

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2021 14:02:02
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Правоведение

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

05.03.06 «Экология и природопользование»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Управление природопользованием

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Дисциплина «Правоведение» читается для формирования у студентов представления о государстве и праве, об основных отраслях российского права, а также для формирования устойчивых правовых навыков профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются:

-сформировать у студента понимание правового регулирования экологических отношений и судебной практики в указанной сфере;

-научить студента свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего законодательства; составлять документы, направленные на защиту прав и законных интересов участников правоотношений в сфере охраны окружающей среды и природопользования, в том числе с учетом судебной практики; анализировать судебную практику в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, а также квалифицированно применять соответствующие положения законодательства Российской Федерации; эффективно применять полученные знания и умения в практической профессиональной деятельности

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение относится к базовой части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать действующие правовые нормы. УК-2.2. Уметь разрабатывать: задачи в соответствии с поставленной целью, давать обоснование актуальности, значимости, ожидаемым результатам и возможным сферам применения УК-2.3. Владеть подходами к осуществлению оптимальных способов решения поставленных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять и на практике	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

		предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть способами взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Правоведение относится к базовой части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 2

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	История России	Правовые основы природопользования и охраны окр. среды
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Правовые основы природопользования и охраны окр. среды

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	2	2			

Общая трудоёмкость (ак. часов)	72	72			
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	2	2			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	16	16			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2	2			
Общая трудоёмкость (ак. часов)	72	72			
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	2	2			

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Самостоятельная работа (всего)	58	58			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	2	2			
Общая трудоёмкость (ак. часов)	72	72			
Общая трудоёмкость (зачетных единиц)	2	2			

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
-------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

1.	Общая теория государства и права.	<p>Тема 1. Общая теория государства . Теории происхождения государства. Понятие и основные признаки государства. Форма государства. Правовое государство.</p> <p>Тема 2. Общая теория права Понятие и сущность права. Российское право и правовые семьи. Норма права. Источники права. Система Российского права и ее структурные элементы. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Международное право.</p>	ЛК, СЗ
2.	Основы конституционного права	<p>Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности в Российской Федерации. Органы государственной власти в Российской Федерации.</p>	ЛК, СЗ
3	Основы гражданского права	<p>Тема 4. Основы гражданского права. Основные положения гражданского законодательства. Гражданские права и обязанности: возникновение, осуществление и защита. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав.</p> <p>Тема 5. Право собственности (Право собственности и другие вещные права). Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения. (приобретения) права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Тема 6. Обязательства и договоры Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.</p> <p>Тема 7. Наследственное право Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Наследование отдельных видов имущества.</p>	
4	Основы семейного права	<p>Тема 8. Основы семейного права. Общая характеристика семейного права. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и (недействительность) признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства.</p>	ЛК, СЗ
5	Основы трудового права	<p>Тема 9. Основы трудового права. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан.</p>	ЛК, СЗ
6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ.	<p>Тема 10.Административное правонарушение и административная ответственность. Субъекты административных отношений. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 11. Основы уголовного права. Понятие, предмет и система уголовного права. Уголовный закон. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды</p>	ЛК, СЗ

		преступлений. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.	
7	Тема 12. Основы экологического права РФ.	Тема 12. Основы экологического права РФ Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование и материалы для освоения дисциплины/модуля
Лекционная/ семинарская	Для организации учебного процесса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской меловой; техническими средствами: системный блок HP PRO, монитор HP-V2072A, выдвижной проекционный экран LUMIEN, с выходом в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	
Для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерный класс для проведения занятий практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы. Комплект специализированной мебели; доска маркерная; технические средства: персональные компьютеры (18.), проекционный экран, мультимедийный проектор, NEC NP-V302XG, выход в Интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) -основная литература: А. П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина, О.В. Попова «Правоведение», М: Юрайт, 2019г

Под ред С.И. Некрасова «Правоведение»; М: Юрайт, 2019г

-Экологическое право : учебник для бакалавриата и специалитета / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432461>

б) -дополнительная литература: Под ред Авдийского В.И., Букалероваой Л.А.

«Правоведение», М: Юрайт; 2019г

В.М. Шумилов «Правоведение»; М: Юрайт, 2017г

а) Программное обеспечение: MS TEAMS, Microsoft Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: СПС КонсультантПлюс, Гарант

Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного, дистанционного, индивидуального доступа каждому обучающемуся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

3. ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

5. ЭБС «Троицкий мост»

6. «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

7. <http://www.nbmgu.ru/> - научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова

8. www.elibrary.ru - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

9. <https://www.scopus.com/> - мультидисциплинарная реферативная база данных Скопус

10. <http://toxnet.nlm.nih.gov/> - интегрированная сеть баз данных, поисковая система, посвященная токсикологии, опасным веществам и изучению среды.

11. <http://www.scirus.com/srsapp/> - специализированная поисковая система научной информации.

12. http://www.spb-gmu.ru//index.php?option=com_content&task=view&id=559&Itemid=671

– иностранные полнотекстовые книги и статьи в свободном доступе

13. <http://www.scihub.org/> - сервис доступа к научной литературе

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ресурсоведение и основы природопользования».

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Ресурсоведение и основы природопользования».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ресурсоведение и основы природопользования» представлены в Приложении 1 к настоящей рабочей программе дисциплины/модуля.

Оценочные материалы по дисциплине/модулю включают в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к аттестации студенту следует учесть следующее: при ответе на аттестационные вопросы необходимо раскрыть общетеоретические понятия по исследуемой проблематике, назвать существенные и отличительные признаки изучаемых явлений правовой действительности, рассмотреть их содержание и т.п. Теоретический материал должен быть подкреплен эмпирической основой (законодательство, судебная практика, статистические данные и т.п.). Отдельное внимание следует уделить дискуссионным вопросам и проблемам, недостаточно полно исследованным до настоящего времени и т.п.

Целью индивидуальной работы является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе самостоятельного изучения материала, навыков самостоятельной работы с рекомендованной литературой и нормативно-правовыми актами, развитие у студентов умения самостоятельного сбора нормативной и фактической информации для научного анализа правовых явлений.

В случае возникновения затруднений при выполнении заданий, сомнений в правильности ответов можно обратиться за консультацией к преподавателю.

Студенту желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) студентом изменений в законодательстве, а также корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Для более успешной работы по подготовке рефератов, докладов и других видов учебных работ, в частности, по вопросам выбора темы работы, основных направлений ее содержания, структуры, выбора источников и литературы и другим вопросам студентам, при сохранении их индивидуального предпочтения в отношении выбора темы работы, полезно также обращаться за советом к преподавателю дисциплины для получения методологических рекомендаций и советов по подготовке работы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Ст. преподаватель
Кафедры земельного и экологического права



Джандубаева Т. З.

Руководитель программы

Доцент департамента рационального
природопользования



Парахина Е.А.