

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и
отраслях экономики**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

«Управление наукоемкими отраслями»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и отраслях экономики» является освоение знаний о науке и практике управления современной организацией.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний теоретических основ управления организацией;
- овладение студентами основными понятиями, категориями, инструментами управленческой деятельности;
- освоение студентами эффективных приемов и форм управления и взаимодействия в процессе управления;
- умение практически использовать полученные знания для участия в управлении организации и принятия управленческих решений.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и отраслях экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
		УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии,

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		<p>философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;</p> <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического анализа;</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований;</p>
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения, стратегии по коммерциализации результатов космической деятельности и продвижению космических продуктов, услуг и технологий на соответствующем рынке и оценивать их эффективность.	<p>ПК-2.1. Способен осуществлять стратегическое управление по коммерциализации результатов космической деятельности;</p> <p>ПК-2.2. Способен самостоятельно осуществлять разработку сбытовой стратегии и маркетинговых программ космических продуктов, услуг и технологий;</p> <p>ПК-2.3. Способен оценивать эффективность коммерциализации результатов космической деятельности.</p>
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	<p>ПК-3.1 Способен к экономической постановке задач управления предприятиями и организациями различных форм собственности;</p> <p>ПК-3.2 Способен к формированию экономических моделей деятельности организации</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и отраслях экономики» относится к вариативной части блока 1 учебного плана (Б1.О.02.15).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения

дисциплины «Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и отраслях экономики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Антикризисное управление и реинжиниринг организации Корпоративные финансы и финансовый анализ Финансовое планирование и бюджетирование Менеджмент качества Стратегический менеджмент Управление инвестициями Системы поддержки принятия решений Логистика и управление цепями поставок в наукоемком производстве Нормирование и оплата труда Наукоемкие производства и кластеры Маркетинговая аналитика больших данных Техника ведения деловых переговоров Управление корпоративной культурой и этикой бизнеса Управление человеческим капиталом и лидерство Психология и педагогика высшей школы Оценка бизнеса и управление стоимостью компании Особенности ценообразования в наукоемких отраслях Вариативная компонента НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Анализ и регулирование отраслевых рынков	Внешекономическая деятельность организации Антикризисное управление и реинжиниринг организации
ПК-2	Способен разрабатывать проектные решения, стратегии по коммерциализации результатов космической деятельности и продвижению космических продуктов, услуг и технологий на соответствующем рынке и оценивать их эффективность.		НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК
ПК-3	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности		НИРМ Преддипломная практика ГАК ГЭК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум применения результатов космической деятельности в организациях и отраслях экономики» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36	36			
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	27	72			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Вид учебной работы*
Общие тенденции развития мировой космической деятельности	<i>В настоящее время безусловным мировым лидером в сфере космической деятельности являются США, хотя лидирующая позиция этой страны все более ставится под вопрос несколькими конкурентами, значительно расширяющими финансирование и стратегическую роль национальной космической деятельности. Зарубежные аналитики отмечают, что все более заметную конкуренцию США составляют европейская и российская космические программы. Прогнозируется рост значимости космических программ «второго уровня» таких стран, как Индия, Япония и Канада. Растущую стратегическую роль будут играть взаимоотношения развивающегося (в сфере космонавтики) Китая с другими глобальными</i>	ЛК, СЗ

космическими державами, влияющие не только на положение самого Китая, но и на перспективы космической деятельности его партнеров и конкурентов. В более долгосрочной перспективе безусловный интерес представляют космические программы Израиля, Южной Кореи и Бразилии, при этом следует отметить, что в настоящее время они основываются преимущественно на государственных инвестициях при ограниченном участии коммерческих предприятий конкурентной среды.

1.1 Масштабы и основные направления мировой космической деятельности

США и Россия были первыми по количеству пусков. Пусковая активность США заметно выросла.

Сегодня на орбитах вокруг Земли работает около 1000 искусственных спутников различного назначения. На протяжении ближайшего десятилетия ежегодно на орбиту будет выводиться около пятидесяти коммерческих космических аппаратов.

Соответственно, год от года возрастает объем продаж в соответствующих секторах рынка.

1.2 Тенденции развития прикладной космической деятельности

В настоящее время отмечаются следующие тенденции развития прикладных направлений космической деятельности:

Рост потребностей в организации персональных и мобильных каналов связи и вещания, включая телевидение высокой четкости при росте массовости этих услуг.

Растущий уровень благосостояния потребителей приводит к росту спроса на средства доступа к информации в реальном масштабе времени (космическая навигация, прогнозы погоды и т.п.).

Снижение стоимости доступа к космическим данным, информации и услугам, обеспечиваемое как техническими инновациями, так и соответствующими правовыми режимами и конкуренцией на рынке.

Рост потребностей в научных и наблюдательных данных в государственных интересах для обеспечения, например, мониторинга и парирования изменений климата.

Рост требований к управлению природными ресурсами и все более выраженный акцент на вопросах безопасности населения.

Растущие потребности в парировании последствий стихийных бедствий и гуманитарной помощи в ответ на изменение экологических условий.

В области дистанционного зондирования Земли отмечаются следующие глобальные тенденции: США, Канада и Европа обладают наиболее развитой национальной нормативно-правовой базой

дистанционного зондирования Земли.
На протяжении десятилетия рост инвестиций стран Европы в средства дистанционного зондирования Земли, а также общеевропейская политика в этом направлении и достижение соглашений о совместном использовании космических средств может привести к достижению европейцами превосходства над средствами ДЗЗ США (за исключением средств ДЗЗ разведывательного характера и опытных разработок).
С учетом значительных долговременных инвестиций в создание средств ДЗЗ и соответствующих организационных структур, Индия становится одним из трех мировых лидеров по данному направлению. При этом наиболее проблемным вопросом считается отсутствие в Индии прозрачной и четкой политики правительства по вопросам ДЗЗ.
Правительства остаются крупнейшими заказчиками коммерческих данных ДЗЗ, однако появление и растущее внедрение в информационные потоки ряда инновационных продуктов, таких, например, как Google Earth, с одной стороны, обеспечивают доступ широких слоев населения к интегрированным данным ДЗЗ, а с другой – дают потенциальным потребителям возможность на практике определить для себя ценность коммерческих продуктов ДЗЗ.

К ключевым тенденциям в области космического программно-временного обеспечения относятся следующие:

Американская система GPS обеспечивает военных пользователей значительными преимуществами в области материально-технического и транспортного обеспечения, обеспечения операций, управления и контроля, что, в свою очередь, может рассматриваться как дополнительное обоснование целесообразности разработки и развития таких систем в России, Европе, Китае и Индии.

По мере развития космических навигационных систем размер ожидаемых инвестиций в средства космического и наземного сегмента будет достигать десятков миллиардов долларов.

США и Европа рассматриваются в качестве очевидных коммерческих лидеров на рынке продуктов и услуг GPS, включая поставки оборудования и решений на базе GPS. Другим странам лишь предстоит развитие коммерческой деятельности, увязываемой с возможностями космического программно-временного обеспечения.

Коммерческий рынок в области GPS переживает период слияний и поглощений как вертикального, так и горизонтального характера. Основные усилия правительственных ведомств стран мира в настоящее время на

	<p>правлены на развитие наземных дополнений космических средств программно-временного обеспечения, что позволит как совершенствовать технологии, так и предлагать новые приложения.</p> <p>1.3 Тенденции развития пилотируемых космических полетов</p> <p>Основные тенденции развития пилотируемых космических полетов за рубежом в настоящее время определяются стремлением ряда предприятий и организаций зарубежных стран выйти на рынок космического туризма, а также реализацией программ NASA COTS и CCDEV, направленных на привлечение частного сектора к доставке.</p>	
<p>Информационные космические услуги.</p>	<p>Контроль состояния сельскохозяйственных угодий</p> <p>Использование данных ДЗЗ существенно повышает возможности информационных методов лесного мониторинга, обеспечивая объективной информацией о происходящих изменениях в лесном фонде, связанных с рубками лесов и гибелью их от пожаров, вредителей, болезней и других неблагоприятных природных и антропогенных воздействий.</p> <p>В качестве исходных данных в работе лесных</p>	<p>ЛК, СЗ</p>

	<p>служб широко используются спутниковые данные низкого, среднего и высокого разрешения, в том числе материалы съемок КА Terra, Landsat (ETM), SPOT, IRS, «Ресурс-01», «Метеор-3М», «Монитор-Э». В настоящее время все более широко для изучения проблем лесопользования используются данные детального разрешения с зарубежных КА Ikonos, Quick-Bird, ALOS, а также с российского КА «Ресурс-ДК1».</p> <p>Контроль паводков и наводнений</p> <p>Контроль вырубок и лесовосстановления.</p> <p>Наводнения представляют собой большую угрозу для человеческой жизнедеятельности и должны предупреждаться, контролироваться и управляться со стороны соответствующих служб и организаций. Возможности использования данных ДЗЗ в данном направлении имеют существенные преимущества перед традиционными наземными методами и авиационными средствами.</p> <p>В НЦ ОМЗ разработана технологическая схема мониторинга наводнений, где данные</p>	
--	--	--

	<p><i>ДЗЗ используются на всех стадиях наблюдения за наводнениями: при прогнозе, в период наводнений, после спада воды.</i></p> <p><i>Перед наводнением спутниковые данные используются при подготовительных работах:</i></p> <p><i>картографировании и классификация земель, разработке прогностических моделей, контроле над сетью наблюдательных пунктов, выпуске прогноза и штормовых предупреждений.</i></p> <p><i>Раннее предупреждение с целью уменьшения опасности стихийных бедствий основывается на использовании спутниковых данных ИК-диапазонов и СВЧ-диапазонов, в ряде случаев также данных видимых диапазонов AVHRR/NOAA и MODIS/Terra, а также с «Метеор-М».</i></p> <p><i>Прогнозы речных наводнений выполняются, исходя из гидрологической модели того или иного речного бассейна. Для предсказания величины весенних половодий необходимо иметь данные о пространственной протяженности снежного покрова и пространственном распределении альбедо и температуры поверхности снежного покрова, которые</i></p>	
--	---	--

	<p>получают на основе космической информации низкого и среднего разрешения (AVHRR/NOAA, MODIS/Terra, КМСС/Метеор-М).</p> <p>Информацию о водозапасах снега и об осадках получают на основе данных спутниковых микроволновых радиометров.</p> <p>В период наводнения оперативные спутниковые данные среднего и высокого разрешения (КА «Метеор-М», «Монитор-Э») обрабатываются с целью оценки границы разливов и степени затоплений участков. Интеграция полученных результатов с опорными данными в ГИС позволяет представить результаты обработки в картографическом виде и оперативно передавать их в федеральные и региональные органы для принятия управленческих решений.</p> <p>После наводнения спутниковые данные высокого и детального разрешения, получаемые с КА «Ресурс-ДК1», а в дальнейшем с перспективного КА «Канопус-Вулкан», могут быть использованы для классификации участков,</p>	
--	--	--

пострадавших от стихии, для оценки последствий стихийного бедствия и расчета нанесенного ущерба.

Создание и обновление топографических карт и планов

Контроль нефтяных загрязнений в морских акваториях

Утечки нефти на море происходят повсеместно, но особенно они опасны при крушении танкеров или авариях на нефтяных платформах, а также в прибрежных зонах и на оживленных судоходных трассах.

Использование современных спутниковых радиолокационных данных позволяет осуществлять оперативный всепогодный мониторинг экологической обстановки в морских акваториях и устанавливать места появления нефтяных разливов.

Детектирование пространственного положения, форм и границ нефтяных разливов позволяет более точно определить их происхождение и характер распространения, что важно при решении задач по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

<p>Межсекторное взаимодействие при реализации космических программ.</p>	<p><i>В настоящее время в коммерческом сегменте космической деятельности аналитиками отслеживаются две основные тенденции:</i> <i>Сравнительный рост масштаба и сохранение конкурентоспособности традиционных космических бизнесов по созданию, запуску и эксплуатации космических аппаратов;</i> <i>Сравнительный рост новых бизнесов и бизнес-моделей, направленных на новые коммерческие приложения, включая космический туризм, продукты и услуги с космической составляющей и нетрадиционные возможности в области космического производства, энергетики и материаловедения.</i></p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Тенденции развития космических услуг в космосе.</p>	<p><i>1. Космическая программа США. Основы космической политики США.</i> <i>В США политику в области ДЗЗ определяет государство, которое за последние годы предприняло ряд шагов для увеличения спутниковой группировки информационных систем двойного назначения для усиления и защиты своей безопасности и укрепления лидирующего положения США, как мирового лидера в разработке и использовании систем дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Основные усилия государственного</i></p>	<p>ЛК, СЗ</p>

регулирования отрасли ДЗЗ в США направлены на поощрение развития рыночных механизмов.

2. Космические программы

Европейских стран

В последнее десятилетие в изучении и освоении космоса активную роль стали играть страны Западной Европы. Западноевропейские страны с самого начала стремились объединить свои научно-технические усилия, производственные и испытательные мощности и финансовые возможности, сначала на базе Европейской организации космических исследований, а затем в рамках Европейского космического агентства ESA (Европейского Space Agency). ESA создано в 1975 году и его членами являются Бельгия, Великобритания, Дания, Ирландия, Италия, Нидерланды, Франция, Германия, Швейцария и Швеция. Австрия и Норвегия входят в ESA в качестве наблюдателей. По масштабам финансирования ведущую роль в ESA играют Германия (26 %) и Франция (21 %). Штаб-квартира агентства находится в Париже. Сотрудничество в области исследования

космоса рассматривается в Европейском Союзе (ЕС) в качестве приоритетного направления. В ближайшее время Европа может выйти на третье место в мире по объемам ассигнований на космические программы. Основными задачами ESA являются создание и эксплуатация космических средств на коммерческой основе, а члены ESA может участвовать в программах агентства по выбору и сами определять долю своего участия.

3. Другие страны

Южно-Африканская республика с 1988 года проводит работы по исследованию и использованию космоса. В рамках своей национальной программы ЮАР осуществляет эти работы на полигоне Оверберг, расположенном в 170 км от Кейптауна. В конце 1980-х гг. с этого полигона стартовали первые баллистические ракеты.

Россия намерена оказать содействие ЮАР в создании национальной спутниковой системы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). Уже летом текущего года российской РН на

коммерческой основе
будет запущен
южноафриканский
спутник, который
будет осуществлять
такие научные
наблюдения. Кроме
того, двустороннее
сотрудничество в
области космоса
Россия видит также и в
использовании
находящейся на
территории ЮАР
наземной
инфраструктуры,
существующей с 50-х
годов, но достаточно
современной.

4. Космические программы стран СНГ.

Рассматривается
космическая
деятельность наиболее
значимых государств и
межгосударственных
образований. Ведущей
космической державой
мира сегодня являются
США. Наряду с
космической
деятельностью
объединенной Европы
рассматривается
космическая
деятельность Франции
как наиболее активного
участника ЕКА с
наиболее развитой
аэрокосмической
промышленностью.

Рассмотрена также
космическая
деятельность Китая,
Индии и Японии,
демонстрирующих в
настоящее время
активный рост
инвестиций в
национальные

	<i>космические программы.</i>	
Дистанционное зондирование Земли	<p><i>Технологии дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) из космоса представляют собой незаменимый инструмент изучения и постоянного мониторинга нашей планеты, помогающий эффективно использовать и управлять ее ресурсами. Современное развитие технологий ДЗЗ расширяет сферу их применения, охватывая все стороны нашей жизни, работу, бизнес, дом и семью.</i></p> <p><i>Разработанные АО «Российские космические системы» технологии и методики использования данных ДЗЗ, позволяют компании предложить уникальные решения для обеспечения безопасности, повышения эффективности разведки и добычи природных ресурсов, внедрения новейших практик в сельское хозяйство, предупреждения чрезвычайных ситуаций и минимизации их последствий, охраны окружающей среды и контроля над изменением климата.</i></p> <p><i>Специалисты АО «Российские космические системы» обладают уникальным опытом и методиками получения, хранения, обработки и интерпретации данных ДЗЗ. Научный центр оперативного мониторинга Земли (НЦ ОЗМ) РКС является национальным Оператором российской спутниковой группировки космических аппаратов дистанционного зондирования Земли. Наши уникальные продукты и</i></p>	ЛК, СЗ

	<p>решения на основе ДЗЗ готовы полностью обеспечить любые потребности наших клиентов в геоинформационных сервисах и данных космической съемки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение системы • Сферы применения • Государственная политика • Данные ДЗЗ • НЦ ОМЗ 	
--	---	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Экономика космической деятельности. Ванюрихин Г.И., Давыдов В.А., Ковков Дж.В., Макаров Ю.Н., Пайсон Д.Б., Райкунов Г.Г., Чурсин А.А./Под научн. ред. проф. Райкунова Г.Г. – М.:ФИЗМАТЛИЗ,2013.-600с
 2. Варфоломеев В.П. Управление высокотехнологичным производством. – М.: Экономика, 2009. –296 с.
 3. Полковский Л.М. Экономический анализ.- Экономика и финансы, 2002.
 4. Внутренний аудит: Учебное пособие/под редакцией Ж.А. Кеворской.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-319 с.
 5. Внутренний аудит и контроль финансово-хозяйственной деятельности: Практик. пособие / А.В. Евдокимова, И.Н. Пашкина. М.: Дашков и К, 2009
 6. Управление финансами наукоемких предприятий: учебник./Под ред. Е.В. Соколова. – М.: Изд-во МГТУ им.Н.Э.Баумана,2008. –523с.
 7. Цыганков В. А. Система управления наукоемким производством: учебное пособие. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 88 с.
- б) дополнительная литература
8. Контроль и аудит, Терехов А., Терехов М. / «Финансы и статистика» 2012.
 9. Внутренний контроль в коммерческой организации (организация, методика, практика), Соколов Б.Н. / «РОФЭР» 2011.
 10. В.В. Ильюк. Управление конкурентоспособностью работников организации на основе развития системы внутреннего контроля. Монография. М.: 2012 год.
 11. Ванюрихин Г.И. Креативный менеджмент.-М.:МГУ им. М.В. Ломоносова, 2007.-148 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Зав.кафедрой прикладной
экономики**



А.А.Чурсин

Должность, БУП

Фамилия И.О.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по оформлению рефератов.

Структура реферата

Структурными элементами реферата являются:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

Требования к структурным элементам реферата

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей реферата, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения:

- 1) наименование ВУЗа;
- 2) наименование факультета;
- 3) наименование кафедры;
- 4) тема реферата;
- 5) фамилия и инициалы студента (слушателя);
- 6) должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя реферата;
- 7) место и дата составления реферата.

Оглавление

Содержание оглавления включает введение, наименование всех глав, разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) и заключение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Введение

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы. Во введении должны быть показаны актуальность темы, цели и задачи, которые будут рассматриваться в реферате, а также методы, которыми воспользовался студент (слушатель) для рассмотрения данной темы работы.

Во введении должны быть указаны структура работы и литературные источники, используемые автором в работе.

Основная часть

Основную часть реферата следует делить на главы или разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты и подразделы. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам выполненной работы;
- список использованных источников.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003

Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие реферат;

- 2) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 3) иллюстрации вспомогательного характера;
- 4) другие документы.

Правила оформления реферата

Общие требования

Страницы текста реферата, включенные в реферат приложения, таблицы и распечатки должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Реферат должен быть выполнен машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги через полтора интервала и 14 шрифтом.

Текст реферата следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст выравнивается по ширине, переносы слов не допускаются.

Объем реферата: не более 20 страниц.

Все линии, буквы, цифры и знаки должны быть одинаково черными по всему реферату.

Заголовки структурных элементов реферата и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют посередине листа в верхнем поле без точки в конце.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц реферата. Номера страниц на титульном листе и в оглавлении не проставляют.

Нумерация рисунков и таблиц

Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенным двумя косыми чертами.

Оформление ссылок - по ГОСТ 7.1.- 2003

Список использованных источников

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты: фамилия и инициалы автора; наименование; издательство; место издания; год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке: законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

Приложения

Приложения размещаются в конце работы. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Подготовленная (сброшюрованная) работа сдается на кафедру для регистрации и последующей проверки преподавателем вместе с электронным вариантом.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Маркетинг» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «»

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа							
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Дискуссия	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Творческий проект	Выполнение КР/КП			Экзамен/Зачет
УК-1, УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-3	Раздел 1. Общие тенденции развития мировой космической деятельности	1. Масштабы и основные направления мировой космической деятельности	1				2		1					4	12
		2. Тенденции развития прикладной космической деятельности	1				2		1					4	
		3. Тенденции развития пилотируемых космических полетов.	1				2		1					4	
	Раздел 2. Информационные космические услуги	1 Контроль состояния сельскохозяйственных угодий	1				2		1					4	8
		2. Контроль паводков и наводнений Контроль вырубок и лесовосстановления.	1				2		1					4	
	Раздел 3. Межсекторное	1. Сравнительный рост масштаба и сохранение	1				2		1					4	8

	взаимодействие при реализации космических программ.	конкурентоспособности традиционных космических бизнесов по созданию, запуску и эксплуатации космических аппаратов												
		2. Сравнительный рост новых бизнесов и бизнес-моделей, направленных на новые коммерческие приложения.	1			2		1					4	
	Раздел 4. Тенденции развития космических услуг в космосе.	1. Космическая программа США. Основы космической политики США. 2. Космические программы Европейских стран 3. Другие страны	1			2		1				4	4	
	Раздел 5. Космические программы стран СНГ.	1. Анализ космической деятельности по странам.	2			4		2				8	8	
		Реферат							10				10	
		Рубежная аттестация (контрольная работа)			10								10	
		Тест												
		Экзамен												
		ИТОГО	10		10	20		10	10			40	100	

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

_____	_____	_____
должность, название кафедры	подпись	Ф.Г. Ванюрихин. инициалы, фамилия

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
Прикладной экономики**

А.А. Чурсин

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
Прикладной экономики**

А.А. Чурсин

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.