

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Политология

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация): без профиля

Москва, 2019

1. Цели и задачи дисциплины:

С незапамятных времен политика была и остается важнейшим источником и механизмом организации совместной жизни людей. Еще древнегреческие мыслители говорили об «обреченности» человека жить в политическом пространстве, взаимодействовать с другими людьми и государством.

Сегодня без научных представлений о политическом мире человек не может понять свои гражданские права и свободы, осознать свою ответственность перед государством, увидеть возможности использования силы государственной власти для реализации собственных интересов. Современная концепция высшего образования исходит из того, что выпускник вуза, будущий специалист должен быть политически грамотным, иначе он не сможет принимать ответственные решения за свою судьбу и судьбу подчиненных ему людей. Способность к принятию рациональных политических решений не приходит стихийно, а формируется на базе систематических знаний. Поэтому изучение политологии является необходимым условием политической социализации личности, мощным орудием формирования гражданского общества.

Цель курса – сформировать у студентов **умение** (методику) самостоятельно осуществлять сравнительный политический анализ моделей развития различных стран и с его помощью выявлять национальные особенности любой (и, прежде всего, своей) страны и прогнозировать возможные варианты ее динамики в исторической перспективе.

Студенты инженерного факультета начинают изучение такой «абстрактной» дисциплины как политология на первом курсе, обладая скромным запасом знаний и жизненного опыта в сфере политики. Поэтому главная **задача курса** - дать студентам необходимый объем научно обоснованных **знаний** (средство), необходимых для формирования у них способности самостоятельно ориентироваться в мире политики, анализировать и интерпретировать политические процессы, принимать решения на основе критического отношения к действительности.

При формировании **организационно-методологических особенностей курса** учитывался тот факт, что значительная часть студентов – иностранцы, недостаточно владеющие русским языком для развития на его базе абстрактного мышления, свободного восприятия на слух и эффективного усвоения лекционных материалов.

Поэтому предусмотрено **чтение лекций** с использованием мультимедийного метода обучения студентов. Применять такой метод позволяет программа «Microsoft Power Point», с помощью которой студенты

могут одновременно слушать, видеть и читать учебную информацию. А чем больше анализаторов участвуют в восприятии информации, тем лучше она усваивается. Составление презентаций с использованием схем, диаграмм, фотографий, карт, гербов, флагов и других символов различных стран, разговорной речи, музыки, цвета, ключевых понятий и пояснительных текстов позволяет значительно улучшить восприятие, понимание и запоминание получаемой студентами информации. Получая образную информацию, человек стремится перевести её в словесное поле, а услышанное представить в образах, поэтому эффективность восприятия информации увеличивается при одновременном использовании обеих сигнальных систем.

Для повышения политологических знаний студентов предусмотрено также оказание им методической помощи в **самоподготовке**.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

1. Материалы презентаций (лекционный курс) размещаются в свободном доступе на сайте учебного портала РУДН.

2. Составлен глоссарий основных терминов, использованных при проведении презентаций, на всех языках, являющихся родными для студентов данной аудитории.

3. По содержанию презентаций готовятся гиперссылки на источники в интернете на русском и иностранных языках, что позволяет каждому студенту использовать для самоподготовки к семинарам и зачету материалы на родном языке.

4. Поощряется участие студентов в создании и обмене собственных наборов информационных продуктов (портфолио) по всем темам курса. Такая работа повышает уровень их политической, информационно-технологической и языковой подготовки.

Эффективным методом накопления жизненного опыта в сфере реальной политики является её моделирование на **семинарских занятиях**. На базе полученных на лекциях и при самоподготовке знаний проводятся деловые игры, в которых студенты участвуют в политических дискуссиях в роли представителей различных идеологий, политологических школ, государственных органов и политических партий, «принимают и осуществляют на практике» «ответственные политические решения».

Такая методика преподавания политологии способствует формированию у студентов психологической уверенности в успешном изучении политологии, повышению уровня их политической грамотности, активности, языковой и информационно-технологической компетентности в области политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина **«Политология»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1
Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------|---|--|---|
| 1 | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Теоретическая механика; Гидротехнические сооружения | |
| 2 | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Теоретическая механика; Гидротехнические сооружения | |
| 3 | ПК-2 Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства | Теоретическая механика; Геотехника ; Гидротехнические сооружения | Эксплуатация объектов ЖКХ; Гидравлика сооружений |

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Предмет и метод политической науки
- Основные направления политической мысли
- Социальные основы политики, политическую власть
- Политические системы и режимы
- Избирательные системы
- Политические институты (государство, партии)
- Политические процессы
- Современные политические идеологии
- Политическую культуру и социализацию
- Политическое поведение и участие
- Проблемы мировой политики и международных отношений
- Свои права и обязанности как гражданина своей страны, Конституцию, другие правовые документы в своей деятельности

Уметь:

- Использовать полученные знания современной политологии
- Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
- Обобщать, анализировать материал
- Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы
- Рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии

Владеть:

- Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
- Навыками публичной речи
- Методами анализа и интерпретации политических процессов и отношений, представлений о политике, государстве и власти
- Навыками сравнительного анализа политических систем и институтов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 2 зачетных единицы.

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Модули | | | |
|--|-------------|--------|----|--|--|
| | | 13 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 18 | 18 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 9 | 9 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 9 | 9 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 36 | 36 | | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

для очно-заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------|----------|----|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18 | 18 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 72 | 72 | | |
| | зач.ед. | 2 | 2 | | |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|--|--|
| | | 7 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 16 | 16 | | | |
| в том числе: | | | | | |
| <i>Лекции (ЛК)</i> | 6 | 6 | | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 10 | 10 | | | |
| <i>Лабораторные работы</i> | 0 | 0 | | | |

| | | | | | |
|--|---------|-----|-----|--|--|
| <i>(ЛР)</i> | | | | | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | | 146 | 146 | | |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | | 18 | 18 | | |
| <i>Курсовая работа/проект, зач.ед.</i> | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | час. | 180 | 180 | | |
| | зач.ед. | 5 | 5 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Политика.

1. Понятие и сущность политики.
2. Структура и функции политики.
3. Взаимоотношение политики с другими сферами общества.
4. Роль и границы политики в обществе.

Раздел 2. Политология – наука о политике.

1. Возникновение и предмет политологии.
2. Особенности и структура политической науки.
3. Методы политической науки.
4. Прикладная политология.

Раздел 3. Политическая власть.

1. Понятие и сущность политической власти.
2. Функции, формы и методы осуществления политической власти.
3. Источники и легитимация политической власти.

Раздел 4. Личность и политика.

1. Личность как субъект и объект политики.
2. Политические права и обязанности человека и гражданина.
3. Политическое участие.

Раздел 5. Социальные группы как субъекты политики.

1. Социальная стратификация.
2. Политическая роль классов и социальных слоев.
3. Динамика социальной структуры в современном мире.

Раздел 6. Политические элиты и лидеры.

1. Возникновение и развитие теории элит.
2. Сущность, структура и функции политической элиты.
3. Сущность и содержание политического лидерства.
4. Типология и функции политического лидерства.

Раздел 7. Политическая система.

1. Понятие, структура и функции политических систем.
2. Типология политических систем.

3. Тоталитарная политическая система.
4. Авторитарная политическая система.
5. Демократическая политическая система.

Раздел 8. Государство как основной институт политической системы общества.

1. Происхождение и сущность государства.
2. Правовое и социальное государство.
3. Государство и гражданское общество.

Раздел 9. Формы правления и государственное устройство.

1. Понятие и условия возникновения различных форм правления.
2. Монархия.
3. Республика.
4. Смешанная форма правления.
5. Самоуправление.
6. Государственное устройство.

Раздел 10. Группы интересов и партии.

1. Роль и место групп интересов в политике.
2. Сущность и функции политических партий.
3. Типология партий и партийных систем.

Раздел 11. Политическое сознание и политическая идеология.

1. Понятие, структура и функции политического сознания.
2. Понятие, сущность и функции политической идеологии.
3. Основные идеологические течения в современном мире.

Раздел 12. Политическая культура.

1. Сущность и содержание политической культуры.
2. Типология политических культур.
3. Политическая социализация.
4. Политическая психология.

Раздел 13. Политические коммуникации.

1. Сущность и структура политической коммуникации.
2. Массовые политические коммуникации. Функции СМИ в современном обществе.
3. Влияние СМИ на формирование общественного мнения.

Раздел 14. Политические процессы.

1. Сущность и типы политических процессов.
2. Принятие политических решений.
3. Политическое развитие.
4. Политическая модернизация.

Раздел 15. Политические конфликты.

1. Сущность и значение конфликтов в политике.
2. Управление политическими конфликтами.

Раздел 16. Избирательный процесс.

1. Избирательный процесс и избирательная кампания.
2. Основные стадии избирательного процесса.

3. Тактика избирательной кампании.
4. Избирательные системы.

Раздел 17. Политический анализ и политические технологии.

1. Сущность и методы политического анализа.
2. Политическое консультирование.
3. Сущность, особенности и типы политических технологий.
4. Формирование политических технологий.

Раздел 18. Международная политика.

1. Понятие, сущность и специфика международной политики.
2. Основные школы в теории международной политики. Геополитика.
3. Основные проблемы мировой политики.
4. Глобализация и проблемы формирования нового мирового порядка.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с

обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|----------|--|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|
| 1 | Основы экономики | | 3 | 4 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | 18 |
| 2 | Правоведение | | 3 | 4 | | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | 16 | |
| 3 | Дисциплины профессионального цикла | | 3 | | | | 8 | | 10 | 11 | 12 | | | | 18 |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование разделы дисциплины | Лекц. | Практ. Зан. | Лаб. зан. | Семин | СРС | ВСЕГО час |
|----------|---|----------|----------------|--------------|----------|----------|--------------|
| 1. | Политика | | | | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Политология – наука о политике | | | | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Политическая власть | 1 | | | 2 | 2 | 5 |
| 4. | Личность и политика | | | | 1 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---|---|
| 5. | Социальные группы как субъекты политики | 1 | | | | 2 | 3 |
| 6. | Политические элиты и лидеры | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 7. | Политическая система | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 8. | Государство как основной институт политической системы общества | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 9. | Формы правления и государственное устройство | 2 | | | 2 | 3 | 7 |
| 10. | Группы интересов и партии | 2 | | | 1 | 2 | 5 |
| 11. | Политическое сознание и политическая идеология | 2 | | | 1 | 3 | 6 |
| 12. | Политическая культура | 1 | | | | 2 | 3 |
| 13. | Политические коммуникации | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| 14. | Политические процессы | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 15. | Политические конфликты | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 16. | Избирательный процесс | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| 17. | Политический анализ и политические технологии | 1 | | | 1 | 2 | 4 |
| 18. | Международная политика | 1 | | | 1 | 2 | 4 |

6. Лабораторный практикум

| № | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость |
|---|---------------------------------|--------------|
|---|---------------------------------|--------------|

| п/п | | (час.) |
|-----|--|--------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|----------|---|------------------------|
| 1. | Понятие, сущность, структура и функции политики | 1 |
| 2. | Предмет, методы и структура политической науки. | 1 |
| 3. | Понятие, сущность, функции, формы и методы осуществления политической власти. | 2 |
| 4. | Личность как субъект и объект политики. Политическое участие. | 1 |
| 5. | Сущность, структура и функции политической элиты | 1 |
| 6. | Тоталитарная, авторитарная, демократическая политические системы | 1 |
| 7. | Государство и гражданское общество | 1 |
| 8. | Формы правления и государственное устройство | 2 |
| 9. | Группы интересов и партии | 1 |
| 10. | Основные идеологические течения в современном мире | 1 |
| 11. | Сущность, структура и функции политической коммуникации | 1 |
| 12. | Политическое развитие и политическая модернизация | 1 |
| 13. | Управление политическими конфликтами | 1 |
| 14. | Избирательные системы | 1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 15. | Сущность, особенности и типы политических технологий | 1 |
| 16. | Геополитика, глобализация и проблемы формирования нового мирового порядка | 1 |

8. Примерная тематика курсовых (работ)

Курсовые работы не предусмотрены.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Политология: Учебник / Под ред. М.А. Василика. М., 2004.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. М., 2010.
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2010.
4. Вся политика. Хрестоматия. М., 2006.

б) Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Политология: Учебник для вузов. М., 2003.
2. Панарин А.С. Политология. Учебник. М., 1999.
3. Политология: Учебное пособие для вузов/ Научный редактор А.А.Радугин. М., «000.
4. Халипов В.Ф. Наука о власти, Кратология: Учебное пособие. М., 2002.
5. Чиркин В.Е. Государствоведение: Учебник.М., 2000.
6. Якушев А.В. Конституционное право зарубежных стран. Конспект лекций. М., 2010.

в) программное обеспечение

1. Программа курса «Политология» - на учебном портале РУДН.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. М., 2010 - на учебном портале РУДН.
3. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2010 - на учебном портале РУДН.
4. Сауляк В.Е. Формы правления: классификация и основные характеристики. Учебно-методическое пособие. М., 2011 - на учебном портале РУДН.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Википедия на русском и иностранных языках и другие источники в интернете.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория, проектор

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приняв весь объем курса за 100 баллов, исходим из того, что различные формы занятий и контроля ориентировано занимают соответственно:

| Промежуточная аттестация | 2-я промежуточная аттестация | Посещение | Активность на семинарах | Итоговая аттестация |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------|
| 20 | 20 | 20 | 15 | 25 |

Шкала оценок:

| Неуд | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---------------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|------------|--|
| F | | E | | C | | B | |
| 2 | 2+ | 3 | 3+ | 4 | 5 | 5+ | |
| 35 и менее | 36-55 | 56- 65 | 66- 75 | 76-90 | 91- 95 | 96- 100 | |

Условия и критерии выставления оценок:

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, участие в тестовых испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текстов), а также качество контрольных работ (тестов), докладов и итоговое испытание.

Балльная структура оценки:

Пояснение оценок:

А - Выдающийся ответ

В - Очень хороший ответ

С - Хороший ответ

Д - Достаточно удовлетворительный ответ

Е - Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа

FX - Оценка 2+ означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа

F- Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Разработчики:

Доцент кафедры политических наук

Сауляк В.Е.

Зам. Заведующего кафедрой политических наук

Слизовский Д.Е.

Руководитель программы

подпись

B.B. Галишникова

инициалы, фамилия