

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 17:35:19
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Уголовное право, уголовный процесс, криминалистика

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства» является более полное изучение криминалистические аспекты борьбы с преступностью в России. Рассматриваются общие положения технологии и тактики допроса лиц, обладающих уголовно-релевантной информацией. Программа основывается на современных концептуальных представлениях о свойствах памяти и учитывает последние достижения различных отраслей психологии, криминалистики, уголовного процесса, физиологии и др. Также представлен материал об особенностях допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации и допроса лиц, не достигших 18-летнего возраста. В работе исследованы разработанные иностранными учеными общие и ситуационно обусловленные методы и методики активации памяти, диагностирования достоверности показаний (методика когнитивного интервью, методика мониторинга реальности, методика оценки валидности утверждений).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.2 Квалифицированно проводит мероприятия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Преступления в сфере экономической деятельности Криминалистические основы корпоративной защиты Методика расследования преступлений против личности	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
Лекции (ЛК)	0	0			
Лабораторные работы (ЛР)	0	0			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99	99			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144		
	зач.ед.	4	4		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>					
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>					

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.						
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Понятие и классификация видов допроса	Понятие и сущность допроса, его соотношение с другими процессуальными действиями. Виды допроса. Участники допроса. Влияние допроса на формирование показаний допрашиваемых лиц. Обеспечение прав допрашиваемых лиц.	СЗ
Подготовка к допросу	Процессуальный порядок производства допроса на стадии предварительного расследования Основания и условия проведения допроса. Процессуальное оформление допроса.	СЗ
Стадия формального знакомства	Тактические приемы структурирования допроса в системе тактических приемов допроса Подготовка к проведению допроса Анкетная стадия допроса Стадия свободного рассказа Стадия уточняющих вопросов	СЗ
Особенности допроса в безконфликтной ситуации	Основные приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации: 1) разъяснение допрашиваемому важности его показаний для установления истины;	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>2) постановка вопросов, активизирующих в сознании допрашиваемого ассоциативные связи;</p> <p>3) предъявление фотоснимков, схем, планов и других объектов, способствующих припоминанию;</p> <p>4) ознакомление допрашиваемого с фрагментами показаний других лиц;</p> <p>5) предложение изложить факты, строго соблюдая последовательность событий;</p> <p>6) допрос на месте события.</p>	
<p><i>Особенности допроса в конфликтной ситуации</i></p>	<p>Основные приемы установления психологического контакта с допрашиваемым в конфликтной ситуации:</p> <p>1) убедить допрашиваемого в объективности следователя, внушить уважение к следователю;</p> <p>2) вызвать интерес к даче показаний, к процессу общения со следователем;</p> <p>3) проявлять заботу о соблюдении прав допрашиваемого и об удовлетворении его законных интересов;</p> <p>4) создать и поддерживать в ходе допроса спокойную деловую обстановку;</p> <p>5) проявлять при допросе такт, выдержанность, культуру речи.</p> <p>Основные приемы допроса в условиях конфликтной ситуации:</p> <p>1) разъяснение допрашиваемому значение чистосердечного признания и дачи правдивых показаний;</p> <p>2) выявление мотивов дачи ложных показаний и устранение этих мотивов;</p> <p>3) убеждение с помощью логических доводов в бессмысленности попыток дачи ложных показаний;</p> <p>4) максимальная детализация и конкретизация показаний допрашиваемого;</p> <p>5) стимулирование положительных качеств допрашиваемого;</p> <p>6) предъявление доказательств, изобличающих допрашиваемого;</p> <p>7) повторный допрос.</p> <p>Тактические комбинации при допросе: создание у допрашиваемого преувеличенного представления об осведомленности следователя, предъявление доказательств по фактам преступления путем «увеличения» их значимости, использование «проговорок».</p>	<p>СЗ</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
<i>Особенности допроса несовершеннолетних, малолетних</i>	<p>Показания несовершеннолетних, малолетних: значение, процессуальные и этические особенности получения показаний.</p> <p>Развитие основных подходов к оценке значения показаний несовершеннолетних, малолетних</p> <p>Процессуальные особенности допроса несовершеннолетних, малолетних на предварительном следствии.</p> <p>Этика допроса несовершеннолетних, малолетних</p> <p>Психологические особенности несовершеннолетних, малолетних и их влияние на формирование показаний.</p> <p>Периодизация психического развития несовершеннолетних, малолетних и ее значение для тактики допроса.</p> <p>Особенности подростковой психологии, учитываемые в процессе получения показаний.</p> <p>Психологические возможности восприятия и передачи информации малолетними.</p> <p>Тактические основы допроса несовершеннолетних, малолетних</p> <p>Подготовка к проведению допроса.</p> <p>Особенности тактики получения показаний несовершеннолетних, малолетних</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса несовершеннолетних, малолетних</p>	СЗ
<i>Особенности допроса лиц старшего возраста</i>	<p>Показания лиц старшего возраста: значение, процессуальные и этические особенности получения показаний.</p> <p>Развитие основных подходов к оценке значения показаний лиц старшего возраста</p> <p>Процессуальные особенности допроса лиц старшего возраста на предварительном следствии.</p> <p>Этика допроса лиц старшего возраста</p> <p>Психологические особенности лиц старшего возраста и их влияние на формирование показаний.</p> <p>Периодизация психического развития лиц старшего возраста и ее значение для тактики допроса.</p> <p>Особенности подростковой психологии, учитываемые в процессе получения показаний.</p> <p>Психологические возможности восприятия и передачи информации малолетними.</p>	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	<p>Тактические основы допроса лиц старшего возраста</p> <p>Подготовка к проведению допроса.</p> <p>Особенности тактики получения показаний лиц старшего возраста</p> <p>Фиксация хода и результатов допроса лиц старшего возраста</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства:</p> <p>Моноблок</p> <p>Мультимедийный Проектор</p> <p>Экран для проектора</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Wi-fi</p>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<p>Комплект специализированной мебели; технические средства:</p> <p>Моноблок</p> <p>Мультимедийный Проектор</p> <p>Экран для проектора</p> <p>Доска маркерная</p> <p>Wi-fi</p>

Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора Интерактивная доска Wi-fi
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

2. Левченко, О. Производство неотложных следственных действий : учебное пособие / О. Левченко, А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 261 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259248>

Дополнительная литература:

1. Бертовский Л.В. Допрос: тактика и технологии: монография. М.: Экзамен, 2015. – 303 с.

2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Получение вербальной информации от участников уголовного судопроизводства» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Должность, БУП



Подпись

Селезнева Н.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Наименование БУП



Подпись

Букалерева Л.А.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики**



Букалерева Л.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.