Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Федеральное государ ственное автономное образовательное учреждение Должность: Ректор Дата подписания: 0.2002. Должность: Оли Дата подписания: 0.2002. Должность: 0.2002. Дол

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе (наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Литературоведение (наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе» является

- освоение основных теоретических понятий, составляющих основы западноеропейского и американского постмодернизма;
- углубление знаний об основных направлениях постмодернизма, знакомство с манифестами и программными положениями;
- обсуждение разных текстов постмодернизма в контексте соответствующих течений и современной критики и литературоведения.
- изучение такого явления в литературе и в искусстве, как постмодернизм,
- развитие креативного мышления у студентов и навыков самостоятельного анализа текста.

Задачи:

- рассмотреть данный литературный процесс в историко-культурном контексте эпохи
- выявить национальную специфику литератур западноевропейского и американского постмодернизма и межнациональные литературные связи
- выделить основных тенденций литературного процесса постмодернизма: обновление художественного языка и эволюции форм в различных жанрах и национальных культурах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных	ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования. ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной
	исследований.	информации в соответствии с целью и задачами исследования.
	Владеет навыками	ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в
	самостоятельного	области синхронического анализа системы языка,
	исследования системы	речевых произведений и актов коммуникации.
	языка в синхроническом и	
ПК-2.	диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 В ДВ.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.	Филология в системе современного гуманитарного знания Современная поэзия: традиции и тенденции Литература русского зарубежья Литература США и Великобритании Французская литература XXI века Художественная конфликтология Философия и поэзия серебряного века История мировой драматургии Западноевропейская поэзия XX века	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2.	Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	Филология в системе современного гуманитарного знания Литература постмодернизма Литература русского зарубежья Библейская мифология и мировая литература Технология литературного редактирования	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе» составляет $_2$ зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>ОЧНОЙ</u>

формы обучения

Dura vinofino i noficara	всего,	Семестр(-ы)			
Вид учебной работы	ак.ч.	1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	34			34	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17			17	

Вид учебной работы		всего,	Семестр(-ы)			
		ак.ч.	1	2	3	4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		26			26	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		12			12	
05	ак.ч.	72			72	
Общая трудоемкость дисциплины	зач.ед.	2			2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*	
Раздел 1: Литература 1970-1990-хх годов	Тема 1.1. Теоретическая база постструктуралистов. Работы Р.Барта, Ж. Лакана, Ж.Дерриды, Ж.Делеза, ЖФ. Лиотара и др.	ЛК, СЗ	
	Тема 1.2. Отвержение позитивизма и рационалистической формы постижения реальности.	ЛК, СЗ	
Раздел 2: Постструктурализм и постмодернизм	Тема 2.1. Постструктурализм и постмодернизм. Принцип интуитивизма, эстетизма, техника ассоциаций, парадокс, иносказание, суггестия. Бессознательное.	ЛК, СЗ	
	Тема 2.2. Интертекстуальность. «Смерть автора». Постмодернизм как художественное направление. Внешняя развлекательность. Теоретическая рефлексия о романе. Интертекстуальность: пастиш, аллюзия, пародия, травестия. Игровое начало. Многозначность прочтений и интерпретаций.	ЛК, СЗ	
	Тема 3.1. Итало Кальвино. Романы- лабиринты. Игровая комбинаторика. Ирония и самоирония автора. Металитературный прием «текст в тексте».	ЛК, СЗ	
Раздел 3: Новаторство в литературе	Тема 3.2. Синкретичность жанра. Умберто Эко. «Имя розы» - открытое произведение. Множество различных прочтений. Сквозные мотивы.	ЛК, СЗ	
	Тема 3.3.Патрик Зюскинд. Игровой характер литературы. Прием сгущения. Метафоризация. Интертекст.	ЛК, СЗ	

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Не реализуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, доска, технические средства для презентаций и показа медиа файлов
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количествешт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не реализуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	коворкинг и учебнонаучный информационный библиотечный центр РУДН; компьютерный класс №720

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Жук М.И. История зарубежной литературы конца 19 - начала 20 века [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 224 с. http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook

- 2. Шервашидзе Вера Вахтанговна. Западноевропейская литература 20 века: Учебное пособие. Юбилейное издание. М.: Изд-во РУДН, 2009. 266 с.: ил. (Библиотека классического университета). ISBN 978-5-209-03226-7. Шифр: 83.3.(4) Ш49
- 3. Шервашидзе Вера Вахтанговна. От романтизма к экзистенциализму. Творчество Андре Мальро и Альбера Камю [Текст] : Учебное пособие. М. : Изд-во РУДН, 2005. 157 с. ISBN 5-209-01822-9. Шифр: 83.3(3) Ш49

Дополнительная литература:

- 1. Андреев Леонид Григорьевич. Импрессионизм [Текст] / Л. Г. Андреев. М.: Изд-во Московского университета, 1980. 249 с. 0.60. Шифр: 7ПТ А65
- 2. Зарубежная литература второго тысячелетия. 1000-2000 [Текст] : Под ред. Л.Г. Андреева / Л. Г. Андреев [и др.]. М. : Высшая школа, 2001. 335 с. ISBN 5-06-003784-3 : 0.00. Шифр: 83.3(0) 3-35
- 3. Лотман Юрий Михайлович. Структура художественного текста [Текст] / Ю. М. Лотман. М.: Искусство, 1970. 384 с. 1.63 ISBN 5-210-01523-8 : 112.71 Шифр: 85.03 Л80
- 4. Барт Ролан. Избранные работы. Семиотика. Поэтика [Текст]: Пер. с фр. / Барт Ролан; Сост. общ.ред.и вступ. статья Г.К.Косикова. М.: Прогресс, 1994. 616 с.: ил. ISBN 5-01-004408-0: 9500.00. Шифр: 83.0 Б26
- 5. Фуко Мишель. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук [Текст] / Фуко Мишель; Пер. с франц. и вступ. статья Н.С. Автономовой. М.: Прогресс, 1977. 488 с Шифр: 7СП7 Ф94
- 6. Ницше Фридрих. Сочинения в 2-х томах [Текст] . Т. 1 / Ницше Фридрих ; Сост., ред., вступ. статья и примеч.К.А.Свасьяна. М.: Мысль, 1997. 831 с.: ил. (Философское наследие). ISBN 5-244-00853-6: 73.97. 87.3 H70

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) http://elibrary.ru
- -Университетская информационная система РОССИЯ. http://www.cir.ru/index.jsp
- Электронная библиотека научных работ по филологии и языкознанию www.philology.ru
 - Мировая цифровая библиотека http://www.wdl.org/ru/
 - Культура письменной речи. Словарь терминов. http://gramma.ru/
 - Фундаментальная электронная библиотека http://feb-web.ru/
 - Энциклопедия культур. http://ec-dejavu.ru/

- 2. Базы данных и поисковые системы:
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе».
- 2. Методические указания по выполнению и оформлению рефератов, эссе, докладов
- 3. Методические указания по выполнению и оформлению анализа литературного произведения
- 4. Список литературы обязательной для прочтения, а также список рекомендуемой литературы
- 5. Описание семинарских занятий с кратким содержанием тематики каждого занятия, списком произведений для прочтения
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Постмодернизм в западноевропейской и американской литературе» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

anad wadaanii nyaaway u

проф. кафедры русской н зарубежной литературы, д.ф.н.	KAWNBUK	К.Ю. Кашлявик		
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.		
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Кафедра русской и зарубежной литературы, д.ф.н., проф.	Kol	А.Г. Коваленко		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.		
Зав.каф. русской и зарубежной литературы, д.ф.н., проф.	Kol.	А.Г. Коваленко		
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.		