



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

Институт иностранных языков

Утверждено

Ученым советом Института иностранных
языков

Протокол № 2001-12/14 от «25» мая 2021 г.

Председатель
Ученого совета ИИЯ

Н.Л. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Рекомендуется для направления подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

по профилю

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР»**

Квалификация выпускника - бакалавр

Москва

2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины.....	7
5.1. Содержание разделов дисциплины.....	7
5.2. Разделы дисциплины и виды занятий.....	9
6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.....	9
7. Практические занятия.....	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
9. Информационное обеспечение дисциплины.....	11
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
10.1 Основная литература.....	12
10.2. Дополнительная литература.....	12
10.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимых для освоения учебной дисциплины.....	12
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .	13
12. Фонд оценочных средств	18
Листр регистрации изменений.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Образовательном стандарте высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН, приказ Ректора № 371 от 21.05.2021; утвержден Ученым советом РУДН, протокол № 10 от 17.05.2021г.), в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), главный акцент сделан на компетентностный подход.

За указанный программой период обучения студент должен овладеть полным набором **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, определенных соответствующим стандартом высшего профессионального образования. Овладение компетенциями происходит в рамках дисциплин учебного плана в несколько этапов (**этапы формирования компетенций**).

Одна компетенция может формироваться в процессе изучения одной или нескольких дисциплин, параллельно или последовательно.

Основными индикаторами сформированности компетенции являются следующие:

1. Индикатор сформированности представления о предмете/деятельности.
2. Индикатор сформированности способности применять полученную информацию / сведения.
3. Индикатор сформированности навыков и опыта.

Индикатор сформированности компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

- иметь представление,
- проявлять способность,
- обладать навыками / опытом.

Этапы формирования компетенций непосредственно связаны с ресурсами формирования компетенций. Основные ресурсы формирования компетенций отражены в учебно-методических комплексах дисциплин, посредством освоения которых формируется та или иная компетенция/те или иные компетенции.

Ресурсным базисом формирования компетенций являются:

- содержание дисциплины и
- образовательные технологии.

Поэтому особое внимание уделяется содержанию отдельных тем и разделов дисциплины, посвященных формированию конкретных компетенций. Образовательные технологии непосредственно подчинены целям и задачам конкретного этапа формирования компетенции. Это **определенные виды аудиторных учебных действий и самостоятельной работы, виды промежуточных аттестаций, методические материалы**, которые определяют процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в связи с этапами формирования компетенций.

Степень сформированности отдельных компетенций оценивается во время промежуточных аттестационных мероприятий с учетом принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой.

В процессе итоговых государственных аттестационных мероприятий контролируется уровень сформированности абсолютно всех компетенций, предусмотренных стандартом: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

Дисциплина «Политология» является курсом, нацеленным на приобретение обучающимися системных знаний о политической сфере общественной жизни, формирование умений анализировать политические явления и процессы, что позволит бакалавру занимать активную жизненную позицию, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-политическом, этическом и философском контекстах.

Основой изучения курса являются знания, полученные обучающимися в школе при изучении предметов «История России», «Всеобщая история», «Обществознание».

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен быть мотивированным к самореализации в сфере профессиональной деятельности; быть коммуникабельным, активным, восприимчивым ко всему новому; быть готовым принимать нравственные обязательства по отношению к обществу, историческому и культурному наследию.

С организационно-методической точки зрения дисциплина «Политология» построена на принципах логической последовательности изложения материала, взаимного сопряжения заявленных разделов тем, умеренности, соотнесенной со временем освоения дисциплины, и повторяемости.

Общая трудоемкость курса – 72 часа, аудиторные занятия – 18 часов, самостоятельная работа обучающихся – 54 часа.

Оценка качества освоения ООП по конкретным дисциплинам/модулям включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения данной дисциплины/модуля включает **текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через создание у них первичной политологической «системы координат», представлений о специфике социально-политического развития различных государств; развитие навыков самостоятельного анализа и критической оценки современных общественных проблем и политических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о политических системах, о месте человека в политических процессах; об основных особенностях и направлениях развития политических процессов современных России и мира;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития общественно-политических явлений и процессов;
- развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации общественно политического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к Обязательной части (Вариативная компонента) Блока 1 – Б1.О.02.04 – учебного плана в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	История; Философия; Культурология	ГИА

	этическом и философском контекстах		
--	------------------------------------	--	--

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на обладание обучающимися универсальной компетенцией **УК-5** в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	иметь представление о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте, этическом и философском контекстах
	проявлять способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	обладать способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			5 семестр
1.	Аудиторные занятия (всего)	18	18
	В том числе:		
1.1.	Лекции	9	9

1.2.	Прочие занятия	9	9
	<i>В том числе:</i>		
1.2.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	9	9
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	54	54
	<i>В том числе:</i>		
2.1.	Подготовка реферата	10	10
2.2.	Подготовка докладов и заданий к семинарским занятиям	20	20
2.3.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	16	16
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	8	8
	Общая трудоемкость (ак. часов)	72	72
	Общая трудоемкость (зач. ед.)	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание разделов
1.	Введение в политическую науку	Политология как научная дисциплина. Политика в структуре общества: возникновение политики; функции политики. История политической мысли: Политическая мысль Античности. Политическая наука в Средневековья. Политическая мысль Нового времени. Классический этап развития политической мысли. Политическая мысль в России. Современная политология.
2.	Институциональные основы политики	Политическая власть. Понятие власти. Концепции власти. Ресурсы власти. Легитимность власти. Политическая система общества. Системный подход к

		<p>политике. Концепции политической системы. Структура и функции политических систем. Типология политических систем. Политическая система современной России. Политический режим. Основные компоненты политического режима. Типы политических режимов. Политический режим современной России. Государство как политический институт. Признаки. Структура и функции государства. Теории происхождения государства. Форма государства. Типы государств.</p>
3.	Политические субъекты и политическое лидерство	<p>Политические элиты. Природа политического неравенства. Теории элит. Система отбора элит. Политическая элита России. Природа и социальное назначение лидерства. Теория лидерства. Типология лидеров.</p>
4.	Социальные основы политики	<p>Понятие «гражданское общество». Теории гражданского общества. Специфика формирования гражданского общества в России. Признаки политических партий. Функции партий. Типология партий. Партийные системы. Партийные системы в западных демократиях. Партийная система в России.</p>
5.	Политический процесс и государственная политика	<p>Политический процесс. Понятие «политический процесс». Интерпретации политического процесса. Политический стиль. Технология принятия решений. Политический процесс в России. Государственный процесс и технология формирования политических курсов (на примере США). Правительственные учреждения и выработка политического курса в США.</p>
6.	Человек в политике	<p>Политическое поведение. Формы политической активности. Подходы к интерпретации политического поведения. Формы политических действий. Политический конфликт и его модели. Политическая</p>

		культура общества. Содержание политической культуры. Политическая культура современной России. Политическая социализация. Политические идеологии.
7.	Мировая политика	Мировая политика и международные отношения. Мир как политическая система. Тенденции и специфика современных международных отношений. Внешнеполитические приоритеты России.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	СРС	Всего
Практ. занятия Лабор. занятия					
Семинары					
					1.
Введение в политическую науку					
1					
1					
7					
9					2.
Институциональные основы политики					
1					
1					
8					
10					3.

Политические субъекты

1

1

8

10

4.

Социальные основы политики

1

1

7

9

5.

Политический процесс и государственная политика

2

2

8

12

6.

Человек в политике

2

2

8

12

7.

Мировая политика

1

1

8

10

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ауд. час.)
-------	----------------------	-------------------------------	--------------------------

1.	Введение в политическую науку	Современная политология	1
2.	Институциональные основы политики	Типология политических систем и типы политических режимов	1
3.	Политические субъекты и политическое лидерство	Политические элиты. Типология лидеров.	1
4.	Социальные основы политики	Специфика формирования гражданского общества в России. Партийные системы.	1
5.	Политический процесс и государственная политика	Политический процесс в России. Государственный процесс и технология формирования политических курсов (на примере США).	2
6.	Человек в политике	Формы политической активности. Политическая культура общества.	2
7.	Мировая политика	Тенденции и специфика современных международных отношений. Внешнеполитические приоритеты России.	1

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок ASUS V241	1
2.	Проектор BenQ MW535	1
3.	Аудио системаSVEN-611S	1

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC	1
2.	Проектор BenQ MW535	1
3.	Аудио система: активная акустическая система Yamaha DBR15	1

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН.

Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. ЭБС Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост»
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 34БД до 08.07.2021 г. 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/407ЕП от 20.10.2020 г. до 20.05.2021 г. 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 39 БД от 22.12.2020 г. до 19.12.2021 г. 5. ООО «ИТК «Троицкий мост». Договор № 35 БД от 05.10.2020 г. До 05.10.2021 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011г. 2. № 2010620554 от 27.09.2010г. 3. № 2013620832 от 15.07.2013 г. 4. № 2011620038 от 11.01.2011г. 5. № 2014660292 от 06.10.2014 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011г. 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010г. 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 г. 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010г. 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016г.

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам
----	--	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

1. Батури́н, В. К. Политология: учебник для бакалавров / В. К. Батури́н, И. В. Батурина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02812-5. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682356>
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. – 3-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04104-4. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241>
4. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

10.2 Дополнительная литература

1. Викторов, В. Ю. Политология : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 285 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693>
2. Никитина, Т. Политология : практикум / Т. Никитина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 146 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259289>

3. Сазонова, Н.Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова ; под ред. А.П. Садохина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 354 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3789-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>
4. Система органов государственной власти России : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Белоновский [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 480 с. : схем., табл., ил. – (Magister). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02419-6. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683305>
5. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение) : учебное пособие / Г.А. Быковская, А.М. Злобин, И.В. Иноземцев, Р.А. Черенков. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-89448-947-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141657>

10.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- Российский правовой портал // <http://constitutions.ru/>
- Справочная система «КонсультантПлюс» // <http://www.consultant.ru/>
- Государственная Дума РФ // <http://duma.gov.ru/>
- Совет Федерации // <http://council.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // <https://minobrнауки.gov.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Политология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

При реализации учебной дисциплины применяются различные *образовательные технологии*, в том числе технологии электронного обучения:

- классические образовательные технологии (семинарские занятия в форме тренинга – занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму);
- технология личностно-ориентированного развивающего образования;
- технология коммуникативно-ориентированного образования (решение коммуникативных задач, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов));
- технология исследовательского (проблемного) обучения;

- игровые технологии, представляющие собой реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий;

- информационно-коммуникационные технологии (организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией).

Рекомендации по выполнению заданий по пройденным темам (разделам) на семинарских занятиях (опрос, доклад, разноуровневые задачи и задания, презентация)

Семинарские занятия проводятся в целях оказания помощи студентам в усвоении наиболее важных и трудных вопросов учебной дисциплины, глубоком осмыслении понимания и закреплении лекционного материала, формировании профессионального понятийного аппарата и логики мышления, выработке навыков работы с научной и учебной литературой.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и дополнительных материалов. После этого целесообразно подготовить план своего аргументированного сообщения по каждому вопросу, обсуждаемому на семинарском занятии. В ходе семинарского занятия студенты должны принимать активное участие в обсуждении поставленных вопросов, иллюстрируя теоретические положения примерами из рекомендованной научной, учебной литературы, а также из источников, найденных самостоятельно. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, подтверждаться адекватными примерами.

На семинарских занятиях студенты могут выступать с докладами по рекомендованной тематике. Такие доклады могут готовиться как по заданию преподавателя, так и по инициативе самого студента. Выступление на семинарском занятии обычно не превышает 10-15 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованных нормативных актов и литературы. В ходе своего выступления студент может использовать специально подготовленный материал, а также конспект своего ответа.

Примерные темы сообщений (докладов) на практических занятиях

1. Дж. Локк, Ш. Монтескье о принципе разделения властей.
2. М. Вебер об основах легитимности власти.
3. Концепция тоталитаризма в трудах И.В. Сталина.
4. Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы.
5. Тоталитаризм в России.
6. Исторические типы и формы демократии.
7. Формы правления: монархия, республика.
8. Административно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.
9. Классификация политических партий.
10. Особенности становления российской партийной системы.

11. Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики.
12. Основные избирательные системы. Характеристика электоральной системы Российской Федерации.
13. Типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский.
14. Государство как субъект и объект политической деятельности.
15. Основные направления современной элитарной теории.
16. Бюрократия как субъект политики, участие российской бюрократии в политической жизни.
17. Тенденции развития политического лидерства в современной России.
18. Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о причинах политических конфликтов.
19. Подходы к урегулированию политических конфликтов.

При подготовке ответа на семинарском занятии необходимо учитывать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий, мультимедийных презентаций и т.п.

При выполнении письменного задания необходимо продемонстрировать самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Ответ должен быть полным и развернутым, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами.

Рекомендации по выполнению и оформлению рефератов

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

Рекомендуемый объем реферата – от 15 страниц (без библиографического списка литературы).

В структуре реферата должны быть представлены:

титульный лист,
оглавление,
введение с указанием цели и задач работы – 1 стр.,
реферативный раздел с обязательной рубрикацией – от 10 стр.,
заключение и выводы – 1 стр.,
список использованной литературы и источников (не менее 15 по теме, из них ссылки на 6, учебники не использовать).

Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 15 источников, оформляется согласно ГОСТ.

В тексте реферата каждому из разделов должен предшествовать заголовок.

Работы, не соответствующие заданию преподавателя, к рассмотрению не принимаются и не оцениваются. За нарушение сроков предоставления работ по неуважительной причине оценка снижается (применяется коэффициент 0,5).

Прежде чем защищать реферат необходимо проверить, выполнены и следующие требования к его оформлению, содержанию и презентации:

Наличие у работы титульного листа, страницы с оглавлением.

Соответствие названия работы ее содержанию, наличие в работе введения и заключения.

Наличие в работе обоснования ее актуальности (Введения).

Соответствие названий глав и параграфов работы их содержанию. Наличие в работе прямых цитат.

Соблюдение требований к содержанию и оформлению списка литературы.

Глубина проработки материала, грамотное, последовательное и логичное изложение сути исследуемой проблемы, имеющих точек зрения, а также собственного взгляда на нее.

Наличие мультимедийной презентации основных положений реферата.

Примерные темы рефератов

1. Представление о власти в государствах Древнего мира.
2. Философско-политические воззрения мыслителей поздней античности. Платон, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти
3. Большевизм как политическая теория и практика.
4. Марксистская концепция политики в контексте истории мировой политической мысли.
5. Политические идеи В.И. Ленина.
6. Современные российские политологические школы.
7. Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы.
8. Исторические типы и формы демократии.
9. Проблемы становления и развития демократии в России.

10. Генезис политических партий.
11. Особенности становления российской партийной системы.
12. Общественные организации и движения в современной России.
13. Основные современные идеологии (либерализм, консерватизма, неоконсерватизм, социал-реформистская идеология, коммунистическая идеология, фашистская и неофашистская идеология, национальные идеологии).
14. Проблемы политического развития и модернизации России.
15. Поиск идентичности России и «русская идея».
16. Бизнес и политика в России.

Указания и рекомендации по выполнению тестов и контрольных работ

Прежде, чем приступить к выполнению теста или контрольной работы необходимо: 1) ознакомиться с программой курса; 2) изучить учебный материал по соответствующим темам, используя конспект лекций, методические указания по дисциплине, рекомендуемую литературу, интернет-ресурсы; 3) составить конспект материала, вынесенного на самостоятельное изучение, словарь основных понятий; 4) выполнить рекомендуемые задания для самостоятельной работы по данному разделу (теме); 5) внимательно прочитать формулировку заданий теста или контрольной работы, обратив внимание на требования оформления.

Рекомендации по подготовке к аттестационным испытаниям

При подготовке к аттестационным испытаниям необходимо учитывать, что ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Для самопроверки знаний студент должен воспользоваться контрольными вопросами, чтобы оперативно оценить свою подготовленность по каждой теме и определить готовность к изучению следующей темы, а также для подготовки к аттестационным испытаниям.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Политология», включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их сформированности, описание дескрипторов индикаторов сформированности компетенций, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы сформированности компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

Разработчик:



Василенко Сергей Александрович
канд.ист.наук, доцент кафедры
теории и практики иностранных языков ИИЯ

Руководитель программы
директор ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

Заведующий кафедрой
теории и практики иностранных языков ИИЯ РУДН



Н.Л.Соколова

2021 г.

Лист регистрации изменений

№ п/ п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)	21.05.2021г.
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.	25.05.2021г.