

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

*Инженерная академия
Рекомендовано МСН*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Правоведение

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация): Архитектура

г. Москва,
2021

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является ознакомление будущих специалистов с базовым массивом нормативных документов в области будущей профессиональной деятельности, с тем чтобы их деятельность осуществлялась строго в рамках правового поля.

Для достижения поставленной цели предполагается решение таких задач, как:

- изучение правового регулирования и организации деятельности в сфере технического регулирования;
- обучение учащихся самостоятельно применять положения законодательства в установленных областях;
- прививание им навыков анализа содержания нормативных правовых актов по различным вопросам в России;
- выявление и исследование проблемы применения действующего законодательства и тенденций развития законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

В таблице 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельные дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом			

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; основы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; УК-2.3. Владеет навыками прогноза и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом	ОПК-1.2. Умеет осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области нефтегазового дела; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности; использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач нефтегазового производства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 ч.)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль
		1
Аудиторные занятия (всего)	-	-
В том числе:		
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>Семинары (С)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-

	ответственность	
8.	Правовые отношения	<p>(а) Правовые отношения: понятие, признаки, виды</p> <p>(б) Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений</p> <p>(в) Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов права</p> <p>(г) Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура</p> <p>(д) Правовой статус личности: понятие, структура, виды</p> <p>(е) Объекты правоотношений: понятие и виды</p> <p>(ж) Понятие и классификация юридических фактов</p>
9.	Гражданско-правовое регулирование	<p>(а) Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права</p> <p>(б) Понятие и содержание гражданских правоотношений. Субъект гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений</p> <p>(в) Понятие и содержание гражданской правоспособности. Понятие и содержание гражданской дееспособности.</p> <p>(г) Понятие и признаки юридического лица. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>(д) Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав и их классификация</p> <p>(е) Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>(ж) Понятие и виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок. Общие последствия недействительности сделок.</p> <p>(з) Понятие представительства. Доверенность.</p> <p>(и) Сроки в гражданском праве. Исковая давность.</p> <p>(к) Право и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность. Приобретение и прекращение права собственности. Общая собственность. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>(л) Понятие обязательства. Виды обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

2	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семи н	СРС	Всего час.
<i>1 модуль</i>							

1.	Понятие и признаки государства. Основные теории возникновения государства	2	2	-	-	2	6
2.	Сущность, функции и механизм (аппарат) государства	2	2	-	-	4	8
3.	Типы и формы государства. Правовое государство	2	2	-	-	4	8
4.	Сущность, принципы и функции права	2	2	-	-	4	8
5.	Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура	2	2	-	-	4	8
6.	Типы и источники права	2	2	-	-	4	8
7.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2	2	-	-	4	8
8.	Правовые отношения	2	2	-	-	4	8
9.	Гражданско-правовое регулирование	2	2	-	-	6	10
	Зачет с оценкой						18
	Всего:	18	18	-	-	36	72

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.) ОФО
1.	1.	Понятие и признаки государства. Основные теории возникновения государства	2
2.	2.	Сущность, функции и механизм (аппарат) государства	2
3.	3.	Типы и формы государства. Правовое государство	2
4.	4.	Сущность, принципы и функции права	2
5.	5.	Социальные и правовые нормы. Правосознание и правовая культура	2
6.	6.	Типы и источники права	2
7.	7.	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2
8.	8.	Правовые отношения	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.) ОФО
9.	9.	Гражданско-правовое регулирование	2
	Итого		18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
ДОТ-000	MSTeams

9. Информационное обеспечение дисциплины:

Осуществление образовательного процесса по дисциплине базируется на использовании следующих информационных технологий:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Балашов Алексей Игоревич. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров и специалистов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 7-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2018. - 544 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-0635-6 : 929.70.
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. Лазарев Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 634 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2781-8 : 598.95. 2. Малько А.В. Правоведение. 5-е издание. - М.: КНОРУС, 2016. – 400 с. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

3. Правоведение [Текст/электронный ресурс] : Учебник / под ред. А.В. Малько. - Электронные текстовые данные. - М. : КноРус, 2016, 2018. - 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-04635-7. - ISBN 978-5-406-06015-5 : 724.46. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

б) дополнительная литература:

1. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и новые подходы. - М, 2006.

2. Евдокименко Ю.А. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования и строительства: общие положения // Актуальные вопросы современной науки. 2015. №44-2. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-deyatelnosti-samoreguliruemih-organizatsiy-v-oblasti-inzhenernyh-izyskaniy-arhitekturno-stroitelного>.

3. Ганеев Р.Р. Правовое регулирование строительной деятельности // Актуальные проблемы экономики и права. 2011. №2 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-stroitelnoy-deyatelnosti>.

4. Кириченко Юлия Николаевна, Костин Павел Сергеевич Правовые основы градостроительной деятельности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2015. №4 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-gradostroitelnoy-deyatelnosti>.

5. Романова Виктория Валериевна Саморегулирование в энергостроительстве: правовые проблемы организации и управления // Вестник СПбГУ. Серия 14. Право. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoregulirovanie-v-energostroitelstve-pravovye-problemy-organizatsii-i-upravleniya>.

6. Даутия Татьяна Васильевна Особенности правового статуса специалистов по организации инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства // Вестник МГОУ. Серия: Юриспруденция. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-spetsialistov-po-organizatsii-inzhenernyh-izyskaniy-arhitekturno-stroitelного-proektirovaniya>.

7. Паливода Андрей Юрьевич Лицензирование и саморегулирование как экономические инструменты регулирования строительного комплекса // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2013. №2 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/litsenzirovaniye-i-samoregulirovanie-kak-ekonomicheskie-instrumenty-regulirovaniya-stroitelного-kompleksa>.

8. Кучмаева Светлана Николаевна, Сидоров Юрий Вадимович Особенности административно-правового регулирования полномочий субъектов публичной власти в области градостроительной деятельности // Научный журнал. 2019. №6 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-administrativno-pravovogo-regulirovaniya-polnomochiy-subektov-publichnoy-vlasti-v-oblasti-gradostroitelnoy-deyatelnosti>.

9. Романова О.А. ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2020. №3 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-pravovye-problemy-territorialного-planirovaniya-v-sfere-energetiki>.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент: работает с

литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

В соответствии с требованиями ОС ВО РУДН для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемыми результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).