

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политические партии в России

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Бакалавр права и политики

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Политические партии в России» ставит своей целью:

- сформировать у студентов представление о роли и месте политики и политических партий в жизни современного российского общества.
- дать представление о социальной функции политики, предпосылках и истоках возникновения российских политических партий.
- показать исторические особенности становления гражданского общества в России, а также сформировать системное представление об основных этапах становления и развития российских политических партий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические партии в России» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их	ПК-7.1. Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере. ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	<p>ПК-8.1. Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации.</p> <p>ПК-8.2. Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические партии в России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.ДВ.06

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические партии в России».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Учебная практика (ознакомительная); Основы российской государственности; Философия; Основы риторики и коммуникации; Язык и право; История России; Политические учения; Современная российская политика; История государства и права России;	Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы

		История государства и права зарубежных стран;	
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика.	Учебная практика (ознакомительная); Политическая психология; Политический конфликт и технологии его разрешения; Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга Управление социальным развитием городов и территорий; Основы государственной службы	Геополитика и геостратегия; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа.	Современная российская политика; Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике; Социальные сети: техника мониторинга; Академическое и юридическое письмо; Теория и практика ведения переговоров; Учебная практика (ознакомительная);	Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические партии в России и зарубежных стран» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	А	В	С
Контактная работа, ак.ч.	18			18	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	0			0	
Лабораторные работы (ЛР)	0			0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18			18	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	45			45	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Понятие политической партии, классификация политических партий	Тема 1.1. Понятие политической партии, функции политической партии, общие принципы классификации партий.	СЗ
	Тема 1.2. Типы партий и партийных систем. по классификации М.Дюверже.	СЗ
Раздел 2. Первые политические организации в России	Тема 2.1. Первые политические организации в России.	СЗ
	Тема 2.2. Тайные общества декабристов (“Северное общество”, “Южное общество”, “Общество соединенных славян”),	СЗ
Раздел 3. Революционное подполье 60-х – 80-х гг. XIX в .	Тема 3.1. Народничество как особое общественно-политическое течение	СЗ
	Тема 3.2. Народнические кружки и организации. Политический террор.	СЗ
Раздел 4. Появление первых легальных политических партий в России	Тема 4.1. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г., провозглашение политических свобод.	СЗ
	Тема 4.2. Формирование многопартийности. Классификация политических партий России. Избирательная система в России, Государственная дума, ее партийный состав.	СЗ
	Тема 5.1. Исторические корни анархизма. Идеологи анархизма.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Основные течения русского анархизма	Тема 5.2. Основные течения в российском анархизме: анархо-коммунизм, анархо-индивидуализм, “махаевцы”,	СЗ
Раздел 6. Партия социалистов-революционеров.	Тема 6.1. Эсеры – идейные наследники народничества. Первые эсеровские организации в России.	СЗ
	Тема 6.2. Теоретическое обоснование террора, отношение к террору в российском обществе.	СЗ
Раздел 7. Российская социал-демократия	Тема 7.1. Марксизм. Распространение марксистских идей в России,	СЗ
	Тема 7.2. Первые марксистские кружки в России. Различные течения в российской социал-демократии. Создание РСДРП	СЗ
Раздел 8. Большевизм как особое политическое течение	Тема 8.1. II съезд РСДРП .Раскол на “большевиков” и “меньшевиков”.	СЗ
	Тема 8.2. Большевизм как особое политическое течение. Ленин – вождь партии большевиков.	СЗ
Раздел 9. Либерализм в России.	Тема 9.1. Партия кадетов, ее социальная природа и программа	СЗ
	Тема 9.2. Кадеты в третьеиюньской политической системе	СЗ
Раздел 10. Центристские партии Союз 17 октября	Тема 10.1. Программа партии. Монархизм октябристов, соотношение понятия самодержавия и конституционной монархии, прерогативы императора.	СЗ
	Тема 10.2. Социальный облик октябристов, особенности организационного построения. Лидеры октябристов.	СЗ
Раздел 11. Черносотенное движение в России	Тема 11.1. Возникновение черносотенных союзов и организаций:	СЗ
	Тема 11.2. Идеологическая платформа черносотенцев, массовый характер их организаций.	СЗ
Раздел 12. От многопартийности к установлению однопартийной диктатуры	Тема 12.1. Февральская революция. Двоевластие. Расцвет многопартийности	СЗ
	Тема 12.2. Октябрьский переворот. Фактический запрет оппозиционных партий, ограничение политических свобод. Роспуск Учредительного собрания	СЗ
Раздел 13. Однопартийная система в СССР.	Тема 13.1. Большевистская политическая элита. Дискуссия в партии о принципах советской государственности.	СЗ
	Тема 13.2. Разногласия по вопросу о методах строительства социализма в СССР. Коалиционная тактика И. В. Сталина, его противостояние с Л. Д. Троцким	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 14. Партия - государство.	Тема 14.1. Руководящая роль ВКП (б), фактическое слияние партийного и государственного аппаратов. Командные методы управления народным хозяйством.	СЗ
	Тема 14.2. Формирование режима личной власти. Культ личности И. В. Сталина.	СЗ
Раздел 15. КПСС в период «развитого социализма»	Тема 15.1. XX съезд КПСС, Реакция международной общественности, компартий зарубежных стран.	СЗ
	Тема 15.2. КПСС – ядро советской политической системы. Концепция “развитого социализма”.	СЗ
Раздел 16. Перестройка и распад КПСС	Тема 16.1. Концепция перестройки: ее содержание. Попытки реформировать КПСС	СЗ
	Тема 16.2. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции о руководящей роли КПСС..Массовый отток членов КПСС из ее рядов. приостановлении деятельности КПСС	СЗ
Раздел 17. Возрождение многопартийности : Их социально-политические составы и программные установки.	Тема 17.1. Политический плюрализм, начало формирования многопартийной системы. «Неформальные» организации в 1986-1987-х гг..	СЗ
	Тема17.2. Появление первых независимых общественно-политических организаций и партий.	СЗ
Раздел 18. Российская многопартийность на современном этапе	Тема 18.1. Классификация политических партий современной России. Партия власти и оппозиция. «Закон о политических партиях».	СЗ
	Тема 18.2. Перспективы развития российской многопартийности.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Доска маркерная Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательные:

1. Степанов С.А. Российская многопартийность. М., 2020
2. История политических партий России” (под. Ред. А. И. Зевелева) М., 1994.
3. Политические партии России: История и современность” (под ред. А. И. Зевелева,
4. Ю П. Свириденко, В. В. Шелохаева) М., 2000.
5. Политические партии России. (конец XIX – первая треть XX века.) М., 1996.

Рекомендуемые:

1. Политическая история России в партиях и лицах. М., 1993, М., 1994.
2. Политические партии России в контексте ее истории. Ростов-на-Дону, 1998.
3. Программы политических партий России. (конец XIX – начало XX века.) М.,

1995.

4. Самодержавие и политические партии в России. Сборник документов, вып. 1-2., М., 1995-1996.

Исторические источники

1. Анархисты. Документы и материалы. 1883 – 1916. М., 1998.
2. Большевики. Документы по истории большевизма с 1903 по 1916 гг. бывшего Московского охранного отделения. М., 1990.
3. *Валентинов Н.* Недорисованный портрет. М., 1993
4. Второй съезд РСДРП. Протоколы. М., 1959.
5. *Керенский А. Ф.* Россия на историческом переломе. Мемуары. М., 1993.
6. Кропоткин П. А. Записки революционера. М., 1988.
7. *Ленин В. И.* Что делать ? (любое издание)
8. Меньшевики. Документы и материалы. 1903 – февраль 1917. М., 1996.
9. Меньшевики. Документы и материалы. 1903 – февраль 1917. М., 1996.
10. *Милюков П. Н.* Воспоминания. 1859 – 1917. Т. 1-2 М., 1990.
11. *Набоков В.* Временное правительство \ \ Архив русской революции. Т.1-2, М., 1991.
12. Партия социалистов-революционеров. Документы и материалы. 1900-1907. М., 1996
13. Правые партии. Документы и материалы. Т. 1, 2. М., 1998.
14. Программы политических партий России. (конец XIX – начало XX века.) М., 1995.
15. 1996.
16. Протоколы ЦК партии кадетов. Документы и материалы, т 1. М., 1996.
17. *Пуришкевич В. М.* Дневник. М., 1990.
18. *Родзянко М. В.* Крушение империи. М., 1992.
19. Российские либералы, кадеты и октябристы. Документы, воспоминания, публикации. М., 1996.
20. Самодержавие и политические партии в России. Сборник документов, вып. 1-2., М., 1995-
21. *Савинков Б.* Избранное. Л., 1990.
22. *Суханов Н. Н.* Записки о революции. Т1-2. М., 1991.
23. *Троцкий Л. Д.* Моя жизнь. Т. 1, М., 1990.
24. *Церетели И. Г.* Кризис власти. М., 1992.

25. Шульгин В. В. Дни. М., 1989.

Исследования

1. Алексеева Г. Д. Народничество в России в XX в. М., 1990
2. Анатомия революции. 1917 год в России: массы, партии, власть. СПб., 1994
3. Балугев Б. П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. М., 1995.
4. Галили З. Лидеры меньшевиков в русской революции. М., 1993.
5. Гусев К. В. Рыцари террора. 1992.
6. Иоффе Г. З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995
7. Кирьянов Ю.М. Правые партии в России. 1911-1917. М., 2001
8. Кожин В. В. Загадочные страницы истории века. «Черносотенцы» и революция. М., 1995
9. Лакер У. Черная сотня. Истоки русского фашизма. Вашингтон, 1994
10. Леонов М. И. Партия социалистов-революционеров в 1905 – 1907 гг. М., 1997.
11. Маркин В. А. П. А. Кропоткин. 1842 1921. М., 1985.
12. Мамут Л. С. Этатизм и анархизм как типы политического сознания (домарксистский период). М., 1989.
13. Морозов К. Н. Партия социалистов-революционеров в 1907 – 1914. М., 1998.
14. Николаевский Б. История одного предателя. М., 1991.
15. Павлов Д. Б. Эсеры-максималисты в первой российской революции. М., 1989.
16. Пайнс Р. Русская революция. Т.1-2 М., 1984.
17. Пирумова Н. М. Социальная доктрина Бакунин. М., 1991.
18. Революционеры и либералы России. М., 1990.
19. Самарская Е. А. Социал-демократия в начале века. М., 1994.
20. Сидельников С. М. Образование и деятельность I Государственной думы. М., 1961
21. Сикиринский С. С., Шелохаев В. В. Либерализм в России. Очерки истории. М., 1995.
22. Степанов С. А. Черная сотня. М, 2013
23. Степанский А. Д. Государственный совет в период революции 1905-1907 гг. М., 1995
24. Твардовская В. А. Социалистическая мысль в России на рубеже 1870-1880 гг. М., 1969.
25. Тумаринсон В. Х. Меньшевики и большевики: несостоявшийся консенсус. М., 1994.
26. Тютюкин С. В. Г. В. Плеханов. Судьба русского марксизма. М., 1997.
27. Урилов И. Х. Ю. О. Мартов. Политик и историк. М., 1997.
28. Хорос В. Г. Народническая идеология и марксизм (конец XIX). М., 1972.

29. Черменский Е. Д. Буржуазия и царизм в первой русской революции. М., 1970.
30. Шелохаев В. В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996.
31. Шелохаев В. В. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.
32. А. И. Гучков рассказывает. М., 1993.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

1. Курс лекций по дисциплине «Политические партии в России»
2. Семинарские занятия по дисциплине «Политические партии в России»
3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Политические партии в России»

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

Обзор периодической литературы и профессиональных изданий

Результатам обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политические партии в России» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
публичной политики и
истории государства и
права

С.А. Степанов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра публичной политики
и истории государства и
права

В.М. Платонов

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент кафедры теории
прав и государства

Должность, БУП



Подпись

С.Б. Зинковский

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для эссе

по дисциплине «Политические партии России»

1. Революционное народничество в России
2. «Катехизис революционера» С. Нечаева
3. Тема террора в романе Ф. М. Достоевского «Бесы»
4. Террор и общественное мнение в России
5. Манифест 17 октября 1905 г.
6. Партийные фракции в Государственной думе
7. П. А. Кропоткин – ученый и политик
8. М. А. Бакунин – идеолог анархизма
9. Программа партии эсеров
10. Партия эсеров: структура, численность, социальный состав
11. Боевая организация партии эсеров
12. Дело Е. Ф. Азефа
13. Г. В. Плеханов: политический портрет
14. В. И. Ленин – вождь большевиков
15. Партия меньшевиков: программа и тактика
16. Кадеты – крупнейшая партия российского либерализма
17. П. Н. Милюков: политический портрет
18. Программа Союза 17 октября
19. А.И. Гучков: политический портрет

20. Черная сотня в России
21. «Бунд» в российской социал-демократии
22. Партии в коалиционном Временном правительстве
23. А. Ф. Керенский: политический портрет
24. Подготовка партией большевиков вооруженного восстания
25. Судьба Учредительное собрание
26. От многопартийности к установлению однопартийной системы
27. Фракционная борьба на X съезде РКП(б). партии»
28. «Ленинское завещание»
29. Л. Д. Троцкий и троцкизм
30. ВКП(б) – КПСС, слияние партии и государства
31. Оппозиция И. В. Сталину в рядах ВКП (б)
32. Краткий курс истории ВКП (б)
33. Репрессии и партийные чистки
34. И. В. Сталин. Формирование культа личности.
35. Коммунисты в годы Великой Отечественной войны
36. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина
37. Н. С. Хрущев. Политический портрет
38. XX съезд КПСС и его значение
39. «Антипартийная группа» В. М.. Молотова, Г. М. Маленкова, Л. М. Кагановича
40. Третья программа КПСС. Планы построения коммунизма
41. «Моральный кодекс строителя коммунизма» и христианские заветы
42. Заговор против Н. С. Хрущева
43. Л. И. Брежнев. Политический портрет
44. КПСС в эпоху застоя
45. Ю. В. Андропов. Политический портрет
46. КПСС и политика перестройки.
47. М. С. Горбачев. Политический портрет
48. Политический плюрализм в период перестройки
49. КПСС в канун распада СССР
50. Б. Н. Ельцин. Политический портрет
51. Августовские события 1991 г.
52. Формирование многопартийной системы суверенной России