

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины: Научный форсайт-семинар "Право как инструмент
публичной политики"**

Рекомендуется для направления подготовки/специальности:

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность программы (профиль):

«Право в публичной политике»

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью учебного курса является формирование у обучающихся системного взгляда на роль права и его инструменталистские функции в реализации публичной политики.

Достижение вышеобозначенной цели предполагает решение следующих задач:

- изучение понятия и природы публичной политики, ее целей и моделей;
- исследование основных направлений развития публичной политики;
- анализ теоретико-методологических аспектов сущности правовых технологий и их роли в публичной политике;
- освоение методики дебатов по поводу правотворческих инициатив;
- овладение обучающимися методикой разработки стратегии взаимодействия при решении политико-правовых задач;
- анализ методики правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана, изучается в течение 2 модуля 1 семестра 1 года обучения.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	История и методология юридической науки; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Технологии и правовые формы политического консалтинга;	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты	История и методология юридической науки; Правовые формы	Производственная практика, в т.ч. преддипломная

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	политической коммуникации; Техника аргументации в праве; Научно-исследовательская работа	
3.	УК-7 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Правовые формы политической коммуникации; Введение в политическую теорию; Введение в теорию государства и права; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Техника аргументации в праве	Производственная практика, в т.ч. преддипломная
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения	Философия права; История и методология юридической науки; Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права; Правовые формы политической коммуникации; Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы; Введение в теорию государства и права; Прикладная социология права и политическая социология	Учебная практика (педагогическая); Производственная практика, в т.ч. преддипломная
2.	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Сравнительное правоведение; Актуальные проблемы теории государства и права;	Учебная практика (педагогическая)

		<p>Правовые формы политической коммуникации;</p> <p>Техника аргументации в праве;</p> <p>Введение в теорию государства и права;</p> <p>Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий;</p> <p>Сравнительные исследования правовых культур</p>	
3.	<p>ОПК-4</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p>	<p>Философия права;</p> <p>Правовые формы политической коммуникации;</p> <p>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы;</p> <p>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы;</p> <p>Введение в политическую теорию;</p> <p>Введение в теорию государства и права;</p> <p>Технологии и правовые формы политического консалтинга</p>	<p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>
Профессиональные компетенции			
1.	<p>ПК-1</p> <p>способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений</p>	<p>Актуальные проблемы теории государства и права;</p> <p>Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы;</p> <p>Политико-правовой анализ в правотворческой и правоприменительной практике: теория и кейсы;</p>	<p>Учебная практика (педагогическая);</p> <p>Производственная практика, в т.ч. преддипломная</p>

		Технологии и правовые формы политического консалтинга; Прикладная социология права и политическая социология;	
2.	ПК-3 способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Введение в теорию государства и права; Техника аргументации в праве	Учебная практика (педагогическая)
3.	ПК-4 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Правовые формы политической коммуникации; Информационно-политические манипуляции и социальное мифотворчество: юридическая квалификация, теория и кейсы; Теоретико-правовые основы избирательного процесса и избирательных технологий; Сравнительные исследования правовых культур	Производственная практика, в т.ч. преддипломная

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики»

Универсальные компетенции	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании

	поступающих информации и данных.
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	способен осуществлять комплексный правовой анализ юридически значимых ситуаций различной степени сложности с выработкой самостоятельных выводов и практических предложений
ПК-3	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, природу и цели публичной политики;
- модели публичной политики;
- технологии публичной политики;
- теоретические основы различных методик в публичной политике;

Уметь:

- использовать различные методики дебатов в публичной политике;
- применять методику разработки стратегий взаимодействия при решении политико-правовых задач;
- оценивать деятельность государственных органов;
- определять цели публичной политики, пределы осуществления и способы легитимации публичной политики;

Владеть:

- навыками анализа юридических и политических ситуаций;
- навыками анализа правоприменительной практики;
- навыками изложения фабулы дела;
- навыками политико-правового прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Тематический план по курсу составлен в соответствии с учебным планом, которым для изучения учебной дисциплины «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики» студентам магистратуры отведено 108 часов учебных занятий, включая самостоятельную работу. Из них аудиторных занятий – 32 часа, на лекции

отводится 0 часов, на семинарские (практические занятия) занятия – 32 часа (включая семинары, проводимые в интерактивных формах).

Основу курса составляют лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях, а также в ходе проведения рубежной и итоговой аттестаций.

По каждой теме студентам предлагается перечень обязательной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения.

Инновационность курса проявляется в следующем:

- при составлении курса особое внимание уделялось динамике права, вопросам обусловленности правового развития уровнем развития общества и государственных структур, общекультурным аспектам правового регулирования,
- курс ориентирован на самостоятельное изучение студентами нормативного материала, при этом одной из целей курса стало обучить студентов соотносить полученные теоретические знания с конкретными правовыми нормами, в которых воплощаются теоретико-правовые конструкции,
- методика преподавания предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в ходе которых взаимодействие в образовательном процессе происходит по следующим основным направлениям: преподаватель-студент, преподаватель-группа, студент-студент, студент-группа, в связи с выбранной методикой преподавания основной формой получения знаний, помимо лекций, является дискуссия с опорой на нормативный, аналитический и правоприменительный материал.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули							
		Сем.1		Сем.2		Сем.3		Сем.4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	32						76		
В том числе:									
<i>Лекции</i>									
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32						32		
<i>Семинары (С)</i>									
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>									
Самостоятельная работа (всего)	76								
Общая трудоемкость	час.	108					108		
	З.Е.	3					3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины (Программа курса)

№	Название разделов дисциплины	Краткое содержание разделов дисциплины
1	Тема 1. Право как инструмент публичной политики.	Понятие, признаки и природа публичной политики. Цели публичной политики. Инструменты публичной политики. Публичные услуги. Юридическое пространство в контексте публичной политики. Современная (традиционная) модель публичной политики. Децентрализация публичной администрации.
2	Тема 2. Концепт «новой» модели публичного управления. Дисфункциональное государство и несостоятельное	Направления развития публичной политики. Концепт новой модели публичной политики. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичной политики. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичной политики. Публичная политика по результатам. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.

	государство.	
3	Тема 3. Теоретико-методологические аспекты сущности правовых технологий и их места в публичной политике.	Технологии в публичной политике. Публичная политика и современные технологии. Практика и проблемы применения конкретных технологий в публичной политике. Правотворческие технологии в публичной политике. Технологии оценки деятельности государственных органов. Технологии участия населения в публичной политике. Клиентоориентированная публичная политика.
4	Тема 4. Методика дебатов по поводу правотворческих инициатив.	Определение ситуации (проблемного поля). Обсуждение направлений, форм и механизмов принятия/непринятия закона о внесении поправок в действующее законодательство в связи с выявленным проблемным полем. Алгоритм оценки правотворческой инициативы: а) целесообразно ли принимать поправки в закон? б) какие основные позитивные последствия повлечет за собой принятие поправок? в) какие основные негативные последствия повлечет за собой принятие поправок? г) возможность использования зарубежного опыта законодательного регулирования проблемного поля? д) основные действия (формы, механизмы) заинтересованных сторон, связанные с принятием поправок? е) общественное мнение относительно принятия/непринятия поправок в закон?
5	Тема 5. Методика разработки стратегии взаимодействия при решении политико-правовых задач.	Структура стратегии: а) профилирование (определение характера общественных отношений, к которым относится проблема); б) SWOT – анализ ситуации и возможных стратегий; в) анализ основных «проблемных полей» (issue management); г) выбор конкретного «проблемного поля» взаимодействия (формула - «что-кто-как»); д.) анализ системы потенциальных контрагентов; е) отбор основных контрагентов для взаимодействия; ж) анализ каналов, форм и механизмов взаимодействия (лоббизм, event-деятельность, социальная ответственность); з) разработка конкретных форм и механизмов взаимодействия (формы и каналы); и) P&L-анализ (анализ выгод и издержек) взаимодействия с конкретными контрагентами; к) краткое резюме и качественный вывод относительно ожидаемого эффекта.
6	Тема 6. Методика анализа правоприменительной практики.	Методика краткого изложения фабулы дела. Методика выявления относимых источников права и их сопоставления. Методика определения пределов вмешательства публичной власти в общественные отношения с религиозным компонентом. Методика определения легитимной цели государства в правоприменительном процессе. Методика определения круга вопросов, подлежащих рассмотрению в правоприменительной ситуации. Методика сопоставления позиций спорящих сторон. Методика определения относимой правоприменительной практики. Методика определения Ratio Decidendi и Obiter Dicta в правоприменительном решении. Методика анализа особых мнений судей.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. Право как инструмент публичной политики.	-	4	-	-	14	18
2.	Тема 2. Концепт «новой» модели публичного управления. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.	-	6	-	-	12	18
3.	Тема 3. Теоретико-методологические аспекты сущности правовых технологий и их места в публичной политике.	-	4	-	-	14	18
4.	Тема 4. Методика дебатов по поводу правотворческих инициатив.	-	6	-	-	12	18
5.	Тема 5. Методика разработки стратегии взаимодействия при решении политико-	-	6	-	-	12	18

	правовых задач.						
6.	Тема 6. Методика анализа правоприменительной практики.	-	6	-	-	12	18
	Итого	0	32	0	0	76	108

6. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1. Право как инструмент публичной политики.	Понятие, признаки и природа публичной политики. Цели публичной политики. Инструменты публичной политики. Публичные услуги. Юридическое пространство в контексте публичной политики. Современная (традиционная) модель публичной политики. Децентрализация публичной администрации.	4
2.	Тема 2. Концепт «новой» модели публичного управления. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.	Направления развития публичной политики. Концепт новой модели публичной политики. Концепт электронного государства в рамках новой модели публичной политики. Упрощение законодательства как инструмент новой модели публичной политики. Публичная политика по результатам. Дисфункциональное государство и несостоятельное государство.	6
3.	Тема 3. Теоретико-методологические аспекты сущности правовых технологий и их места в публичной политике.	Технологии в публичной политике. Публичная политика и современные технологии. Практика и проблемы применения конкретных технологий в публичной политике. Правотворческие технологии в публичной политике. Технологии оценки деятельности государственных органов. Технологии участия населения в публичной политике. Клиентоориентированная публичная политика.	4
4.	Тема 4. Методика дебатов по поводу правотворческих инициатив.	Определение ситуации (проблемного поля). Обсуждение направлений, форм и механизмов принятия/непринятия закона о внесении поправок в действующее законодательство в связи с выявленным проблемным полем. Алгоритм оценки правотворческой инициативы: а) целесообразно ли принимать поправки в закон? б) какие основные позитивные последствия повлечет за собой принятие поправок? в) какие основные негативные последствия повлечет за собой принятие поправок? г) возможность использования зарубежного опыта законодательного регулирования проблемного поля? д) основные действия (формы, механизмы) заинтересованных сторон, связанные с принятием поправок? е) общественное мнение относительно принятия/непринятия поправок в закон?	6
5.	Тема 5. Методика разработки стратегии взаимодействия при решении политико-правовых задач.	Структура стратегии: а) профилирование (определение характера общественных отношений, к которым относится проблема); б) SWOT – анализ ситуации и возможных стратегий; в) анализ основных «проблемных полей» (issue management); г) выбор конкретного «проблемного поля» взаимодействия (формула - «что-кто-как»); д.) анализ системы потенциальных контрагентов; е) отбор основных контрагентов для взаимодействия; ж) анализ каналов, форм и механизмов взаимодействия (лоббизм, event-	6

		деятельность, социальная ответственность); з) разработка конкретных форм и механизмов взаимодействия (формы и каналы); и) P&L-анализ (анализ выгод и издержек) взаимодействия с конкретными контрагентами; к) краткое резюме и качественный вывод относительно ожидаемого эффекта.	
6.	Тема 6. Методика анализа правоприменительной практики.	Методика краткого изложения фабулы дела. Методика выявления относимых источников права и их сопоставления. Методика определения пределов вмешательства публичной власти в общественные отношения с религиозным компонентом. Методика определения легитимной цели государства в правоприменительном процессе. Методика определения круга вопросов, подлежащих рассмотрению в правоприменительной ситуации. Методика сопоставления позиций спорящих сторон. Методика определения относимой правоприменительной практики. Методика определения Ratio Decidendi и Obiter Dicta в правоприменительном решении. Методика анализа особых мнений судей.	6

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: в целях подготовленности аудиторий к проведению занятий по настоящей учебной дисциплине требуются стандартно оборудованные аудитории. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь возможность пользоваться собственной библиотекой ВУЗа с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. ВУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека E-library <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию: www.ed.gov.ru
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
9. справочно-правовая система "Консультант Плюс"
10. справочно-правовая система "ГАРАНТ"
11. Федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России) http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php
12. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/pcpi>

13. Электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке <http://www.jstor.org>

14. Англоязычный сайт юридической, новостной и бизнес-информации, предоставляющий возможность доступа к информационным базам данных, к законодательству зарубежных стран Lexis Nexis, <http://www.lexisnexis.com>

15. Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru>

16. Сайт Высшего Арбитражного Суда РФ <http://arbitr.ru>

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404>

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912>

3. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453315>

б) дополнительная литература:

1. Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665>

2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448911>

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450437>

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации студенту при изучении курса

От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, написание контрольных работ. Особое значение придается работе на семинаре, в том числе и при проведении их в интерактивных формах, умению вести дискуссию, способности четко формулировать свои мысли, понимать природу и сущность изучаемых категорий, явлений, процессов, институтов, а также взаимосвязей между ними, выявлять их практическое значение.

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на вопросы билета необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплён эмпирической основой (законодательство, судебная практика,

статистические данные и т.п.). Студенту необходимо также продемонстрировать знание различных взглядов ученых на исследуемую проблему, сложившихся в науке теории государства и права, дать их аналитическую оценку и сформулировать собственное мнение по всем вопросам билета. Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целесообразно в ходе ответа показать значимость данного вопроса или проблемы для науки. По отдельным темам курса уместно также показать их значение для практической деятельности, состояние нормативно-правового регулирования по исследуемой тематике (с указанием на коллизии, пробелы в законодательстве, если таковые имеются); характер сложившейся правоприменительной практики (ее единообразие или его отсутствие с указанием причин) и т.п.

1. Рекомендации по работе с источниками и литературой

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

2. Рекомендации по оптимальной организации самостоятельной работы

2.1. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

2.2. Порядок освоения материала (общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету).

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Особенности проведения семинарских занятий (в том числе в интерактивных формах).

Семинар – форма организации занятия, при которой студенты самостоятельно изучают программный материал по различным источникам, выполняют различные задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой преподавателя. Методическая ценность семинара состоит в том, что он дает возможность студентам активно использовать информацию, полученную по различным каналам. В дискуссиях они углубляют свои знания,

учатся аргументировать свои выводы. В ходе таких занятий легко обнаруживаются и устраняются пробелы в изученном материале. Участие в семинаре формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями, что особенно актуально.

Выбор темы семинара определяется рядом факторов. Вопросы, выносимые на обсуждение должны быть не просто ключевыми с точки зрения их познавательного - воспитательного потенциала, но и посильными для студентов, вызвать у них интерес. Для эффективной работы на таких занятиях необходим и определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, изучать ее содержание в кратких сообщениях или более развернутых рефератов, выступать в ходе обсуждения.

Рекомендации к каждому занятию построены по единому принципу. Вначале предполагаются возможные варианты организации опроса группы по пройденному материалу – это: вопросы для устных сообщений студентов, задания тестового или творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от творческо-поискового характера. В зависимости от наличия времени и уровня группы можно использовать и все три варианта.

Для активации познавательной деятельности студентов предлагаются задания, на основе которых можно организовать дискуссии, обсуждение и закрепление вновь полученных знаний.

Особенности проведения тестирования.

В современном гуманитарном, в том числе и юридическом образовании тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний по соответствующим темам учебного курса. Несомненно, тестирование способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры специалистов.

Тестовые задания предназначены для усвоения основных положений курса, для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Проведение тестирования целесообразно и, как правило, используется для оперативного и рубежного контроля студентов во время аудиторных занятий, на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ).

Тестирование проводится по темам, пройденным в рамках курса. Цель тестирования – проверка качества усвоения учебного материала, наличия определённого программой объёма знаний. При подготовке необходимо обратиться к учебной литературе, материалам лекций, основным нормативным актам. Приведённые вопросы представляют собой примерный перечень, который будет корректироваться в связи с обновлением законодательства. Формулировке вопросов конкретны. Задание сводится к выбору одного из предлагаемых вариантов ответов. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 50% вопросов.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время аудиторных занятий. Во-вторых, данным способом можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченный временной интервал. В-третьих, данная форма контроля, как правило, дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

В то же время, думается, что полностью переходить на тестовый контроль знаний студентов по гуманитарным дисциплинам не совсем целесообразно. Студенты должны не только получать определенный набор знаний по специальности, но и приобретать определенные навыки, важнейшим из которых является навык грамотной устной речи.

Поэтому проведение итоговых экзаменов представляется более целесообразным в традиционной устной форме, так как тесты не позволяют оценить такие важные качества будущих юристов, как умение грамотно излагать свои мысли, отстаивать определенные точки зрения, аргументировать их и пр.

Кроме того, далеко не по каждой теме курса могут быть сформулированы корректные вопросы для тестовых заданий. Это объясняется тем обстоятельством, что по многим разделам курса в современной науке имеется несколько различных подходов, точек зрения, концепций. Поэтому только общение со студентом в устной форме позволит выявить его уровень знаний по тем или иным дискуссионным вопросам современного правоведения.

Особенности проведения экзамена или зачета как формы итогового контроля.

Преподавателю следует четко продумать организационное начало экзамена, а также обеспечить наличие и заполнение экзаменационной документации (ведомости, зачетных книжек присутствующих на экзаменах студентов).

На предэкзаменационной консультации студентов обязательно следует ознакомить с требованиями, предъявляемыми к периоду подготовки ответа (20 мин, тезисный ответ в письменном виде) и непосредственно ответа (10 мин, полное содержание вопроса, раскрытие его, т.е. знание основных терминов, понятий и наличие выводов), а также с критериями оценки ответа. Последние могут быть сформулированы следующим образом:

Отлично: раскрытый вопрос, четкая логика изложения, доказательность, исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, эрудиция, культура речи;

Хорошо: не совсем полный ответ, не в полной мере доказательный, но четкие ответы на дополнительные вопросы, культура речи;

Удовлетворительно: слабый ответ, недостаточное знание материала, мало необходимых выводов, нечеткое знание терминологии;

Неудовлетворительно: незнание материала, содержания терминов и понятий, отсутствие логики изложения, связанного рассказа, а также отказ отвечать на вопросы билета.

Важно, чтобы преподаватель мог создать на экзамене атмосферу высокой требовательности и одновременно доброжелательности. Поставленные оценки необходимо комментировать, чтобы студент знал просчеты своего ответа и мог учесть ошибки в дальнейшей работе.

На экзамене желательно наличие Программы курса, которой студенты могут пользоваться при подготовке к ответам.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики»

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Научный форсайт-семинар Право как инструмент публичной политики» представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры теории
права и государства



С.Б. Зинковский

Заведующий кафедрой

теории права и государства



А.А. Клишас