

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политические учения**

---

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**40.03.01 Юриспруденция / 41.03.04 Политология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной  
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП  
ВО):**

**Бакалавр права и политики**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Политические учения» является усвоение обучаемыми основных этапов политической истории и эволюции политической мысли, включая понимание ими сущности политического процесса в различные периоды, становление политических теорий, исторических подходов и концепций к политической власти, а также экономических, цивилизационных и социокультурных факторов, под воздействием которых формировались те или иные политические теории.

Изучение учебной дисциплины «Политические учения» важно для формирования профессионального сознания будущего политолога, формирования у понимания теоретических оснований политического процесса.

Знание эволюции политических идей, школ, подходов и отдельных концепций помогает осознать специфику современной политики как на страновом, так и на региональном и глобальном уровнях и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические учения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Обладает базовыми познаниями о сущности, закономерностях и истории права; ОПК-1.2. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
ОПК-10	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-10.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ОПК-10.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальными культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-10.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой.
ОПК-11	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-11.1 Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-11.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-11.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями. ОПК-11.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические учения» относится к обязательной части блока Б1.О.02.10.

В рамках Б1.О.02.10 обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические учения».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	История государства и права России	Учебная практика (ознакомительная); История государства и права России; Философия; Современная российская политика; Политические партии в России; GR-практики в системе государственного управления; Политическая имиджелогия; Сравнительная политология; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты; Основы дипломатической службы; Основы риторики и коммуникации; Язык и право;
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Предпринимательское право	Теория государства и права; История государства и права России; Гражданское право; Гражданский процесс; Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское

			<p>право;  Право социального обеспечения;  Сравнительное правоведение;  Учебная практика (ознакомительная);  Преддипломная практика;</p>
ОПК-10	<p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	_____	<p>Политический менеджмент;  Политическая психология;  Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;  Международная политика и международные организации;</p>
ОПК-11	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.</p>		<p>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов;  Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP;  Международная политика и международные организации;</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические учения» составляет 2 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр/Модуль			
		1/1	1/2	1/3	1/4
Контактная работа, ак.ч.	36	36			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	0				
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12	12			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	24	24			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины история политики и политических учений Политическая мысль Древней Индии и Китая.	Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины Конфуций и его учение..	ЛК
	Тема 1.2. “Артхашастра или наука политики”.	СЗ
Раздел 2. Политическая мысль Древней Греции	Тема 2.1. Идеальное государство Платона	ЛК
	Тема 2.2. «Политика» Аристотеля	СЗ
Раздел 3. Политическая мысль Древнего Рима и становление христианской	Тема 3.1. Цицерон и его время. Трактат «О государстве»	ЛК
	Тема 3.2. «О граде Божьем» Августина Аврелия	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
религиозной догматики и теократической идеи		
Раздел 4. Западноевропейские политические идеи эпохи Возрождения и Реформации	Тема 4.1. От Средневековья к Новому времени. Политическая философия эпохи Возрождения	ЛК
	Тема 4.2. Трактат Н. Макиавелли «Государь»	СЗ
Раздел 5. Утопический социализм	Тема 5.1. «Утопия» Томаса Мора	ЛК
	Тема 5.2. «Город Солнца» Томмазо Кампанеллы	СЗ
Раздел 6. Договорная теория государства	Тема 6.1. «Левиафан» Томаса Гоббса	ЛК
	Тема 6.2. «Два трактата о правлении» Джона Локка	СЗ
Раздел 7. Политические идеи французских просветителей	Тема 7.1. Трактат «О духе законов» Шарля Монтескье	ЛК
	Тема 7.2. Политические идеи Ж-Ж Руссо	СЗ
Раздел 8. Теоретические воззрения и практика американских просветителей	Тема 8.1. Война за независимость и возникновение США	ЛК
	Тема 8.2. Сборник эссе «Федералист»	СЗ
Раздел 9. Политическая мысль в России в начале 19 века.	Тема 9.1. Проекты М.М.Сперанского и планы декабристов.	ЛК
	Тема 9.2. Западники и славянофилы	СЗ
Раздел 10. Становление и развитие марксистской политической теории	Тема 10.1. Историческая и политическая концепция марксизма	ЛК
	Тема 10.2. «Манифест коммунистической партии»	СЗ
Раздел 11. Общественно-политическая мысль в России во 2-й половине 19 века.	Тема 11.1. Либерализм и консерватизм в России	ЛК
	Тема 11.2. Взгляды К.Н.Леонтьева, М.Н.Каткова, К.П. Победоносцева	СЗ
Раздел 12. Марксизм-ленинизм.	Тема 12.1. Ленинская теория социалистической революции и диктатуру пролетариата.	ЛК
	Тема 12.2. Ревизионизм и его представители	СЗ
Раздел 13. Политическая социология	Тема 13.1. Становление западной политической социологии.	ЛК
	Тема 13.2. Трактат М.Вебера «Политика как призвание и профессия»	СЗ
Раздел 14. Теория элит	Тема 14.1. Теория элит и ее главные представители.	ЛК
	Тема 14.2. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 15. Основные направления современной политической науки (вторая половина XX – начало XXI века).	Тема 15.1. Бихейвиористская революция в США в первой трети XX века.	ЛК
	Тема 15.2. Становление и развитие системных исследований в политической науке в 40-60-годы	СЗ
Раздел 16. Политические теории развивающихся странах.	Тема 16.1. Общие черты и особенности в идеологии национально-освободительного движения в XX веке. Африки. Теология освобождения в Латинской Америке.	ЛК
	Тема 16.2. Политические взгляды М. Ганди.	СЗ
Раздел 17.	Тема 17.1 Разработка проблем теории мирового революционного процесса в трудах советских исследователей 60-80-е годы	ЛК
	Тема 17.2. Немарксистские концепции социализма в странах Азии и	СЗ
Раздел 18	Тема 18.1. Концепция глобализма	ЛК
	Тема 18.2. Основные политические проблемы современного мира	СЗ

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основная литература:*

### **Политическая и правовая мысль в Древнем мире.**

1. Аристотель. Политика. Никомахова этика. Соч. в 4-х т. Т. 4. – М., 1984.
2. Аристотель. Афинская полития. – М., 1936.
3. Артхашастра или наука политики. – М., 1993.
4. Законы Ману. - М., 1992.
5. Конфуций. Луньюй. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Том 1. М., 1972.
6. Конфуций. Я верю в древность. М., 1995.
7. Конфуций. Уроки мудрости. Сочинения. – М., 1998.
8. Книга правителя области Шан. М., 1968.
9. Мыслители Греции. Антология мысли. От мифа к логике: Сочинения. – М., 1998.
10. Платон. Апология Сократа. Соч. в 4-х т Том 1. – М., 1990.
11. Платон. Государство. Том 3. М., 1994.
12. Платон. Политик. Законы. Том 4. М., 1994.
13. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий, – М., 1998.
14. Упанишады. М., 2000.
15. Цицерон. Речи. В двух томах. М., 1993.

### **Политические и правовые учения Средневековья, Эпохи Возрождения и Реформации.**

1. Августин. О граде Божьем. – М., 2000.
2. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1972.
3. Аквинский Ф. Сумма теологии. // Антология мировой философии. Т. 1., М., 1969.
4. Библия: Книга Священного писания Ветхого и Нового Завета. – М., 1993.
5. Данте Алигьери. Монархия. М., 1999.
6. Иларион. Слово о законе и благодати. // Русская идея. М.,1992.
7. Ибн Араби. Геммы мудрости. // Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. – М., 1993.
8. Ибн Сина (Авиценна). Книга знания. Избранные философские произведения. – М.,

- 1999.
9. Иоанн Дамаскин. Точное изложение православной веры. М., 1985.
  10. Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. Т. 3, книга IV. М., 1999.
  11. Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1980.
  12. Коран. М., 1990.
  13. Крижанич Ю. Политика. М., 1997.
  14. Лютер М. Избранные произведения. Спб., 1994.
  15. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982, его же Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Ростов н/Д., 1998.
  16. Максим Грек. Сочинения. В трех частях. Казань, 1859 – 1862.
  17. Нил Сорский. Предание ученикам своим о жительстве скитском. Спб., 1912.
  18. Памятники Византийской литературы IX – XIV веков. М., 1969.
  19. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.
  20. Повести Древней Руси. XI – XII вв. Л., 1983.
  21. Утопический социализм. Хрестоматия. М., 1982.
  22. Хрестоматия по исламу. М., 1994.
  23. Юстиниан. Дигесты. // Хрестоматия по древней истории. В 2 т. Т.2. М., 1936.

### **Политические и правовые учения Нового времени**

1. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. – М., 1989.
2. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. – М., 1998.
3. Бентам И. Принципы законодательства. – М., 1896.
4. Берк Э. Размышления о революции во Франции. – М., 1993.
5. Гегель Г.В.Ф. Философия права. – М., 1990.
6. Гегель Г.В.Ф. Политические произведения. – М., 1978. [с.75]
7. Герцен А.И. Сочинения в 9 томах. М., 1958.
8. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1994.
9. Гоббс Т. Левиафан. Соч. в 2 т. Т.2. М., 1989.
10. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
11. Джефферсон Т. Автобиография. Л., 1990.
12. Екатерина Вторая. Наказ. Спб., 1907.
13. Кант И. Вечный мир. Соч. в 6 т. Т.6. – М., 1966.
14. Констан Б. О свободе у древних. // Полис, 1993, №2.
15. Конт О. Общий обзор позитивизма. Т. 1-3. – Спб., 1912.
16. Крижанич Ю. Политика. М., 1965.
17. Кавелин К.Д. Наш умственный строй. – М., 1989.
18. Карамзин. Н.М. Записки о древней и новой России в ее политическом и гражданском общении. – М., 1991.
19. Кропоткин П.А. Анархия, ее философия, ее идеал. М., 1999.
20. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. – М., 1990.
21. Кропоткин П.А. Этика. – М., 1991.
22. Лавров П.Л. Избранные сочинения на социально-политические темы. В 8 т. – М., 1934.
23. Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. – М., 1996.
24. Леонтьев К.Н. Цветущая сложность. Избранные статьи. – М., 1994.
25. Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч. в 3 т. Т. 3. – М., 1988.
26. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т.1.
27. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т. 3.
28. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т. 4.

29. Маркс К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т. 13.
30. Милль Дж. Ст. Представительное правление. Спб., 1907.
31. Милль Дж. Ст. О свободе // Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
32. Монтескье Ш. О духе законов. // Изб. произв. – М., 1956.
33. Огарев Н.П. Избранные социально-экономические произведения в 2-х томах. М., 1952
34. Оуэн Р. Избранные сочинения, 1950.
35. Пестель П.И. Русская правда. // Восстание декабристов. Документы. – М., 1958.
36. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. Спб., 2000.
37. Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. – М., 1993.
38. Прокопович. Ф. Правда воли монаршей. – М.-Л., 1961.
39. Прудон П.Ж. Что такое собственность? Или исследование о принципе права и власти. – М., 1919.
40. Радищев А.Н. Путешествие из Петербурга в Москву. Изб. произв. – М., 1952.
41. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1990.
42. Сен-Симон А. Избранные сочинения. Т. 1-2. – М., 1948.
43. Симеон Полоцкий. Жезл правления. Изб. соч. – М., 1953.
44. Спенсер Г. Личность и государство. // Свободная мысль, 1991, №3.
45. Спенсер Г. Опытты научные, политические, философские. Минск, 1998.
46. Сперанский М.М. Проекты и записки. – М.-Л., 1961.
47. Спиноза Б. Трактаты. – М., 1998.
48. Татищев В. Н. Изб. произв. – Л., 1979.
49. Ткачев П.Н. Избранные сочинения на социально-политические темы: В 4 т. – М., 1932.
50. Ткачев П.Н. Сочинения В 2-х томах. – М., 1975.
51. Токвиль А. Демократия в Америке. – М., 1994.
52. Токвиль А. Старый порядок и революция. – М., 1997.
53. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. – М., 1994.
54. Фурье Ш. Избранные сочинения – М.-Л., 1951.
55. Хомяков А.С. О старом и новом. – М., 1979; его же Политические письма 1848 года. // Вопросы философии, 1991, №3.
56. Чаадаев П.Я. Сочинения. – М., 1989.
57. Чернышевский Н. Г. Полное собрание сочинений. В 15 т. – М., 1950.
58. Штирнер М. Единственный и его собственность. – Харьков, 1994.
59. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии. // К Маркс. Ф. Энгельс. Соч., Т. 21.; его же Принципы коммунизма // К. Маркс. Ф. Энгельс. Соч., Т.4.;его же Происхождение семьи, частной собственности и государства // К Маркс. Ф. Энгельс. Соч., Т. 21.;его же Развитие социализма от утопии к науке // К Маркс. Ф. Энгельс. Соч., Т. 19.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

### 1. Курс лекций по дисциплине «Правовые и политические учения».

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог интернет-ресурсов, осуществить подготовку к дискуссии, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к зачету.

#### **Объектами оценивания выступают:**

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

#### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

#### **Рекомендации по подготовке к диспуту, дискуссии (круглому столу):**

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

### **Обзор периодической литературы и профессиональных изданий**

Результатом обзора периодической литературы является библиографический список.

Библиографический список — обязательный элемент любой научной работы — реферата, курсовой, дипломной работы, диссертации, монографии, обзора, научного отчета. Список включает литературу, используемую при подготовке текста: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список, по сути, представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание, состоящее только из обязательных элементов.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры публичной  
политики и истории государства и  
права

Должность, БУП

  
Подпись

Степанов С.А.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедры публичной  
политики и истории государства и  
права

Должность, БУП

  
Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры теории права и  
государства

Должность, БУП

  
Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS**

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

### Темы для эссе

по дисциплине «Правовые и политические учения»

1. Политические институты в Древней Индии и как они нашли отражение в «Артхашастре».
  2. Учение Конфуция и эволюция конфуцианства в средневековом Китае.
  3. Интерпретация идей Платона в истории политической мысли.
  4. Сравнительный анализ учения о демократии в теории Платона и Аристотеля.
  5. Цицерон о государстве.
  6. Политические идеи римских стоиков.
  7. Библейские каноны в интерпретации А. Августина.
  8. Эволюция христианских представлений о государстве и праве от патристики до средневековой схоластики.
  9. Тезис «Москва – третий Рим» и современность.
  10. Политические идеи Ю. Крижанича.
  11. Политические воззрения Максима Грека.
  12. Идеи о принципах государственного управления в «Переписке Ивана Грозного с Андреем Курбским».
  13. Сравнительный анализ идей Н. Макиавелли и М. Лютера на государство.
  14. Историческое значение Реформации.
- 2 курс.
1. Теория государства в трудах голландских просветителей.

2. Особенности договорной теории Т. Гоббса.
3. Джон Локк – основоположник политического либерализма.
4. Теория географического детерминизма Ш.Л. Монтескье и современность.
5. Идеи европейского просвещения и «Наказ» императрицы Екатерины II.
6. Особенности договорной теории Ж.Ж. Руссо.
7. Сравнительный анализ трактовки свободы в трудах классиков договорной теории (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо).
8. Политические идеи Т. Джефферсона.
9. Демократическая теория Д. Мэдисона.
10. Практическое воплощение идей отцов-основателей США в процессе становления американской государственности.
11. Трактовки гражданского общества в трудах классиков Европейского Просвещения XVII-XVIII вв.
12. Проблемы свободы и деспотизма в политических взглядах А.Н. Радищева.
13. Мораль и политика в политической философии И. Канта.
14. Сравнительный анализ трактовок гражданского общества Гегелем и Марксом.
15. Г.В. Гегель и К. Маркс о бюрократии.
16. Политическая философия Гегеля в интерпретации Карла Поппера.
17. Утилитаризм И. Бентама.
18. Эволюция западноевропейского либерализма и его особенности в XIX веке.
19. Либеральная теория Ф. Гизо.
20. Сравнительный анализ идей российского и западноевропейского либерализма.
21. Марксистская критика буржуазной демократии и современность.
22. Работа М.Я. Острогорского «Демократия и политические партии» и ее значение.
23. В.И. Ленин о партии «нового типа».
24. Политические взгляды Эдуарда Бернштейна и современность.
25. Сталинизм и троцкизм: сравнительный анализ идейных концепций.
26. Творческое развитие марксизма в трудах А. Грамши.
27. Политическая философия Х. Арндт.
28. Политическая философия Ю. Хабермаса.
29. Евразийские идеи в прошлом и настоящем.
30. Становление и развитие немарксистских концепций социализма в развивающихся странах (в том числе по странам и персоналиям).
31. Теология освобождения в Латинской Америке.
32. Идеология «новых» левых в XX веке.