

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2025 12:21:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум русского языка

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Филология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Практикум русского языка» является обучение студентов построению стилистически, грамматически, композиционно, логически правильного текста, ознакомление их с современной научной терминологией по предмету. Настоящий курс предназначен для формирования у российских студентов представления о системе стилей речи русского языка. Основные разделы курса таковы: язык как знаковая система, формы существования языка, устная и письменная речь, книжная и разговорная речь, типы стилистической окраски, нормы и её варианты, невербальные средства общения. Основная задача курса – изучение теоретических источников и применение теории на практике; овладение навыками анализа устной и письменной речи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по русскому языку (рос ст) (ур 2)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели
		УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
		УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений.
УК-4	Способность к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
		УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
		УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;
		УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
		УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.
ОПК-5	Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.
		ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по русскому языку (рос ст) (ур 2)» относится к вариативной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по русскому языку (рос ст) (ур 2)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Практикум по русскому языку (рос ст) (ур 1);	Практикум по русскому языку (рос ст) (ур 3);

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Практические/семинарские занятия (СЗ)		234	34	34	34	34	30	34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		270	56	20	29	29	60	64	20
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		91	18	18	9	9	18	10	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	612	108	72	72	72	108	108	72
	зач.ед.	17	3	2	2	2	3	3	2

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.		117	17	17	17	17	15	17	17
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)		117	17	17	17	17	15	17	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		404	80	37	46	46	75	81	37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		91	9	18	9	9	18	10	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	612	108	72	72	72	108	108	72
	зач.ед.	16	3	2	2	2	3	3	2

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.		58,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7,5	8,5	8,5
в том числе:									
Лекции (ЛК)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Практические/семинарские занятия (СЗ)		58,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7,5	8,5	8,5
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		426,5	90,5	45,5	54,5	54,5	82,5	89,5	45,5
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.		91	9	18	9	9	18	10	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	612	108	72	72	72	108	108	72
	зач.ед.	17	3	2	2	2	3	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

1-й семестр (Фонетика)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Основные понятия фонетики. Предмет и задачи фонетики. Единицы фонетики	Тема 1.1. Предмет и основные задачи фонетики русского языка	СЗ
	Тема 1.2. Фонетика описательная, историческая, общая, частная, экспериментальная. Методы фонетики. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики.	СЗ
	Тема 1.3. Два аспекта фонетики. Звук и фонема. Фонетическая транскрипция	СЗ
Раздел 2. Фонологический аспект фонетики	Тема 2.1. Понятие фонемы. Постоянные и переменные признаки звуковых единиц. Фонема и аллофон фонемы.	СЗ
	Тема 2.2. Сильные и слабые позиции фонем. Московская фонетическая школа и Ленинградская фонетическая школа.	СЗ
	Тема 2.3. Понятие варианта и вариации фонемы. Понятие гиперфонемы	СЗ
Раздел 3. Звуки в потоке речи	Тема 3.1. Сочетания согласных и гласных фонем в русском языке.	СЗ
	Тема 3.2. Позиционные и комбинаторные изменения звуков.	СЗ
	Тема 3.3. Модификация согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция). Модификация гласных звуков (аккомодация, редукция).	СЗ
Раздел 4. Просодика	4.1. Просодия слога. Сегментная структура слова. Слоговая структура слога.	СЗ
	4.2. Теории слогоделения. Ударение. Природа русского ударения. Типы словесного ударения. Интонация. Мелодика. Интенсивность.	СЗ
	4.3. Фразовое ударение, логическое ударение. Длительность. Темп. Пауза. Взаимодействие компонентов интонации.	СЗ
Раздел 5. Графика. Орфография. Орфоэпия	Система графем русского языка. Связь фонемы, аллофона и графемы. Четыре принципа орфографии (фонетический, фонематический, исторический, дифференциальный). Основные правила русской орфоэпии.	СЗ

2-й семестр (Культура речи, словообразование)

Культура речи

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Культура речи как самостоятельный раздел грамматики. Основные понятия культуры речи.	Тема 1.1. Культура речи как качество и наука о качестве речи.	СЗ
	Тема 1.2. Стилистическая маркированность в языковых средствах.	СЗ
	Тема 1.3. Понятие о функциональных стилях.	СЗ
	Тема 1.4. Словари и справочники.	СЗ
	Тема 1.5. Понятие языковой нормы.	СЗ
	Тема 1.6. Правильность речи и культура речи.	СЗ
Раздел 2. Понятие нормы на разных уровнях языка как системы.	Тема 2.1. Фонетические нормы.	СЗ
	Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	СЗ
	Тема 2.3. Акцентологические нормы.	СЗ
	Тема 2.4. Словообразовательные нормы.	СЗ
	Тема 2.5. Фразеологические нормы.	СЗ
	Тема 2.6. Лексические нормы.	СЗ
	Тема 2.7. Морфологические нормы.	СЗ
	Тема 2.8. Имя существительное.	СЗ
	Тема 2.9. Имя прилагательное.	СЗ
	Тема 2.10. Употребление форм глагола.	СЗ
	Тема 2.11. Имена числительные.	СЗ
	Тема 2.12. Употребление местоимений.	СЗ
	Тема 2.13. Синтаксические нормы.	СЗ
	Тема 2.14. Нормы порядка слов.	СЗ

Словообразование

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1: Морфемика	Определение синтагматических и парадигматических единиц. Определение видов морфем. Выделение корней и аффиксов.	СЗ
	Анализ словоизменительных и словообразовательных типов морфем и их выделение в структуре словоформы. Выделение нулевой морфемы.	СЗ
	Разграничение морфем и морфов. Выделение морфов-алломорфов и морфов вариантов одной морфемы. Выделение субморфов.	СЗ
	Выделение основы слова и основы словоформы. Определение формальных разновидностей именных и глагольных основ словоформ. Выделение и характеристика основ различных типов.	СЗ
	Выявление морфонологических преобразований в морфах-алломорфах. Определение типа корневых морфем: свободные и связанные морфемы.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Анализ исторических изменений в морфемной структуре слова.	СЗ
	Комплексный морфемный анализ русского слова	СЗ
Раздел 2: Словообразование	Установление направления словообразовательной мотивации. Определение типов мотиваций: непосредственная/опосредованная; исходная/неисходная; единственная/неединственная.	СЗ
	Анализ структуры мотивированного слова: выделение словообразовательного форманта (простого и комплексного), мотивирующей базы. Определение морфонологических моделей мотивирующих баз.	СЗ
	Определение способов словообразования с опорой на анализ структуры мотивированного слова.	СЗ
	Определение типов словообразовательного значения. Общие и частные словообразовательные значения.	СЗ
	Анализ словообразовательного типа. Выделение продуктивных и непродуктивных типов. Классификация словообразовательных типов в соответствии с характером словообразовательного значения.	СЗ
	Анализ словообразовательной цепи и ее структуры. Особенности мотивации. Определение типов словообразовательных цепей.	СЗ
	Анализ словообразовательной парадигмы. Сознание типовых парадигм слов различных частей речи.	СЗ
	Анализ Словообразовательного гнезда и его структуры. Корневые и некорневые гнёзда. Явления семантической декорреляции в СГ.	СЗ

3-й и 4-й семестр (Морфология)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Основные понятия морфологии; анализ фразы Л.В. Щербы «Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка»	СЗ
	Тема 1.2. Средства и способы выражения грамматических значений. Синтетические грамматические способы: внутренняя флексия, аффиксация, повторы, способ сложения, ударение, супплетивизм.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.3. Аналитические грамматические способы: способ служебных слов, порядка слов, интонации. Основные особенности морфологического строя русского языка	СЗ
Раздел 2. Части речи	Тема 2.1. Основные структурно-семантические типы слов в языке; принципы выделения частей речи; система частей речи в концепции В.В. Виноградова; различные явления транспозиции в области частей речи	СЗ
	Тема 2.2. Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие. Основные отличительные признаки знаменательных частей речи.	СЗ
	Тема 2.3. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Основные отличительные признаки служебных частей речи.	СЗ
	Тема 2.4. Слова, не входящие в грамматический состав предложения (модальные слова, междометия, звукоподражания). Слова категории состояния. Понятие лексико-грамматического разряда (ЛГР).	СЗ
Раздел 3. Знаменательные части речи. Имена	Тема 3.1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Троп олицетворения. Категория числа: существительные ед.ч. и мн.ч., существительные <i>singularia tantum</i> и <i>pluralia tantum</i> . Морфологический разбор.	СЗ
	Тема 3.2. Имя прилагательное. Многозначность и лексико-грамматические разряды прилагательных; переход прилагательных из одного разряда в другой. Степени сравнения качественных прилагательных. Морфологический разбор.	СЗ
	Тема 3.3. Наречие. Разряды наречий по значению: обстоятельственные и определительные. Местоименные наречия. Степени сравнения наречий. Субстантивация наречий. Морфологический разбор.	СЗ
	Тема 3.4. Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, собирательные. Морфологические характеристики числительных по разрядам. Склонение числительных. Морфологический разбор.	СЗ
	Тема 3.5. Местоимение. Особенности употребления местоимений различных разрядов в речи. Морфологический разбор.	СЗ

5-й семестр Синтаксис

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи синтаксиса	Тема 1.1. Синтаксис как высший раздел грамматики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Синтаксические единицы; иерархические отношения между ними.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Синтаксические связи	Тема 2.1. Основания для характеристики синтаксических связей.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Подчинительная и сочинительная связь; языковые средства оформления связей	ЛК, СЗ
Раздел 3. Синтаксические отношения	Тема 3.1. Понятие о синтаксических отношениях как содержательной стороне синтаксических единиц	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Синтаксические отношения в словосочетании при подчинительных связях; синтаксические отношения при сочинительных связях.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Словосочетание как синтаксическая единица	Тема 4.1. Из истории разработки учения о словосочетании.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Типология словосочетаний	ЛК, СЗ
Раздел 5. Простое предложение	Тема 5.1. Понятие о предложении как синтаксической единице.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Простое предложение с точки зрения «традиционного синтаксиса».	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Конструктивно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
	Тема 5.4. Коммуникативно-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
	Тема 5.5. Семантико-синтаксический уровень устройства простого предложения.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Сложное предложение	Тема 6.1. Понятие о сложном предложении, типология сложных предложений.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Сложноподчиненное предложение и его разновидности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Сложносочиненное предложение и его разновидности.	ЛК, СЗ
	Тема 6.4. Бессоюзное сложное предложение.	ЛК, СЗ

6-й семестр Старославянский язык

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Предмет и задачи курса «Практикум русского языка. Старославянский язык». Введение.	Понятие старославянского языка, его происхождение. Возникновение старославянской письменности. Деятельность славянских первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия и её современная оценка.	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 2. Графика.	Тема 1. Славянские азбуки, их происхождение, источники, черты сходства и различия.	СЗ
	Тема 2. Главнейшие памятники старославянской письменности X–XI веков.	СЗ
Раздел 3. Фонетика старославянского языка.	Звуковая система старослав. языка IX века. Система гласных и согласных фонем. Праславянские фонетические процессы, отразившиеся в старослав. языке. Процессы, связанные с действием закона открытого слога и с законом слогового сингармонизма.	СЗ
Раздел 4. Морфология старославянского языка.	Лексико-грамматические разряды слов (части речи). Имя существительное, основные грамматические категории, типы склонения. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол, его основные грамматические категории. Система времён старославянского глагола. Синтаксический оборот «дательный самостоятельный».	СЗ
Раздел 5. Лексика старославянского языка.	Исконная и заимствованная лексика. Лексика старославянского языка и её роль в развитии русского литературного языка.	СЗ

7-й семестр *Стилистика*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в лингвистическую стилистику	Объект, предмет и задачи лингвистической стилистики. Понятия нормы и кодификации. Признаки и критерии нормы. Сильные и слабые стороны кодификации.	СЗ
Раздел 2. Основные стилистические категории	Понятие стиля. Функциональный стиль. Понятие стилистической окраски и стилистического значения.	СЗ
Раздел 3. Стилистика языка	Стилистика ресурсов. Функциональная стилистика. Книжные стили и разговорно-обиходный стиль.	СЗ
Раздел 4. Стилистика речи	Основные понятия и задачи стилистики речи. Разговорная речь. Книжно-литературная кодифицированная речь.	СЗ
Раздел 5. Создание и редактирование текстов	Создание текстов разных функциональных стилей. Методика редакторского анализа и правки текста.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1-й семестр

Основная литература:

1. Современный русский язык: Учебник: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. – 2-е изд. / Л.А. Новиков, Л.Г. Зубкова, В.В. Иванов и др. Под общ. ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Изд. «Лань», 1999 - 864 с.
2. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. М., 1972.
3. Бондарко Л. В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998.
4. Матусевич М. П. Современный русский язык. Фонетика. М., 1977.
5. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
6. Щерба Л. В. Русские гласные в качественном и количественном отношении. Л., 1983.

Дополнительная литература

1. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. М., 1979.
2. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. М., 1969.
3. Зубкова Л.Г. Фонологическая типология слова. М., 1990.
4. Панов М.В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1979.
5. Черемисина Н.В. Русская интонация: Поэзия, проза, разговорная речь. М., 1982.

2-й семестр

Культура речи

Основная литература:

1. Лятти С.Э., Быкова Н.А., Пискунова А.В. Русский язык и культура речи: Учебное пособие. – Иркутск:ИрГТУ, 2006.
2. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Максимов В.И. и др., М.: Гардарики, 2000.

3. Русский язык и культура речи: Практикум по курсу: Учебное пособие для вузов. Максимов В.И. и др. М.: Гардарики, 2000.

4. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, и др. 2-е изд., М.: Флинта: Наука, 1999.

Дополнительная литература:

5. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд-во УРАО, 2002.

6. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи: Современная риторика. – Ростов н/Д: Феникс, 1995.

7. Введенская Л.А и др. Русский язык и культура речи: экзаменационные ответы. Серия «Сдаем экзамен». - 3-е изд. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.

8. Ганапольская Е.В., Волошинова Е.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В. Русский язык и культура речи. 17 практических занятий.- Спб: Питер, 2005.

9. Головин Б.Н. Как говорить правильно: Заметки о культуре речи. – 3-е изд., испр.- М.: Высш. школа, 1988.

10. Головин Б.Н. Основы культуры речи: Учебник для вузов по спец. “Русский язык и литература”. – 2-е изд., испр. – М.: Высш. школа, 1988.

11. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М.: Культура и спорт, 1997.

12. Гофман О.Я. и др. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. – М.: ИНФА, 2003 (серия «Высшее образование»)

Словообразование

Основная литература

Александрова О.И. Игнатьева М.М. Морфемика. Словообразование [электронный ресурс] : Учебное пособие / О.И. Александрова, М.М. Игнатьева. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 71 с.

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380530&idb=0

Дополнительная литература

Современный русский язык [Текст] : Учебник / В.А. Белошапкова; Под ред. В.А.Белошапковой. - 4-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2019. - 928 с. - 50 экз.

Янко-Триницкая Н.А. Словообразование в современном русском языке [Текст] : Учебное пособие / Н.А. Янко-Триницкая. - М. : Альянс, 2018 . - 504 с. - 25 экз.

3-й и 4-й семестр Морфология

Основная литература:

1. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст] : Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 1999. - 864 с. Раздел «Морфология».

2. Современный русский язык. Морфология, синтаксис, лексикология [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / О.И. Александрова, Е.С. Михеева, Е.М. Недопекина. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018.

Дополнительная литература:

1. Касаткина Л.Л. Русский язык, Учебник для ВУЗов. М., 2001.

2. Камынина А.А. Современный русский язык. Морфология. М.: Изд-во МГУ, 1999.

3. Практикум по современному русскому языку. Морфология [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 103 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972
5. Михеева Е.С. Грамматика современного русского языка (морфология): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Журналистика», «Телевидение» / Е.С. Михеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИП Алонцева Н.В., 2019.
6. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: учеб. пособие / Е.Н. Ремчукова. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 144 с.
7. Рябушкина С.В. Морфология современного русского языка: практикум / С.В. Рябушкина. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 256 с.
8. Русская грамматика. Т.1. – М.: Наука, 1980. – 784 с.
9. Белошапкова В.А. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. ун-тов. 2-е изд., испр. и доп. / В.А. Белошапкова, Е.А. Брызгунова, Е.А. Земская. – М.: Высшая школа, 1989. – 800 с.
10. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Учебник для вузов. 4-е изд., стереотип. / под ред. Л.А. Новикова. – СПб.: Лань, 2003. – 864 с.
11. Современный русский язык: Учебник / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 766 с.
12. Современный русский язык: Учебник / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С.Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2019.

Словари:

1. Большой грамматический словарь: более 33000 слов: в 2-х т. / под ред. А.Н. Тихонова. – М.: Флинта, 2006.
2. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка / Т.Ф. Ефремова, В.Г. Костомаров. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2003. – 347 с.
3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Ок. 110000 слов. 5-е изд., испр. / А.А.Зализняк. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
4. Лазуткина Е.М. Словарь грамматической сочетаемости слов русского языка / Е.М. Лазуткина. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 352 с.
5. Лепнев М.Г. Словарь непроизводных предлогов современного русского языка / М.Г. Лепнев. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2009. – 176 с.
6. Окунева А.П. Русский глагол: Словарь-справочник. Более 4000 глаголов и 60000 глагольных форм / А.П. Окунева. М.: Русский язык, 2000. – 558 с.
7. Сазонова И.К. Толково-грамматический словарь русских причастий. – 3-е изд., испр. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 648 с.
8. Складаревская Г.Н. Словарь сокращений современного русского языка / Г.Н. Складаревская. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 448 с.
9. Успенская И.Д. Современный словарь несклоняемых слов русского языка: ок. 3000 слов / И.Д. Успенская. – М.: Астрель: АСТ, 2009. – 474 с.

5-й Синтаксис

Основная литература:

1. Крылова О.А., Максимов Л.Ю., Ширяев Е.Н. Современный русский язык. Теоретический курс. Синтаксис. Пунктуация. - М.: Изд-во РУДН, 1997.
2. Крылова О.А. Практикум по синтаксису современного русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 2015.

Дополнительная литература:

1. Анипкина Л.Н., Бубнова Н.А., Крылова О.А. Синтаксические сюжеты. – М.: Русский язык. Курсы, 2016. – 240 с.

2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М.: Альянс, 2019. – 432 с.

3. Крылова О.А. Коммуникативный синтаксис русского языка. - М.: Изд-во РУДН, 1992. – 172 с.

4. Крылова О.А., Хавронина С.А. Порядок слов в русском языке. – М.: «Русский язык», 1986. – 238 с.

6-й семестр Старославянский язык

Основная литература:

1. Дементьев А.А. Сборник задач и упражнений по старославянскому языку. - М.: Просвещение, 1975. – 343 с.

2. Иванова Т.А. Старославянский язык: Учебник. – 3-е изд. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. – 224 с.

3. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. - М.: Просвещение, 1986.

Дополнительная литература:

1. Горшков А.И. Старославянский язык - М.: Высшая школа, 1974.

2. Горшков А.И. Старославянский (древнецерковнославянский) язык: Учеб. пособие для студентов. – М.: ООО «Астрель», 2002. – 141 с.

3. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. – М.: Иностранная литература, 1952. – 447 с.

4. Войлова К.А. Старославянский язык. – М.: Дрофа, 2003. – 368 с.

5. Камчатнов А.М. Старославянский язык: Курс лекций - М.: Флинта: Наука, 1998. – 152 с.

6. Ремнёва М.Л. Старославянский язык: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2004. – 352 с. (с электронным курсом на CD).

7-й семестр Стилистика

Основная литература:

1. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 1. Теория: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

2. Крылова О.А. Лингвистическая стилистика. В 2 кн. Кн. 2. Практикум: Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006.

3. Былинский, К.И. Литературное редактирование : учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 395 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0987-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1972

2. Виноградов В.В. Проблемы русской стилистики. М., 1983

3. Горшков А.И. Русская стилистика. М., 2001

4. Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. - Теория текста - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 224с. - ISBN: 978-5-9765-0841-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/84338>

5. Кожина М.И. Речеведение и функциональная стилистика: вопросы теории. Избранные труды. Пермь, 2002

6. Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка. Учебник. — Москва : Юрайт, 2015. — 415 с.

7. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Учебное пособие. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Флинта: наука, 2013. — 208 с.
8. Сбитнева А.А. - Литературное редактирование: история, теория, практика - Издательство "ФЛИНТА" - 2016 - 208с. - ISBN: 978-5-9765-0768-5 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/85947>
9. Теория текста : учеб. пособие для вузов, Валгина, Н. С., 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- Сайт РУДН [HTTP://WWW.RUDN.RU/](http://WWW.RUDN.RU/)

- Сайт научных журналов РУДН [HTTP://JOURNALS.RUDN.RU/](http://JOURNALS.RUDN.RU/)

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- www.garshin.ru

- www.gramota.ru

- www.grammar.ru

- www.libfl.ru

- www.philology.ru

- www.portalus.ru

- www.project.phil.pu.ru

- www.ropryal.ru

- www.rudn.ru

- www.rusyaz.ru

- www.krugosvet.ru

- www.yazyk.wallst.ru

- www.phil.msu.ru

- www.lib.fl.ru

- www.ruthenia.ru

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по русскому языку».

2. Практический курс культуры речи современного русского языка: учебное пособие / Е.М. Недопекина – М. : ИП Алонцева Н.В., 2017. – 68.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры общего и русского языкознания		О.В. Лазарева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры общего и русского языкознания		Е.М. Недопекина
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры общего и русского языкознания		Е.С. Смолий
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ст. преподаватель кафедры общего и русского языкознания		Н.А. Бубнова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Доцент кафедры общего и русского языкознания		М.В. Лысякова
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
Ст. преподаватель кафедры общего и русского языкознания		О.Н. Колышева
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Заведующий кафедрой общего и русского языкознания		В.Н. Денисенко
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Доцент кафедры общего и русского языкознания		М.А. Рыбаков
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.