

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Институт мировой экономики и бизнеса

Рекомендовано МССН/МО

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Рекомендуется для направления подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика»
(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль) «Международная экономическая безопасность»
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1. В рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы устойчивого развития» осуществляется изучение истории и закономерностей развития биосферы и цивилизации, механизмов их взаимодействия, тенденций их дальнейшего развития и возможных путей их коэволюции в интересах сохранения и дальнейшего развития цивилизации. Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы устойчивого развития» является изучение студентами основных понятий и положений правового регулирования устойчивого развития, отраженных в нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в рассматриваемой сфере.

1.2 Целями начальной подготовки студентов являются:

- а) мотивация на эффективную и всестороннюю профессиональную подготовку;
- б) ориентация на особенность выбранной юридической специализации и необходимость углубленного изучения связанных с ней дисциплин;
- в) осознание необходимости хорошей теоретической и практической подготовки для осуществления профессиональной деятельности на высоком уровне
- г) обеспечение знания методологических начал и требований, которые предъявляются при индивидуальной и групповой подготовки к семинарским занятиям.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Экономическая безопасность, Введение в специальность, Правоведение, Основы безопасности государства, Правовое обеспечение экономической безопасности	Антикоррупционное законодательство и политика, Комплексная безопасность предприятия (бизнеса), Внешнеэкономическая безопасность
Профессиональные компетенции			
	ПК-3 - Анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг (ПС №1134 "Маркетолог")		Антикоррупционное законодательство и политика,

			Комплексная безопасность предприятия (бизнеса), Внешнеэкономическая безопасность
--	--	--	---

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правовые основы устойчивого развития» является одной из вариативных дисциплин профессионального цикла, изучаемых студентами отделения бакалавриата.

Дисциплина «Правовые основы устойчивого развития» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и относится к *профессиональному циклу* основной образовательной программы бакалавриата. При изучении дисциплины «Правовые основы устойчивого развития» студент должен обладать знаниями по базовым юридическим дисциплинам.

Специфика дисциплины заключается в том, что тесные межотраслевые связи норм, регулирующих общественные отношения, объектом которых являются вопросы устойчивого развития, определяют необходимость комплексного изучения экологического права. Кроме того, изучение данной дисциплины предполагает обращение к нормам конституционного, гражданского, административного других отраслей права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина «Правовые основы устойчивого развития» для студентов очной формы обучения преподается в объеме 2-х зачетных единиц, 72 часа: 17 часов лекции, 17 часов – практические занятия, а также самостоятельная работа в объеме 38 часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ 3 _____ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-	-	-
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2	2		

Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Всего часов
		лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Тема 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность.	2	2	5	9
2.	Тема 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.	2	2	5	9
3.	Тема 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни и стратегии развития.	2	2	5	9
4.	Тема 4.	4	4	10	18

	Природная и техногенная безопасность: состояние и правовые основы государственного регулирования.				
5.	Тема 5. Природные, техногенные и социальные риски. Типология и классификация.	2	2	5	9
6.	Тема 6. Правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков.	2	2	5	9
7.	Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи и режимы функционирования	2	2	5	9
	ВСЕГО	16	16	40	72

1.3. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность.

- 1.1. Общество и окружающая среда.
- 1.2. Человек: биологический вид и цивилизация.
- 1.3. Системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации. Население, производство, состояние окружающей среды.
- 1.4. Устойчивость систем поддержания цивилизации и систем поддержания жизни.
- 1.5. Глобальный кризис окружающей среды. Возможность необратимых изменений физических и химических характеристик Земли.

Тема 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.

- 2.1. Необходимость в устойчивом развитии. Содержание и эволюция представлений общества об устойчивом развитии.
- 2.2. Понятие устойчивого развития. Римский клуб и глобальная проблематика.
- 2.3. Необходимость стабильности для самосохранения развивающейся системы. Категория стабильности. Всемирная стратегия охраны природы.

2.4. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.

2.5. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года (Рио-92). Рио-де-Жанейрская декларация. “Повестка дня на XXI век”. Комиссия по устойчивому развитию при ООН.

Тема 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни и стратегии развития.

3.1. Основы теории безопасности.

3.2. Механизмы обеспечения стабильности.

3.3. Гармоничное соотношение между общественными системами: экономической, социальной, политической, духовно-идеологической.

3.4. Пределы преобразования природных систем. Правило демографического, технико-социально-экономического насыщения.

3.5. Закон социально-экологического равновесия.

Тема 4. Природная и техногенная безопасность: состояние и правовые основы государственного регулирования.

4.1. Потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4.2. Опасности в техносфере. Природные опасности. Биолого-социальные опасности.

4.2. Риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения.

4.3. Профилактика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4.4. Государственный надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза.

Тема 5. Природные, техногенные и социальные риски. Типология и классификация.

5.1. Понятие риска. Природные, техногенные и социальные риски: теория и методология.

5.2. Типология и классификация рисков.

5.3. Особенности экологического риска.

Тема 6. Правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков.

6.1. Рыночный механизм и государственное регулирование.

6.2. Природоохранное законодательство.

6.3. Предотвращение ущерба окружающей среде. Концепция экологического риска.

6.4. Динамика расходов на окружающую среду. Затраты государства и частнопромышленного сектора на охрану окружающей среды.

Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи и режимы функционирования.

7.1. Предназначение, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

7.2. Структура РСЧС, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

7.3. Режимы функционирования РСЧС.

3.2. Лекции

3.2.1. Содержание лекций для студентов очной формы обучения (16 часов)

Тема 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность (2 часа).

План лекции:

1. Общество и окружающая среда.
2. Человек: биологический вид и цивилизация.
3. Системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации.
4. Население, производство, состояние окружающей среды.
5. Устойчивость систем поддержания цивилизации и систем поддержания жизни.
6. Глобальный кризис окружающей среды.
7. Возможность необратимых изменений физических и химических характеристик Земли.

Задание: разработать схему системы «общество-окружающая среда».

Тема 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития (2 часа).

План лекции:

1. Необходимость в устойчивом развитии.
2. Содержание и эволюция представлений общества об устойчивом развитии.
3. Понятие устойчивого развития.
4. Римский клуб и глобальная проблематика.
5. Необходимость стабильности для самосохранения развивающейся системы.
6. Категория стабильности.
7. Всемирная стратегия охраны природы.
8. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.
9. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года (Рио-92). Рио-де-Жанейрская декларация. “Повестка дня на XXI век”.
10. Комиссия по устойчивому развитию при ООН.

Задание: составить перечень международных документов по устойчивому развитию.

Тема 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни и стратегии развития (2 часа).

План лекции:

1. Основы теории безопасности.
2. Механизмы обеспечения стабильности.
3. Гармоничное соотношение между общественными системами: экономической, социальной, политической, духовно-идеологической.
4. Пределы преобразования природных систем.
5. Правило демографического, технико-социально-экономического насыщения.
6. Закон социально-экологического равновесия.

Задание: разработать схему социально-экологического равновесия.

Тема 4. Природная и техногенная безопасность: состояние и правовые основы государственного регулирования (4 часа).

План лекции:

1. Потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Опасности в техносфере.
3. Природные опасности.
4. Биолого-социальные опасности.
5. Риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения.
6. Профилактика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
7. Государственный надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Государственная экспертиза.

Задание: разработать схему опасностей в системе «человек-техносфера».

Тема 5. Природные, техногенные и социальные риски. Типология и классификация (2 часа).

План лекции:

1. Понятие риска.
2. Природные, техногенные и социальные риски: теория и методология.
3. Типология и классификация рисков.
4. Особенности экологического риска.

Задание: составить перечень рисков природного, техногенного и социального характера.

Тема 6. Правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков (2 часа).

План лекции:

1. Рыночный механизм и государственное регулирование.
2. Природоохранное законодательство.
3. Предотвращение ущерба окружающей среде.
4. Концепция экологического риска.
5. Динамика расходов на окружающую среду.
6. Затраты государства и частнопромышленного сектора на охрану окружающей среды.

Задание: составить перечень расходов на охрану окружающей среды.

Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи и режимы функционирования (2 часа).

План лекции:

1. Предназначение, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 2. Структура РСЧС, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 3. Режимы функционирования РСЧС.
- Задание:*** разработать схему РСЧС.

1.4. Практические занятия

3.3.1. Содержание практических (семинарских) занятий для студентов очной формы обучения (22 часа)

Семинар 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность (2 часа).

План семинара:

1. Общество и окружающая среда.
 2. Человек: биологический вид и цивилизация.
 3. Системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации. Население, производство, состояние окружающей среды.
 4. Устойчивость систем поддержания цивилизации и систем поддержания жизни.
 5. Глобальный кризис окружающей среды. Возможность необратимых изменений физических и химических характеристик Земли.
- Задание:*** подготовить доклад на тему: «Глобальный кризис окружающей среды».

Семинар 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития (2 часа).

План семинара:

1. Необходимость в устойчивом развитии. Содержание и эволюция представлений общества об устойчивом развитии.
 2. Понятие устойчивого развития. Римский клуб и глобальная проблематика.
 3. Необходимость стабильности для самосохранения развивающейся системы. Категория стабильности. Всемирная стратегия охраны природы.
 4. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.
 5. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года (Рио-92). Рио-де-Жанейрская декларация. “Повестка дня на XXI век”. Комиссия по устойчивому развитию при ООН.
- Задание:*** подготовить доклад на тему: «Римский клуб и глобальная проблематика».

Семинар 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни и стратегии развития (2 часа).

План семинара:

1. Основы теории безопасности.
2. Механизмы обеспечения стабильности.
3. Гармоничное соотношение между общественными системами: экономической, социальной, политической, духовно-идеологической.

4. Пределы преобразования природных систем. Правило демографического, технико-социально-экономического насыщения.

5. Закон социально-экологического равновесия.

Задание: подготовить доклад на тему: «Закон социально-экологического равновесия».

Семинар 4. Потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа).

План семинара:

1. Потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Опасности в техносфере. Природные опасности. Биолого-социальные опасности.

3. Риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения.

Задание: подготовить доклад на тему: «Биолого-социальные опасности».

Семинар 5. Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (2 часа).

План семинара:

1. Профилактика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

2. Государственный надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Государственная экспертиза.

Задание: подготовить доклад на тему: «Профилактика чрезвычайных ситуаций техногенного характера».

Семинар 6. Природные, техногенные и социальные риски: теория и методология (2 часа).

План семинара:

1. Понятие риска.

2. Природные, техногенные и социальные риски.

Задание: подготовить доклад на тему: «Промышленные риски».

Семинар 7. Типология и классификация рисков (2 часа).

План семинара:

1. Типология и классификация рисков.

2. Особенности экологического риска.

Задание: подготовить доклад на тему: «Экологические риски».

Семинар 8. Правовое регулирование снижения природных и техногенных рисков (2 часа).

План семинара:

1. Рыночный механизм и государственное регулирование.

2. Природоохранное законодательство.

Задание: подготовить доклад на тему: «Природоохранное законодательство».

Семинар 9. Экономические механизмы снижения экологического риска (2 часа).

План семинара:

1. Предотвращение ущерба окружающей среде.
2. Концепция экологического риска.
3. Динамика расходов на окружающую среду.
4. Затраты государства и частнопромышленного сектора на охрану окружающей среды.

Задание: подготовить доклад на тему: «Предотвращение ущерба окружающей среде».

Семинар 10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, цели и задачи (2 часа).

План семинара:

1. Предназначение государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Цели и задачи РСЧС.

Задание: подготовить доклад на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура, цели и задачи».

Семинар 11. Структура, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования системы (2 часа).

План семинара:

1. Структура, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Режимы функционирования системы.

Задание: подготовить доклад на тему: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства».

Самостоятельная работа студента

В процессе освоения учебной дисциплины «Правовые основы устойчивого развития» студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- ✓ конспектирование;
- ✓ реферирование литературы;
- ✓ аннотирование монографий и научных статей;
- ✓ подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- ✓ подготовка научной дискуссии по заданной теме;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ подготовка эссе, рефератов, курсовых работ;
- ✓ ответы на вопросы текущей аттестации по соответствующей теме;
- ✓ -выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем и др.);
- ✓ изучение отдельных тем.

При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с основной литературой, прежде всего учебной, изучить нормативные источники, перечень которых представлен в соответствующих разделах программы. Необходимо познакомиться с работами отечественных и зарубежных ученых, информацией и отчетами, размещенными на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти.

Темы эссе

Тема 1. Тема эссе: Общество и окружающая среда.

Тема 2. Тема эссе: Глобальный кризис окружающей среды.

Тема 3. Тема эссе: Содержание и эволюция представлений общества об устойчивом развитии.

Тема 4. Тема эссе: Риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения.

Тема 5. Тема эссе: Особенности экологического риска.

Тема 6. Тема эссе: Концепция экологического риска.

Тема 7. Тема эссе: Предназначение, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. При реализации учебной работы по дисциплине «Правовые основы устойчивого развития» используются следующие основные виды образовательных технологий, в том числе для проведения занятий в интерактивной форме:

- презентации с использованием технических средств обучения студенческих проектов с последующим обсуждением на практических занятиях;
- подготовка раздаточных материалов со схемами, графиками, сравнительными таблицами;
- в качестве внеаудиторной работы в рамках организованного на базе РУДН проводятся встречи с практикующими специалистами, сотрудниками профильных министерств и ведомств представителями государственных, общественных организаций, бизнес структур, мастер-классы экспертов и специалистов научно-исследовательских, учебных и иных учреждений, в том числе в форме круглых столов и конференций.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1 Основными видами контроля, уровня образовательных достижений студентов являются:

- текущий контроль успеваемости (текущая аттестация);
- рубежный контроль по дисциплинарному модулю (в случае использования индивидуальной бально-рейтинговой системы измерения и оценки образовательной деятельности студентов);
- промежуточная аттестация по дисциплине.

5.2. Формами текущего и рубежного контроля могут быть:

- опрос (сплошной или выборочный, письменный или устный и др.);
- тестирование на основе подготовленных кафедрой тестовых заданий (в том числе, с градацией по уровню сложности); тестовые задания хранятся в фондах оценочных средств кафедры и постоянно обновляются;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы студента;

- подготовка эссе и рефератов;
- контрольная работа;
- оценка активности, результативности и содержательности участия студента в дискуссиях, разборе конкретных ситуаций, казусов, деловых и ролевых играх;
- различные виды коллоквиумов;
- другие формы (по усмотрению преподавателя).

5.3. Описание балльно-рейтинговой системы

Для успешного освоения дисциплины необходимо дополнять лекционные материалы самостоятельным изучением специальной литературы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки выполнения заданий по курсу. Промежуточные аттестации проводятся в форме теста или контрольной работы. Итоговое испытание проводится в письменной форме (тесты 4-х типов (открытые, многовариантные, альтернативные, калькулятивные), или ответ на 2 вопроса), а также учитывается устный ответ.

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 6 баллов
- работа на занятии – 16 баллов
- доклад (реферат) – 20 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговый контроль – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок

Количество кредитов	Оценка	Неудовлетворительно		Удовлетворительно		Хорошо	Отлично	
		F(2)	FX(2+)	E(3)	D(3+)		B(5)	A(5+)
4	Оценка ECTS							
	Максимум 100 баллов	Менее 31	31-50	51-60	61-68	69-85	86-94	95-100

5.4 Формой итоговой аттестации по дисциплине является зачет.

6. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения (знания, умения, владение компетенциями)
1.	Тема 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность.	УК-2, ПК-3;	Знать: понятие и сущность устойчивого развития; Уметь: учитывать особенности проблем устойчивого развития. Владеть: приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития государства. Навыками самостоятельной работы с юридическими и теоретическими источниками дисциплины.
2.	Тема 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.	УК-2, ПК-3;	Знать: системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации. Принципы, законодательство, регламентирующее вопросы устойчивого развития; Уметь: использовать законодательство в области устойчивого развития; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.
3.	Тема 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к организации жизни и стратегии развития.	УК-2, ПК-3;	Знать: основы теории безопасности; Уметь: анализировать изменение законодательства в процессе реализации концепции устойчивого развития; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере безопасности. Приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.
4.	Тема 4. Природная и техногенная безопасность:	УК-2, ПК-3;	Знать: риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения Уметь: использовать законодательство в области обеспечения устойчивого развития

	состояние и правовые основы государственного регулирования.		при формировании правоотношений по обеспечению природной и техногенной безопасности; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.
5.	Тема 5. Природные, техногенные и социальные риски. Типология и классификация.	УК-2, ПК-3;	Знать: типологию и классификацию рисков. Особенности экологического риска; Уметь: анализировать природные, техногенные и социальные риски; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.
6.	Тема 6. Правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков.	УК-2, ПК-3;	Знать: правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков; Уметь: анализировать механизмы снижения экологических рисков для объектов ТЭК; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, касающихся устойчивого развития.
7.	Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи и режимы функционирования	УК-2, ПК-3;	Знать: предназначение, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: анализировать деятельность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в различных режимах; Владеть: юридической терминологией по изученной теме; навыками работы с правовыми актами по изученной теме; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений. Приемами публичной дискуссии по вопросам устойчивого развития.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 14.
4. Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 28. Ст. 3348.
5. Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ «Об уничтожении химического оружия» // СЗ РФ. 1997. № 18. Ст. 2105.
6. Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» // СЗ РФ. 1997. № 29. Ст. 3510.
7. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
8. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3589.
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
10. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133.
11. Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 1994 г. № 236 «О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» // САПП РФ. 1994. № 6. Ст. 436.
12. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» // СЗ РФ от 8 апреля 1996 г., № 15, ст. 1572.
13. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. 2009 г. № 20 ст. 2444.
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. 2004. № 2. Ст. 121; 2005. № 23. Ст. 2269.
15. Право окружающей среды. Руководящие положения и принципы. Стокгольмская декларация.- ЮНЕП.
16. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР).- М.,1989.
17. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию // Доклад Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Рио-де-Жанейро, 1992. Том 1.- Нью-Йорк, 1993.
18. Повестка дня на XXI век // Доклад Конференции ООН по окружающей среде и развитию. Рио-де-Жанейро, 1992. Том 1.- Нью-Йорк, 1993.

19. Программа действий. Повестка дня на 21 век и другие документы конференции в Рио-де-Жанейро в популярном изложении / Сост. М.Китинг.-Женева. Центр “За наше общее будущее”, 1993.
20. Венская декларация и Программа действий // Курьер ЮНЕСКО.- 1994.- Май.
21. Повестка дня конференции по социальному развитию // Всемирная конференция по социальному развитию.- Копенгаген, 1995.

Основная литература

1. Акимов В.А., Новиков В.Д., Радаев Н.Н. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации: опасности, угрозы, риски. – Москва, ФИД «Деловой экспресс», 2001.
2. Данилов-Данильян В.И., Горшков В.Г., Арский Ю.М., Лосев К.С. Окружающая среда между прошлым и будущим: Мир и Россия (опыт эколого-экономического анализа).- М.,1994.
3. Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рэндерс Й., Беренс В.В. Пределы роста.- М., 1991.
4. Моисеев Н.Н. Человек. Среда. Общество.- М.,1984.
5. Моисеев Н.Н. Пути к созиданию.- М.,1992.- С.105.
6. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой.- М., 1986.

Дополнительная литература:

1. Арбатов А.А. Безопасность: Российский выбор. М.: Эпицентр, 1999.
2. Арнольд В.И. Теория катастроф. М.: 1990.
3. Боголюбов С.А. Экономико-правовые проблемы охраны окружающей среды. Законодательство и экономика, 2009, № 7.
4. Стратегические риски России: оценка и прогноз / МЧС России; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева; – М.: Деловой экспресс, 2005.
5. Долбунов Н.Н. Правовые основы безопасности государства // Россия и мир: гуманитарные проблемы : Межвуз. сб. науч. тр. СПб., 2001. - Вып. 3.
6. Доклад о развитии человека за 2003 год // Программа развития Организации Объединенных Наций. Нью-Йорк, Оксфорд юниверсити пресс, 2003.
7. Ежегодный государственный доклад о состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от ЧС природного и техногенного характера. - М.: МЧС, 1996 – 20011.
8. Жаворонкова Н.Г. Управление чрезвычайными ситуациями в свете административной реформы. (статья)// М.: Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. 2005. № 1.
9. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. (монография)// М.: издательство «Юриспруденция». 2007.
10. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности России // Право и безопасность, № 2, 2012.

11. Иойрыш А.И. Концепция риска: его оценка и управление им. // Право и чрезвычайные ситуации. М.: ИГП РАН, 1994.
12. Кузьмин И.И., Махутов Н.А., Хетагуров С.В. Безопасность и риск: эколого-экономические аспекты. – Сп.Б.: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов. 1997.
13. Колбасов О.С. Возмещение вреда, причиненного неправомерным использованием природных объектов // Правовые вопросы охраны природы. М.: 1993.
14. Мир на рубеже тысячелетий (прогноз развития мировой экономики до 2015 г.). – М.: «Новый век», 2001.
15. Осипов В.И. Природные катастрофы как глобальные и национальные угрозы. М.: Проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях, № 4, 2003.
16. Шпаковский Ю.Г. Техногенная безопасность современной России: учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2009.

Программное обеспечение и электронные ресурсы

<http://www.garant.ru/> - Информационная правовая система Гарант

<http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.kodeks.ru/> - Информационная правовая система «КОДЕКС»

<http://правительство.рф/> - Правительство Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://control.mnr.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

<http://www.gosnadzor.ru/> - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

<http://www.rosnedra.com/> - Федеральное агентство по недропользованию

<http://voda.mnr.gov.ru/> - Федеральное агентство водных ресурсов

<http://meteorf.ru/> - Федеральное агентство по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

<http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.rosregistr.ru/> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

<http://www.fpf.ru/> - Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

www.europa.eu.int – сайт Европейского Союза

www.iea.org – сайт Международного энергетического агентства

www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При преподавании дисциплины «Правовые основы устойчивого развития» используются следующие основные технические средства:

- оборудование для дистанционного проектирования;
- лекционные залы, оборудованные техническими средствами обучения;
- компьютеры с доступом к справочно-правовым системам и к сети Интернет;

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета
экономического факультета и ИМЭБ
«20» апреля 2021 г.,
протокол № 9
председатель
_____ Мосейкин Ю.Н.
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовые основы устойчивого развития
(наименование дисциплины)

38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки)

Международная экономическая безопасность
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Направление:

38.03.01

шифр

ЭКОНОМИКА

название

Дисциплина: Правовые основы устойчивого развития

название

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)													Баллы		
		Аудиторная работа						Самостоятельная работа						Экзамен/Зачет			
		Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Выполнение ЛР	Работа на занятии	Выполнение ДЗ	Реферат	Выполнение РГР	Выполнение КР/КП		
УК-2, ПК-3	Тема 1. Общая характеристика проблем безопасности в мире и в России. Устойчивое развитие – новые парадигмы сохранения цивилизации: понятие, сущность.	1					2										3
УК-2, ПК-3	Тема 2. Концепции отношения общества к природе. Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития.	1					2										3
УК-2, ПК-3	Тема 3. Теория безопасности как основа новых мировоззренческих подходов к	1					2			2							5

	организации жизни и стратегии развития.																
УК-2, ПК-3	Тема 4. Природная и техногенная безопасность: состояние и правовые основы государственного регулирования.	2		20		4											26
УК-2, ПК-3	Тема 5. Природные, техногенные и социальные риски. Типология и классификация.	1				2											3
УК-2, ПК-3	Тема 6. Правовые и экономические механизмы снижения природных и техногенных рисков.	1				2		4									7
УК-2, ПК-3	Тема 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи и режимы функционирования	1		20		2											23
									20							10	
		8		40		16		6	20						10		100

Для контроля успеваемости используется балльно-рейтинговая система:

- опрос – 8 баллов
- выполнение ДЗ – 12 баллов
- работа на занятии – 20 баллов
- доклад (реферат) – 10 баллов
- промежуточная КР – 20 баллов
- итоговая КР – 30 баллов

Всего за семестр можно набрать 100 баллов.

Шкала оценок для каждой дисциплины представляется в единой форме:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

Критерии оценки:

A – («Отлично») – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B – («Очень хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C – («Хорошо») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения не одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D – («Удовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E – («Посредственно») - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX – («Условно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

F – («Безусловно неудовлетворительно») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Общество и окружающая среда.
2. Человек: биологический вид и цивилизация.
3. Системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации.
4. Устойчивость систем поддержания цивилизации и систем поддержания жизни.
5. Глобальный кризис окружающей среды.
6. Содержание и эволюция представлений общества об устойчивом развитии.
7. Понятие устойчивого развития.
8. Римский клуб и глобальная проблематика.
9. Категория стабильности.
10. Всемирная стратегия охраны природы.
11. Международная комиссия по охране окружающей среды и развитию.
12. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года (Рио-92). Рио-де-Жанейрская декларация. “Повестка дня на XXI век”. Комиссия по устойчивому развитию при ООН.
13. Основы теории безопасности.
14. Закон социально-экологического равновесия.
15. Потенциальные опасности для населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
16. Опасности в техносфере. Природные опасности. Биолого-социальные опасности. Риски потенциальных опасностей для жизнедеятельности населения.
17. Профилактика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
18. Государственный надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Государственная экспертиза.
19. Понятие риска. Природные, техногенные и социальные риски.
20. Типология и классификация рисков. Особенности экологического риска.
21. Рыночный механизм и государственное регулирование устойчивого развития. Природоохранное законодательство.
22. Концепция экологического риска. Предназначение, цели и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
23. Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, силы и средства предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
24. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основные критерии и показатели оценки реферата

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа
Позиция реферата	Содержание элементов оценки
Оглавление	- раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – степень отражения актуальности темы; – определение цели работы; – постановка задач по достижению поставленной цели.
Основная часть	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие базовых определений (понятий, терминов); – критический анализ точек зрения авторов; – полнота раскрытия темы; – логическая связность изложения материала; – авторская позиция по рассматриваемой проблеме.
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> – наличие кратких ответов на поставленные в работе задачи; – содержательность выводов; – степень обобщения работы.
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие использованной литературы теме работы; – разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.); – современность литературы; – наличие корректных ссылок на источники литературы и веб-сайты.
Оформление работы	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

Составитель _____ Тельхигова М.Ш.

_____ 20 ____ г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

Старший преподаватель, к.ю.н.
должность, название кафедры

подпись

Тельхигова М.Ш.
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Международная экономическая безопасность

к.э.н., доц.

подпись

Глинская М.В.
инициалы, фамилия