

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Правовые формы политического взаимодействия

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Право в публичной политике»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью учебного курса является формирование у обучающихся углубленного понимания взаимодействия права и политики, роль права и правовых средств в регулировании взаимодействия субъектов институциональной подсистемы политического общества, усвоение основ теории политической коммуникации и формирование углубленного понимания значения феномена PR в политической коммуникации.

Основными задачами курса являются:

- усвоение обучающимися основ теории политических коммуникаций;
- изучение значения новых политических технологий и их воздействия на общественное мнение;
- исследование проблем правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике;
- изучение феномена PR, его роли в политической коммуникации и правовую регламентацию данного феномена.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правовые формы политического взаимодействия» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в течение 2 модуля 1 семестра 1 года обучения.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	История и методология юридической науки; Научно-исследовательская работа	Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики; Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных	Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права	Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Политико-правовой

	источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки; Введение в теорию государства и права	Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
2.	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов		Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Техника аргументации в праве; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Прикладная социология права и политическая социология; Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная;

3.	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	Введение в теорию государства и права;	<p>Актуальные проблемы теории государства и права; Техника аргументации в праве; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий; Сравнительные исследования правовых культур; Учебная практика (педагогическая)</p>
4.	<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p>	<p>Философия права; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права</p>	<p>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права; Технологии и правовые формы политического консалтинга; Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>
5.	<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с</p>	<p>История и методология юридической науки; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права</p>	<p>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая</p>

	учетом требований информационной безопасности		квалификация, теория и кейсы; Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Техника аргументации в праве; Прикладная социология права и политическая социология; Сравнительные исследования правовых культур; Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-2 способен составлять и оформлять заключения по результатам правовой экспертизы	Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права	Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы Техника аргументации в праве Учебная практика (педагогическая) Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	ПК-4 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права		Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Научный форсайт-семинар "Право как инструмент публичной политики"; Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий; Сравнительные исследования правовых культур;

			Производственная практика, в т.ч. преддипломная
3.	ПК-5 способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Научно-исследовательская работа	Техника аргументации в праве Введение в политическую теорию Введение в теорию государства и права Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий Сравнительные исследования правовых культур

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Универсальные компетенции	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории политических коммуникаций;

- источники правового регулирования различных видов политического взаимодействия;
- проблемы правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике;

Уметь:

- применять новые политические технологии в политической коммуникации;
- эффективно применять политическую рекламу и PR в процессе политической коммуникации;

Владеть:

- навыками практического использования теоретических знаний в политических отношениях;
- планирования и организации PR акций;
- разработки PR-технологий в политической сфере.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Тематический план по курсу составлен в соответствии с учебным планом, которым для изучения учебной дисциплины «Правовые формы политической коммуникации» студентам магистратуры отведено 72 часа учебных занятий, включая самостоятельную работу. Из них аудиторных занятий – 32 часа, на лекции отводится 0 часов, на семинарские (практические занятия) занятия – 32 часа (включая семинары, проводимые в интерактивных формах).

Основу курса составляют лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,
- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули							
		Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32		32						
В том числе:									

Лекции									
Практические занятия (ПЗ)	32		32						
Семинары (С)									
Лабораторные работы (ЛР)									
Самостоятельная работа (всего)	40		40						
Общая трудоемкость час.	72		72						
З.Е.	2		2						

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Теории политического взаимодействия (политических коммуникаций).	Массовые коммуникации: природа, сущность, функции. Теории политических коммуникаций. Политические коммуникации в контексте развития политической системы России и их правовые формы. Медиатизация политики: общее и особенное. Новые медиа и эволюция политических коммуникаций. Источники правового регулирования различных видов политического взаимодействия.
2	Тема 2. Новые политические технологии и общественное мнение.	Государственная информационная политика России: поиск путей совершенствования. Немаркетинговые способы организации политического процесса. Маркетинговые способы организации политического процесса. Политическая реклама и информационный лоббизм. Комбинированные способы организации политических коммуникаций. Деятельность служб PR, GR и общественное мнение.
3	Тема 3. Проблемы правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике.	Проблемы правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике. Информационная безопасность: политико-правовые аспекты. Информационная война как экстремальная коммуникация. Контрпропагандистская кампания в сетевых СМИ. Идеологическая борьба в условиях интенсивных информационных обменов. Внешнеполитический аспект политического взаимодействия. Проблемы совершенствования политических коммуникаций в России и мире: сравнительный анализ законодательства и правоприменительной практики.
4	Тема 4. Место феномена PR в системе политической коммуникации.	Предпосылки возникновения феномена PR. Этапы развития PR. Различия в подходах к определению PR. Объект, предмет и методы PR. Цель и функции PR. Научные школы PR. PR: современные модели и концепции. Природа и особенности политических PR-технологий. Задачи и функции PR в политической сфере. PR как особый вид политической коммуникации. Психологический анализ различных видов PR-воздействия в политической практике. Политический PR и пропаганда: общее и частное. Закономерности, условия, механизмы и техники влияния PR-технологий на политическое сознание и поведение граждан. Особенности и возможности PR-технологий в политическом коммуникационном процессе. Характеристика особенностей эффективной PR-деятельности в конкретной политической структуре.
5	Тема 5. PR-технологии и их правовая регламентация.	Принципы разработки PR-технологий в политической сфере. Планирование и организация PR-акций. PR-технологии в деятельности политической партии. Использование Internet-технологий в Public Relations и рекламе политической партии. Разрешение политических конфликтов с использованием PR-технологий. Блогосфера как инструмент PR-влияния. Правовое обеспечение политической PR-деятельности. Правовое регулирование PR-деятельности. Методика использования критериев, показателей в оценивании уровней эффективности политических PR-технологий. Политическая реклама и PR как информационно-психологические факторы воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики. Условия и правовые ограничения при использовании возможностей политической рекламы, агитации, пропаганды и PR для повышения авторитета политического

		актора.
6	Тема 6. Особенности организации рекламной и PR-деятельности в политических кампаниях.	Профессиональная деятельность субъектов политики как объект рекламного воздействия. Место и функции политической рекламы и PR в деятельности органов государственной власти и управления и общественных объединений. Анализ влияния политической рекламы и PR на процессы политической социализации в обществе. Условия эффективного влияния политической рекламы и PR на политическое настроение и поведение различных социальных групп. Цель, функции и особенности организации рекламной деятельности в политических кампаниях. Особенности использования политической рекламы и PR как эффективного убеждающего воздействия в кампаниях политического лоббирования, развития имиджа политического лидера, политического консультирования. Место и содержание политической рекламы и PR в избирательной кампании.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Теории политического взаимодействия (политических коммуникаций).	-	4	-	-	6	10
2.	Тема 2. Новые политические технологии и общественное мнение.	-	6	-	-	6	12
3.	Тема 3. Проблемы правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике.	-	6	-	-	8	14
4.	Тема 4. Место феномена PR в системе политической коммуникации.	-	4	-	-	6	10
5.	Тема 5. PR-технологии и их правовая регламентация.	-	6	-	-	6	12
6.	Тема 6. Особенности организации рекламной и PR-деятельности в политических кампаниях.	-	6	-	-	8	14
	Итого	0	32	0	0	40	72

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Теории политического взаимодействия (политических коммуникаций).	Массовые коммуникации: природа, сущность, функции. Теории политических коммуникаций. Политические коммуникации в контексте развития политической системы России и их правовые формы. Медиатизация политики: общее и особенное. Новые медиа и эволюция политических коммуникаций. Источники правового регулирования различных видов политического взаимодействия.	4
2.	Тема 2. Новые политические технологии и общественное мнение.	Государственная информационная политика России: поиск путей совершенствования. Немаркетинговые способы организации политического процесса. Маркетинговые способы организации политического процесса. Политическая реклама и информационный лоббизм. Комбинированные способы организации политических коммуникаций. Деятельность служб PR, GR и общественное мнение.	6
3.	Тема 3. Проблемы правового	Проблемы правового регулирования коммуникационных процессов в публичной политике. Информационная безопасность: политико-правовые аспекты. Информационная	6

	регулирующих коммуникационных процессов в публичной политике.	война как экстремальная коммуникация. Контрпропагандистская кампания в сетевых СМИ. Идеологическая борьба в условиях интенсивных информационных обменов. Внешнеполитический аспект политического взаимодействия. Проблемы совершенствования политических коммуникаций в России и мире: сравнительный анализ законодательства и правоприменительной практики.	
4.	Тема 4. Место феномена PR в системе политической коммуникации.	Предпосылки возникновения феномена PR. Этапы развития PR. Различия в подходах к определению PR. Объект, предмет и методы PR. Цель и функции PR. Научные школы PR. PR: современные модели и концепции. Природа и особенности политических PR-технологий. Задачи и функции PR в политической сфере. PR как особый вид политической коммуникации. Психологический анализ различных видов PR-воздействия в политической практике. Политический PR и пропаганда: общее и частное. Закономерности, условия, механизмы и техники влияния PR-технологий на политическое сознание и поведение граждан. Особенности и возможности PR-технологий в политическом коммуникационном процессе. Характеристика особенностей эффективной PR-деятельности в конкретной политической структуре.	4
5.	Тема 5. PR-технологии и их правовая регламентация.	Принципы разработки PR-технологий в политической сфере. Планирование и организация PR-акций. PR-технологии в деятельности политической партии. Использование Internet-технологий в Public Relations и рекламе политической партии. Разрешение политических конфликтов с использованием PR-технологий. Блогосфера как инструмент PR-влияния. Правовое обеспечение политической PR-деятельности. Правовое регулирование PR-деятельности. Методика использования критериев, показателей в оценивании уровней эффективности политических PR-технологий. Политическая реклама и PR как информационно-психологические факторы воздействия на сознание, культуру поведения и политические действия субъектов политики. Условия и правовые ограничения при использовании возможностей политической рекламы, агитации, пропаганды и PR для повышения авторитета политического актора.	6
6.	Тема 6. Особенности организации рекламной и PR-деятельности в политических кампаниях.	Профессиональная деятельность субъектов политики как объект рекламного воздействия. Место и функции политической рекламы и PR в деятельности органов государственной власти и управления и общественных объединений. Анализ влияния политической рекламы и PR на процессы политической социализации в обществе. Условия эффективного влияния политической рекламы и PR на политическое настроение и поведение различных социальных групп. Цель, функции и особенности организации рекламной деятельности в политических кампаниях. Особенности использования политической рекламы и PR как эффективного убеждающего воздействия в кампаниях политического лоббирования, развития имиджа политического лидера, политического консультирования. Место и содержание политической рекламы и PR в избирательной кампании.	6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную

форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
9. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
10. Справочно-правовая система "ГАРАНТ"
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>
13. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>
14. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>
15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru>
16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>
3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453315>

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>

2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации студенту при изучении курса

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания, учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам лекций, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, даёт достаточно надёжный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определённый набор знаний по специальности, но и приобретать определённые навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи. Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определённые точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Важно, чтобы преподаватель мог создать на экзамене атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

На экзамене желательно наличие Программы курса, которой студенты могут пользоваться при подготовке к ответам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые формы политического взаимодействия»

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые формы политического взаимодействия» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства



С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой

теории права и государства



А.А. Клишас