

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Юридический институт*

Рекомендовано МСН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Правоведение**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Направленность программы**

**Лечебное дело**

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** - получение студентами базовых знаний о принципах правового регулирования общественных отношений, основах государственного устройства, а также о законодательном регулировании деятельности в области здравоохранения, правах и обязанностях медицинских работников и проч.

### **Задачи:**

- основных положений теории права и государства;
- основных положений отраслевого законодательства Российской Федерации (конституционного, гражданского, уголовного);
- правовой (законодательной) основы профессиональной деятельности в области здравоохранения;
- правового статуса медицинских работников, пациентов и иных участников соответствующей деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-11	Физика	Гигиена
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	Анатомия; Биохимия; Медицинская информатика	Фармакология; Общая хирургия; Урология

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

### **Формируемые компетенции**

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.

		УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины *обучающийся должен:*

***Знать:***

- основные понятия и нормативные источники, определяющие и регламентирующие организацию и деятельность в сфере здравоохранения; содержание и особенности профессиональной этики медицинских работников;
- основные принципы организации медицинской деятельности; основы правового статуса медицинского работника в Российской Федерации;
- основные термины и понятия гражданского права, используемые антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;

***Уметь:***

- добросовестно исполнять профессиональные обязанности в области медицинской деятельности;
- применять нормы, регулирующие медицинскую деятельность в конкретных ситуациях; правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые антикоррупционном законодательстве;
- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;
- умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности;

***Владеть:***

- терминологией и основными понятиями, которые используются в законодательстве о здравоохранении;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в рамках медицинской деятельности;
- навыками решения практических вопросов, связанных осуществлением медицинской деятельности;
- владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
<i>В том числе:</i>		
Лекции	17	17
Семинары	34	34
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>В том числе:</i>		
Реферат / доклад	10	10
Другие виды самостоятельной работы	11	11
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
Общая трудоемкость	час.	<b>72</b>
	зач. ед.	<b>2</b>
		<b>72</b>
		<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости. 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
2.	Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.
3.	Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
4.	Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
5.	Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права.

		5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
6.	Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.

### 5.. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лабор. зан.	Сем.		СРС	Всего час.
1.	Основы теории права и государства	2		8		4	14
2.	Национальное и международное право	3		4		4	11
3.	Основы конституционного права	3		6		2	11
4.	Основы гражданского права	3		6		4	13
5.	Основы уголовного права	3		4		4	11
6.	Основы правового регулирования медицинской деятельности	3		6		5	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>		<b>34</b>		<b>21</b>	<b>72</b>

### 6. Лабораторный практикум не предназначен

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости. 1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.	10
2.	Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.	7
3.	Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	9



		3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.	
4.	Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.	9
5.	Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.	7
6.	Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.	9

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий (семинаров) на 20-40 мест (в зависимости от размера учебной группы). Аудитория может быть оборудована мультимедийным проектором и экраном с возможностью подключения ноутбука (для сопровождения занятий и докладов обучающихся презентациями).

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины обеспечено электронным курсом в системе ТУИС (доступен по ссылке: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=1497>), в котором размещаются учебные материалы, дополнительные источники для самостоятельного изучения и материалы для контроля текущей успеваемости.

Кроме этого в образовательном процессе используется:

**а) программное обеспечение** – операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office;

**б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы** – СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант», а также системы, доступ к которым предоставляется обучающимся в ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/7>); большое число научных публикаций содержится на общедоступном сайте <https://cyberleninka.ru/>, также для ознакомления с публикациями и литературой по дисциплине рекомендуется использовать Российский индекс научного цитирования (<https://elibrary.ru/>). Общетеоретические понятия по дисциплине можно найти в электронной версии Большой российской энциклопедии (<https://bigenc.ru/>).

**в) официальные сайты** организаций и государственных органов (например, <https://www.who.int/ru/>; <http://kremlin.ru/>; <https://minzdrav.gov.ru/>).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

*Литература, приведённая в данном разделе, доступна в ЭБС РУДН (по ссылкам; для их открытия необходимо ознакомиться с инструкцией на сайте ЭБС РУДН), либо имеется в фондах библиотеки в печатном виде. Статьи в периодических изданиях находятся в открытом доступе.*



**а) Основная литература:**

1) Павлова Н.Г. Теория государства и права [Электронный ресурс] : конспект лекций: в 2 ч. Ч. 1 : Теория государства / Н.Г. Павлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 64 с. (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6783>).

2) Павлова Н.Г. Теория государства и права [Электронный ресурс] : конспект лекций: в 2 ч. Ч. 2 : Теория права / Н.Г. Павлова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 128 с. (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6784>).

3) Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2019. - 376 с. (<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/7150>).

**б) Дополнительная литература:**

1) Болгова О.С. Основные источники права // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2009. №92. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-istochniki-prava>;

2) Кульков М. О. Механизм и форма государства: вопросы соотношения понятий // Legal Concept. 2005. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizm-i-forma-gosudarstva-voprosy-sootnosheniya-ponyatiy>;

3) Долгопят А.О. К вопросу о понятии и содержании законности // Общество и право. 2014. №2 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-soderzhanii-zakonnosti>;

4) Юнусов А. А. Правопорядок, общественный порядок и права человека // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2007. №4 (76). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoporyadok-obschestvennyy-poryadok-i-prava-cheloveka>;

5) Клишас А.А. К вопросу о преимущественной силе правил, установленных в международном договоре, над правилами национального закона в случае их противоречия // Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2012. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-preimuschestvennoy-sile-pravil-ustanovlennykh-v-mezhdunarodnom-dogovore-nad-pravilami-natsionalnogo-zakona-v-sluchae-ih>;

6) Клишас А.А. Конституционные реформы на современном этапе правового развития // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. №1 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionnye-reformy-na-sovremennom-etape-pravovogo-razvitiya>;

7) Мокина Т.В. Конституционно-правовые отношения как особый вид публичных правоотношений // Общество и право. 2010. №5 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-otnosheniya-kak-osobyiy-vid-publichnyh-pravootnosheniy>;

8) Лунгу Е.В. Понятие и признаки конституционных правоотношений // Сибирский юридический вестник. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-priznaki-konstitutsionnyh-pravootnosheniy>;

9) Суханов Е.А. Право собственности в современной России: несколько принципиальных тезисов // РСМ. 2001. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-sobstvennosti-v-sovremennoy-rossii-neskolko-printsipialnyh-tezisev>;

10) Суханов Е.А. О Концепции развития законодательства о юридических лицах // Журнал российского права. 2010. №1 (157). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-kontseptsii-razvitiya-zakonodatelstva-o-yuridicheskikh-litsah>;

11) Суханов Е.А. О частных и публичных интересах в развитии корпоративного права // Журнал российского права. 2013. №1 (193). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-chastnyh-i-publichnyh-interesah-v-razvitii-korporativnogo-prava>;



12) Суханов Е.А. Предпринимательские корпорации в новой редакции гражданского кодекса Российской Федерации // Журнал российского права. 2015. №1 (217). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskie-korporatsii-v-novoy-redaktsii-grazhdanskogo-kodeksa-rossiyskoy-federatsii>;

13) Суханов Е.А. Еще раз о юридических лицах - несобственниках // Известия ВУЗов. Правоведение. 2017. №3 (332). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/esche-raz-o-yuridicheskikh-litsah-nesobstvennikah>;

14) Суханов Е.А. О гражданской правосубъектности государственных юридических лиц // Журнал российского права. 2018. №1 (253). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-grazhdanskoy-pravosubektnosti-gosudarstvennyh-yuridicheskikh-lits>;

15) Суханов Е.А. Проблемы вещного права в современном российском праве // Журнал российского права. 2016. №4 (232). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-veschnogo-prava-v-sovremennom-rossiyskom-prave>;

16) Миняева Т.Ф., Добряков Д.А. Наказание - не панацея от преступности // Вестн. Том. гос. ун-та. 2017. №425. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nakazanie-ne-panatseya-ot-prestupnosti>;

17) Миняева Т.Ф., Добряков Д.А. Исправление осужденного (преступника) как цель наказания // Евразийская адвокатура. 2016. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispravlenie-osuzhdyonnogo-prestupnika-kak-tsel-nakazaniya>;

18) Лопашенко Н.А. Уголовная политика по принципу «Чего изволите?», или уголовный закон как средство решения всех проблем // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovnaya-politika-po-printsipu-chego-izvolite-ili-ugolovnyy-zakon-kak-sredstvo-resheniya-vseh-problem>;

19) Козодаева О.Н. Медицинское право: особенности правового регулирования // Вестник ТГУ. 2011. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskoe-pravo-osobennosti-pravovogo-regulirovaniya>;

20) Огнерубов Н. А. Ятрогенная преступность: причины и меры предупреждения // Социально-экономические явления и процессы. 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yatrogennaya-prestupnost-prichiny-i-mery-preduprezhdeniya>.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»

Самостоятельная работа студентов состоит как из изучения материалов, предоставленных преподавателем (размещенных в ТУИС, либо доведенных до сведения студентов иным образом), так и из выполнения заданий, относящихся к разным видам контрольно-измерительных материалов.

В зависимости от конкретной конфигурации курса («обычные» аудиторные занятия, либо занятия с использованием дистанционных образовательных технологий) студенты могут выполнять следующие задания: решать тесты по темам дисциплины, выполнять практические задания (задачи), а также готовить реферат.

Тестовые задания выполняются в ТУИС, либо, при отсутствии доступа к системе, либо иных технических трудностей – во время аудиторного занятия (преподаватель должен обеспечить студентов печатными копиями конкретного теста), либо в ином формате (например, с предоставлением ответов студентов на тестовые вопросы по электронной почте). Тесты составляются преподавателем в соответствии с содержанием дисциплины для проверки усвоения теоретического материала (текущего контроля) и остаточных знаний по пройденным темам (разделам) дисциплины. Тестовый формат возможен также при проведении итоговой аттестации по дисциплине – преподаватель составляет сводное тестирование (состоящее минимум из 20 вопросов) по всем темам дисциплины. О необходимости решения тестов (или их готовности / открытии) преподаватель уведомляет студентов отдельно. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за тесты составляет от 6 до 10 баллов (и до 20 баллов за итоговое тестирование).



Практические задачи (задания) представляют собой фабулу (описание конкретной ситуации) и несколько вопросов к ней, требующих от студентов дать аргументированную правовую оценку фабулы и иных обстоятельств, изложенных в вопросах дополнительно. Их решение призвано проверить практические навыки студентов в использовании полученных теоретических знаний по темам дисциплины. Правильный ответ на каждый вопрос задачи оценивается в 2 балла. Каждая задача содержит не менее 4 вопросов, т.е. максимальная оценка за задачу составляет не менее 8 баллов. Правильным считается исчерпывающий, но краткий ответ на поставленный вопрос – избыточная информации в ответе может свидетельствовать о недостаточном владении студента темой, либо непонимании им вопроса, что должно повлечь снижение итоговой оценки. Ответ на каждый вопрос должен аргументироваться и содержать ссылки на источники (нормативные, доктринальные, судебные и проч.). Ответ на практические задачи даётся непосредственно в ТУИС. Объём ответа должен составлять от 150 до 300 слов.

Разновидностью практических задач (заданий) являются задания, имеющие своей целью поиск и анализ того или иного материала по темам дисциплины с формулированием краткого ответа. Такой ответ представляется студентами в ТУИС и оценивается до 5 баллов. Объём ответа также должен составлять от 150 до 300 слов.

Также студент может подготовить один реферат по любой теме курса, либо иному вопросу, касающемуся изучаемой дисциплины. Реферат направляется в электронном виде (в форматах .doc или .docx; допускается также сдача работы в формате .pdf) через специальное задание в ТУИС. Распечатанные рефераты не принимаются, направлять рефераты на почту преподавателя не нужно.

Реферат должен быть оригинальной обзорно-аналитической работой объёмом от 12 до 17 страниц (включая титульный лист и список источников). Реферат должен быть правильно оформлен (шрифт, отступы, интервалы, выравнивание и проч.), обязательно должны быть выделены титульный лист и список использованных источников.

В списке источников должно быть не менее десяти позиций – это могут быть монографии, учебные издания, научные статьи, иные публикации – в том числе интернет-сайты. Источники должны быть корректно оформлены и, что особенно важно, они должны быть реальны.

Примеры оформления источников в списке:

1) Васильев В.И. Местное самоуправление на пути централизации и сокращения выборности // Журнал российского права. 2015. № 9. С. 149–161.

2) Калашников Г.О. Слияние и поглощение компании по праву Европейского союза. М.: Международные отношения, 2007.

3) Winkel L. Forms of Imposed Protection in Legal History, Especially in Roman Law // Erasmus Law Review. 2010. Vol. 3. № 2. P. 155–162. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/1765/21274>. Дата обращения: 20.01.2017.

Максимальная оценка за реферат составляет 10 баллов. Содержание реферата и его оригинальность оцениваются до 5 баллов. Также до 5 баллов оценивается формальное соответствие предъявленным к реферату требованиям.

При обнаружении подложного списка литературы, либо полном заимствовании текста, реферат не оценивается. Оригинальность должна составлять не менее 50 % (по усмотрению преподавателя может проводиться проверка оригинальности работы в системе [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru)). Не допускается подготовка реферата по теме ранее представленного студентом доклада.

С разрешения преподавателя допускается подготовка и иных работ студентами.

В ходе изучения дисциплины и подготовки самостоятельных работ студентами необходимо использование актуальных нормативных источников о правовом статусе и защите прав несовершеннолетних, доступного в справочных правовых системах и на сайтах компетентных органов и организаций.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Правоведение», включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Разработчики:**

профессор кафедры судебной власти,  
правоохранительной и правозащитной  
деятельности

Б.В. Сангаджиев

старший преподаватель кафедры судебной власти,  
правоохранительной и правозащитной  
деятельности

Д.А. Добряков

Заведующий кафедрой судебной власти,  
правоохранительной и  
правозащитной деятельности

В.В. Гребенников

Руководитель программы

И.В. Радыш