

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: «Политические институты, процессы и технологии»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направление программы (профиль)

- Теория и философия политики, история и методология политической науки
- Политические институты, процессы и технологии
- Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, содержании, особенностях функционирования и трендов развития политических институтов, процессов и технологий с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по научно-исследовательской, преподавательской деятельности в области политологии, а также в сфере публичной политики

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение теоретико-методологических подходов к анализу политических институтов, процессов и технологий, понятийно-категориального аппарата, исследовательских возможностей и ограниченности различных концепций;
2. Систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлениях развития политических институтов и процессах в России и за рубежом;
3. Изучение мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов и политических технологий;
4. Углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;
5. Формирование у обучающихся готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;
6. Формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области политической теории и практики, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Политические институты, процессы и технологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

По профилю подготовки «Политические институты, процессы и технологии» она является обязательной дисциплиной.

По профилям подготовки «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» она является дисциплиной по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			

1	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном (требуемом для проводимого научного исследования) языке (УК-4);</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	Иностранный язык	Выпускная квалификационная работа
2	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Политическая регионалистика: российская и международная специфика</p>	<p>Политическая регионалистика: российская и международная специфика. Выпускная квалификационная работа</p>
3	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	Педагогика высшей школы	<p>Профессиональная этика. Выпускная квалификационная работа</p>
4	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,</p>	Философия: теория, история и методология политической науки	История и философия науки.

	<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>		Выпускная квалификационная работа
5	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном (требуемом для проводимого научного исследования) языке (УК-4)</p>	Организация НИР в РФ	<p>Профессиональная этика.</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
Общепрофессиональные компетенции			
6	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>	<p>Политическая регионалистика: российская международная специфика</p> <p>и</p>	<p>Политическая регионалистика: российская и международная специфика.</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)		
7	готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Организация НИР в РФ	Выпускная квалификационная работа
8	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, проблем востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук (ОПК-3)	Организация НИР в РФ	Выпускная квалификационная работа
Профессиональные компетенции			
9	способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного (ПК-2);	Организация НИР в РФ	Педагогическая практика
10	способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с	Педагогика высшей школы	Педагогическая практика

помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного (ПК-2)		
--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных; направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических институтов, процессов и технологий; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности (ОПК 1).

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (ПК 2);

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач (ОПК 1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия (всего)	72		72		
	В том числе:					
1.1.	Лекции	36		36		
1.2.	Практические занятия (ПЗ)					

1.3.	Семинары (С)	36		36		
1.4.	Лабораторные работы (ЛР)					
2.	Самостоятельная работа студентов (всего)	36		36		
3.	Общая трудоемкость (ак. часов)	72		72		
	Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Раздел 1. Политические институты	<p>Становление категории «политический институт». Понятие политического института, функции политического института, типы (разновидности) политического института (государство, партии, институт президентства, парламент, группы интересов, социальные движения и др.). Стабильные и переходные общества. Понятие политической стабильности. Стагнация и стабильность.</p> <p>Природа власти, натуралистический подход к власти, бихевиористский подход к власти, ролевой подход к власти, реляционистский подход к власти, коммуникативный подход к власти, социокультурный подход к власти, силовая модель власти, рыночная модель власти, игровая модель власти, социокультурная идентичность власти, социально-психологическая идентичность власти. Роль государства и других институтов в обеспечении политической стабильности. Россия и проблемы стабильности.</p> <p>Понятие, функции, типы политической системы. Политическая система общества в институциональном и функциональном аспектах. Государство как основной политический институт. Государство. Основные функции и направления действий государств. Формы территориального устройства государства. Формы государственного правления. Типы современных государств.</p> <p>Группы интересов, группы давления, понятие, типология групп интересов, место и роль групп давления в политическом процессе Лоббизм как система реализации групповых интересов в политике, корпоративизм, некорпоративизм. модели взаимодействия групп интересов и государства. Партии как политический институт. Понятие политической партии и основные этапы партогенеза. Функции партий, типология партий, разновидности партийных систем.</p>

2	<p>Раздел 2. Политические процессы</p>	<p>Научные подходы к интерпретации политического процесса. Методология анализа политических процессов. Понятие политического процесса. Особенности политических процессов. Типология и основные компоненты политических процессов. Типы взаимодействия акторов по оси конфликт-консенсус (Е.Ю.Мелешкина), Типы процессов по социокультурному контенту (Г.Г.Новиков). Акторы политического процесса. «Агент политических изменений» (А.Ю.Шутов). Демократический транзит.</p> <p>Политические изменения, типы политических изменения, политическое развитие, теории политического развития, содержание и движущие силы политического развития, кризисы политического развития, политический процесс, методы исследования политических процессов, структура и содержание политических процессов, фазы и состояния политического процесса, субъекты и акторы политических процессов, типологии политических процессов. Политические конфликты в политическом процессе, общая теория конфликтов, современные теории конфликтов, политические конфликты, управление конфликтами. Политическое прогнозирование в политическом процессе. Политическая модернизация.</p> <p>Политическое участие, основные подходы к трактовке политического участия, факторы, формы, типы политического участия, технологии политического участия.</p> <p>Международная политика, международные политические процессы, реалисты и идеалисты о сущности мировой политики, тенденции мирового политического процесса, внешнеполитическая стратегия России.</p>
6	<p>Раздел 3. Политические технологии</p>	<p>Особенности, сущность, структура и типы политических технологий, их роль в политическом процессе и потенциал их применения.</p> <p>Информационная революция, информационные технологии, факторы формирования информационных технологий, интернет как средство коммуникации, содержание интернета, технологии интернета, интернет-сообщества.</p> <p>Избирательный процесс, избирательная система, избирательное право, активное избирательное право, пассивное избирательное право; избирательная процедура, избирательная система; избирательная кампания, предвыборная ситуация, стратегия избирательной кампании, выборы, референдум, электорат, избирательные технологии.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Практ.зан.	Лаб.зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1 Политические институты	12			12	12	36
2.	Раздел 2. Политические процессы	12			12	12	36
3.	Раздел 3. Политические технологии	12			12	12	36
	ИТОГО:	36			36	36	108

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрено.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Тема 1. Политический институт: понятие, функции, типы. Политическая система общества. Тема 2. Государство как политический институт: парадигмы изучения и типы Тема 3. Институт президентства. Тема 4. Парламент – институт политической системы. Тема 5. Группы интересов, партии и партийные системы Тема 6. Государство и гражданское общество.	12
2.	2	Тема 1. Сущность и типы политических процессов Тема 2. Природа политических изменений. Понятие, условия, кризисы политического развития Тема 3. Политическая модернизация. Тема 4. Субъекты и объекты политического процесса. Тема 5. Политическое участие: теории, типологии, технологии. Тема 6. Понятие «мировой политической процесс, его основные характеристики в условиях глобализации.	12
3.	3	Тема 1. Политические технологии: сущность, особенности, структура, типы Тема 2. Современные властные технологии и задачи демократического контроля. Тема 3. Информационные технологии. Тема 4. Избирательные системы и технологии.	12

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для проведения теоретических (лекционных, семинарских) занятий, укомплектованные специализированной учебной мебелью, техническими средствами, наглядными пособиями, литературой:

Лекционная аудитория

Характеристики оборудования:

Проекционный экран: Lumien на электроприводе.

Проектор: InFocus LP640.

Монитор: Планшет Starboard Hitachi.

Компьютер: CPU Intel Celeron 2.8Гц, 512Мб ОЗУ, Ati 3D rage, DVD-ROM, HDD 80 Гб.

Звуковое оборудование: 4 динамика (потолочные) Dynacord, микрофон-петличка SAMSON ST5, база для микрофона SAMSON SR55, усилитель звуковой PA-AMPLIFIER MUP 12.5

Выход в сеть Интернет.

Программные продукты:

Операционная система: Windows Vista, XP.

Microsoft Office.

- научную библиотеку с читальным залом.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом дисциплины. Доступность для студентов к сетям типа Интернет в количественном отношении равняется одному выходу на десять студентов

9. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>

3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com

4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

6. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

8. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>

10. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>

11. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>

12. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>

13. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php

14. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
16. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)
17. Институт экономики РАН, Отделение международных экономических и политических исследований. <http://www.imepi-eurasia.ru/kalendar>;
18. Информационная цивилизация 21 век. <http://info21.ru>;
19. Историко-политический форум. <http://politicum.4adm.ru>;
20. Политика и Власть. Категория СНГ. <http://fanatpolitiki.ru>;
21. Комитет Совета Федерации по делам Содружества Независимых государств. <http://www.sngcom.ru/publication>;
22. Интернет-портал СНГ. <http://www.e-cis.info>;
23. МФГС. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. <http://www.mfgs-sng.org>.

Библиотеки

- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
- <http://rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
- <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
- <http://lib.obninsk.org/>– Предоставляется возможность поиска электронных книг по различным направлениям
- <http://www.iph.ras.ru/> –Библиотека Института философии РАН.
- <http://www.lib.ru/> – Сайт электронной библиотеки Максима Мошкова.
- <http://www.shpl.ru/> – Историческая библиотека.
- <http://www.gumer.info> – электронная библиотека «Гумер». Разделы Философия. Политология.

Сайты научных журналов

- <http://www.politstudies.ru> – журнал «Политические исследования»
 - <http://ecsocman.hse.ru/ons/> - академический междисциплинарный журнал «Общественные науки и современность».
 - <http://www.isras.ru/socis.htm> - журнал «Социологические исследования».
 - <http://www.isras.ru/authority.html> - журнал «Власть».
 - <http://uptp.ru/> - журнал «Проблемы теории и практики управления».
 - <http://pressa.ru/izdanie/21986> - электронные версии печатных изданий.
 - <http://socgum-zhurnal.ru> – журнал «Социально-гуманитарные знания».
 - www.polisportal.ru – интернет-портал журнала «Полис».
 - <http://vestnik.uara.ru/> - журнал «Вопросы управления».
 - <http://vphil.ru/> - журнал «Вопросы философии».
 - <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - журнал «Мировая экономика и международные отношения»
 - <https://www.comparativepolitics.org/jour> - журнал «Сравнительная политика»
- 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература

1. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов. – 2- изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 217 с.
2. Боришполец К.П. Методы политических исследований: Учебное пособие для студентов вузов – М.: Аспект Пресс, 2013. – 221 с.
3. Василенко И. А. Современная российская политика : учебник для магистров / И. А. Василенко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 488 с.
4. Гаджиев К. С. Политология: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 395 с.

б) дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI в.в.). Политическая теория и международные отношения: Учебное пособие для вузов.- М.:Изд-во Аспект Пресс, 2018. – 623с.
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2017. – 361 с.
3. Гротцинз Мортон. Американская система //Классики теории государственного управления: американская школа. Под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. - М., 2012 – 352 с.
4. Егоров В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: уч. пособие. – М.: КНОРУС, 2015 – 412 с.
5. Елисеев, С. М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Елисеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 412 с.
6. Енгибарян Р.В.Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. - М.: Норма, 2009 -201 с.
7. Кауфман Герберт. Административная децентрализация и политическая власть //Классики теории государственного управления: американская школа. Под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда.- М., 2011 – 210 с.
8. Кефели И. Ф., Шляпников В. В. Политическая регионалистика: учебное пособие [для вузов] - Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ". - 2-е изд., испр. и доп., 2010. - 299 с.
9. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. Учебник / Козырев Г.И. - М.: Издательство ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
10. Кордонский, С.Г. Россия. Поместная федерация. - М. 2010.- 312 с.
11. Крислов Самюэль. Представительная бюрократия //Классики теории государственного управления: американская школа. Под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. - М., 2011 – 511 с.
12. Ланцов С.А. Политическая конфликтология: Учебное пособие./ Ланцов С.А. - СПб.: Издательство Питер, 2013. - 320 с.
13. Малган Дж. Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага / пер. с англ. Ю. Каптуревского под научн. ред. Я. Охонько. – М.: Изд. Института Гайдара. 2011 – 472с.
14. Модели демократии / Хелд Д.; пер. с англ. Рудакова М. – М.: Дело, 2014. – 540 с.
15. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ / [И.М. Бусыгина и др.] ; под ред. И.М. Бусыгина, И.Ю. Окунева ; МГИМО (У) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 351 с.
16. Поланьи К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. – М.: Алетейя, 2014. – 312 с.

17. Политика. XXI век. Инновационные технологии [Текст]: монография / М.Г. Анохин, М.А. Бочанов, А.М. Ваховский, В.А. Глебов, О.Е. Гришин, В.Н. Давыдов, Д.О. Матвеевков, Е.Н. Молодчая; под общ. ред. М.Г. Анохина, В.М. Платонова, О.Е. Гришина. – М.: РУДН, 2013. – 435 с.
18. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие / Под общ ред. В.И.Коваленко.- М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2010.- 384 с.
19. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 4 т. Т.1: Европа. М., 2009. – 616 с.
20. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 4 т. Т.2: Азия. М., 2012.- 599 с.
21. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 4 т. Т.3: Америка. Австралия и Океания. М., 2012.- 478 с.
22. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: в 4 т. Т.4: Африка. М., 2012.- 560 с.
23. Политическая социология : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 496 с.
24. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др.; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 423 с.
25. Постдемократия/ К. Крауч; Пер. с англ. Эдельмана Н.В.- М.: ГУ-ВШЭ, 2010.- 191 с.
26. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии. Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. М.: ИМЭМО РАН, 2015.-137 с.
27. Розенблум Давид Х. Теория государственного управления и принцип разделения властей //Классики теории государственного управления: американская школа. Под ред. Дж. Шафритца и А. Хайда. - М., 2011 -257 с.
28. Сморгун Л.В. Публичные ценности и государственное управление. М.: Аспект-Пресс, 2014.-400 с.
29. Сравнительная политология: трансформация мирового порядка, региональных режимов и государственности. Под ред. О.Гаман-Голутвиной. И.Ю. Окунева. М.: Аспект Пресс, 2013. - 108 с.
30. Страшун Б.А.Избранные конституции зарубежных стран. - М.: «Юрайт-Издат», 2011 -317 с.
31. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. М.: АСТ, 2006.- 224 с.

Литература на иностранном языке:

1. Berger P. L. The sacred canopy: Elements of a sociological theory of religion. - Open Road Media, 2011.
2. Cohen, S. I. Economic models for policy making. London; New York Routledge, 2013. - 392 p.
3. Edgell P. A cultural sociology of religion: New directions //Annual Review of Sociology. - 2012. - Т.38. - P. 247-265.
4. Hesham, M.G. Innovation policy. Booksurge Publishing, 2009.
5. Jimenez, J. Social policy and social change. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2015. - 497 p.
6. Social policy and citizenship. Oxford; New York Oxford University Press, 2013. - 404 p.
7. Social policy and social justice. Los Angeles [etc.] SAGE Publications, 2014. - 517 p.
8. The political theory reader / Ed. by Schumaker P. – Chichester: Wiley-Blackwell, 2010. – 352 p.

9. Theories of the democratic state / J. S. Dryzek, P. Dunleavy – New York: Palgrave Macmillan, 2009. – 375 p.
10. Ways of social change: making sense of modern times / Massey G. – Los Angeles [etc.]: SAGE Publications, 2012. – 447 p.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, лабораторными работами, самостоятельной работой обучающихся.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, составить конспект, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа - это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении методологии и методики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения студентом теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами при подготовке контрольной работы, включают:

-изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;

-самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;

-уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;

-резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей их разработки в дипломной работе.

Студент уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в т. ч. статистические источники, и т. п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

- Во введении должно быть указано: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, которые ставит перед собой студент, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

- Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

- В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы практики функционально-стоимостного анализа системы и технологии управления персоналом.

- Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание студентом основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

См. Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Описание балльно-рейтинговой системы

Шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A («Отлично») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных; направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических институтов, процессов и технологий	Этап формирования знаний Раздел 1,2,3
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию	Этап формирования умений Раздел 1,2,3

		<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Этап формирования навыков и получения опыта Раздел 1,2,3</p>
ПК - 2	<p>способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных; направления научной деятельности российских и международных исследовательских коллективов в области политических институтов, процессов и технологий; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника,</p>	<p>Этап формирования умений Раздел 1,2,3</p>

		<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования в том числе в междисциплинарных областях; технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>	
--	--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-1, ПК-2	Этап формирования знаний.	<p>Теоретический блок вопросов.</p> <p>Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно</p>	<p>1) обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок – 9-10 баллов;</p>

		<p>обобщать и излагать материал</p>	<p>2) обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения -7-8 баллов;</p> <p>3) обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала - 5-6 баллов;</p> <p>4) обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки -0-4 балла.</p> <p>От 0 до 10 баллов</p>
<p>ОПК-1, ПК-2</p>	<p>Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений</p>	<p>Этап формирования умений. Аналитическое задание. Практическое применение теоретических положений применительно к профессиональным задачам, обоснование принятых решений.</p>	<p>1) свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задания, подкрепленные теорией - 9-10 баллов;</p> <p>2) владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, задание выполнено верно, отмечается хорошее развитие аргумента, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании -7-8 баллов;</p> <p>3) испытывает затруднения в выполнении практических заданий, задание выполнено с ошибками, отсутствуют логические выводы и заключения к решению 5-6 баллов;</p>

ОПК-1, ПК-2	Этап формирования навыков и получения опыта.	Аналитическое задание. Решение практических заданий и задач, владение навыками и умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал.	4) практические задания, задачи выполняет с большими затруднениями или задание не выполнено вообще, или задание выполнено не до конца, нет четких выводов и заключений по решению задания, сделаны неверные выводы по решению задания - 0-4 баллов. От 0 до 10 баллов
----------------	--	---	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Парадигмы исследования государства как основного политического института.
2. Развитие идеи о государстве в истории политической мысли: общая характеристика
3. Роль национальных традиций и исторических условий в формировании государств
4. Государство в эпоху глобализации: направления, проблемы и последствия влияния.
5. Транснационализация политической и экономической жизни государств в постиндустриальную эпоху.
6. Государственный суверенитет: классические и современные трактовки
7. Малые государства: особенности, проблемы, роль
8. Непризнанные государства: особенности образования и проблемы функционирования
9. Лидерство и гегемонизм государств: вопросы теории и практики
10. Социальная политика как фактор легитимации государственной власти
11. Многонациональные государства и проблемы их функционирования.
12. Социокультурные факторы в функционировании современных государств: понятие, направления влияния, проблемы.
13. Инновационные управленческие технологии в деятельности современных государств
14. Направления и последствия влияния Интернета на деятельность современных государств
15. Национальная и социальная безопасность государств в эпоху глобализации
16. Роль национальных элит в противодействии «цветным революциям»
17. Основные направления внутренней и внешней политики российского государства
18. Модернизация государственных институтов в современной России: причины, направления и проблемы реализации.
19. Социально ответственный бизнес: понятие и направления проявления

20. Принципы и проблемы сотрудничества государства, НКО и бизнеса: российский аспект
21. Вступление России в ВТО: дискуссии, итоги, последствия, перспективы
22. Продвижение НАТО к границам России и стратегия национальной безопасности Российской Федерации
23. Информационная война против России и политика противодействия информационных атакам
24. Проблемы и перспективы развития российского федерализма.
25. Правовое государство: истоки и сущность.
26. Сущность и модели социального государства.
27. Проблемы и перспективы формирования социально-правового государства в современной России.
28. Партия как политический институт: парадигмы исследования и тенденции развития.
29. Многопартийность в современной России
30. Роль национальных традиций и исторических условий в формировании и функционировании партий
31. Российская модель партийной системы: особенности становления и тенденция её развития
32. Общественно-политические движения: особенности, типология, роль
33. Сущность, критерии, источники и условия общественно-политического развития.
34. «Цветные революции» современности: анализ причин, технологий, последствий
35. «Цветная революция» в современной России: реальность или утопия ?
36. Концептуальные подходы к понятию «политический процесс» и его характеристика.
37. Режимы протекания и проблема институционального оформления политического процесса.
38. Политический процесс на уровне массовых движений и на уровне государственной политики
39. Центр и периферия в политическом процессе
40. Политическая регионалистика
41. Политический процесс в современной России: общая характеристика
42. Принятие политических решений - один из ключевых элементов политического процесса.
43. Реформы, революции, перевороты как формы политического процесса.
44. Реформы и революции в политической истории России
45. Мегатренды современных политических процессов в России и мире.
46. Теоретико-методологические подходы к исследованию проблем политического участия: российский и зарубежный опыт
47. Абсентеизм: причины и последствия
48. Политические предпочтения российских избирателей.
49. Электоральные предпочтения в современной России: региональный аспект
50. Политический протест как форма политического участия.
51. Протестные движения в современной России: организации, лидеры, результаты, перспективы
52. Ненасильственный протест как инструмент отстаивания прав и свобод человека и гражданина: теоретические основы и практика реализации.
53. Политическая конкуренция в современной России: проблемы становления и реализации.
54. Факторы роста политического радикализма в России и мире
55. Особенности электорального поведения в современной России
56. Гендерные особенности политического поведения россиян.

57. Влияние интернет коммуникаций на политические предпочтения и поведение россиян.
58. Влияние интернет-технологий на политическое участие молодежи.
59. Политические символы как инструмент легитимации политического действия.
60. Реформы и контрреформы в истории России
61. Кибер-преступность и социальные сети.
62. Политический перфоменс как технология политической деятельности.
63. Сущность теоретических дискуссий реалистов и идеалистов о моделях мировых отношений.
64. Теоретические воззрения традиционалистов и модернистов на мировые процессы и отношения
65. Дискуссии государственников и глобалистов о роли и направлениях деятельности национальных государств
66. Классические геополитические теории
67. Геополитические идеи конца 20 века и проблемы обеспечения глобальной безопасности
68. Глобальная стратегия США и проблема мирового порядка в 21 веке
69. Борьба за ценностные ориентации в глобальном мире
70. Проблемы регулирования мировой политики и международных отношений
71. Многополярность как новая геополитическая модель мира.
72. Санкции против России: причины и последствия
73. Политические аспекты глобальных проблем современности
74. Проблемы евразийской идентичности России
75. Стратегия национальной безопасности России
76. Роль технологий в политическом процессе и потенциал их применения
77. Политические технологии: генезис, понятие, функции и структура
78. Технологический подход в политике: причины, сущность, результат.
79. Модель, алгоритм, структура политических технологий и условия эффективного использования их потенциала
80. Инновационные политические технологии: мировой опыт и российская специфика.
81. Технологии коммунцирования власти и общества в современной России
82. Технологии фандрайзинга в политике: понятие и применение.
83. Технологии аутсорсинга в политике.
84. Технологии ведения переговоров
85. Технологии лоббирования
86. Технологии урегулирования и разрешения политических конфликтов
87. Условия эффективного влияния политических технологий на общественное мнение, настроение и мотивацию поведения различных социальных групп
88. Политический технолог как профессия
89. Политическое консультирование как направление профессиональной деятельности: содержание, специфика, перспективы развития
90. Информационная революция: сущность и последствия
91. Роль СМИ в мировых политических процессах
92. Стратегия поведения российского государства на информационном рынке
93. Технологии создания позитивного имиджа России
94. Политическая реклама: технологии осуществления
95. Электронное правительство
96. Интернет как многомерное пространство действий различных акторов.
97. Информационная война против России: особенности и технологии.
98. Политика противодействия информационным атакам
99. Технологии мобилизации протестной активности в социальных сетях.
100. Новые формы протестной активности молодежи с использованием сети Интернет

101. Влияние интернет технологий на эволюцию политического пространства
102. Роль Интернета в формировании позитивной активности граждан
103. Ретроспективный и сравнительный анализ избирательных систем: зарубежный и российский опыт
104. Избирательная система современной России: политико-правовой аспект трансформаций
105. Анализ технологий избирательных кампаний в России (на материалах одной из последних кампаний)
106. Митинг как форма предвыборной борьбы: российский аспект
107. Референдум как демократическая процедура: порядок проведения и организация
108. Анализ нарушений в процессе избирательной кампании: содержание и пути минимизации (на материалах конкретной избирательной кампании в России или другой страны)

Типовые контрольные задания:

Письменно ответить на два вопроса (один теоретический, второй – выполнить практическое задание)

Теоретические вопросы для контрольной точки № 2

1. Инновационные системы в политике: свойства и тенденции развития
2. Особенности мировых политических процессов.
3. Основные теории изучения мировой политики и международных отношений
4. Теории политического участия
5. Внутригосударственные и межгосударственные региональные политические процессы
6. Региональные политические процессы: парадигмы изучения
7. Политические технологии: понятие, особенности, разновидности
8. Информационные технологии: особенности и тенденции развития
9. Интернет и проблемы политического участия
10. Выборы как легитимный способ формирования государственных институтов и механизм политического участия

Практические задания к контрольной точке № 2

1. Составьте возможные сценарии эволюции политического пространства России, если в ходе предстоящих выборов к власти придут левые силы, правые силы, радикалы, экстремисты, националисты. Какова вероятность прихода к власти этих сил? Каков, на ваш взгляд, наиболее благоприятный для страны сценарий развития?
2. Вероятна ли в России «цветная революция», если учесть, что это не столько вопрос экономических или политических факторов, сколько вопрос технологий? Дайте обоснованный ответ.
3. Принцип разделения властей, так же, как и система сдержек и противовесов, не только не исключает «взаимопроникающего» сотрудничества между законодателями и правительством, но и требует такового. – В чем выражается соучастие исполнительной власти в законотворческой деятельности? Каковы его конституционные формы в России?
4. В зарубежной политологии присутствует точка зрения, что германскую и американскую политические системы можно квалифицировать как «умеренную республиканскую монархию». Что дает основание для такого определения? Насколько оно применимо к политическому режиму современной России?
5. Кто из современных политических лидеров импонирует вам больше всего и что Вы могли бы посоветовать ему для улучшения его имиджа? Оформите свои предложения в виде кратких рекомендаций.
6. Проанализируйте тематику статей трех научных политологических журналов за текущий год. Составьте краткий обзор публикаций. Какие из публикаций адекватны проблематике Вашего научного исследования?

7. Существует точка зрения, что в президентских системах правления партийное строительство значительно сложнее, чем в парламентских. Чем объясняется отмеченная тенденция? Подтверждает ли её опыт России?

8. Принято считать, что в России есть «партии власти», но нет правящей партии. Что отличает правящую партию от партии власти? Как это различие отражается на политической жизни страны?

9. По мнению аналитиков, нейтральной избирательной системы не существует. Любой способ подсчета голосов приводит к результатам, которые не могут не выглядеть произвольными с точки зрения демократических принципов. Что дает основание для таких выводов? Оцените в этом отношении современную избирательную систему России.

10. Почему я принимаю (или не принимаю) участие в выборах в органы государственной власти России? Приведите аргументы, дайте обоснованный ответ.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Теоретико-методологические основы изучения политических институтов: институциональная, функциональная, правовая, социокультурная, процессуальная парадигмы
2. Государственная политика: роль, специфика, виды
3. Институциональные основания и парадигмы исследования политической власти
4. Научные подходы к исследованию политической системы общества и ее институтов: социально-кибернетический, структурно-функциональный, информационно-коммуникативный, культурологический подходы; альтернативные подходы: неоинституциональный, полевой;
5. Государство как политический институт: парадигмы исследования (общая характеристика исследовательских возможностей и ограниченности).
6. Теории происхождения государства.
7. Теории функционирования государства, теории государства основного направления: плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная,
8. Теории государства альтернативного направления: плюралистическая социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская
9. Понятие государства, причины возникновения, признаки и функции государства.
10. Типология государств по различным критериям, общая характеристика типов государств
11. Правовое и социальное государство: парадигмы исследования.
12. Кризис государства «всеобщего благоденствия» (социального государства): причины, последствия, перспективы.
13. Территориальное устройство и формы правления современных государств.
14. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации
15. Теории федерализма и практика функционирования федераций. Проблемы функционирования российского федерализма.
16. Мегатренды и проблемы функционирования государств в эпоху глобализации
17. Элиты и лидеры в системе государственной власти.
18. Основные направления модернизация государственных институтов в современной России: причины, направления и проблемы реализации.
19. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах.
20. Понятие, структура и функции партий. общая и специальная теория партий, партии внутреннего и внешнего происхождения.
21. Парадигмы исследования партий как политического института, общая и специальная теория партий, партии внутреннего и внешнего происхождения.

22. Типология партий: партии-комитеты, партии-секции, партии-ячейки, парти-милиции, кадровые и массовые партии и др.
23. Понятие партийной системы и их разновидности. Динамика партийной системы. Л.фон Бейме и М.Дюверже о тенденциях развития партий и партийных систем. Р.Ж. Шварценберг о конкурирующих и неконкурирующих системах.
24. Российская модель партийной системы. Особенности становления современной партийной системы и тенденция её развития.
25. Общественно-политические движения: особенности, типология, роль
26. Теория политических изменений. Политические изменения и политическое развитие
27. Сущность и типы политического развития. Политическое развитие современной России.
28. Кризисы политического развития: причины, типология, пути преодоления.
29. Политический процесс: понятие, структура, типы, формы, уровни.
30. Конфликты в политическом процессе: понятие, виды. Сущность, особенности, разновидности политического конфликта.
31. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.
32. Управление конфликтами. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
33. Политический анализ и прогнозирование в политическом процессе: научные подходы к понятию, цели, задачи, уровни, сферы.
34. Политический риск: понятия, виды, факторы рискованной деятельности, пути минимизации
35. Политическое управление: специфика, институты, формы, механизмы, критерии эффективности
36. Политическое решение: специфика и классификация. Основные научные направления в современной теории политического решения
37. Мегатренды современных политических процессов в России и мире
38. Инновационные системы в политике.
39. Регионалистика. Комплексный подход к анализу региона. Сущность и типы регионального политического процесса
40. Политическое участие: парадигмы исследования, сущность, типы, формы. Ресурсы и механизмы политического участия, его эффективность.
41. Теория и технологии политического участия.
42. Институциональные, нормативные. Политико-культурные, психологические и демографические факторы политического участия.
43. Политическая социализация: теории, этапы, типы, особенности в условиях глобализации. Роль политического участия в социализации граждан.
44. Политическое участие в современной России
45. Интернет и проблемы политического участия
46. Политический перформенс как технология политической деятельности
47. Сущность теоретических дискуссий реалистов и идеалистов о мировой политике и моделях международных отношений.
48. Теоретические воззрения традиционалистов и модернистов
49. Дискуссии государственников и глобалистов о роли и направлениях деятельности национальных государств
50. Классические геополитические теории
51. Геополитические идеи конца 20 века и проблемы обеспечения глобальной безопасности.
52. Особенности международных политических процессов
53. Современные тенденции развития мировой политики
54. Место и роль России в современном геополитическом пространстве

55. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
56. Функции политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения.
57. Сущность и особенности информационных технологий.
58. Интернет как средство коммуникации
59. Избирательная система. Характеристика разновидностей избирательной системы.
60. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства.
61. Структура и ресурсы избирательной кампании
62. Избирательные технологии и их особенности.
63. Имидж кандидата: технологии формирования
64. Манипулятивные технологии: характеристика, последствия применения, пути противодействия
65. Выборы в органы власти: сущность, классификация, принципы организации и проведения
66. Выборы в современной России (анализ последней избирательной кампании)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

профессор кафедры политического анализа и управления

О.А. Нестерчук

Руководитель программы

профессор кафедры сравнительной политологии

Ю.М. Почта

Заведующий кафедрой

политического анализа и управления



В.М. Платонов