

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Потерпевший в уголовном процессе

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

40.04.01 Юриспруденция

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Цели и задачи дисциплины

Задачей дисциплины является подробное рассмотрение таких вопросов, как понятие процессуального статуса потерпевшего, его роли в уголовном процессе, криминалистическое значение его фигуры, вопросов участия потерпевшего в процессуальных действиях на предварительном следствии и в суде, а также в стадии исполнения приговора, особенности положения потерпевших, находящихся в беспомощном состоянии, обеспечение безопасности потерпевших.

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний о правовом статусе потерпевшего как одного из основных участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, о гарантиях осуществления его прав и механизме их реализации.

Положению потерпевшего, защите жертв преступлений в нашей стране длительное время уделялось недостаточно внимания, а их бывает около трех миллионов ежегодно. Только с принятием Конституции РФ 1993 года в ст. 52 констатировано, что «Права потерпевшего от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба». В Конституции РФ также записано, что каждый гражданин, а, следовательно и потерпевший, имеет право на получение квалифицированной юридической помощи (п.1 ст.48).

Расширение правовых и организационных средств защиты прав и законных интересов потерпевших предусмотрено и концепцией судебной реформы.

Однако все вышеуказанное на практике реализуется недостаточно. Хотя в последние годы в уголовно-процессуальное законодательство внесено ряд норм, расширяющих права потерпевшего на стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства, а также в стадии исполнения приговора. Кроме того расширены гарантии по обеспечению безопасности потерпевшего и его родственников.

Не обращается достаточно внимания вопросам обеспечения возмещения вреда потерпевшим, причем сейчас, в связи с ростом организованной преступности, пострадавшими от преступлений часто бывают не только физические, но и юридические лица, имеющие право предъявить гражданский иск о возмещении материального вреда, что для восполнения нанесенного вреда, в том числе деловой репутации, совершенно недостаточно.

Все вышеперечисленные вопросы рассматриваются в данной дисциплине.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Потерпевший в уголовном процессе» относится к вариативной части блока 1 (Б.1.ВС.1) дисциплин по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности: правоохранительная)			
1	ПК-2. готовность к выполнению должностных обязанностей по	Актуальные проблемы уголовного права и процесса Принципы уголовного процесса	Теория доказательств Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве

обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Криминалистические основы корпоративной защиты
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: выпускник должен обладать:

профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: содержание правовых норм, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса потерпевшего в различных отраслях материального и процессуального права

уметь: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть: навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства;

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	32
В том числе:	-
Лекции	0
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинары (С)	32
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	76
Общая трудоемкость час	108
зач. ед	3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современное состояние теории и	Понятие потерпевшего, его роль и место в

	практики процессуального положения потерпевшего и его представителя в уголовном судопроизводстве	уголовном судопроизводстве
2.	Правовые и этические вопросы использования данных виктимологии в российском уголовном процессе (влияние поведения потерпевшего на преступные действия обвиняемого)	Вопросы взаимосвязи преступника и потерпевшего (проблемы виктимологии)
3.	Процессуальные и организационные вопросы участия потерпевшего и его представителя при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела	Дача показаний потерпевшим-его основная обязанность. Участие потерпевшего в опознании, проверке показаний на месте и следственном эксперименте. Ознакомление потерпевшего и его представителя с материалами дела, законченного расследованием. Участие потерпевшего в предварительном слушании и в судебном разбирательстве.
4.	Проблемы психологии формирования показаний потерпевших и особенности тактики их допроса, тактики участия в иных следственных действиях, а также в судебном разбирательстве	Особенности допроса потерпевшего, участия потерпевшего в иных следственных действиях.
5.	Правовые и организационные меры, осуществляемые для возмещения вреда, причиненного преступлением потерпевшему и активизация этой деятельности	Понятие и значение морального, физического и имущественного вреда, причиненного потерпевшему. Основания и порядок возмещение вреда, причиненного преступлением потерпевшему
6.	Меры обеспечения личной безопасности потерпевшего	Правовые основы обеспечения личной безопасности потерпевшего и его близких в досудебном производстве, в суде и в стадии исполнения приговора
7.	Актуальные проблемы установления личности погибших потерпевших	Процессуальные и организационные вопросы установления личности погибших потерпевших
8.	Положение потерпевшего в уголовном процессе некоторых зарубежных стран.	Общая характеристика жертвы преступления (потерпевшего) в уголовном процессе зарубежных стран

2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Современное состояние теории и практики процессуального положения потерпевшего и его представителя в уголовном судопроизводстве	0	2	4	6

2.	Правовые и этические вопросы использования данных виктимологии в российском уголовном процессе (влияние поведения потерпевшего на преступные действия обвиняемого)	0	2	4	6
3.	Процессуальные и организационные вопросы участия потерпевшего и его представителя при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела	0	12	30	36
4.	Проблемы психологии формирования показаний потерпевших и особенности тактики их допроса, а тактики участия в иных следственных действиях, а также в судебном разбирательстве	0	2	4	6
5.	Правовые и организационные меры, осуществляемые для возмещения вреда, причиненного потерпевшему и активизация этой деятельности	0	2	4	6
6.	Меры обеспечения личной безопасности потерпевшего	0	2	4	6
7.	Актуальные проблемы установления личности погибших потерпевших	0	2	4	6
8.	Положение потерпевшего в уголовном процессе некоторых зарубежных стран .	0	8	22	24
	ВСЕГО	0	32	76	108

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисц.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Современное состояние теории и практики процессуального положения потерпевшего и его представителя в уголовном судопроизводстве	2
2.	2.	Правовые и этические вопросы использования данных виктимологии в российском уголовном процессе (влияние поведения потерпевшего на преступные действия обвиняемого)	2
3.	3.	Процессуальные и организационные вопросы участия потерпевшего и его представителя при расследовании и судебном рассмотрении уголовного дела	12
4.	4.	Проблемы психологии формирования показаний потерпевших и особенности тактики их допроса, а тактики участия в иных следственных действиях, а также в судебном разбирательстве	2
5.	5.	Правовые и организационные меры, осуществляемые для возмещения вреда, причиненного потерпевшему и активизация этой деятельности	2
6.	6.	Меры обеспечения личной безопасности потерпевшего	2
7.	7.	Актуальные проблемы установления личности погибших потерпевших	2
8.	8.	Положение потерпевшего в уголовном процессе некоторых зарубежных стран .	8

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ул. Миклухо-Маклая, д.6, ауд. 371 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитории для проведения семинарских занятий	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Benq MP610, ноутбук Acer Aspire 5315-301G08 , имеется выход в интернет Принтер HP Color LaserJet Cp2025dn Ноутбук 15.6 Aser Extensa EX2510G 39P8 Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic Open No Level, Лицензия № 15988873, дата выдачи 15.01.2003 г. • Microsoft Office 2007 Russian Academic Open No Level Лицензия № 43178981, дата выдачи 12.12.2007 г.

Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

1. Консультант +
2. Консультант – регион
3. Гарант

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> -
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» -<http://www.law.edu.ru/>
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации -
http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtm

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497307>.

2. Рыжаков, А.П. Практика применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном процессе. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 29 июня 2010 г. № 17 / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 273 с. - ISBN 978-5-4458-3583-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221108>.

б) дополнительная литература

1. Горичева, В.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим : научная монография / В.Л. Горичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2016. - 116 с. :

граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-830-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498166>.

2. Рыжаков, А.П. Представители потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя. Научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-4458-3581-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221109>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходимы учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы. На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, которые представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Важным источником являются также сайты сети Интернет.

3. Рекомендации по написанию рефератов и подготовке докладов

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести следующие:

1. Письменная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выровненные поля, единый шрифт, титульный

лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Работа (письменная работа с докладом или реферат с докладом) должна быть выполнена самостоятельно. Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – Письменная работа (с последующим докладом) по изучению отдельного института, проблемы, актуального вопроса и т.п. в области уголовно-процессуального доказывания. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников. По объему работа может занимать около 3-5 страниц.

2 вид – Реферат с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферировается (кратко излагается) студентом в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

В этом случае реферированный текст (первоисточник) должен быть по объему не менее 30 страниц. Сам реферат должен быть объемом 5-7 страниц. При этом реферат должен представлять собой не копирование отдельных блоков реферированной работы, а краткое изложение основного содержания глав, параграфов и разделов реферированной работы с комментариями студента – автора реферата и доклада.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию студента какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения реферата.

Все имеющиеся в творческой работе сноски тщательно выверяются и снабжаются ссылками, прямые цитаты даются в кавычках и также сопровождаются сносками на источник и указанием авторов. Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в сети Интернет. Необходимо указывать полный адрес сайта, а если на сайте приводится название источника, публикации, имя автора соответствующие данные также должны быть указаны в сносках и перечне источников и литературы, использованных при подготовке творческой работы. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий перечень всех использованных источников.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя тестовые задания, темы выступлений с презентациями, вопросы для обсуждения на семинарах и вопросы к аттестации, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчики:

Доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики



Василенко А.С.

Зав.кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики



Букалерова Л.А.