицинские осмотры определенных групп населения</p> <p>ПК-7.5. Уметь организовать диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями</p>
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	<p>ПК-9.1. Уметь осуществлять гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения по наиболее распространенным инфекционным и неинфекционным заболеваниям, методам профилактики и борьбы с ними</p> <p>ПК-9.2. Уметь проводить мероприятия среди населения, направленные на профилактику табакокурения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива,</p>

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов
		ПК-9.3 Уметь организовать и проводить обучения в школах здоровья для пациентов, входящих в группу риска и страдающих хроническими заболеваниями
		ПК-9.4. Уметь проводить мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди населения
		ПК-9.5. Уметь разработать методические материалы по пропаганде и формированию здорового образа жизни среди населения
		ПК-9.6. Уметь оценить эффективность проведения профилактических мероприятий среди населения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Поликлиническое сестринское дело» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания	Организационно-управленческая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Основы научно-исследовательской работы	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой	Организационно-управленческая практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	преподавания Основы научно-исследовательской работы	
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-6	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-7	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика
ПК-9	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Менеджмент в сестринском деле Теория управления Педагогика с методикой преподавания Основы научно-исследовательской работы	Организационно-управленческая практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		8			
Контактная работа, ак.ч.	68	68			
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	68	68			
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	40	40			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1 Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	Тема 1.1. Основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
	Тема 1.2 Принцип работы амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
	Тема 1.3. Структура поликлиники	ЛР
	Тема 1.4. Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР
	Тема 1.5 Уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи	ЛР
Раздел 2 Структура медицинской организации	Тема 2.1. Регистратура, основные задачи, принцип работы.	ЛР
	Тема 2.2 Отделение неотложной медицинской помощи, основные задачи, принцип работы.	ЛР
	Тема 2.3 Лаборатории в амбулаторно-поликлинических учреждениях, структура, функции, порядок работы	ЛР
	Тема 2.4 Организация работы кабинета врача общей практики	ЛР
	Тема 2.5 Дневной стационар, организация работы, задачи, оснащение.	ЛР
	Тема 2.6 Организация работы кабинета дежурного врача.	ЛР
	Тема 2.7 Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений	ЛР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 2.8 Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений поликлиники.	ЛР
Раздел 3 Профилактическая медицинская деятельность	Тема 3.1. Организация профилактической работы среди населения участка, гигиеническое воспитание населения, пропаганда здорового образа жизни	ЛР
	Тема 3.2. Основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения.	ЛР
	Тема 3.3 Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала поликлиники	ЛР
Раздел 4 Медицинское страхование	Тема 4.1 Основные принципы работы системы обязательного медицинского страхования	ЛР
	Тема 4.2. Основные учетные формы и отчетные документы в амбулаторно-поликлиническом центре.	ЛР
Раздел 5 Вопросы демографии	Тема 5.1 Демографическая и медико-социальная характеристика прикрепленного населения.	ЛР
Раздел 6 Финансирование амбулаторно-поликлинических учреждений	Тема 6.1 Работа амбулаторно-поликлинических учреждений при оказании платных медицинских услуг.	ЛР
	Тема 6.2 Вопросы финансового обеспечения амбулаторно-поликлинических учреждений.	ЛР
Раздел 7 Нетрудоспособность	Тема 7.1 Вопросы экспертизы нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федеральный закон от 24.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (ред. от 6.12.2021 года).
3. Постановление Правительства российской Федерации №715-ПП от 1 декабря 2004 года (с дополнениями от 31 января 2020 года).
4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №543н от 15.05.2012 года (с изменениями).
6. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы №200 от 13 марта 2015 года.
7. Маколкин В., Овчаренко С., Семенов Н. Сестринское дело в терапии. М., 2011 год

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №477н от 4 мая 2012 года «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум. М., 2009
3. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза. М., 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Перечень лабораторных занятий по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Поликлиническое сестринское дело»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Поликлиническое сестринское дело» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры управления
сестринской деятельностью
Должность, БУП



Подпись

А.М.Ходорович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра управления сестринской
деятельностью
Наименование БУП



Подпись

И.В. Радыш

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заместитель директора МИ
по направлению подготовки
Сестринское дело
Должность, БУП



Подпись

Н.Г. Косцова

Фамилия И.О.